

۱۴۹۴۹۲۱
۹۵,۱۲,۷



آزمون‌های روانشناختی **جلد ۲**

شخصیت، سلامت روانی، روانشناسی مثبت
روانشناسی صنعتی - سازمانی، روانشناسی سلامت

/ دکتر ع. فتحی آشتیانی /

/ بهاره موسوی /

/ مینا فتحی آشتیانی /



موسسه انتشارات بعثت

تهران - زمستان ۱۳۹۵

سرشناسه	: فتحی آشتیانی، علی، ۱۳۳۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: آزمون‌های روانشناختی: شخصیت، روانشناسی صنعتی-سازمانی، روانشناسی مثبت، روانشناسی سلامت، سلامت روانی / علی فتحی آشتیانی، بهاره محمدی، مینا فتحی آشتیانی.
مشخصات نشر	: تهران: بعثت، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۴۲۸ص: جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۷-۰۰۵-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتاب حاضر جلد دوم کتاب "آزمون‌های روان‌شناختی-ارزشیابی شخصیت و سلامت روان"
یادداشت	: واژه‌نامه.
یادداشت	: کتابنامه.
یادداشت	: نمایه.
عنوان دیگر	: آزمون‌های روان‌شناختی-ارزشیابی شخصیت و سلامت روان.
موضوع	: آزمون‌های شخصیت
موضوع	: Personality tests
موضوع	: شخصیت‌سنجی
موضوع	: Personality assessment
موضوع	: روان‌سنجی
موضوع	: Psychometrics
نویسنده	: محمدی، بهاره، ۱۳۶۷ -
نویسنده	: فتحی آشتیانی، مینا، ۱۳۶۸ -
رده‌بندی کنگره	: BF۶۹۸/۵/۲۲۴ ۱۳۹۵
بندهای دیویی	: ۱۵۵/۲۸
شماره کتابشناسی	: ۴۵۱۹۲۹



دوسسه انتشارات بعثت

تهران، کورنیز زنده، استاد خردالدین حجازی
۱۳۳۷

آزمون‌های روانشناختی جلد ۲

شخصیت، سلامت روانی، روانشناسی مثبت، روانشناسی صنعتی-سازمانی، روانشناسی سلامت

دکتر علی فتحی آشتیانی / بهاره محمدی / مینا فتحی آشتیانی

نوبت چاپ: اول / تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۹۵
شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه / تعداد صفحه: ۴۲۸

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۷-۰۰۵-۹ ISBN: 978-600-437-005-9

نشانی: تهران- خ انقلاب- خ ۱۶ آذر- شماره ۳۶ ساختمان بعثت
کدپستی: ۱۴۱۷۹-۱۴۴۹۳ / دورنگار: ۶۶۴۹۸۴۶۵
تلفن: ۶۶۴۱۹۸۹۹ - ۶۶۹۶۶۶۸۶

www.besatpub.com besat.lib@gmail.com

سخن ناشر:

موسسه انتشارات بعثت (غیرانتفاعی) در سال ۱۳۴۷ در شرایطی که جامعه نیازمند تلاش‌های روشنگرایانه‌ی علمی و احیای الگوهای دینی بود، به‌همت نویسنده و سخنور نامی شادروان استاد فخرالدین حجازی و جمعی از دوستانش شکل گرفت. از آن پس تلاش کرده است با نشر آثار مفید و مورد نیاز جامعه به‌ویژه دانشگاهی، سهمی هرچند اندک در آگاهی‌بخشی، توسعه‌ی فکر و معرفت انسانی ایفا نماید. در این حوزه نویسندگان و پژوهشگران برای همکاری دعوت می‌شود تا با ارایه‌ی آثار ارزشمند خود، سهمی پاسخ‌گویی به‌نیاز فرهنگی جامعه موجب رشد فعالیت‌های موسسه و حیات پویای آن باشد. جلد اول کتاب "آزمون‌های روان‌بخشی" با پاسخگویی به نیازهای دانشجویان و پژوهشگران مورد استقبال قرار گرفت. اینک با توجه به اهمیت آزمون‌های روانشناختی در ارزیابی‌های بالینی و پژوهشی، جلد دوم این کتاب به‌همت دکتر علی فتحی‌آشتیانی، بهاره محمدی و مینا فتحی‌آشتیانی تهیه درجده است، که به خوانندگان و علاقه‌مندان تقدیم می‌شود. امید است خوانندگان محترم با پیشنهادها و انتقادهای سازنده این موسسه را در بهبود آثارش یاری فرمایند.

فهرست اجمالی

۱۵	..... کلیات
۵۳	..... بخش اول: آزمون‌ها، شخصیت
۵۴	..... پرسش‌نامه طرح‌های ناسازگار اولیه یانگ
۷۴	..... مقیاس بازگشت / فن-تزی رفتاری
۸۲	..... پرسش‌نامه راهبردهای مقابله‌ای
۹۵	..... سیاهه مقابله با موقعیت‌های استرس‌زا
۱۰۲	..... سیاهه حالت-رگه بروز خشم / سلب‌گر
۱۱۲	..... سیاهه کمال‌گرایی (هیل)
۱۲۷	..... مقیاس کمال‌گرایی اهواز
۱۳۳	..... سیاهه روانی - اجتماعی نیرومندی من
۱۴۷	..... مقیاس هوش هیجانی شات - تجدیدنظر شده
۱۵۹	..... مقیاس منبع کنترل راتر
۱۶۶	..... پرسش‌نامه تیپ شخصیتی A و B
۱۷۷	..... بخش دوم: روانشناسی صنعتی - سازمانی
۱۷۸	..... تیپ‌نمای مایرز-بریگز
۲۴۷	..... بخش سوم: روانشناسی مثبت
۲۴۸	..... مقیاس بهزیستی روانشناختی ریف
۲۶۰	..... مقیاس تاب‌آوری کانر - دیویدسون
۲۶۷	..... پرسش‌نامه شادکامی آکسفورد
۲۷۶	..... مقیاس امید میلر
۲۸۳	..... مقیاس نستوهی (سخت‌رویی) کوباسا
۲۹۳	..... بخش چهارم: روانشناسی سلامت
۲۹۴	..... نیم‌رخ سبک زندگی ارتقاءدهنده سلامت
۳۰۲	..... مقیاس کیفیت زندگی SF-36
۳۱۴	..... پرسش‌نامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت

۳۳۲	..... بخش پنجم: سلامت روانی
۳۳۳	..... پرسش‌نامه اضطراب کتل
۳۴۴	..... مقیاس درجه‌بندی اضطراب همیلتون
۳۵۹	..... مقیاس درجه‌بندی افسردگی همیلتون
۳۶۷	..... مقیاس افسردگی پس از زایمان ادینبرو
۳۷۶	..... مقیاس وسواسی-اجباری بیل-براون
۳۸۴	..... منابع
۴۰۶	..... واژه‌نامه روسی - انگلیسی
۴۱۳	..... واژه‌نامه انگلیسی - فارسی
۴۲۰	..... نمایه اعلام
۴۲۴	..... نمایه موضوعی

www.ketab.ir

فهرست تفصیلی

۱۵	..... کلیات
۱۶	..... اعتبار
۱۷	..... منابع خطا
۱۸	..... روش‌ها، برآورد اعتبار
۱۸	..... ۱-نمره‌گیری زمره‌ای
۱۸	..... ۱-۱-بازآزمایی
۲۰	..... ۱-۲-فرم موازنه هم‌پایه
۲۱	..... ۲-نمونه‌گیری حیطه
۲۱	..... ۱-۲-روش دونیمه کردن
۲۲	..... ۲-۲-روش کودر-ریچاردسون
۲۲	..... ۲-۳-ضریب آلفای کرونباخ
۲۳	..... عوامل مؤثر در اعتبار
۲۳	..... ۱-تغییرپذیری وابسته به سن (زمان)
۲۴	..... ۲-تاثیر تمرین و یادگیری
۲۴	..... ۳-تاثیر طول آزمون (افزایش تعداد سؤال‌های آزمون)
۲۴	..... ۴-حذف سؤال‌های ناهم‌ساز
۲۵	..... ارتباط منابع خطا با روش سنجش اعتبار
۲۶	..... روایی
۲۶	..... روش‌های برآورد روایی
۲۷	..... ۱-روایی وابسته به محتوا
۲۷	..... ۱-۱-روایی محتوا
۲۷	..... نحوه ارزیابی روایی محتوا (محاسبه CVI و CVR)
۳۰	..... ۲-۱-روایی صوری
۳۱	..... ۲-روایی وابسته به ملاک
۳۲	..... ۱-۲-روایی پیش‌بین

۳۲	۲-۲- روایی هم‌زمان
۳۲	۳- روایی وابسته به سازه
۳۳	۳-۱- روایی همگرا
۳۳	۳-۲- روایی واگرا
۳۴	۳-۳- روایی افتراقی
۳۴	عوامل مؤثر بر روایی
۳۴	ارتباط بین اعتبار و روایی
۳۵	هنجار نمر
۳۵	نرم مرجع و لاک مرجع
۳۶	انتخاب گروه نمر
۳۶	مشخصات مطلوب یک نمر
۳۷	شرایط ضروری یک نمر
۳۷	انواع نرم
۳۷	۱- نرم ملی، منط‌های محیط
۳۸	۲- نمر سنی
۳۸	۳- نرم کلاسی
۳۹	۴- نرم درصدی (صدک‌ها)
۴۰	۵- نرم نمرات استاندارد
۴۱	انواع نمره‌های استاندارد
۴۱	اجرای آزمون
۴۲	۱- رابطه بین آزمون‌گیرنده و آزمودنی
۴۳	۲- نژاد آزمون‌گیرنده
۴۴	۳- زبان آزمودنی
۴۵	۴- آموزش به مجریان آزمون‌ها
۴۵	۵- اثر انتظار
۴۷	۶- اثر پاسخ‌های تقویت‌شده
۴۸	۷- اجرای آزمون به کمک کامپیوتر
۴۹	۸- حالت‌های اجرا
۵۰	۹- متغیرهای مربوط به آزمودنی
۵۱	منابع
۵۳	بخش اول: آزمون‌های شخصیت
۵۴	پرسش‌نامه طرحواره‌های ناسازگار اولیه یانگ
۵۵	معرفی پرسش‌نامه
۵۵	اعتبار و روایی

۵۷	شیوه نمره گذاری
۵۷	تفسیر نمرات
۵۷	حوزه اول: بریدگی و طرد
۵۹	۱- رهاندگی / بی ثباتی
۵۹	۲- بی اعتمادی / بد رفتاری
۶۰	۳- محرومیت هیجانی
۶۰	۴- نقص / شرم
۶۱	۵- انزوای اجتماعی احساس بیگانگی
۶۱	حوزه دوم: خودگردانی و عملکرد مختل
۶۱	۶- وابستگی / بی کفایتی
۶۲	۷- آسیب پذیری نسبت به ضرر و بیماری
۶۲	۸- ترس / تحوانیافته (خود گرفتار)
۶۳	۹- شکس
۶۳	حوزه سوم: محبت / بی ای مختل
۶۳	۱۰- استه نایق بزرگ شی
۶۴	۱۱- خویشن داری / خود انضباطی ناکافی
۶۴	حوزه چهارم: دیگر جهت ندر
۶۴	۱۲- اطاعت
۶۵	۱۳) ایثار
۶۵	۱۴) پذیرش جویی / جلب توجه
۶۵	حوزه پنجم: گوش به زنگی بیش از حد و بازدار
۶۶	۱۵- منفی گرایی / بدبینی
۶۶	۱۶- بازدار هیجانی
۶۶	۱۷- معیارهای سرسختانه / عیب جویی افراطی
۶۷	۱۸- تنبیه
۶۸	منابع
۷۰	پرسش نامه YEMSQ
۷۴	مقیاس بازدار / فعال سازی رفتاری
۷۵	معرفی مقیاس
۷۶	اعتبار و روایی
۷۶	شیوه نمره گذاری
۷۷	تفسیر نمرات
۷۹	منابع
۸۰	مقیاس BAIS

۸۲	.....	پرسش‌نامه راهبردهای مقابله‌ای
۸۳	.....	معرفی آزمون
۸۴	.....	اعتبار و روایی
۸۶	.....	شیوه نمره‌گذاری
۸۹	.....	تفسیر نمرات
۹۰	.....	منابع
۹۱	.....	پرسش‌نامه CQS
۹۵	.....	سیاهه مقابله با کیفیت‌های استرس‌زا
۹۶	.....	معرفی سیاهه
۹۷	.....	اعتبار و روایی
۹۷	.....	شیوه نمره‌گذاری
۹۹	.....	منابع
۱۰۰	.....	سیاهه CISS
۱۰۲	.....	سیاهه حالت-رگه بروز خشم سپیدگر
۱۰۳	.....	معرفی سیاهه
۱۰۴	.....	اعتبار و روایی
۱۰۵	.....	شیوه نمره‌گذاری و تفسیر نمرات
۱۰۸	.....	منابع
۱۰۹	.....	پرسش‌نامه حالت-رگه خشم اسپیلبرگر (STAXI-2)
۱۱۲	.....	سیاهه کمال‌گرایی (هیل)
۱۱۵	.....	معرفی مقیاس
۱۱۶	.....	اعتبار و روایی
۱۱۸	.....	شیوه نمره‌گذاری
۱۱۹	.....	تفسیر نمرات
۱۲۱	.....	منابع
۱۲۳	.....	HPS
۱۲۷	.....	مقیاس کمال‌گرایی اهواز
۱۲۸	.....	معرفی مقیاس
۱۲۸	.....	اعتبار و روایی
۱۲۹	.....	شیوه نمره‌گذاری و تفسیر نمرات
۱۳۰	.....	منابع
۱۳۱	.....	مقیاس APS
۱۳۳	.....	سیاهه روانی-اجتماعی نیرومندی من
۱۳۴	.....	معرفی سیاهه

۱۳۵	اعتبار و روایی
۱۳۶	نمره گذاری و تفسیر نمرات
۱۳۶	نمره گذاری فرم ۶۴ عبارتی
۱۳۶	نمره گذاری فرم ۳۲ عبارتی
۱۳۸	منابع
۱۳۹	PIES - فرم ۳۲ عبارتی
۱۴۲	PIES - فرم ۶۴ عبارتی
۱۴۷	مقیاس هوش هیجانی شات - تجدیدنظر شده
۱۴۸	معرفی مقیاس
۱۴۹	اعتبار و روایی
۱۵۰	نمره گذاری
۱۵۰	تفسیر نمرات
۱۵۲	منابع
۱۵۳	SSEIT
۱۵۶	MSEIS
۱۵۹	مقیاس منبع کنترل راتر
۱۶۰	معرفی مقیاس
۱۶۰	اعتبار و روایی
۱۶۰	نمره گذاری و تفسیر نمرات
۱۶۲	منابع
۱۶۳	RLCS
۱۶۶	پرسش نامه تیپ شخصیتی A و B
۱۶۷	معرفی پرسش نامه
۱۶۸	اعتبار و روایی
۱۶۸	شیوه نمره گذاری و تفسیر نمرات
۱۶۸	ویژگی های تیپ شخصیتی A
۱۷۰	ویژگی های تیپ شخصیتی B
۱۷۱	چگونه تیپ A را از تیپ B تشخیص دهیم؟
۱۷۳	منابع
۱۷۴	پرسش نامه A و B
۱۷۷	بخش دوم: روانشناسی صنعتی - سازمانی
۱۷۸	نیپ نمای مایرز - بریگز
۱۷۹	معرفی مقیاس
۱۸۳	اعتبار و روایی

۱۸۴	شیوه نمره گذاری فرم ۶۰ سؤالی
۱۸۶	شیوه نمره گذاری فرم ۸۷ سؤالی
۱۹۰	تفسیر تیپ‌نما
۱۹۰	درون‌گرا (I) Introvert
۱۹۰	بیرون‌گرا (E) Extravert
۱۹۱	حسی (S) Sensing
۱۹۲	شهودی (N) Intuiting
۱۹۳	تفکری (T) Thinking
۱۹۳	احساسی (F) Feeling
۱۹۴	داوری‌کننده (J) Judging
۱۹۵	ادراک‌کننده (P) Perceiving
۲۳۳	منابع
۲۳۴	پرسش‌نامه MBTI - فرم ۶۰ سؤالی
۲۳۹	پرسش‌نامه MBTI - فرم ۸۷ سؤالی
۲۴۷	بخش سوم: روانشناسی مثبت
۲۴۸	مقیاس بهزیستی روانشناختی ریف
۲۴۹	معرفی مقیاس
۲۵۰	اعتبار و روایی
۲۵۲	نمره گذاری و تفسیر نمرات
۲۵۲	نسخه کوتاه ۱۸ ماده‌ای
۲۵۴	منابع
۲۵۵	PWBS
۲۵۹	فرم کوتاه PWBS
۲۶۰	مقیاس تاب‌آوری کانر - دیویدسون
۲۶۱	معرفی مقیاس
۲۶۱	اعتبار و روایی
۲۶۲	شیوه نمره گذاری و تفسیر نمرات
۲۶۴	منابع
۲۶۵	CD-RISC
۲۶۷	پرسش‌نامه شادکامی آکسفورد
۲۶۸	معرفی پرسش‌نامه
۲۶۹	اعتبار و روایی
۲۷۱	شیوه نمره گذاری و تفسیر نمرات
۲۷۲	منابع

۲۷۴	.....OHQ
۲۷۶	.....مقیاس امید میلر
۲۷۷	.....معرفی پرسش نامه
۲۷۷	.....اعتبار و روایی
۲۷۸	.....نمره گذاری و تفسیر نمرات
۲۷۹	.....منابع
۲۸۰	.....مقیاس MHS
۲۸۳	.....مقیاس نستوهی (سخت رویی) کویاسا
۲۸۵	.....معرفی مقیاس
۲۸۵	.....اعتبار و روایی
۲۸۶	.....شیوه نمره گذاری
۲۸۶	.....تفسیر نمرات
۲۸۸	.....منابع
۲۸۹	.....پرسش نامه HS
۲۹۳	.....بخش چهارم: روانشناسی سلامت
۲۹۴	.....نیپرک سبک زندگی ارتقاء دهنده سلامت
۲۹۵	.....معرفی مقیاس
۲۹۵	.....اعتبار و روایی
۲۹۵	.....شیوه نمره گذاری
۲۹۶	.....تفسیر نمرات
۲۹۸	.....منابع
۲۹۹	.....HPLP-II
۳۰۲	.....مقیاس کیفیت زندگی SF-36
۳۰۴	.....معرفی پرسش نامه
۳۰۵	.....خرده مقیاس های SF-36
۳۰۶	.....اعتبار و روایی
۳۰۸	.....شیوه نمره گذاری
۳۰۸	.....نحوه محاسبه دو زیرمقیاس کلی
۳۰۸	.....تفسیر نمرات
۳۱۰	.....منابع
۳۱۱	.....مقیاس SF-36
۳۱۴	.....پرسش نامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت
۳۱۵	.....معرفی پرسش نامه
۳۱۶	.....اعتبار و روایی

۳۱۶	شیوه نمره گذاری
۳۲۰	منابع
۳۲۱	WHOQOL-BREF
۳۲۴	پرسش نامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت WHOQOL-100 (نسخه ایرانی)
۳۳۲	بخش پنجم: سلامت روانی
۳۳۳	پرسش نامه اضطراب کنترل
۳۳۴	معرفی پرسش نامه
۳۳۵	اعتبار و روایی
۳۳۵	شیوه نمره گذاری و تفسیر نمرات
۳۳۸	نمره گذاری اضطراب پنهان و آشکار
۳۳۹	منابع
۳۴۰	پرسش نامه‌ی C/D
۳۴۴	مقیاس درجه بندی اضطراب و هیپوتن
۳۴۵	راهنمای مصاحبه گر
۳۵۲	اعتبار و روایی
۳۵۳	نمره گذاری و تفسیر نمرات کل مقیاس
۳۵۵	منابع
۳۵۶	مقیاس HARS
۳۵۶	دستورالعمل
۳۵۶	تعریف درجات مختلف ارزشیابی
۳۵۹	مقیاس درجه بندی افسردگی همیلتون
۳۶۰	اعتبار و روایی
۳۶۰	شیوه نمره گذاری
۳۶۱	تفسیر نمرات
۳۶۲	منابع
۳۶۳	HDRS
۳۶۷	مقیاس افسردگی پس از زایمان ادینبرو
۳۶۸	معرفی مقیاس
۳۶۸	اعتبار و روایی
۳۶۹	نمره گذاری و تفسیر نمرات
۳۷۲	منابع
۳۷۳	مقیاس EPDS
۳۷۳	شرایط لازم پیش از اجرای مقیاس ادینبرو
۳۷۳	دستور اجرا:

۳۷۶	.....	مقیاس وسواسی - اجباری ییل - براون
۳۷۶	.....	معرفی پرسش‌نامه
۳۷۷	.....	اعتبار و روایی
۳۷۷	.....	شیوه نمره‌گذاری و تفسیر نمرات
۳۷۹	.....	منابع
۳۸۰	.....	زمان صرف شده توسط افکار وسواسی
۳۸۰	.....	تداخل افکار وسواسی
۳۸۰	.....	ناراحتی مربوط به افکار وسواسی
۳۸۱	.....	مقاومت در برابر افکار وسواسی
۳۸۱	.....	میزان کنترل بر افکار وسواسی
۳۸۱	.....	ساز وسواسی
۳۸۱	.....	میزان کنترل بر افکار وسواسی
۳۸۲	.....	تداخل وسواس‌های عملی
۳۸۲	.....	ناراحتی - ربط و واس‌های عملی
۳۸۳	.....	مقاومت در برابر واس‌های عملی
۳۸۳	.....	میزان کنترل بر وسواس‌های عملی
۳۸۴	.....	منابع
۴۰۶	.....	واژه‌نامه فارسی - انگلیسی
۴۱۳	.....	واژه‌نامه انگلیسی - فارسی
۴۲۰	.....	نمایه اعلام
۴۲۴	.....	نمایه موضوعی

www.ketaboo.com