



راهنمای حفظ قرآن

مؤلف: طالب العـ

مترجم: عبدالله احمدی

سرشناسه: العانی، طالب
راهنمای حفظ قرآن
مؤلف طالب العانی؛ ترجمه عبدالله احمدی
تهران: احسان، ۱۳۹۵. ۴۸ ص
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۹-۲۴۶-۲
عنوان اصلی: دلیل الحیران لحفظ قرآن.
موضوع: قرآن - حفظ - راهنمای آموزشی
شیوه از بوده: احمدی، عبدالله، مترجم
ردیف کنگره: ۲۵۸۰۴۱۱۳۹۵ /۸
دسته ندی دیوبی: ۲۹۷/۱۵۱
شماره کتابخانه ملی: ۲۵۱-۶۹

راهنمای حفظ قرآن

مؤلف: طالب العانی
مترجم: عبدالله احمدی
ناشر: نشر احسان
چاپخانه: سامان
تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۵
قیمت: ۵۰۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۹-۲۴۶-۲

۱۰۵۶ مترجم

الحمد لله نستعين نستغفره و نعوذ بالله من شرور انفسنا و من سيئات اعمالنا من يهدى الا لام نزل له و من يضل فلامهادى له و نشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له و نشهد ان محمداً عبده و رسوله صلى الله عليه وآلہ وسلم.

قرآن نوری است فرا راه انسان تا دیگر و یگانه راهنمای بشر به سوی سعادت.

كتابي سست آسماني، کلامي سست ريانی که با هج كتاب و کلام ديگري قابل قياس نمی باشد، تا جايی که، من قراء حداً - كتاب الله، فله به حسنة و الحسنة عشر امثالها.

باتوجه به آيات و احاديث متعدد در مورد فضيلت حرف آن، پيوسته در فکر تدوين برنامه اي برای سهولت کار علاقه مندان به حفظ قرآن بهدم، تا اين که اخيراً توسط يکي از دوستان رساله کوچکی به زبان ربي به نام «دليل الحيران لحفظ القرآن»، تأليف طالب العانى به دستم رسيد، ضمن مطالعه آن پس بردم که مؤلف در اين خصوص ابتکاري جالب و کم نظير به کار برده است، و قطعاً عمل به آن مثير ثمر خواهد بود. پس به اين اميد ترجمه آن را شروع کردم که شايد به دانشجويان و دانش آموزان عزيز و يا هر علاقه مندي به حفظ قرآن کمک كند.

رساله مذکور شامل یک مقدمه و احادیثی چند در مورد فضیلت قرائت و حفظ قرآن، جدول راهنمای حفظ، ملاحظاتی در مورد تطبیق جدول، و سرانجام توجيهات و ملاحظاتی دربر دارد برای کسانی که به نعمت حفظ قرآن کریم نائل می شوند.

ناگفته نماند که در این باره افراد دیگری هم اقدام به تهیه و تدوین برنامه های نموده اند که از آن جمله استاد محترم جناب آقای الیاس کلام نوشته اند که در این زمینه کتابی به نام (اهمیت و روش حفظ قرآن) نشته اند. البته روش ایشان با سبک رساله حاضر (راهنمای حفظ قرآن) مقداری متفاوت است؛ از آن جمله نظر ایشان بر این است که حفظ از سوره های کوچک آغاز شود. برای آشنایی بهتر با روش ایشان و با کسب ابزارهای مخصوص این روش، فصل سوم کتاب ایشان را عیناً نقل می کنیم تا که طالب در از خواسته ایک از دو روش یاد شده مختار باشد.

با آرزوی توفیق و موفقیت ما

عبدالله احمدی

مقدمه مؤلف

الحمد لله رب العالمين وَالسلام عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْأَوَّلِينَ وَالآخِرِينَ در خلال مطالعه و اوت سرآن کریم، متزلت و فضل قاری قرآن را دریافتیم؛ و همچنین در احادیث نبوی، پیش و اهمیت حفظ قرآن برایم روشن شد؛ پس شروع به حفظ آن نمر. خذ رف دشواری‌های راه را سهل و آسان نمایید. البته واضح است بهترین وسیله برای حفظ قرآن، همانانیت خالص است و این‌که پیوسته برای تسهیل این امّ به نداپناه برد.

می‌خواهم توجه طالبین حفظ قرآن را به داشت که در پیمودن این راه برایشان پیش می‌آید جلب نمایم، تا قبل از این‌که به آن مشکلات، آمادگی و آگاهی کافی داشته باشند. از جمله آن دو روشی نا:

تکالیفی است که طالب، روزانه بر خود واجب می‌کند، یعنی طولانی بودن بعضی از آیات و کوتاه بودن بعضی دیگر؛ همچنین دشوار بودن الفاظ بعضی دیگر از آیات می‌باشد. به همین دلیل گاهی اوقات، آیاتی سهل و آسان حفظ می‌شوند و بعضی دیگر مشکل. برای رفع این مشکل، اقدام به تنظیم جدولی نمودم، به نحوی که حفظ هر دسته از آیات، به طور روزانه سهل و آسان شوند.

ناگفته نماند که در گذشته برای تسهیل در حفظ قرآن، سوره‌ها را به صورت اعشار (ده آیه، ده آیه) تقسیم‌بندی کرده‌اند، و حرف (ع) را علامت آن قرار داده‌اند؛ ولی با توجه به مشاغل و گرفتاری افراد در این زمان، خصوصاً دانشجویان و دانش‌آموزان عزیزی که طالب حفظ قرآن می‌باشند، پس بردم که ده آیه برای یک روز زیاد است. بنابراین با توجه به جدول، این ترتیب می‌بندی را تغییر دادم. در این جدول، سختی هر آیه و تکرار آن را نیز درست نموده‌ام.

در زهاء و رُّتعَدَن کرده‌ام که در آن‌ها حفظ صورت نمی‌گیرد، بلکه طالب به تک از آن سه‌تار، که قبلًاً حفظ نموده است می‌پردازد، و کلمه (تکرار) را علامت آن را بر دارد.

به نظر من این جایه، کمترین و پایین‌ترین تقسیم‌بندی برای کسی است که خواهان حفظ نباشد. البته کسانی که دارای همت عالی بوده و از حافظه خوبی برخوردارند، شد و شوک و علاقه فراوانی به حفظ قرآن دارند، می‌توانند تکلیف دور را در یک روز انجام دهند، به شرطی که تاریخ طبق جدول رعایت شود، تا این‌جا در بهم خوردن نظم برایشان پیش نیاید. ممکن است بعضی از افراد به علت گرفتاری‌های روزمره، در هفته‌ای موفق به حفظ نگردند؛ در این مواقع می‌توان که باید بکنند، آن است که از نوشتن تاریخ خودداری و فقط قسم حفظ شده قبلی را تکرار نمایند.

پس از این که زمان برایش فراهم شد، تاریخ همان روزی را که حفظ صورت می‌گیرد یادداشت و کوشش کند که خود را به اجرای تکلیف مقرر شده ملزم نماید. یکی دیگر از مشکلات، وجود آیات مشابه در سوره‌های است. برای رفع این مشکل، جزوه‌ای جداگانه تهیه می‌شود که آیات مشابه و جای آن‌ها را در سوره‌ها بیان نماید.^۱

۱. جزوه‌ای که وعده تهیه آن داده شده است، متأسفانه به دست ما نرسیده است. (ناشر)

نکته دیگر که لازم است حافظ قرآن به آن توجه کند، این است که برای
قرائت صحیح قرآن، آن را در محضر حافظی که به علم تجوید احاطه داشته
باشد تلاوت نماید؛ زیرا علم تجوید جز این که از معلم آموخته شود،
حصول آن امکان پذیر نیست.

اگر حافظ آگاه به تجوید یافتد، از فایل‌های صوتی ترتیل یکی از
قاریان حرب مانند منشاوی، عبدالباسط و حذیفی و غیره استفاده نماید.
اما اس بـ با استفاده از این جدول که بسیار سهل و آسان تنظیم شده
است، عده‌ای افراد مؤمن، و حافظ قرآن، و عامل به آن وداعی بهسوی آن
پیدا شوند که در حـیمت این مسئله، من را به تهیه این رساله وادر نمود.

و من أنت توفيق رعا التكلان

و هو حسبي بعم الوكيل

و صلى الله على محمد رالله و سلم