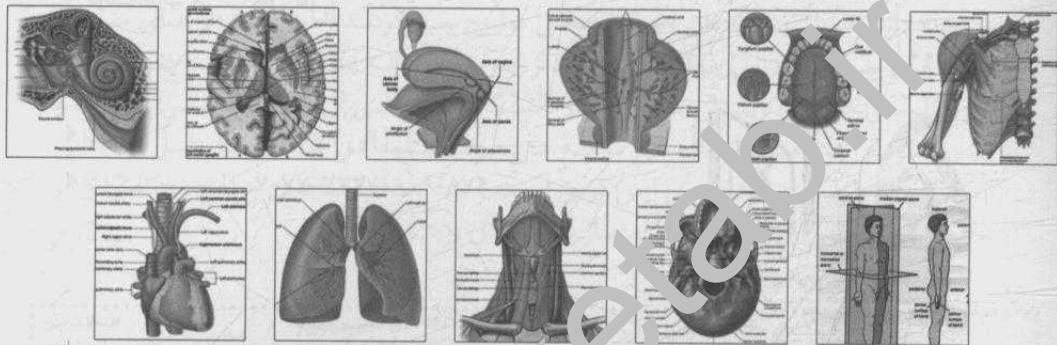


# همیار جامع آنلاین آناتومی



## COMPREHENSIVE ASSISTANT OF GENERAL ANATOMY

- شامل:
- تمام واژگان ضروری جهت درک تصاویر بی‌کنتر
  - تصاویر انتخاب شده از اطلس های معتبر
  - تصاویر بدون رنگ و نامگذاری جهت تمرين باشند
  - چهار دوره ازمون جامع از قسمتهای مهم و پر تکرار

سید سینا دریتیم  
وحید رضازاده

માનુષ

- نام کتاب : همیار جامع آناتومی عمومی

تألیف : سید سینا دریتیم، وحید رضازاده

ناشر : مؤسسه فرهنگ انتشاراتی یاوریان

چاپ و صحافی : حکمت / امین

طراح و صفحه آرا : کانون تبلیغاتی فقنوں

نوبت چاپ : اول ۹۵

قطعه : وریری

تیراز : ۱۰۰۰

قيمت : ۳۳۰ ، ال

شاك : ۷۷۱ - ۷۳۲ - ۶۰۰ - ۹۷۸



عنوان و نام پندت آور	سروشانه س
مشخصات نشر	مشخصات طاهری
شایبک	مشخصات طاهری
و ضعیت فهرست نویسی	مشخصات طاهری
پادداشت	مشخصات طاهری
موضوع	مشخصات طاهری
کتابخانه	مشخصات طاهری
کالبدشناسی انسان	مشخصات طاهری
Human anatomy	مشخصات طاهری
شناسه افزوده	مشخصات طاهری
دشازده وحید	مشخصات طاهری
ردی بندی کنگره	مشخصات طاهری
ردی بندی هریو	مشخصات طاهری
شماره کتابشناسی ملی	مشخصات طاهری

کلیه حقوق قانونی و مادی و معنوی برای مولف محفوظ است هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق تکثیر تمام یا قسمتی از این مجموعه را ندارد در صورت مشاهده تحت بسگرد قانونی، قرار ممکن نداشته باشد.

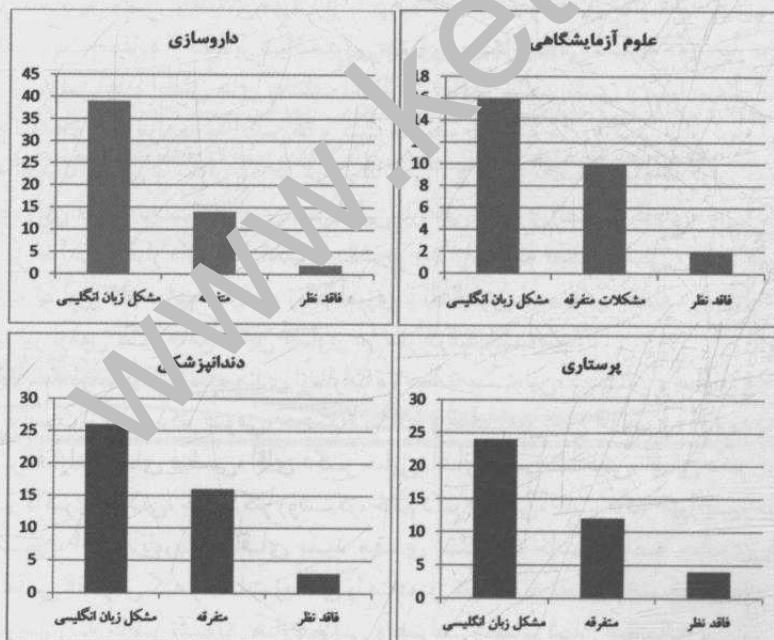
مۆركىز يىخشۇ:

تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، بین بست نیکپور ساختمان ۱۴

[www.yavarian-pub.com](http://www.yavarian-pub.com)

## مقدمه

به تحقیق ، آناتومی در نظام آموزشی علوم پزشکی تمام کشورها از پایه ای ترین و اساسی ترین دروس رشته های علوم پزشکی است. این اهمیت وافر ما را برایین داشت تا درجهت کمک به سیستم آموزشی علوم پزشکی کشور، مشکلاتی که دانشجویان در برخورد با این درس (که عموما در ترم های اول نیز ارائه می شود) با آن ها مواجه هستند را تا حدودی حل کنیم. بدین منظور دو دانشگاه علوم پزشکی تبریز و اردبیل را نمونه قرار داده و از دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه های مذکور اطلاعاتی جمع آوری کردیم. مشکلی که عمده دانشجویان به عنوان مشکل اصلی مطرح می کردند (طبق نمودار های مندرج) تدریس آناتومی این درس بود! و گله مند از این بودند که با اطلاعات نه چندان زیاد زبان انگلیسی دوران دیرستان با ورود به دانشگاه با انبوهای از واژگان انگلیسی پیچیده و تدریس آناتومی ب صورت انگلیسی مواجه می شوند. مسلما این مشکل به دلیل ناآشنایی دانشجویان با واژه ای خاصی این درس است و چه بسا دانشجویی مدارج مختلفی را در زبان انگلیسی طی کرده باشد ولب باز با مشکل برخورد کند.



اعداد بر حسب تعداد افراد می باشد.

به لحاظ بین المللی بودن واژگان مذکور و درج در مقالات و رفرنس های مختلف به همان صورت، راه حل معادل سازی واژگان و تدریس و ارائه واژه ها به صورت فارسی، تا کارآمد خواهد بود ولی با توجه به اینکه وجه تسمیه بسیاری از این واژگان براساس شکل و یا موقعیت آناتومیک آنهاست، چنان چه دانشجویان با معانی لغوی واژگان تخصصی آشنایی داشته باشند دو مزیت خواهد داشت: یکی تصویرسازی ذهنی قسمتهای مربوطه با توجه به معانی و دیگری عدم دلسربدی و خستگی دانشجو حین تدریس استاد. به طور مثال اگر دانشجو قبل از مطالعه درس بداند که **cricoid** به معنای انگشت است مسلمان هم خواهد توانست با توجه به شکل انگشت مانند **Cricoid cartilage**، موقعیت آن را تصویرسازی کرده و تشخیص دهد و هم حین تدریس، ذهنش در گیر پیچیدگی این واژه یا واژه های مشابه نشود.

در نظر گرفتیم مجموعه ای تنظیم کرده و تمامی واژگان آناتومی عمومی را از کتب متداول استخراج نموده و معانی نئن آن ها را قید کنیم تا دانشجو با مطالعه این لغات (قبل از تدریس قسمت مربوطه) با آمادگی ذهنی سر درس حاضر شود. ایده فوق در جشنواره آموزشی شهید مطهری شمالغرب کشور ارائه و عنوان ایده برتر را به خود اختصاص داد. در جهت عملی کردن ایده مذکور، مطالب کلیه سرفصل های شورای عالی برنامه ریزی بر اثر متبوع را از رفرنس های مورد تایید استادی مطالعه کرده، واژگان را استخراج و وجه تسمیه مرا ام، سر آهربای کردیم.

مسئله مهم دیگر در درس آنومی، نهاد را مختلف است که متأسفانه با توجه به اینکه کتاب های مختلف هر کدام تنها بخشی از اشیاء هستند، اورده اند، دانشجو مجبور به مطالعه و خریداری اطلس های مختلف جهت استفاده از تصاویر می شود. ای حل این مشکل تمامی تصاویر مورد نیاز برای آناتومی عمومی را از رفرنس ها و اطلس های مختصر مم از نظر، سنت شناسی، گری و ... را نیز در این مجموعه قرار داده و دانشجو را از مراجعه به اطلس ها و سبک سیف با هزینه های بالا بی نیاز کرده ایم.

با توجه به اهمیت تمرین و تکرار بالا در درس آنومی، و نایاب تحقیقات پژوهشگران مبنی بر نقش رنگ آمیزی روی قدرت تجسم تصویری، برای اولین بار، طرز اشیائی تصاویر خام و بدون رنگ هر کدام از اشکال نیز طراحی و قرار داده شده است تا دانشجو بعد از مراحل دیر اصلی، برای تمرین و مرور آموخته ها به تصاویر خام مراجعه کرده و رنگ آمیزی و نامگذاری قد نداد مختلف را نیز انجام دهد. در پایان کتاب نیز آزمون های جامع از این تصاویر در نظر گرفته شده است.

نگارش این مجموعه بدون بهره مندی از نظرات و زحمات مسئولین، دوستا، با تایید محترم میسر نبوده و لازم است از آقای دکتر صومی، حجت الاسلام و المسلمین حاج اقا حیره، آقای دکتر سیاهی، آقای دکتر آقازاده، آقای فیضی، آقای دکتر خنایی، آقای دکتر مشکینی، آقای دکتر کریمی پور، خانم دکتر ذاکری میلانی، خانم دکتر روشنگر، خانم دکتر شفایی، خانم دکتر میرزا ایی، خانم قلیزاده، خانم رستمی، آقای یاوریان، آقای سید مهدی نوری، خانم فاطمه جعفری خسروی و کانون تبلیغاتی ققنوس که زحمات زیادی را متحمل شده اند تقدیر و تشکر کنیم. همچنین از خانواده هایمان به خاطر تشویق ها، همدلی و همراهی مستمرشان صمیمانه سپاسگزارم.

سید سینا دریتیم

پاییز ۱۳۹۵

## فهرست مطالب

۱۱	فصل اول: کلیات
۱۶	فصل دوم: دستگاه اسکلتی
۶۳	فصل سوم: دستگاه عضلانی
۱۱۴	فصل چهارم: دستگاه تنفسی
۱۳۱	فصل پنجم: دستگاه گردش خون
۱۶۵	فصل ششم: دستگاه لنفاوی
۱۷۵	فصل هفتم: دستگاه گوارش
۱۹۵	فصل هشتم: دستگاه ادراری
۲۰۶	فصل نهم: دستگاه تناسلی
۲۲۳	فصل دهم: دستگاه عصبی
۲۵۰	فصل یازدهم: حس‌های ویژه
۲۶۱	فصل دوازدهم: آزمون‌های جامع، آزمون اول
۲۶۹	فصل دوازدهم: آزمون‌های جامع، آزمون دوم
۲۷۷	فصل دوازدهم: آزمون‌های جامع، آزمون سوم
۲۸۴	فصل دوازدهم: آزمون‌های جامع، آزمون چهارم
۲۹۲	منابع