

٦٩٣٨

١٢٣

قاعدة الفراغ

وتطبيقاتها الفقهية

تأليف

أشرف عبد الصاحب حسين الخزاعي

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سرشنهه : خرعلی، اشرف عبدالصاحب حسین، ۱۳۵۸ -  
 عنوان و نام پدیدآور : قاعدة الفراغ و تطبيقاتها الفقهية/  
 تالیف اشرف عبدالصاحب حسین الخزعلي.  
 مشخصات نشر : قم، انتشارات العطار، ۱۴۳۸، ۱۷ ق = ۱۳۹۵ .  
 مشخصات ظاهري : ۳۳۴ ص.  
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۲۶-۴۴-۵  
 ترجمه فارسی نویسی : فیض  
 یادداهنده عربی.  
 ناشر : کتابخانه، ص. [۳۱۲] - ۱۴۳۹ هجری به صورت زیرنویس.  
 درصیوه قاعدة تجاوز و فراغ  
 موضوع : Tajavoz va feraq formula (Islamjia) /  
 رده بندی مکرر : ۱۴۳۹۵/BP + ۱۴۳۹۵/BP  
 رده بندی دیگر : ۲۹۷۰۰۰۰۰  
 شماره کتابخانه : ۳۵۴۲۷۲



مَلَكُوتُ الْمَسْرِقِ  
AL-MASHRIQ LIBRARY

LATIN PUBLICATION

البريد الإلكتروني: al-mashriq\_pub@hotmail.com

اسم الكتاب :

قاعدة الفراغ و تطبيقاتها الفقهية

المؤلف :

شرف عبدالصاحب حسین الخزعلي

الناشر : العطار

الطبعة : الأولى ۲۰۱۷ م - ۱۴۳۸ هـ . ق

عدد الصفحات : ۳۲۲ ص - وزیری

الكمية : ۱۰۰۰ نسخة

الترقيم الدولي: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۲۶-۴۴-۵

## والدي

لم يكن والدي عالماً فذاً، حاملاً تراثاً علمياً من مختلف الصنوف، ولم يكن فيلسوفاً كبيراً، ولم يكن طبيباً ذا اختصاص مشهود، ولم يكن صاحب منصب رفيع، ولم يكن ذا قلم، أو كاتب معروف، ولم يكن إعلامياً بارزاً في ساحة الإعلام، ولم يقلد بأي شيء تحسبه الناس ذا فخر واعتزاز. إنها كان والدي عظيماً بعظمة ما كان يحمله في داخله من حب الحياة وفلسفتها، وعشاقها وترجمتها. كان والدي عالماً بعطائه لي كيفية فهمي للحياة، وتقبّل أحواها. كان والدي فيلسوفاً عندما علاني فلسفة التعايش، وبناء المستقبل. كان والدي طبيباً عندما علمني كيف أدوّي جروح الزمن والألم السنين. كان والدي ذا منصب رفيع عندما علمني كيف أكون إنساناً نوراً، ومقدراً بين الناس. كان والدي صاحب أكبر قلم في التاريخ، حيث علمني كيف أرمي لنفسي حياة كريمة وعزيزة، تتفاخر بها الأجيال. كان والدي إعلامياً من النطراز الأول عندما وقف سنين طويلة مخاطباً الناس: (ها عائلتي أهديها لكم، عشاق زيارتها، مناصرو الدين والعقيدة). هذا هو والدي الذي لم أجده مثله في حياتي. واليه: يا معلمي، وفيلسوفي، وطبيبي، وقائدي، الذي أصبحتُ:

(بفضلك وبفضل والدتي، التي لولاها لما وطأة قدماي على هذا، ولما كنت اليوم أمسك بقلمي، لأسطر لكم أروع ما عندي من الكلمات، تلك الوالدة الحنونة المعلمة المتكبرة بكربياء الأمومة) إنساناً أقدم نفسي: فداء لكم، لأنكم تستحقون أكثر.. لأن عطاءكم أكبر.

أسأله تعالى القادر على إعطاءكم ما تستحقون، أن يكتب لك يا والدي

العزيز: الرحمة والجنة، وأن ينالك شفاعة الأولياء والصالحين. وأن يحفظ في  
والدقي: حِرَزاً، وسَدَّاً، وبرَّةً. إنَّه سميع الدعاء.

ابنكم

أشرف عبد الصاحب حسين

(الخزعل)

## المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، وبه نستعين والصلوة والسلام على سيدنا ونبينا وأشرف الخلق أجمعين أبي القاسم محمد (صل الله عليه وآله) وعلى آله الطيبين الطاهرين.

تعبر مسألة (الإفتخار بالحق)، من المسائل المدوحة والمستحسنة عند جميع الأديان الإلهية، والشائع السماوية. حيث تقرُّ جيئها وتميل إلى جانب الحق، وتعطي صاحبه كأَلْ الحق بالفخر والاعتزاز.

وعليه، فاذهب الإمام في أن يفتخر الفرد الشيعي (بصورة خاصة) أو المذهب الشيعي (بصورة عامّة) بأحقّية نهجه العلوي، ومنهجه الجعفري، الذي رسمت أطّره العامة أئمّة الهدى، وأئمّاء المذهب (عليهم السلام)، بتأييد السباء، على لسان صاحب التشريع الإلهي المصطفى محمد بن عبد الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): «يا علي: شيعتك هم الفائزون يوم القيمة»<sup>(١)</sup>.

(١) قال رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) لعلي (عليه السلام). يا علي: شيعتك هم الفائزون يوم القيمة، فمن أهان واحداً منهم فقد أهانك، ومن أهانك فقد أهانني، ومن أهانني أدخله الله نار جهنم خالداً فيها وبئس المصير. يا علي: أنت متى وانا منك، روحك من روحي، وطبيتك من طبتي، وشعيرتك خلقوا من فضل طبتي، فمن أحبيهم فقد أحبتنا، ومن أبغضهم فقد أبغضتنا، ومن عادهم فقد عادنا، ومن ودهم فقد ودنا. يا علي: إن شيعتك مغفور لهم على ما كان فيهم من ذنوب وعيوب. يا علي: أنا الشفيع لشعيرتك فإذا قمت المقام المحمود، فبشرهم بذلك. يا علي: شيعتك شيعة الله، وأنصارك أنصار الله، وأولياؤك أولياء الله وحزبك حزب الله. يا علي: سعد من تولاك، وشققي من عاداك، يا

فمن هنا لا ينبغي لأحد مهما كان، أن يؤخذ من يرى نفسه هو الحق؛ لأنَّه يقع في دائرة التساؤل والاستهجان، من قبل جميع الأديان الإلهية والشرائع السماوية «وَقُوْهُمْ إِنَّهُمْ مَسْتُوْلُونَ»<sup>(١)</sup>. على أي حال.

بعد أن اكتسبت الشيعة الإمامية تأييدها ومشروعيتها من قبل صاحب الرسالة السماوية الخاتمة محمد بن عبد الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، بدأت بالافتخار والاعتزاز، ولا زالت تفتخر: بأنَّ مصادر علومهم ومنبع أسرارهم هم أهل بيت الرسالة المحمدية (عليهم أفضـل الصلاة والسلام)، وورثة علمه، الذين عندهم من الأثر الصحيح ما لم يجدهـ غيرهم، بل هو الصدق اليقين، والحق الإلهيـ المبين، وذلكـ بأخذـهمـ المـعـلمـ منـ صـاحـبـ الرـسـالـةـ الإـلهـيـةـ وـالـخـاتـمـ لـجـمـيعـ مـاـ أـنـزلـ اللـهـ (عـزـ وـجـلـ)ـ مـنـ شـرـائـعـ وـرـاثـاتـ

ولم تكن تفتخرـ بذلكـ فحسبـ، بلـ تـفتـخرـ أـيـضاـ فيـ أـنـ أـهـلـ الـبـيـتـ (عـلـيـهـمـ السـلامـ)، فـتـحـواـ لـهـمـ بـابـ الـاجـتـهـادـ، حـيـثـ أـهـلـهـ آخـرـهـ فـأـمـرـوهـمـ بـالـنـظـرـ، وـالـتـفـكـرـ، وـالـبـحـثـ وـالـتـحـقـيقـ، فـيـ الـأـصـوـلـ وـالـقـوـدـاتـ يـصـلـتـ إـلـيـهـمـ<sup>(٢)</sup>ـ، وـالـتـيـ

عليـكـ كـنـزـ فـيـ الجـنـةـ، وـأـنـتـ ذـوـ قـرـنـيـهـ]. أـنـظـرـ: أـمـالـ الـصـدـوقـ: ١ـ رـسـمـةـ الـوـاعـظـينـ . ٤٢٣ـ إـرـشـادـ الـقـلـوبـ: ٢٩٦ـ .

(١) الصـافـاتـ: ٢٤ـ .

(٢) كما في حديث البراء بن سالم، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: (إـنـماـ عـلـيـنـاـ أـنـ تـلـقـيـ عـلـيـكـمـ الـأـصـوـلـ وـعـلـيـكـمـ أـنـ تـفـرـعـواـ). وكذلكـ خـبرـ: أـحـمـدـ بنـ عـمـدـ بنـ أـبـيـ نـصـرـ عـنـ أـبـيـ الـحـسـنـ الـإـمـامـ عـلـيـهـ رـضـاـ (عـلـيـهـ السـلامـ): (عـلـيـنـاـ إـلـقـاءـ الـأـصـوـلـ وـعـلـيـكـمـ التـفـرـيعـ). أـنـظـرـ: الـكـافـيـ: ٣ـ: ٣٣ـ وـ٨٣ـ وـ٨٨ـ . تـهـذـيبـ الـأـحـكـامـ: ١ـ: ٣٦٣ـ . الـإـسـبـصـارـ: ١ـ: ٧٧ـ وـ٧٨ـ وـ١١٨ـ . الـحـقـ الـمـبـينـ: ٧ـ . وـسـائـلـ الـشـيـعـةـ: ١٨ـ: ٤١ـ ، بـابـ ٤ـ مـنـ أـبـوابـ صـفـاتـ الـقـاضـيـ، حـ ٥٢ـ وـ٥١ـ . بـحـارـ الـأـنـوارـ: ٢ـ: ٢٤٥ـ ، حـ ٥٣ـ وـ٥٤ـ . الـأـصـوـلـ الـأـصـيلـةـ: ٦٦ـ .

لا تختلف العقل الصحيح، وعلمونهم كيفية استباط فروعها منها، وأيضاً في الفروع التي تحدث لهم في كل حين، وإرجاعها إلى أصولها، ليتضح ويتبيّن بذلك ما يحتاجونه من الأحكام الشرعية في الحوادث الواقعة لهم<sup>(١)</sup>.

وقد أشاروا الأئمة الأطهار (عليهم السلام) إلى ذلك:

تارةً: من خلال تعليمهم طرق الجمع بين الأخبار المتعارضة والأخذ بالأمر المجمع عليه، وعرضها على كتاب الله (عز وجل)<sup>(٢)</sup>، إلى غير ذلك من المراتحات<sup>(٣)</sup>.

(١) يقوى الفاضل التوفى (قدس سره) بعد ذكره الخبرين: [فإن هذين الحديثين الصحيحين: يدلان على ادّم . دخروه إلى الأصول، وظاهر: أنه لا معنى للتفریع إلا إجراء حكم الأصول والکیمیت الى المجنّبات والأفراد مطلقاً، بل لا يخفى صدق التفریع المأمور به في الإجراء إلى الأفراد المغلونة الازدية]. الروافیة في أصول الفقه: ٢٩٤. ويقول الشيخ الحر العاملی (قدس سره) بعد ذكره للخبرين: [هذا الخبران تضمنا جواز التفریع على الأصول المسموعة، منهم والقواعد الكلية المأخوذة عنهم (عليهم السلام) لا على غيرها، وهذا موافق لما ذكرنا]. (وسائل الشیعہ) (٦٠٧).

(٢) قال الإمام أبو عبد الله الصادق (عليه السلام): [إنما عنا حديثان مختلفان فخذلوا بما وافق منها القرآن، فإن لم تجدوا لها شاهدانا من القرآن فخذلوا بما يجمع عليه، فإن المجمع عليه لا ريب فيه، فإن كان فيه اختلاف وتساوت الأحاديث فيه أخذها بأبعد ما من قول العامة فيها وافق أخبارهم فذروه وما خالف أخبارهم فخذلوه]. وأيضاً توجد هناك بعض الأخبار بهذا المضمون. انظر: الكافي ١: ٨. عيون أخبار الرضا ١: ٢٤-٢٢. أمالی الطرسی ١: ٢٣٧. تهذیب الحکام ٧: ٢٧٥. وسائل الشیعہ ٢٧: ١١٨، باب ٢٩ من أبواب صفات القاضي. بحار الأنوار ٢: ٢٢٥. جامع أحاديث الشیعہ ١: ٢٥٤.

(٣) انظر: الحدائق الناظرة ١: ٩٤-٩٥. و ٣٥-٣٦. جواهر الكلام ٥: ٣٠٢. التحفة السنّية: ١٤. مسائل فقهية: ٩١.

وأخرى: باب لهم التصويب، وإعلامهم بأنَّ: «الله في كل واقعة حكماً يشترك فيه العالم والجاهل»<sup>(١)</sup>، فمن أدركه أصاب، وإنَّ فقد اخطأً «إنَّ للمصيِّب أجرين وللمخطىء أجرًا واحدًا»<sup>(٢)</sup>، حتى يبحث الناظر، ويبذل مجهدًا ليصيِّب الأحكام الواقعية.

وثالثة: «بأنَّ الله على الناس حجتَين حجة ظاهرة وحجَّة باطنَه فأمَّا الظاهرة فالرسُل والأنبياء والأئمَّة وأمَّا الباطنَه فالعقل»<sup>(٣)</sup>.

وغير ذلك من الأقوال التي بها فتحوا باب الاجتهاد الذي يعتبر رمز بقاء الدين، وبه يوطد الخطأ، ورُشدَه إلى نحو الكمال، ويتقدِّمُ العلم به إلى الأمام، ولا يتقدِّمُ العلم إلَّا تحت سوء الاجتهاد<sup>(٤)</sup>.

(١) هذه الجملة تعتبر من جملة تدبر الروايات الشائعة والمتواترة بالمعنى، والمتصيَّدة من مجموعة أخبار متواترة وردت عن المعاوِيَة (عليهم السلام) وهذا ما تشير إليه كلامات جملة من الأعلام والمحققين. فقد وردت سعدنا مخوضًا من الروايات المتواترة عن أئمَّة أهل البيت (عليهم السلام) -وان كانت مختلفة إلا أنها مشتركة في إفاده هذا المعنى- بأنَّ: «الله في كل واقعة حكماً بيته لنبيه، وببيته النبي لأوصيائه»، وكذلك ما ورد عن النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أنه قال: «بِاَيْمَانِ النَّاسِ مَا شَرِقُوكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ، وَبِيَمِينِكُمْ مِنَ الثَّارِ إِلَّا وَقَدْ أَمْرَتُكُمْ بِهِ، وَمَا مِنْ شَيْءٍ يَقْرِبُكُمْ مِنَ السَّارِ، وَإِعْدَكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ، إِلَّا وَقَدْ نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ». (الكافي: ٢: ٧٤، باب الطاعة والتقوى). انظر: الفصول الغروية في الأصول الفقهية: ٦٠٤-٤٠٧. فرائد الأصول: ١: ١١٣-١٤١. ترجمات آية الله المجدد الشيرازي: ١: ٣٤٣. أصول علم الأصول: ٣٢.

(٢) هذه الرواية من الروايات المشهورة عن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وقد نقلها جملة من الأعلام في باب التخطئة والتتصويب. انظر في ذلك: زينة الأصول: ١٦٢. الفصول الغروية في الأصول الفقهية: ٤٠٧. فرائد الأصول: ١: ٤١.

(٣) الكافي: ١: ١٦/١٦، باب العقل والجهل.

(٤) انظر: الكافي: ١: ٨. الواقية في أصول الفقه: ٢٩٠-٢٩٤. تاريخ حصر الاجتهاد: ٤٠.

وعلى هذا الأساس نرى: أنَّ فقهاء مدرسة أهل البيت (عليهم السلام) قد بذلوا جُهداً كبيراً، واتوا بها لم يأتِ به آخرين من كتب قيمة كثيرة في مختلف أبواب الفقه وأصوله، وتلاحمت آرائهم العلمية، ونظرياتهم، جيلاً بعد جيل، وصولاً إلى يومنا هذا، فإنَّ الفقه يتسع أكثر فأكثر في كلِّ يوم، وفي كلِّ زمان من الأزمان. ألاَّ آنَّه لا يخلو كُلُّ نجاحٍ علميٍّ من نواقصٍ وشوائبٍ، وذلك من خلل نشء الإفراط عند بعض، والتغريب عند آخرين، مما أثر ذلك بوضوحٍ في مسائل شبهةٍ ورثناها إلى يومنا هذا، مما لا يترتب عليها فائدة، واحتلاطها مع مسائل نافعة، لا سيما أصول الفقه، والفقه -خصوصاً- مما لا يخلُ منها.

فإِنَّا نرى في الفقه الإمامي أنَّ هناك أبحاثٌ تُبحث في مسائلٍ وفروعٍ نادرةً جداً، لم تكن موصيَّاً لـ«الباحث في فروعٍ متعلقة بالعلم الإجمالي تارةً في الفقه، وأخرى: في الأصول». ركَّا بحث المشهور عن وجوب القسمة على النبي (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وبين أزواجه، وكذلك عن وظائف الإمام (عليه السلام) عند الظهور، وغيرها من الفروع الأخرى، التي تَبَحَّذَها الفقيه، ويطلع عليها في أبحاث متعددة من الفقه، وتُترك أبحاث مهمَّةٍ بمكانتها الاستفادة منها في فروع كثيرة هي مورد ابتلاء في كلِّ حين.

---

(الجنوردي) القواعد الفقهية ١: في المقدمة. متنه الأصول ٢: ٥٦٥. العامل، بدر الدين، الحاشية على أصول الكافي: ٦٠-٦١. المازندراني، محمد صالح، شرح أصول الكافي ١: ٦١-٦٢.

(١) قال الفيض الكاشاني (قدس سره): [وليعلم إنَّ علوم الأئمة (عليهم السلام) ليست اجتهادية ولا سمعية أخذوها من جهة الحواس، بل هو لدنية أخذوها من الله (سبحانه) برَّكة متابعة النبي (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)]. الأصول الأصلية: ٤٨.

فكأنه صارت هذه الأبحاث هي الأبحاث الأساسية التي لا بد من بحثها قبل كل شيء في الفقه، مع أن هناك أبحاث أخرى تترك لستين لم تبحث، ولم تُنفح إلا بنحو مختصر، وفي أبحاث بعنوان عرضي.

وما نحن فيه من هذا القبيل، فإننا نجد: بأن البحث عن قاعدة الفراغ والتجاوز، يُعد من الأبحاث الاستطرادية في علم الأصول، ويأتي بصورة عارضة، ومن باب المناسبة في خاتمة الأبحاث الأصولية، ولم يُفسح لها المجال للبحث والتدقّق في الأبحاث الفقهية أيضاً، بل نجد أنها تُشار إليها بإشارات مما لا يمكن أن تكون إشارات ترتبط بأبحاث واسعة، وسبيلاً في أكثر من مورد.

مع إن هذه القاعدة تعتبر من القواعد المهمة في مجال بيان حال المكلّف في مقام الشك بعد الفراغ والتجاوز، وهي مورد تأكيد من قبيل أئمّة أهل البيت (عليهم السلام)، كما سيتضح ذلك من خلال ما نزل في الأبحاث التفصيلية للمسألة.

قال السيد الخوئي (قدس سره): [هـ] تمام الكلام في تعارض الاستصحاب مع قاعدة الفراغ، وحيث أن قاعدة الفراغ من القواعد المهمة، وتكون نظرية من جهات شتى، ينبغي صرف عنان الكلام إليها وانتهاء كلّ ما من تلك الجهات استطراداً، وإن كان خارجاً عن محل الكلام].<sup>(١)</sup>

وقال السيد الشهيد الصدر (قدس سره): [قد رأينا أنّ حملة من البحوث المتعلقة بقواعد فقهية كقاعدة الفراغ والتجاوز، وأصالة الرسم، وعدم ارتباطها بمباحث هذا العلم، وإنما تطلب من مظانها في علم الفقه].<sup>(٢)</sup>

وعلى هذا الأساس، فلو تمعنا ودققنا مفاصل هذه القاعدة لوجدناها تحتوي على جواهر كثيرة مكنوزة تحتاج إلى من يخرجها بالفاظ عذبة، ومنهجية مرήجة

(١) مصباح الأصول ٣: ٢٦٦.

(٢) الهاشمي، محمود، بحوث في علم الأصول ٦: ٣٦٢.

ومتنية، وهذا ما سعينا إليه في هذا الكتاب، وجهدنا قدر إمكاننا لنخرج تلك الجوائز، ونُبَرِّزُها إلى الخارج، وقد حاولنا السير مُشياً بهذا الاتجاه على أنْ نوفق لإنجاز السير منه بإذنه تعالى.

وبغية وضع القارئ في صورة البحث ومفاصله لا بدَّ من الإشارة إلى نقاطٍ أساسية:

### **النقطة الأولى: في بيان المسألة محل البحث**

لا نكون مبالغين إذا قلنا: بأنَّ البحث عن قاعدة الفراغ لا يقل أهميَّة عن سائر القواعد النهائية الأخرى المشابهة لها، نظير قاعدة التجاوز<sup>(١)</sup>، وقاعدة اليد وأصالة الصحة، وغيرها من القواعد التي وقع البحث والتحقيق فيها في كلمات الأعلام، فإنَّا لو سألنا في كلمات الأعلام وما قدموه لنا من الأبحاث المهمة والدقيقة في هذه القاعدة - وتصوصاً عند المؤلفين منهم - لعرفنا أنَّ هذه القاعدة لا تقل أهميَّة عن سائر القواعد الأخرى، إذ إنَّها قاعدة سيَّالة تلعب دوراً مهمَاً في تحديد الموقف العملي للمحكَف عند الشك في تمامية العمل المأني به، أو بعد الفراغ منه، باعتبار أنَّ موردها هو ممَّا يتبرأ البتلاء به عادةً، وهذا ما سنقف عليه في القادم من البحث.

### **النقطة الثانية: في بيان أهميَّة وضرورة البحث**

بالرغم من أنَّ الأعلام تناولوا البحث عن هذه القاعدة في كتبهم الفقهية والأصولية، وفي بعض الكتب المؤلفة لخصوص القواعد الفقهية - كما عليه بعض المؤلفين - انطلاقاً من الأهميَّة الكبيرة التي وجدوها فيها، إلَّا أنَّ البحث

(١) على القول بعده القاعدين، وهو الرأي المشهور، قبال من قال بالحادي القاعدين، كما سيأتي بحثه في الفصل الثاني.

عن هذه القاعدة يُعدُّ ضروريًّا من جهة استيعاب كافة جوانبها المرتبطة بها، التي أشرنا إلى بعض منها في النقطة الأولى، وسنشير إلى البعض الآخر في مطاوي البحث، كما أنَّ استيعاب ما قيل بشأن هذه القاعدة بشكلٍ منهجيٍّ ومنظم - وذلك لتسهيل عمل الباحث، أو المحقق، للاستفادة من تلك الأقوال، والأراء بشكلٍ واضح وبسيط - يُعدُّ ضروريًّا للبحث عن هذا القاعدة وتحقيقها.

### **النقطة الثالثة: في بيان الهدف من وراء البحث**

إنَّ الميزة البارزة في كتابنا هو دقة الأبحاث وعمقها من جانب، وشموليتها واستيعابها من جانب آخر، هي ثرية من هاتين الناحيتين. من هنا ونماً قلناه في مقدمة. إنَّ هناك جواهر لهذه القاعدة مكونزةٌ لابدَّ من إخراجها، وإنَّا نسعى لنكون في المخطوطين بإخراج تلك الكنوز المخفية في الأبحاث التي طرحتها كلمات الأعلام، فكت THEM المتنوعة، فإنَّ بيان الهدف المكون من وراء هذا البحث يمكن بيانه من خلال أمور ثلاثة:

- ١- الوصول إلى بيان حقيقة هذه القاعدة السينالية الماتعة مورداً لأبحاث الأعلام، والتي تعدُّ من القواعد الأساسية التي اعتمدت بها الفقهاء في عملية استنباط الأحكام الشرعية.
- ٢- الوصول إلى بيان المدرك الصحيح الذي اعتمد عليه الأعلام في بيان حقيقة القاعدة.
- ٣- الوصول إلى أهم تطبيقاتها الفقهية، وهل هي مختصة لبعض الأبواب، أم أنها شاملة للجميع.

### **النقطة الرابعة: في بيان سابقة البحث**

وتقع هذه القاعدة مورداً للبحث (بنحو بيان حكم جزئي، وبنحو

مجمل)، في كلمات القدماء من الأعلام، إلا أنها اشتهرت وأخذت تتضح معالمها الجوهرية شيئاً فشيئاً عند المتأخرین من علمائنا الأعلام.

فلو نظرنا إلى كلمات الشيخ الأنصاري (قدس سره) ومن جاء بعده كالسيد اليزدي (قدس سره)<sup>(١)</sup>، والمحقق النائيني والمحقق العراقي والسيد الخوئي (قدس أسرارهم)، وغيرهم من الأعلام، فإننا نجد أنهم قد عقدوا أبحاثاً مهمة بخصوص هذه القاعدة، حتى أنَّ الشيخ الأنصاري (قدس سره) عقدها في واضح سبعة في كتابه (فرائد الأصول)، والمحقق النائيني والمحقق العراقي والسيد الروحي (قدس أسرارهم) بحثوها ضمن عدة جهات، إلا أنَّه بالرغم من هذا العطاء والجهد الكبير الذي أعطوه لنا، فإنَّا لم تبحث بصورة مستقلة، في مؤلفات خاصة، وإنما رأيناها بحظها ضمن أبحاث تُعرف بأبحاث الخاتمة في الكتب الأصولية، ولم نجد هنا، من أسم، وبحثها في كتاب مستقل، أو رسالة مستقلة إلا في زماننا هذا على يد بعض المؤلفين المحققين المعاصرين<sup>(٢)</sup>، مع أنَّ البحث في هذه القاعدة له مجاله الواسع، والكبير - كما نبنيه -.

وبعبارة أخرى: من الناحية الزمنية في مجالنا، حيث هذه القاعدة، نجد أنَّ البحث والتحقيق فيها أخذ نحو التطور والتسلسل، فنحن أعلامنا المتأخرین، بالرغم من وجود جذورها في كلمات أعلامنا المتقدمين ولا يخفى أنَّ بذور هذه المحاولة في الواقع هي: حصيلة عدة أبحاث قدّمتها

(١) للتوسيع: إنَّ السيد اليزدي (قدس سره) في خاتمة كتاب الصلاة من (العروة الوثقى) ذكر مسائل عديدة تحت عنوان فروع العلم الإجمالي، وهي من المسائل الفقهية المهمة، والتي تبني على أمرتين: الأولى: قاعدة الفراغ والتتجاوز، والثانية: حديث لا تعاد.

(٢) السيد محمود الماشمي في كتابه (قاعدة الفراغ والتتجاوز).

لنا الأعلام الكبار، الذين لهم باعٌ في هذا المجال، وذلك في كتبهم المكتوبة التي خلّفوها لنا، والتي تعتبر كنزًا من الكنوز التي بها يصل الإنسان إلى ما يطلبه ويريد أن يصل إليه، وكذلك أصحاب التحقيق والتدقيق، مع إضافة إرشادات جملة من الأساتذة الذين لهم نظرهٗ تحقيقية في هذه المجال، كل ذلك جعل لنا حصيلة من الأبحاث التي نقدمها للقارئ الكريم للاستفادة منها، ولنكون بذلك قد شاركنا الحوزة العلمية في هذا الميدان، وخفّفنا عن كاهلنا قسماً من المسؤولية التي نشعر بها في أعماق قلوبنا، علىَّا أننا حاولنا أن نبذل ما بوسعنا لنجمع ما يمكن أن يحصل من مفهوم كلام الأعلام من القول في هذه القاعدة، بمعنى: أنَّ بحثنا في هذه القاعدة هو في الحقيقة يعتمد على بيان نظرية الأعلام وكلماتهم، واستدلالاتهم حول - فقيه هذه القاعدة، وبيان جهة الاشتراك، الافتراق فيما بينهم.

ولا يسعنا في نهاية هذه المقدمة إلا أن ندعُ إلى الله تعالى، أن يلهمنا توفيقه وسعادة طريقة، علينا بذلك نساهم في تشيد ابحاث هذه القاعدة لتسهيل مهمة الدارسين، ونسأله العليم أن يوفقنا جميعاً لما فيه رزقنا، وأوصي أهل الحق وأوليائه، وحجته من عباده أجمعين.

وما توافقني إلا بالله العزيز الحكيم.

## فهرس المحتويات

### قاعدة الفراغ وتطبيقاتها الفقهية

الإهداء .....	٣
والدي .....	٤
المقدمة .....	٦
النقطة الأولى: في بيان المسألة محل البحث .....	١٢
النقطة الثانية: في بيان أهدافه وضرورة البحث.....	١٢
النقطة الثالثة: في بيان الهدف من وراء البحث.....	١٣
النقطة الرابعة: في بيان سابقة البحث .....	١٣

### الفصل الأول

#### بحث تمهيدية

البحث الأول: شرح مفردات قاعدة الفراغ لغةً واصطلاحاً .....	١٨٠
المطلب الأول: في بيان معنى القاعدة لغةً واصطلاحاً .....	١٨
القاعدة لغةً .....	١٨
القاعدة اصطلاحاً .....	١٩
المطلب الثاني: في بيان معنى الفراغ لغةً واصطلاحاً .....	٢١

٣٢٢	قاعدة الفراغ وتطبيقاتها الفقهية .....
٢١	<b>الفراغ لغة.....</b>
٢٢	<b>الفراغ اصطلاحاً.....</b>
٢٤	<b>أقسام الفراغ .....</b>
٢٩	<b>المطلب الثالث: في بيان المقصود من قاعدة الفراغ.....</b>
٣١	<b>البحث الثاني: قاعدة الفراغ قاعدة أصولية أم قاعدة فقهية؟.....</b>
٣١	<b>المطلب الأول: ضابطة القاعدة الأصولية والقاعدة الفقهية.....</b>
٣١	<b>الجهة الأولى: في بيان ضابطة المسألة الأصولية .....</b>
٣٨	<b>البيان التفصيلي للمسألة.....</b>
٥٩	<b>الجهة الثانية: في بيان ضابطة المسألة الفقهية.....</b>
٦١	<b>في مقام بيان النسبة بينهما.....</b>
٦٣	<b>الجهة الثالثة: في بيان الفرق بين القاعدة الأصولية والقاعدة الفقهية.....</b>
٧٠	<b>الجهة الرابعة: في بيان ثمرة التزوير بين القاعدة الأصولية والقاعدة الفقهية .....</b>
٧٢	<b>المطلب الثاني: في بيان القول بأصولية القاعدة ونفيتها .....</b>
٧٥	<b>البحث الثالث: في بيان أنَّ قاعدة الفراغ من الأمارات أو الأصول العملية .....</b>
٧٥	<b>أما ما يتعلق بالنقطة الأولى: .....</b>
٧٦	<b>أصول الفقه عند المذاهب الأربع .....</b>
٩٧	<b>البيان التفصيلي للمسألة.....</b>

المطلب الأول: في بيان الفرق بين الأمارة والأصل العملي ..... ٩٧

خلاصة الكلام في هذا المطلب: ..... ١١١

المطلب الثاني: ثمرة القول بأنّ قاعدة الفراغ من الأمارات أو من

الأصول العملية ..... ١١٢

الجهة الأولى: في بيان أنّ قاعدة الفراغ إمارة، أم أصلٌ عملي ..... ١١٢

الجهة الثانية: في بيان ما يترتب على القول بأنّ قاعدة الفراغ أمارة، أو

أصل عملي ..... ١١٧

خلاصة الكلام في هذا المطلب: ..... ١٢٠

البحث الرابع: الجذور التاريخية للمعنة ..... ١٢١

#### الفصل الثاني

حقيقة قاعدة الفراغ والفرق بينها

وبين القواعد الأخرى

تمهيد ..... ١٢٦

البحث الأول: في بيان موضوع القاعدة وما يشترط في جريانها ..... ١٢٧

المطلب الأول: في بيان نحو الشك المأمور في موضوع قاعدة الفراغ ..... ١٢٧

المطلب الثاني: في بيان ما يشترط في جريان قاعدة الفراغ ..... ١٣٤

الجهة الأولى: في اشتراط غلبة الالتفات حين العمل، وعدمه ..... ١٣٤

الجهة الثانية: في اشتراط الدخول في عمل آخر، وعدمه ..... ١٤٦

الجهة الثالثة: في جريان القاعدة عند احتمال الترك عمداً وعدمه	١٥٧
<b>البحث الثاني: في بيان مدى شمولية القاعدة أو عدم شموليتها</b>	١٦١
المطلب الأول: في بيان مدى شمول القاعدة للشبهات الحكمية وعدمه	١٦١
المطلب الثاني: في بيان مدى شمول القاعدة لأجزاء العبادة وعدمه	١٦٥
المطلب الثالث: في بيان مدى شمول القاعدة لأجزاء أجزاء العبادة وعامة	١٦٩
المطلب الرابع: في بيان مدى شمول القاعدة لشروط العبادة وعدمه	١٧٥
المطلب الخامس: في بيان مدى شمول القاعدة لجميع أبواب الفقه وعدمه	١٧٩
<b>البحث الثالث في بيان النسبة بين القاعدة وغيرها عند التعارض</b>	١٨٨
المطلب الأول: النسبة بين قاعدة الفراغ والاستصحاب	١٨٨
خلاصة الكلام في هذا المطلب	١٩٦
المطلب الثاني: النسبة بين قاعدة الفراغ والباب	١٩٧
<b>البحث الرابع الفرق بين قاعدة الفراغ والقواعد الأخرى المسماة بها</b>	٢٠٠
المطلب الأول: في بيان الفرق بين قاعدة الفراغ وقاعدة التجاوز	٢٠٠
الجهة الأولى: في بيان أنَّ قاعدة الفراغ والتجاوز، قاعدتان أم قاعدة واحدة	٢٠٩
خلاصة الكلام في الجهة الأولى	٢١٢

## فهرس المصادر والمراجع

٣٢٥ .....	الجهة الثانية: في بيان الفرق بين القاعدتين على تقدير التعدد ومفاد كل منها.....
٢١٢.....	المطلب الثاني: في بيان الفرق بين قاعدة الفراغ وقاعدة أصلية الصحيحة ..... ٢١٥
٢١٨.....	خلاصة الكلام في هذا المطلب: ..... ٢١٨

## الفصل الثالث

### في بيان مدرك قاعدة الفراغ

٢٢٢ .....	تمهيد.....
٢٢٢.....	النقطة الأولى:.....
٢٢٣.....	النقطة الثانية:.....
٢٢٦.....	النقطة الثالثة:.....
٢٢٧.....	النقطة الرابعة:.....
٢٢٨ .....	البحث الأول في بيان ما يستدل به على القاعدة من الروايات الخامسة .....
٢٢٩ .....	الرواية الأولى: رواية زرار.....
٢٣١ .....	الرواية الثانية: رواية إسماعيل بن جابر.....
٢٣٦.....	الرواية الثالثة: موثقة محمد بن مسلم.....
٢٣٩.....	الرواية الرابعة: رواية ابن أبي يعفور.....
٢٤٣.....	الرواية الخامسة: رواية بكير بن أعين.....
٢٤٥.....	الرواية السادسة: رواية محمد بن مسلم.....

**البحث الثاني في بيان ما يستدلّ به على القاعدة بالروايات الخاصة .....** ٢٥٠

المطلب الأول: في بيان الأخبار المختصة بالشك في الأثناء ..... ٢٥٠

الرواية الأولى: رواية حماد بن عثمان ..... ٢٥٠

الرواية الثانية: رواية محمد بن مسلم ..... ٢٥١

الرواية الثالثة: رواية عبد الرحمن ..... ٢٥٢

المطلب الثاني: في بيان الأخبار المختصة بالشك بعد الفراغ ..... ٢٥٣

الرواية الأولى: رواية محمد بن مسلم ..... ٢٥٣

الرواية الثانية: أيضاً لمحمد بن مسلم ..... ٢٥٣

المطلب الثالث: في بيان بعض الروايات الأخرى المترقبة ..... ٢٥٤

المطلب الرابع: في بيان بعض الروايات الأخرى المختلف فيها ..... ٢٥٦

**البحث الثالث في بيان ما يستدلّ به على قاعدة الفراغ من الأدلة الأخرى كالسيرة**

**العقلانية وغيرها**

المطلب الأول: الاستدلال بالسيرة العدلية على قاعدة الفراغ ..... ٢٦٠

الجهة الأولى: في بيان المقصود بالسيرة العدة ..... ٢٦١

الجهة الثانية: في بيان مدى صحة الاستدلال بسيرة العقلانية على قاعدة

الفراغ ..... ٢٦١

المطلب الثاني: في بيان الاستدلال على قاعدة الفراغ ببعض الأدلة

ال أخرى ..... ٢٦٥

## فهرس المصادر والمراجع

٣٢٧ .....	الدليل الأول: سيرة المشرّعة.....
٢٦٥ .....	الدليل الثاني: الإجماع.....
٢٦٦ .....	الدليل الثالث: حجيتها لإفادتها الظن .....
٢٦٨ .....	الدليل الرابع: حجيتها بملك أصالة الصحة .....
٢٦٩ .....	الدليل الخامس: الاستدلال عليها بأدلة نفي العسر والحرج ....

## الفصل الرابع

### في بيان بعض التطبيقات الفقهية

#### قاعدة الفراغ

٢٧٤ .....	وطنة .....
٢٧٥ .....	البحث الأول في بيان بعض التطبيقات الفقهية لقاعدة الفراغ في باب العبادات
٢٧٥ .....	المطلب الأول: تطبيقات قاعدة الفراغ في باب العيادة .....
٢٧٦ .....	الجهة الأولى: من تعلق به اليقين والشك بعد النكاشة الصلاة
٢٧٧ .....	الجهة الثانية: الشك بعد الفراغ في الركن وغيره .....
٢٧٧ .....	الجهة الثالثة: انقلاب الشك من وجوب الركعتين إلى الواحد في شاء الاحتياط، أو بعده .....
٢٧٧ .....	الجهة الرابعة: الشك في الصلاة بعد الفراغ منها .....
٢٧٨ ...	الجهة الخامسة: الشك في الإخلال ببعض الأفعال في الصلاة .....
.....	الجهة السادسة: مسائل في الشك من باب الصلاة في ما يرتبط

..... قاعدة الفراغ وتطبيقاتها الفقهية	٣٢٨
بالتشهد بعد الفراغ ..	٢٧٨
الجهة السابعة: الشك في التسليم بعد الفراغ ..	٢٧٨
الجهة الثامنة: الشك في صحة الجزء الواقع وفساده ..	٢٧٩
الجهة التاسعة: الشك في عدد الركعات بعد الفراغ ..	٢٧٩
الجهة العاشرة: الشك في صحة صلاة الميت بعد الفراغ ..	٢٨٠
الجهة الحادية عشرة: الشك في صلاة الجماعة ..	٢٨١
الجهة الثانية عشرة: الشك في صلاة المسافر ..	٢٨١
المطلب الثاني: في بيان تطبيقات قاعدة الفراغ في باب الطهور، أو الطهارة.....	٢٨٣
الجهة الأولى: الشك في الطهارة في حدث أو نية أو واجب بعد الفراغ ..	٢٨٤
الجهة الثانية: التوضّأ أو الاغتسال بأحد الماءين والعلم بتجاسته أحدهما بعد الفراغ ..	٢٨٤
الجهة الثالثة: إذا توضّأاً وضوئين وسائل بعدهما، ثم علم بحدوث حدث بعد أحدهما ..	٢٨٥
الجهة الرابعة: إذا كان متوضّناً وحدث منه بعده صلاة وحدث، ولا يعلم أتهما المقدّم ..	٢٨٥
الجهة الخامسة: التيقن بعد الفراغ من الوضوء بترك جزء منه ولا يلدري أنه واجب أم مستحب ..	٢٨٥

٣٢٩ .....	الجهة السادسة: الشك في ترك جزء أو شرط في الوضوء.....
٢٨٦ .....	الجهة السابعة: الشك في المسوغ من جبيرة أو تقية بعد العلم به بعد الفراغ.....
٢٨٦ .....	الجهة الثامنة: التيقن بعد الوضوء انه ترك منه جزءاً أو شرطاً أو أوجد مانعاً ثم تبدل يقينه بالشك ..... ٢٨٧
٢٨٧ .....	الجهة الخامسة: الشك في فعل من أفعال الوضوء ..... ٢٨٧
٢٨٧ .....	الجهة السادسة: من توضاً وضوءين وصلّى بعدهما، ثم ذكر خللاً في أحد الصلاتين ..... ٢٨٧
٢٨٩ .....	الجهة الحادية عشرة: لو عمل بخل من الوضوءين وتيقن الحديث بعد واحدة من الطهاراتين ..... ٢٨٩
٢٨٩ .....	الجهة الثانية عشرة: الشك بعد التردد على الصلاة في إتيان الوضوء ..... ٢٨٩
٢٩٠ .....	الجهة الثالثة عشرة: من شك في صحة صلاة الظاهر بعد الفراغ للشك في تحقق الطهارة من الحديث ..... ٢٩٠
٢٩١ .....	الجهة الرابعة عشرة: من شك في صحة غسل الوجه بعد الدخول في غيره ..... ٢٩١
٢٩١ .....	الجهة الخامسة عشرة: من شك في صحة وفساد العضو المغسول ..... ٢٩١
٢٩١ .....	المطلب الثالث: في بيان تطبيقات قاعدة الفراغ في باب الصوم ..... ٢٩١
٢٩٢ .....	الجهة الأولى: الصيام بزعم عدمضرر مع انكشاف الخلاف ..... ٢٩٢

الجهة الثانية: في قضاء الصوم مع الجنابة ..... ٢٩٢	قاعدة الفراغ وتطبيقاتها الفقهية
المطلب الرابع: تطبيقاتها في باب الحج ..... ٢٩٣	
الجهة الأولى: ما يرتبط بالشك في عدد الأشواط وصحتها بعد الفراغ ..... ٢٩٣	
الجهة الثانية: ما يرتبط بالتلذ في الحج مطلقاً من غير مقيد بزوال الاستطاعة ..... ٢٩٣	
الجهة الثالثة: الشك في أصل وجود التلبية وتحققها وتقدم التلبية وتأثرها على ما يوجب الكفارة ..... ٢٩٥	
الجهة الرابعة: من شك في الطهارة بعد الفراغ من الطواف ..... ٢٩٦	
الجهة الخامسة: الشك في عدد الأشواط بعد الفراغ من الطواف والتجاوز من محل ..... ٢٩٧	
الجهة السادسة: فيما يتعلق بالشك في الطواف ..... ٢٩٧	
المطلب الخامس: في بيان تطبيقات قاعدة الفراغ في باب الاجتهد والتقليد ..... ٢٩٨	
الجهة الأولى: شك المكلف في صحة تقليده بعد أن أتى بأعماله ..... ٢٩٨	
الجهة الثانية: شك المكلف في أن أعماله هل كانت مطابقة للواقع، أم لا ..... ٢٩٩	
الجهة الثالثة: إذا صام أو صلى مدة من الزمان ثم شك في أنه هل أتى بها عن التقليد الصحيح، أو لا ..... ٣٠٠	

٣٣١ .....	فهرس المصادر والمراجع
٢٠٢ ..... ٣٠٣ ..... ٣٠٤ ..... ٣٠٥ ..... ٣٠٦ ..... ٣٠٩ ..... ٣١٢ ..... ٣٢١ .....	<p><b>البحث الثاني في بيان بعض التطبيقات الفقهية لقاعدة الفراغ في باب المعاملات</b></p> <p><b>تمهيد:</b></p> <p><b>المطلب الأول:</b> في بيان تطبيقات قاعدة الفراغ في باب البيع</p> <p><b>المطلب الثاني:</b> في بيان تطبيقات قاعدة الفراغ في باب النكاح</p> <p><b>المطلب الثالث:</b> في بيان تطبيقات قاعدة الفراغ في باب القضاء</p> <p><b>خاتمة البحث</b></p> <p><b>فهرست المصادر والمراجع</b></p> <p><b>فهرس المحتويات</b></p>