

به نام خدا

کلیدهای آموزش کودکان و نوجوانان

۵۰ روش ساده

برای علاقه‌مند کردن فرزندان

مطالعه

کتی ای. زاهلر

مترجم: سارا رئیسی طوسی

زاهلر، کتی Zahler, Kathy

۵۰ (پنجاه) روش ساده برای علاقه‌مند کردن فرزند به مطالعه

کتی ای. زاهلر؛ مترجم سارا رئیسی طوسی

تهران: صابرین، کتابهای دانه ۱۳۸۱.

۱۴۹ ص. مصور، جدول

(کلیدهای آموزش کودکان و نوجوانان)

۴ - ۴۳ - ۶۱۸۱ - ۹۶۴ - ۹۷۸

چاپ دوازدهم؛ ۱۳۹۵؛ فیبا

یادداشت: 50 simple things you can do to raise a child who loves reading عنوان اصلی:

کودکان -- کتاب و مواد خواندنی

خواندن -- علاقه

رئیس طوسی، سارا، ۱۳۵۰ -، مترجم

۱۳۸۱ ز. ۱۰۳۷/۱۱

۵/۰۲۸

م ۸۱-۱۲۳۷۷

سرشناسه:

عنوان و پدیدآور:

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

فروست:

شابک:

یادداشت:

موضوع:

موضوع:

شناسه افزوده:

رده بندی کنگره:

رده بندی دیویی:

شماره کتابخانه ملی:



بهای دانه

مؤسسه انتشارات صابرین ۸۸۹۶۸۸۹۰

۵۰ روش ساده برای علاقه‌مند کردن فرزند به مطالعه

کتی ای. زاهلر

سارا رئیسی طوسی

مناز سلیمانی

کاظمی لایلی

۳۰۰۰

۳۹۵

هما (امید سید کاظمی)

سیمپ

اکسیر

پژمان

مترجم

ویراستار

طرح جلد

تعداد

چاپ دوازدهم

خروفچینی و صفحه‌آرایی

لیتوگرافی

چاپ جلد

چاپ متن و صحافی

۴ - ۴۳ - ۶۱۸۱ - ۹۶۴ - ۹۷۸: شابک

ISBN: 978 - 964 - 6181 - 43 - 4

حقوق ناشر محفوظ است.

قیمت ۱۱۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۶	سازمان ناشر
۷	مقدمه
۱۱	بخش ۱. مقدمه را با هم تجربه کنید
۱۲	۱. بگذارید فرزندان ببینند شما می‌خوانید
۱۴	۲. اطلاعاتی را که از مطالعه به دست می‌آورید، تقسیم کنید
۱۷	۳. با صدای بلند بخوانید
۲۰	۴. روزنامه را خانواده‌گی بخوانید
۲۲	۵. تشویق کنید که نسل‌های مختلف با هم بخوانند (خواندن بین‌نسلی)
۲۵	۶. تشویق کنید که بچه‌های یک نسل با هم بخوانند (خواندن هم‌نسلی)
۲۷	۷. با صدای بلند با همدیگر بخوانید
۳۰	۸. درباره‌ی مطالب مورد علاقه‌ی خود در خانواده صحبت کنید
۳۲	۹. صحنه‌های مورد علاقه‌ی خود را در خانواده اجرا کنید
۳۵	۱۰. خواندن کتاب‌های مورد علاقه‌ی خود را به فرزندان توصیه کنید
۳۷	۱۱. برای خواندن دلیل‌های عملی بیاورید: خرید
۴۰	۱۲. برای خواندن دلیل‌های عملی بیاورید: آشپزی
۴۳	۱۳. برای خواندن دلیل‌های عملی بیاورید: تعمیر خانه
۴۶	۱۴. برای خواندن دلیل‌های عملی بیاورید: کارهای دستی
۴۹	۱۵. برای خواندن دلیل‌های عملی بیاورید: شغل شما

۵۳ بخش ۲. مطالب خواندنی را در دسترس قرار دهید

- ۵۴ ۱۶. در خانه مطالب خواندنی داشته باشید
- ۵۸ ۱۷. به هر جایی که می‌روید همراه خود کتاب ببرید
- ۶۰ ۱۸. در اختیار بچه‌های مریض، کتاب و مجله قرار دهید
- ۶۲ ۱۹. به عنوان پاداش به فرزندانتان کتاب یا مجله بدهید
- ۶۴ ۲۰. کارهایی را اختراع کنید که به خواندن مربوط می‌شود
- ۶۶ ۲۱. مجلات کودکان را مشترک شوید
- ۶۸ ۲۲. برای فرزندتان یک دوست مکاتبه‌ای پیدا کنید
- ۷۱ ۲۱. ر خانواده داستان‌های تجربه‌ی زبانی خلق کنید
- ۷۴ ۲۱. برای خانه‌آده دفتر یادگاری درست کنید
- ۷۷ ۲۵. مراجعه به کتابخانه را در روال کارهای جمعی خانواده قرار دهید
- ۸۰ ۲۶. به نماینده‌های کتاب بروید
- ۸۲ ۲۷. فرزند خود را با کتاب‌های سری آشنا کنید
- ۸۴ ۲۸. داستان‌هایی را پیدا کنید که پیام یا کارتون آن نیز ساخته شده است
۲۹. از کتاب‌هایی که موضوع آن با زبان‌های ملو و مناسبت‌های مذهبی است استفاده کنید
- ۸۷ ۳۰. برای تابستان یک برنامه‌ی مطالعاتی تنظیم کنید
- ۸۹ ۳۱. در سفرهای طولانی با ماشین کتاب بخوانید
- ۹۲ ۳۲. به نوار قصه گوش کنید
- ۹۵

۹۷ بخش ۳. رفتار بچه‌ها را اصلاح کنید

- ۹۸ ۳۳. اطمینان حاصل کنید که فرزندتان برای خواندن آمادگی دارد
- ۱۰۳ ۳۴. خواندن فعال را تشویق کنید
- ۱۰۷ ۳۵. اجازه بدهید بچه‌ها به موضوعی علاقه‌مند شوند و آن را دنبال کنند
۳۶. به بچه‌هایی که نمی‌توانند بخوانند اجازه بدهید قصه را از روی تصاویر تعریف کنند
- ۱۱۰ ۳۷. از بچه‌ها بخواهید پس از شنیدن داستان آن را دوباره تعریف کنند
- ۱۱۳ ۳۸. از بچه‌ها بخواهید داستان‌ها را ارزیابی کنند
- ۱۱۶

۱۱۹. ۳۹. بین داستان‌ها و زندگی بچه‌ها ارتباط برقرار کنید
۱۲۱. ۴۰. بچه‌ها را تشویق کنید با شخصیت‌ها همانند سازی کنند
۱۲۴. ۴۱. بین کتاب‌ها رابطه برقرار کنید
۱۲۶. ۴۲. بچه‌ها را تشویق کنید پاسخ خود را از کتاب بگیرند نه از شما

بخش ۴. رفتار خود را تغییر دهید

۱۳۰. ۴۳. از واژه‌ها لذت ببرید و این لذت را نشان بدهید
۱۳۱. ۴۴. اقوال فرزندان و افق‌های خود را گسترش دهید
۱۳۳. ۴۵. محیط مناسبی برای خواندن فراهم کنید
۱۳۵. ۴۶. تریزب را بطور دائم روشن نگذارید، بلکه از آن عاقلانه استفاده کنید
۱۳۹. ۴۷. با معدود فرزندان همکاری کنید
۱۴۱. ۴۸. انتظار بالایی نداشته باشید
۱۴۴. ۴۹. تفاوت‌های بین بچه‌ها به رسمیت بشناسید
۱۴۷. ۵۰. آرام باشید

ا روزه در جامعه‌ی ما والدین نقش ویژه‌ای در آموزش فرزندان خود به عهده گرفته‌اند. این امر را یک سو به احساس مسئولیت و نگرانی آنها نسبت به آینده‌ی عزیزانشان مربوط می‌شود، و از سوی دیگر ناشی از سهمی است که نظام آموزشی کشور و مدارس به همدی آن گذاشته‌اند.

به هر حال، اغلب پدرین و مادران در برابر این مسئولیت خطیر از اطلاعات و دانش کافی برخوردار نیستند و متعاقباً آنکه بدانند چه باید بکنند.

مجموعه «کلیدهای آموزش که دکن» سوجوانان» که یک جلد از آن را در دست دارید، هدفش ارائه‌ی راهکارهای علمی و شیوه‌های مؤثری است که می‌تواند به والدین کمک کند تا فرزندانشان را در راه رسیدن به اهداف علمی و آموزشی یاری کنند.

در تشریح‌های کتاب‌های این مجموعه به محدودی، مثال‌ها و جایگزین‌هایی که برای خواننده‌ی ایرانی‌اشنا تر و قابل استفاده‌تر باشد، به کار گرفته شده است.

سخنی با والدین

فکر می‌کنم که یک سال از آدم‌های خوش اقبال بودم. خانه‌ای که در آن بزرگ شدم پر از کتاب بود و والدینم در دو به مطالعه عشق می‌ورزیدند. خواندن را خیلی زود آموختم و پس از آن همیشه می‌توانم. هنوز هم تفریح مورد علاقه‌ام خواندن است.

دختر کوچکی دارم که به کتابهای تصویری علاقه‌مند است. در بغل من می‌نشیند و صفحه‌های کتاب خود را ورق می‌زند، گاهی نیز روی صفحه‌ها خم می‌شود و ادای خواندن را درمی‌آورد. مطمئن او نیز در آینده خوب می‌تواند بخواند، اما این اطمینان را از کجا می‌توان به دست آورد؟

توانایی خواندن فرزند خود را نمی‌توانم با قطعیات پیش‌بینی کنم اما بهترین کاری که می‌توانم انجام بدهم این است که راه او را هموار کنم تا بتواند به ادبیات و به کتاب علاقه‌مند شود. از همان ابزاری استفاده می‌کنم که در این کتاب پیشنهاد کرده‌ام: با هم خواندن، به کتابخانه رفتن، قصه تعریف کردن، همراه آوردن محیطی مناسب برای مطالعه در خانه.

این که دخترم در امتحانات استاندارد نمره خوبی کسب کند یا نه، خط سطح توانایی خواندن جزو بهترین بچه‌های کلاس باشد، برای من کافی نیست. می‌خواهم به خواندن عشق بورزد، در داستان‌ها گم شود و در پایان هر داستان، در حالی آن را کنار بگذارد که تحت تأثیر آن قرار گرفته و تغییر کرده است. اما هر پدر و مادری می‌داند که انتقال علایق خود به فرزندان کار ساده‌ای نیست. دخترم از هم‌اکنون نیز از خود اراده دارد. آیا او نیز به همان کتاب‌هایی علاقه خواهد داشت که من داشتم؟ احتمالاً نه. آیا می‌توانم با این موضوع کنار بیایم؟ امیدوارم.

فعالیت‌ها و پیشنهاد‌های این کتاب به چهار بخش تقسیم می‌شود. بخش اول «مطالعه را با هم تجربه کنید» است. کارشناسان مطالعه با این مسئله موافق‌اند که مطالعه‌ی والدین برای موفقیت بچه‌ها در خواندن ضروری است. اما همه بر سر این موضوع توافق ندارند. همانطور که خواهید دید، خواندن را می‌توان به روش‌های مختلف در زندگی روزمره به کار برد و لازم نیست که حتماً مانند یک درس رسمی در مدرسه باشد.

بخش دوم، «مطالب خواندنی را در دسترس قرار دهید»، ممکن است غیرمعقول به نظر برسد. اما من خانه‌هایی را دیده‌ام که افراد آن کاملاً هوشمند بوده‌اند اما تنها مطلب خواندنی که در آنجا یافت می‌شد یکی دو تا کتاب آشپزی، یک مجله الکترونیک یا آنسب‌های پشت جعبه کیک آماده بوده است. درست کردن یک کتابخانه در منزل بسیار دشوار و پرهزینه است. روش آن را به شما خواهم گفت.

دو بخش آخر به رفتارها، فرزندتان و به برخورد خودتان مربوط می‌شود. در «رفتار بچه‌ها را اصلاح کنید» روش استناد دارد برای خواندن نقادانه ارائه داده‌ام که به راحتی می‌توانید در خانه به کار ببرید. در «رفتار خود را اصلاح کنید» نشان داده‌ام که چگونه می‌توانید با تغییر فکر و رفتار خود توانایی‌های فرزندتان را افزایش دهید. نمی‌گویم خودتان را از پایه عوض کنید. تغییرات ساده‌ی شما وضعیت فرزندتان را بهبود خواهد بخشید.

این کتاب از آن کتاب‌هایی نیست که از صفحه اول تا آخر بخوانید و دوباره در قفسه بگذارید، بلکه مجموعه‌ای است از پیشنهادها که می‌توانید هنگام نیاز از آن استفاده کنید. در ابتدای هر فصل یک حکایت آورده‌ام که مبنای است اساس آشنایی را در شما نیز زنده کند و بگوید: «آها! من هم چنین تجربه‌ای داشتم!» دستورالعمل‌های زیادی نیز در کتاب آورده‌ام: چگونه برای تابستان برنامه مطالعه شخصی خود را تنظیم کنید، چگونه در خانه نمایش اجرا کنید، چگونه هنگام تعمیر خانه تمرین خواندن کنید، چگونه از روی تصاویر قصه بگویید و الی آخر. فهرست کتاب‌های سری، داستان‌هایی که کارتون یا فیلم آن ساخته شده است، کتاب‌های مربوط به مناسبت‌های ملی و مذهبی، نوارهای قصه و مجله‌های کودکان را نیز

آورده‌ام. این فهرست‌ها به شما کمک می‌کند کتابخانه منزل خود را تأسیس یا به آن چیزهایی اضافه کنید.

وقتی کتابی را تمام می‌کنم که از آن لذت برده‌ام، در بسیاری از اوقات دنبال کتاب‌های دیگری درباره همان موضوع یا از همان نویسنده می‌گردم یا درباره موضوعی که قبلاً برایم ناشناخته بود با دوستان یا خانواده بحث می‌کنم و آنچه را خواند، و آموخته‌ام در زندگی خود به کار می‌گیرم. اگر این کتاب را انتخاب کرده‌اید نشان می‌دهد که دوست دارید فرزندان به خواندن علاقه‌مند باشد. اما این نقطه آغاز راه است. امیدوارم پیشنهادهایم به شما کمک کند تا افکار خود را نیز پرورش دهید و امیدوارم به آن نتیجه برسید که در تلاش خود برای پرورش فرزندی که به خواندن علاقه‌مند است، منابع دیگر نیز کمک بگیرد.

کتی ای. زاهلر