

# ردیف خوانی در مذاق

آموزش پژوهی علمی ایرانی



داود چاوشی



سرشناسه	چاوشی، داود
عنوان و پدیدآور	ردیفخوانی در مذاхی / داود چاوشی.
مشخصات نشر	تهران/نشر جمهوری ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری	۱۱۰ ص
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۶۳۰-۱۰۱-۳
رشعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	مدیحه و مدیحه سرایی
میوع	آواز ایرانی — دستگاهها — ردیف
ردیفندی	BP ۲۶۱/۸/۴۲۰ ج ۱۳۹۳
ردیفندی دیوب	۲۹۷/۷۵۷
شماره ثبت اسناد	۳۵۸۷۵۲۱

## نشانه‌گری

ردیفخوانی در مذاخ  
داود چاوشی

ناشر: جمهوری، نوبت چاپ: چهلهم (دوم ناشر) ۱۵

خطاطی بسم الله و عنوان روی جلد: داود چاوشی، ویراسه: حادا

طراحی جلد و صفحه آرایی: علیرضا کلاغچی

شمارگان: ۱۱۰۰ نسخه، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۶۳۰-۱۰۱-۳

چاپ، صحفی: منصوری

قیمت: همراه با ۱۶۰۰۰ CD تومان

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان شهدای زاندارمری غربی

شماره، ۸۸ تلفن: ۰۶۴۸۵۱۱۲

فروشگاه شماره ۱: خیابان جمهوری، مقابل خیابان صف، شماره ۲۳۰

تلفن: ۰۳۹۰۰۳۹۰

فروشگاه شماره ۲: خیابان شریعتی، نرسیده به خیابان دولت، شماره ۱۴۸۵

تلفن: ۰۲۶۰۰۳۵۵۵

حق چاپ برای ناشر محفوظ می‌باشد

## فهرست

۷	تمهید
۱۳	مقدمه مؤلف
۱۵	دآمدی بر موسیقی در مذاхی
۱۶	هاراه به ل و روح انسان دارد
۲۱	جایگزین ورتی مذاخی
۲۴	اراوه ای مختصر به تاریخ موسیقی ایران
۲۶	اشاره ای کیفیت آریه خوانی
۳۰	گفتاری در چگونگی حفظ و تدوین نغمات موسیقی ایران
۳۲	آشنایی با ردیف
۳۲	معرفی دستگاهها
۳۳	ردیف خوانی
۳۴	مرکب خوانی
۳۴	حالات دستگاه ها
۳۴	معرفی گوشه های دستگاه ها
۳۷	شرحی کوتاه درباره ای حالت و پیام دستگاه ها
۳۷	دستگاه شور
۳۸	دستگاه ماهور
۳۸	دستگاه همایون
۳۹	دستگاه سه گاه
۴۱	دستگاه چهار گاه
۴۲	دستگاه نوا
۴۲	دستگاه راست پنجگاه
۴۲	آواز ابو عطا
۴۳	آواز دشتی
۴۴	آواز بیات ترک
۴۵	آواز افشاری (افشار)
۴۵	آواز بیات اصفهان
۴۶	لزوم توجه مذاخان به موسیقی
۴۸	نوحه و سرود

۵۰	مخاطب شناسی
۵۱	باید ها و نباید هایی درباره ای صدا
۵۳	صدا چگونه ایجاد می شود؟
۵۴	نکاتی درباره ای صدای های تو دماغی
۵۵	ویژگی های صدا
۵۶	کنترل حجم هوا
۵۷	ارتفاع صدا چیست؟
۵۸	ازاع صدا
۵۹	طنین
۶۰	نکاتی برای حفظ و تقویت صدا
۶۱	آرین بدان ازی
۶۳	وش - خ کردن دستگاه ها
۶۵	نمای ها
۶۷	منابع

### ارحام دستگاه ها و گوشه ها

۶۸	اشعار دستگاه ها و گره ها
۷۰	دستگاه شور
۷۲	مشوی شور
۷۴	آواز دشته
۷۷	آواز ابو عطا
۸۰	آواز بیات ترک
۸۲	مشوی بیات ترک
۸۴	آواز افشاری
۸۶	مشوی افشاری
۸۷	دستگاه سه گاه
۸۹	سه گاه به شیوه ای دیگر (شاد)
۹۱	سه گاه به شیوه ای دیگر (کشنی)
۹۲	دستگاه چهار گاه
۹۵	دستگاه ماهور
۹۹	دستگاه هماییون
۱۰۲	آواز بیات اصفهان
۱۰۵	دستگاه بیات اصفهان (نوع دیگر)
۱۰۶	دستگاه نوا
۱۰۸	دستگاه راست پنجگاه

تمهید

## بسم الله الرحمن الرحيم

چندسال پیش، وقتی برای اولین بار به جلسه‌ای با عنوان آموزش ردیفها به شیوه‌ی مذاхی برخوردم به تشنۀ ای می‌ماندم که پس از سعی او لاتی به چشمۀ ای مصفا و دلگشا رسیده باشد. از آنجا که مدت‌ها در پی، آموختن ردیفهای آوازی بودم و از کلاس‌های آواز بهره‌ای درخور نبرد، بود، حسی بسیار دلچسب به دلم افتاد و حظ وافر من آنگاه کامل شد که استاد ایون کلاس امداخی باصفا، هنرآشنا و دردآشنا یافتمن.

استاد حاج اود چسی همان گمشده‌ی سالهای متقدمی مذاخی من بود که حالا در میراثمی تدین، هنرمند و بسیار متواضع رخ می‌نمود و سادگی همراه با آن دیگر بسیاری که با اشراف به شعر و موسیقی و مقتل درآمیخته بود، چهره‌ای مانندگان از او را در جانم نقش می‌زد.

از آنجا که پیش از آن کوشاش‌لو نه چندان پر شمر برای آموختن موسیقی برای مذاخی داشتم، همان اهوال اول آشنازی با استاد چاووشی به اهمیت و فوق العادگی تبدیل شد و همچنین روش آموزش ایشان پی برده و در صدد مهیا نمودن خدمات تدریین شیوه‌ی ایشان برآمدم. مدتی گذشت تا شرایط برای تدوین روش اموزشی ایشان فراهم و به لطف خداوند بزرگ و با عنایت اهلیت شیهه‌الاَم و کوشش فراوان دوستان، در نهایت مجموعه‌ی حاضر مهیا شد که اندیافا، نیازی بزرگ در عرصه‌ی مذاخی امروز نظر داشته و پاسخ می‌دهد.

در این نوشتار سعی بر آن است که علاوه بر معرفی ایشان، شمه‌ای از ناآوری‌ها و هنرمنایی‌های استاد در تدوین این شیوه معرفی گشته باشد. قدر این هنرمند ارجمند و اثرش بیشتر دانسته شود.

استاد محمدحسین (داود) چاووشی زاده، متولد هزار و سیصد و بیست و نه خورشیدی در خانواده‌ای مذهبی در شهر مقدس قم است. آنطور که از اظهارات خود ایشان برمی‌آید، اولین جرقه‌های ارادت و علاقه‌ی به مذاخی در اوان نوحوانی و در جلسه احکام و روپه هفتگی که شباهی جمعه توسط مرحوم حجت‌الاسلام سید جعفر حسینی یزدی در

## روزنه خوانی دنیا

منزل پدری ایشان برقرار بوده ایجاد شده و بعدها (در حدود سال پنجاه و شش) با ورود جدی تر به عرصه مذاхی و حضور در جلسه عصر جمعه مرحوم شیخ المادحين استاد ملاحسین مولوی و جلسه استاد ستایشگر - که همچنان نیز برقرار است - ادامه یافت. ایشان همچنین با حضور در جلسات شعر و ادب، بهره ای فراوان از اشعار فارسی دارد که نتیجه‌ی آن، علاوه بر اشرافی مثال زدنی بر انواع ادبی، از برداشتن حدود بیست هزار بیت از شاهکارهای شعر این مرز و بوم است.

ایشان در طی حضور در جلسات آموزش مذاخی، با آقای حاج عباس رضوانی آشنا می‌شود که با توجه به استعداد و توانایی فراوان، به توصیه‌ی همه باهدف تعالی هنر مذاخی، به فرآگیری ردیفهای آوازی همت می‌گمارد. خود او در این باره می‌گوید: «یادم می‌آید در اوائل پیروزی انقلاب اسلام در منزل ایشان (حاج عباس رضوانی) جلسه‌ای هفتگی بود که دوست نو، محترم مذاخ اهلیت علیهم السلام، مرحوم استاد حاج اکبر شهام تر-همی امدادن و ردیفهای آموختند. باید از مرحوم استاد حاج محمود ایزدی هم باد نتم که عصرهای جمعه در منزلشان دستگاه‌ها را به روش مذاخی تدبیر می‌کردند هم گاهی در آن جلسه شرکت می‌کردند و سی دی آمنی هم از ایشان به یادگار مانده است. در حدود سال شصت و هفت بودم برای فرآگیری نت به کلاس استاد نوروزیان رفتم که بعداً به توصیه و سفارش اممان که دوستی نزدیک با استاد حمیدرضا نوربخش داشت، به این دویخته معرفی شدم و جا دارد از دوست ارجمند و صمیمی خودم جای اقامه زینی یاد کنم که در زمانی که استاد نوربخش به تهران عزیمت نمود ایشان زمینه‌ی رفت و آمد و استمرار آموزش را فراهم میکرد.»

به همین طریق، استاد چاوشی بیش از ده سال در طبقه مستمر با استاد حمیدرضا نوربخش همراه بوده و دوره کامل زیهای آوازی و همچنین دوره‌ی عالی آواز به شیوه‌ی مرحوم سیدحسین طاهرزاده را از اوی آموخت.

ایشان از سال هفتاد و هفت و با همت و پیگیری سیدمههدی حسینی از استادان نام آشنای شعر امروز که در آن زمان مسئولیت آموزش حوزه هنری استان قم را به عهده داشته است، آموزش ردیف‌های آوازی را آغاز کرد. خود استاد در این باره می‌گوید: «آن کلاس حدود هشت سال ادامه داشت تا اینکه تصمیم گرفتم ردیف‌ها را به شیوه‌ی مذاخی و برای مذاخی تدریس کنم؛ که این شیوه به همین نام تا امروز ادامه یافته است.»

لازم به ذکر است که استاد چاوشی علاوه بر آموختن ردیفهای آوازی و همزمان با آن، هنر خوشنویسی را نیز از سال شصت و نه، نزد استاد نعیم‌آیی پی‌گرفته و در سال هفتاد و یک موفق به دریافت گواهینامه خوش شد. در همان سال با ورود به کلاس استاد حسینی موحد و طی مدت پنج سال به درجه ممتاز نائل آمده و با موفقیت در آزمون، گواهینامه مدرسی انجمن خوشنویسان ایران را اخذ کرده و امروز علاوه بر تدریس در کلاس ردیفهای مذاхی، از استادان برجسته‌ی خوشنویسی این مرز و بوم نیز به شمار می‌رود و عنوان روی جلد و بسم الله این کتاب نیز توسط خود ایشان تحریر شده است.

استاد حارشی در کنار تسلط کامل به تمام دستگاهها، آوازها و گوشه‌های موسیقی ایرانی، خصوصیات ویژه دیگری هم دارد که وی را مثل خطان ممتاز می‌کند که از آن جمله آگاهی از معانی و لطایف شعر، دقیقت فراوان در دیابت موسیقی و تحويل دادن شعر، اشراف جامع به فن مذاخی، مناجات موسیقی و مژه خوانی و از همه مهمتر - به قول خود استاد - درست خوانی است.

دقیقت نظر فراوان ایشان در سعی در انتخاب‌های دقیق از آثار ادبی دیروز و امروز و آشتایی با دواوین شعر فردی و معاصر و حتی تاریخ ادبیات، خود درسی بزرگ است که باید از محفظ او آنچه نکته بسیار ویژه‌ی دیگر، توجه فراوان ایشان به انتخاب دستگاه و گاهشان، می‌تواند مناسب برای انتقال هرچه بهتر مفاهیم شعر است. آنچنان که در حقیقت ردیف را مکمل و مقوم شعر می‌داند و از این جهت به حسن و میل داشته باشد. منگاهها دقیق ویژه داشته و پیوسته بر لزوم هماهنگی حسن دستگاه و شعر تأکید می‌کند.

استاد چاوشی که سحرگاهان مناجات‌های دل انگیزاو، هواه، ره مطهر حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها را آسمانی تر می‌کند، اینماته ساخته طبع و هنرشن در گوشه و کنار و از رادیو و تلویزیون به گوش رسد، مناجات خوانی را بسیار ارج می‌نهد و توجه و اهتمامی ویژه به این مهم دارد تا آنجا که نظرخواهی معاونت فرهنگی آستانه مقدسه قم از عموم حاضران، از بیشترین اقبال و استقبال زائرین و مجاورین از قرائت دعای سحر ایشان در ماه مبارک رمضان در حرم مطهر حکایت دارد.

یکی دیگر از هنرنمایی‌های بارز ایشان، تلاشی نوآرانه برای نزدیک کردن لحن دستگاهها به لحن مذاخی است که شاید در بعضی موارد



بتوان از آن با عنوان تدوین دوباره‌ی دستگاههای موسیقی به شیوه‌ی مداعی نام برد. حذف تحریرهای غیرضروری، تلفیق برخی گوشه‌ها و به دست آوردن گوشه‌هایی بسیار کارآمدتر، بکار بردن بعضی گوشه‌ها در دستگاهی که در اصل متعلق به آن نیستند اما به جا آفتدان حال و هوای دستگاه و شعر کمک می‌کنند و همچنین پرداختن بیشتر به بعضی گوشه‌ها - خصوصاً مثنوی دستگاهها - که به حق، به شکوفا شدن و تاثیرگذاری آنها کمکی شایان نموده تنها بخشی از کوششهای ایشان برای افزایش تاثیر و قدرت انتقال معنا توسط دستگاهها می‌باشد که در اثر تجربه‌ی فراوان، تدریس مستمر و توجه عالمانه به تناسب شعر و دیف، به پختگی و اثر بخشی فراوانی رسیده است که بی‌گمان، اهل فن باشند. آن به اهمیت و فوق العادگی اش اذعان می‌کنند.

از حالتی این نوآوری‌ها برای مثال می‌توان به تلفیق گوشه‌های کرده، رنایی در دستگاه شور و ایجاد گوشه‌ای به نام گردانیه اشاره کرد. پس از درآمد شور اجرا شده و گام را به زیبایی هرچه تمام تر به گوشه‌ی سملک مندل می‌کند. خواندن گوشه‌ی حجاز ابواعطا، پس از اوج مثنوی شور و چندن ارائه، تکمیل و پرداخت نیکوی مثنوی اکثر دستگاهها در ابیات سه‌علیه در واقع پرداخت و تلفیقی از گوشه‌های محلی دستگاههای است. دیگر موارد دقت نظر در کاربردی تر نمودن دستگاهها برای مداعی است. ال‌ه از این دست نوآوری‌ها در شیوه‌ی تدریس ایشان فراوان است که اباب مونه مواردی ذکر شد.

مجموعه‌ی حاضر شامل کتابی محمل با راریخچه، بیان اهمیت شناخت ردیف‌ها، توضیح و تشریح دستگاهها و آنها و نکات بسیار راهگشای دیگر و همچنین سی دی اجرای کلیه گوشه‌های رکاربرد موسیقی در مداعی، به شیوه‌ی مداعی و توسط استاد چاوشی در حاشیه‌ی ضبط گوشه‌ها از استاد درخواست شد تا نکاتی عمده‌ی صداسازی، روش عملی حفظ گوشه‌ها، چند نمونه اجرای مجلسی و همچنین برای تبرک و تیقمن، نمونه‌هایی از مناجاتهای ایشان که توسط آستانه مقدسه قم ضبط و در فضای حرم مطهر پخش می‌شود به مجموعه اضافه شود که ایشان با بزرگواری پذیرفتند.

هرچند در سالهای اخیر کارهای علمی و مفصلی در جهت تدوین ردیفها برای مداعی صورت گرفته اما امتیاز مجموعه‌ی حاضر، مختصراً، کارگاهی و اختصاصی بودن آن برای مداعی است. در واقع آنچه این مجموعه را متمایز می‌کند اینست که استاد چاوشی بعنوان کسی که

ردیفهای آوازی رادر عالیترین و علمی ترین سطح و از استادان برجسته‌ی آواز ایران آموخته و دوره‌ی عالی آواز و کارگاههای تخصصی آن را پشت سر گذاشته، اینک تجربه‌ی چند ده ساله‌ی مداخلی و آواز را بهم آمیخته و ردیفهای آوازی را از فیلتر مداخلی عبور داده و در طی سالها، تجربه و اصلاح کرده، گوشه‌های کم کاربرد آن را تعدیل نموده و بر غنای گوشه‌های پرکاربرد آن در مداخلی افزوده است و همه‌ی آنچه گفته شد را در مجموعه‌ی حاضر، با نظر به مداخلی و صرفًا با هدف استفاده مداخلن برای بهره‌دهی در هیأت و مجالس اهلبیت علیهم السلام تدوین و ارائه کرده است. لازم به ذکر است که در طول مدت آموزش آواز توسط استاد، کلیه ردیفها، شیوه آواز نیز گردآوری شده و از آنجا که ایشان دستگاه راست پنهانه از برای مداخلی کارآمد نمی‌دانند، فقط بمنظور کامل شدن دوازده دسنه‌ی در سی دی حاضر، گوشه‌های راست پنجگاه، عیناً از آن مجموعه به همتوجه امرنش حاضر ملحق شده است.

در انتها ذکر می‌نمایم که هر چند بسیار تلاش شده تا مجموعه‌ی حاضر حقیقتی ایجاد کاربردی و کارگاهی ارائه شود اما هنرآموزان هنر ارجمند نباشند، همانند صرفًا به کتاب و نوار اکتفا کرده و خود را از حضور در محفل استادان فن و مادحين آشنا به ردیفها و دستگاهها مستغنی بدانند؛ چرا به من وسیقی ظرایف بسیار دارد که تنها با تلمذ در حضور استادان هنرمندان و تحول از آن ردیفها به بزرگان خبره‌ی فن به ثمر می‌نشینند و این مجموعه‌ها در حکم توشه‌ای برای آغاز این راه دقیق و پرنکته است.

باید دانست که تسلط بر استفاده از ردیفها با تجربه مارست فراوان بدبست می‌آید، تا آنچا که حتی تسلط بر همه‌ی دستگاه و گوشه‌ها نیز به تنها ی کافی نیست، بلکه مداخل باید ترتیب و ترکیب و شناسند و گام هر کدام را بدانند تا بتوانند از درآمد به اوج و فرود نهاد برسد و صدابته نباید از صداسازی و تمرینات نقویت حنجره و پرهیزان غذایی نیز غافل باشد. همچنین باید بتوانند گوشه‌های مختلف دستگاهها را با یکدیگر همراه کند، در استفاده‌ی بجا از حس و حال گوشه‌ها و انتقال حس آنها به مستمع، خبره شده و توانایی قابل قبولی در بکارگیری شعر مناسب با حس دستگاه و گوشه داشته باشد و این مهم جزء آشنایی کافی با ادبیات و قالبهای مختلف شعری و تاریخ و مقتول بدبست نمی‌آید. باز هم تأکید می‌کنیم که این فن، ظرایف بسیار دارد که تسلط بر آن نیازمند شاگردی در محضر بزرگان و استادان فن است و اشاره به تمام



ردهن جوانی اندیشه

نتکات آن هم از حوصله‌ی این مقال و هم از عهده‌ی این هنرآموز کم تجربه خارج است.

حقیر ابتدا به عنوان شاگردی کوچک از محضر استاد ارجمند جناب آفای حاج داؤد چاووشی بخاطر پذیرفتن زحمت بازخوانی و پیاده کردن دستگاهها به شیوه‌ی مداعی و همچنین تهیه‌ی کتابی موجز و موثر برای تبیین جایگاه موسیقی در مداعی تشکر می‌نمایم و سپس به نوبه‌ی خود از همراهی همه‌ی دوستان و بزرگواران بخصوص آقایان حاج حسین یکتا، حاج مهدی سلحشور و حجت‌الاسلام والملمین محسن ابراهیمی و دیگر عزیزان که با حمایتهای خود در به ثمر نشستن این تلاش کوشیدند اسگار و از محضر استادان، فرهیختگان و اهل نظر بخاطر نگارش این سلط عذرخواهم؛ چه اینکه هدف، تنها معرفی بیشتر و بهتر استاد و هنر س به سوئندگان عزیز بوده که بخاطر تواضع ایشان بر عهده‌ی حقیر گذاشته شد و گاه آنچه نوشته آمد بسیار فراتر از بهره علمی، عملی و جایگزینی صاحب این قلم در عرصه‌ی ادب و هنر است.

امید آنده این نمایند، مرضی رضای خداوند متعال و موجب خشنودی حضرت ولی عزیز علیهم السلام تعالی فرجه الشریف بوده و سهمی کوچک در تسريع و تعجیل در پیش از مرتش داشته باشد.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
حَمْدُ اللهِ الْمُبْرَكُ

رمضان المبارك ١٤٣٣ هـ / قمرى - قم المقدسه

## مقدمه ماده

## بسم الله الرحمن الرحيم

ظهور رشت و ترسعه، موسیقی در کنار بسیاری دیگر از امور فطری همچون زیبایی درست خشته، فرزندو... قدمتی به درازای تاریخ بشری دارد. پیدایش موسیقی از مردم را ز کجا باشد، نمیتوان کتمان کرد که این هنر همواره در طول تاریخ، سان همراه و همساز بوده است. گاه شکلها و شیوه های گوناگون آن در مردم جشن و شادی و یا پیروزی جلوه کرده و یا آهنگ مهیج و برگیرنده آن در جنگها و نبردها بروز کرده و گاه گونه های حزن انجیز آن به شکل مرثیه در مراسم عزا و مصیبت جلوه ای دیگر داشته است.

مذاхی اهلبیت علیهم السلام ترکیبی از موسیقی، اخلاق، ادبیات و موسیقی است که در عرصه فرهنگ و با تحریک سه سات و عواطف، اثر فراوانی بر مخاطب دارد. باید دانست که مذاخی عالی و امان است نه حرفة و شغل. مذاخی نوعی رسانه است که مهمترین وظایف امنیتی و نبلیغ معارف اهلبیت علیهم السلام است.

از آنجا که کار مذاخان بر عناصر صدا، شعر، اجرا، موسیقی و مخاطب استوار است، باید هرچه بیشتر نسبت به آموزش‌های لازم، پختگی اجرا، تمرین پیوسته، گزینش اشعار خوب، پرمتنی و بدیع، مطالعه‌ی مقاتل و منابع تاریخی، تکیه بر مفاهیم عالی عقیدتی و پرهیز از دروغ، بازارگرمنی، غلو و نقل مطالب غیرقابل قبول که اثری بسیار منفی بر ذهن و دل مخاطب دارد، اهتمام داشته، خلوص، متناسب و مناعت طبع را فراموش نکنند و بدانند که طبق فرمایشی از امیر کلام، علی علیه السلام خداوند متعال هیچ عملی را جز به دو شرط تقوی و اخلاص نخواهد پذیرفت.



با اینکه یکی از ارکان مهم مداھی موسیقی است، متأسفانه کمتر به آن توجه شده و با اینکه آهنگ، اساس کار و ابزار دست مداھ است، به استثناء معدودی از مداھان عزیز که آشنایی و اشراف کافی بر موسیقی دارند بقیه به این مهم کم لطف بوده و خلا این هنر با ارزش و آثار عدم شناخت کافی از آن، همیشه احساس شده است.

خیلی مایل بودم کاری و حرکتی در این زمینه داشته باشم که با تشویق و اصرار بعضی از دوستان خصوصاً برادر عزیز جناب آقای حامد اهور که از هنرجویان کلاس بنده هم بوده اند، ارتباط ما با مداھ مخلص اهل بیت علیهم السلام، جناب آقای حاج مهدی سلحشور برقرار شد و بنا به عوایشان در تابستان سال هزار و سیصد و نو، در استودیو راهیان نو در رقم، تمامی دستگاه ها را ضبط کردیم و خیلی دقیق شد که ردیف آتا دامگان، ساده و کم تحریر خوانده شود. برای سهولت کار مداھان گردد، نرندان این سی دی جزوی ای هم تهیه و سعی شد کلیت دستگاه های موسیقی، نویسه حالت دستگاه ها، چگونگی بکارگیری، استفاده و کاربرد هر دستگاه و نایر مواردی که دانستن آن برای عزیزان ضروری بنتظر می رسد، انصار وضیح داده شود.

جادارد که از حضرت بیت السلام و المسلمین آقای محسن ابراهیمی که زحمت صدا برداری و تنظیم این سی دی را به عهده داشتند تشکر کنم. زحمت ویرایش این جزو، جناب آقای حامد اهور کشیدند که بنده از همه ی این بزرگواران صمیمه نهنسگ می نمایم. تنها هدف حقیر این بود که در راستای هنر مداھی خدمتی داشتم و ایشان را باشم و امیدوارم که مورد قبول حضرت حق قرار گرفته باشد و از حضیرت بیمه اکرم و اهل بیت گرامی ایشان صلوات الله علیهم اجمعین، می خواهم که بر این کار کم ارزش نظر لطف داشته باشند که بنده با بضاعت آنها مند هستم.

به ذره گر نظر لطف بوتاب کند  
بر آسمان رود و کار آفتاب کند

داود چاوشی زاده