

جشنواره فرهنگی

مدیریت رفتار سازمانی و منابع انسانی

دیگر، متن داری

تألیف

دکتر محمد محمود فرزاد

سروش ناسه	عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر	مشخصات ظاهری
مشخصات ظاهری	شاپک
شاپک	و ضعیت فهرستنويسي
و ضعیت فهرستنويسي	يادداشت
يادداشت	موضوع
موضوع	رده‌بندی کنگ
رده‌بندی یوبی	رده‌بندی یوبی
رده‌بندی یوبی	شماره که شناسا ملم

نام کتاب: مدیریت رفتار سازمانی و منابع انسانی در هتل

تألیف: محمد محمودنژاد

ناشر: مهکامه

ناظر چاپ: بهزاد ربیعی فراهانی

طرح جلد: حسین مبینی بور

صفحه آرا: الوهاب

لیتوگرافی: نقش

چاپ و صحافی: اصلانی

نوبت چاپ: چاپ اول / ۱۳۹۵

تیراز: ۵۰۰

قیمت: ۱۷۵۰۰۰ ریال

شماره شاپک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۲۷-۸۴-۱

مراکز پخش: ۱- تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، نرسیده به لیافی نژاد کد ۱۰۰۰، آسوری، پلاک ۸،

طبقه دوم، نشر و پخش مهکامه

تلفن: ۶۶۴۸۸۲۰۳-۶۶۴۹۷۰۵۰

پست الکترونیکی:

en\_mahkame@yahoo.com

www.mahkameh.com

نمایندگی‌های شهرستان:

۱- مشهد: مؤسسه چشم‌انداز طوس پژوه، تلفن: ۰۵۱) ۳۸۴۳۴۶۶۶

۲- شیراز: مؤسسه سازمان مدیریتی صنعتی (۰۷۱۱) ۲۲۸۵۰۴۵

۳- اصفهان: کتابخانه‌ی اسلامی (۰۳۱) ۳۲۲۳۲۸۸۵۶

۴- یزد: مؤسسه پرديس اقليم گردشگري يزد، تلفن: (۰۳۵) ۳۶۳۰۵۳۴۸

۵- کرمان: مؤسسه هفتاد کویر کرمان، تلفن: (۰۳۴) ۳۲۵۱۳۶۶۶

۱۳	پیش‌نیاز
۱۵	سازمان
۱۷	بخش اول: کاربرد
۱۹	فصل اول / مرجع و سمع
۱۹	طرح مسئله
۲۱	چالش‌ها و فرصت‌ها امیری، رفتار سازمانی
۲۵	سؤال اصلی
۲۶	اهداف مطالعه رفتار سازمانی
۲۶	متغیرهای مطالعات رفتار سازمانی
۲۸	ضرورت و اهمیت مطالعه رفتار سازمانی
۳۰	الگوی مطالعه رفتار سازمانی
۳۲	مدل مفهومی مطالعه رفتار سازمانی
۳۳	فصل دوم / نگاهی اجمالی به مفاهیم نظری
۳۴	اهمیت نقش و آگاهی مدیران از فرآیندهای رفتار سازمانی رفیعی، مدیریت
۳۴	منابع انسانی سازمان
۳۵	أنواع مکاتب روان‌شناسی
۴۰	ربطه فرد با مسائل محیطی در جامعه
۴۲	عوامل مؤثر در اختلالات رفتاری
۴۴	مقدمه‌ای بر رفتار سازمانی

۴۶	مدیران در سازمان چه کارهایی انجام می‌دهند؟
۴۷	الف) وظایف مدیران
۴۸	ب) نقش‌های مدیران از دیدگاه مینتزرگ
۵۰	ج) مهارت‌های مدیران
۵۴	تعريف رفتار سازمانی
۵۵	اهدافی که از مطالعه رفتار سازمانی حاصل خواهد شد
۵۶	پردازش مفهوم رفتار سازمانی
۵۹	<b>بخش دوم: مطالعات رفتار سازمانی در سطح فرد</b>
۶۱	فصل دل / همای رفتار فرد
۶۲	بررسی برخی تغییرهای مستقل ووابسته در رفتار سازمانی در سطح فرد
۶۳	ویژگی‌های شخصی بازندگی نامهای فرد
۶۹	<b>فصل دوم / توانایی</b>
۶۹	الف) توانایی‌های هوش
۷۰	هوش هیجانی
۷۱	هوش و عواطف
۷۲	انواع هوش از دیدگاه روان‌شناسی
۷۲	هوش چندگانه
۷۶	سرقت هیجانی (یا سرایت هیجانی)
۷۷	مؤلفه‌های هوش هیجانی
۷۷	EI در مقابل IQ، یک بررسی علمی
۸۰	ب) توانایی‌های جسمی
۸۱	<b>فصل سوم / شخصیت</b>
۸۲	نظریه روان‌کاوی فروید
۸۶	پردازش مفهوم شخصیت
۸۷	عوامل تعیین‌کننده شخصیت (ریشه‌های شخصیت)

۸۸	سخن‌شناسی شخصیت
۸۹	سبک‌شناسی (کارل یونگ)
۹۰	۱. نوع شخصیتی حسی- منطقی
۹۰	۲. نوع شخصیتی شهودی- منطقی
۹۰	۳. نوع شخصیتی حسی- عاطفی
۹۰	۴. نوع شخصیتی شهودی- عاطفی
۹۲	الگوی دوگانه شخصیت
۹۲	شخصیت تیپ A
۹۳	شخصیت تیپ B
۹۴	ساخچن (ما برز- بریگز)
۹۵	ویژگویی شناختی مؤثر بر رفتار سازمانی
۱۰۰	رابطه نسبتی بین عوامل اگرد
۱۰۰	تمریناتی برای سنجش ابعاد شخصیتی و رفتاری
۱۰۱	پرسشنامه «کانون کار»
۱۰۴	امتیازدهی و تفسیر نتایج
۱۰۴	سنجهش ماکیاولیسم
۱۰۷	فصل چهارم / یادگیری
۱۰۹	پردازش مفهوم یادگیری
۱۰۹	تعريف یادگیری
۱۰۹	نظریه‌های یادگیری
۱۱۰	(الف) نظریه شرطی‌سازی کلاسیک (روش رفتارگرایی)
۱۱۰	(ب) شرطی‌سازی عامل (ابزاری)
۱۱۱	(ج) تئوری یادگیری اجتماعی
۱۱۲	(د) سبک‌های یادگیری
۱۱۳	مثالی در حوزه یادگیری سازمانی و تغییر رفتار
۱۱۷	فصل پنجم / ادراک
۱۱۷	پردازش مفهوم ادراک

۱۱۸.....	فرآیند شکل‌گیری ادراک
۱۲۲.....	خطاهای و تعصبات ادراکی
۱۲۵.....	رابطه بین ادراک و تصمیم‌گیری فرد
۱۲۶.....	الگوی بهینه‌سازی تصمیم‌گیری
۱۲۶.....	الگوهای مختلف تصمیم‌گیری فردی
۱۲۷.....	مثالی برای یک فرآیند تصمیم‌گیری عقلاتی
۱۲۸.....	مثالی برای تصمیم‌گیری عقلابی در صنعت هتل داری
۱۳۳.....	فصل ششم / ارزش‌ها و نگرش‌ها
۱۳۳.....	ارزش‌ها
۱۳۴.....	دازش سهوم نگرش
۱۳۵.....	رابطه بین گروه و رفتار
۱۳۵.....	نگرش‌های مبتنی بر دستار سازمانی
۱۴۰.....	نمونه‌ی پرسشنامه‌ای برای تعیین رضایت شغلی
۱۴۳.....	فصل هفتم / انگلیزش
۱۴۴.....	نظریه‌های انگلیزش
۱۵۲.....	بخش سوم: مطالعات رفتار سازمانی (سطح ۴ <sup>و ۵</sup> )
۱۵۵.....	فصل اول / مطالعات رفتار گروه
۱۵۶.....	پردازش مفهوم گروه
۱۵۶.....	طبقه‌بندی انواع گروه‌ها
۱۵۹.....	دلایل پیوستن افراد به گروه‌ها
۱۶۰.....	مراحل شکل‌گیری و توسعه گروه
۱۶۱.....	عوامل مؤثر بر عملکرد گروه
۱۶۵.....	پردازش مفهوم تیم
۱۶۷.....	فصل دوم / روش‌های تصمیم‌گیری گروهی
۱۶۷.....	(الف) طوفان مغزی

۱۶۸	ب) روش آسمی
۱۶۹	ج) روش دلفی
۱۶۹	د) فن میزگرد از راه دور
۱۷۰	مزایای تصمیم‌گیری‌های گروهی
۱۷۰	مشکلات تصمیم‌گیری‌های گروهی
۱۷۱	بخش چهارم: مطالعات رفتار سازمانی در سطح سازمان
۱۷۲	ف) اول / فرهنگ سازمانی
۱۷۳	رهنگ چیست؟
۱۷۴	معرفی فرهنگ سازمانی
۱۷۹	شکل گیری رهنگ سازمانی
۱۸۲	انواع فرهنگ - ایمار
۱۸۳	۱. فرهنگ کافرینا
۱۸۳	۲. فرهنگ مأموریت
۱۸۳	۳. فرهنگ قبیله‌ای
۱۸۴	۴. فرهنگ بوروکراتیک
۱۸۴	فرهنگ و سبک مدیریت
۱۸۴	۱. فرهنگ باشگاهی
۱۸۵	۲. فرهنگ نقش
۱۸۵	۳. فرهنگ وظیفه‌ای
۱۸۵	۴. فرهنگ شخصی
۱۸۵	عوامل تعیین‌کننده جوانب و سطوح فرهنگ
۱۸۶	کارکردهای مهم فرهنگ سازمانی
۱۸۶	۱. جامعه‌پذیری
۱۸۶	۲. خلاقیت و خطرپذیری
۱۸۶	۳. وحدت رویه و تصمیم‌گیری اثربخش
۱۸۷	۴. رقابت‌پذیری، شایسته سالاری و شایسته گزینی

۱۸۷	۵. تهادینه شدن ارزش‌ها
۱۸۷	۶ مدیریت تغییر و تحول
۱۸۷	۷. اثرات فردی بر کارکنان
۱۸۸	۸ تعیین کننده مرز سازمان
۱۸۸	۹. مسائل کنترلی در سازمان
۱۸۹	<b>فصل دوم / رهبری سازمان</b>
۱۹۲	رهبری
۱۹۲	پردازش مفهوم رهبری
۱۹۳	خصائص رهبری
۲۰۰	تلول در رهبری
۲۰۲	نشر رهبری
۲۰۳	قواعد رهبری (کد رهبری)
۲۰۵	رهبری منابع انسانی
۲۰۷	<b>فصل سوم / ارتباطات انسانی</b>
۲۰۸	تعريف ارتباطات
۲۰۸	ارتباطات سازمانی
۲۰۹	انواع مسیرهای ارتباطی
۲۱۰	شیوه‌های ارتباط میان فردی
۲۱۱	موانع ارتباطاتی در سطح افراد
۲۱۲	روش‌های بهبود ارتباطات
۲۱۲	انواع سبکهای ارتباطی
۲۱۳	سبکهای شنود
۲۱۴	پنجره جو- هری
۲۱۶	نکات کاربردی برای مدیران
۲۱۹	<b>فصل چهارم / مدیریت بهره‌وری</b>
۲۱۹	کلیات

۲۲۱	تاریخچه بهره‌وری
۲۲۲	تعريف بهره‌وری
۲۲۴	بهره‌وری نیروی انسانی
۲۲۵	عوامل مؤثر بر بهره‌وری نیروی انسانی
۲۲۶	ویژگی‌های یک برنامه بهره‌ور
۲۲۷	توانمندسازی کارکنان گامی به سوی افزایش بهره‌وری
۲۲۹	چالش‌ها و موانع توانمندسازی کارکنان
۲۳۲	۱. امل مؤثر در فرآیند توانمندسازی کارکنان
۲۳۴	۲. ستاوردهای اجرایی توانمندسازی در سازمان
۲۳۴	۳. فنون و ابزارهای خلق توانمندی در سازمان‌ها
۲۴۰	۴. کاربرد فرازدید توانمندسازی کارکنان در بهره‌وری سازمانی صنعت
۲۴۵	هتل‌داری
۲۴۶	بررسی موردی رابطه بین توانمندسازی شناختی کارکنان با بهره‌وری نیروی انسانی
۲۴۹	فصل پنجم / مدیریت بحران و ریسک
۲۴۹	مدیریت بحران و ریسک در صمت هتل‌داری
۲۵۰	ریسک و مدیریت ریسک
۲۵۴	استراتژی‌هایی برای مدیریت ریسک
۲۵۴	مبانی نظری بحران و مدیریت بحران‌ها
۲۶۱	کاربرد روش سیستمیک در مدیریت بحران‌ها
۲۶۲	کاربرد روش تصمیم‌گیری در مدیریت بحران‌ها
۲۶۴	نظریاتی چند درباره مدیریت بحران در سازمان‌ها
۲۶۴	الف) نظریه مدیریت بحران و سیستم‌های کنترل راهبردی
۲۶۸	ب) نظریه راهکارهای تدبیر بحران‌ها
۲۶۹	ج) نظریه تدبیر و تحديد بحران
۲۷۷	فهرست منابع

عنوان « مدیریت رفتار سازمانی و منابع انسانی در حوزه هتلداری » حامل دو پیام مهم است، ول اینکه مدیریت رفتار سازمانی چیست و چه مباحثی را در بر می گیرد، و دوم اینکه منابع سانو، رهتل چگونه باید مدیریت شوند.

در این دو حوزه متممیانه، مراواه، در بازار کتاب و نشر در دسترس می باشد، از تالیفات تا ترجمه متون خارجی، اما ممکن است که بتواند هر دو مقوله را یکجا و در تعامل با هم مورد بررسی قرار دهد خصوصاً در هیچ ک از این مراکز دیده نشده است.

با اندکی تأمل در چگونگی و چرا انتخاب این عنوان می توان به کاربردی بودن هدف این کتاب پی برد، بهویژه آنکه این حواله نه، در محدوده هتل و هتلداری محصور شده است و این یعنی نگاه تخصصی به مدیریت خاص در این صنعت.

شاید بتوان گفت یکی از ضعفهای اساسی در کاربردهای نشانی علوم در حرفه های گوناگون، همان نگاه صرف به مباحث علمی و عدم تطبیق انها با واقعیت هاست. اینکه مدیری بتواند عملآ مقولات علمی را در عرصه عمل نیز جسا بداند، یادگیری سازمانی را جایگزین تکیه صرف بر تجارت سنتی کارکنان نماید، از مترین چالش های عالم مدیریت است.

به راستی چگونه می توان علم و هنر مدیریت را توأماً در عرصه کسب و کار جایگزین روزمرگی حاکم بر عرصه های مختلف تولید و خدمات کرد؟ چرا عموماً موقوفیت شرکت های بزرگ در اقصی نقاط دنیا را مرتبأ در کتابها نوشته و آن را به رخ مدیران داخلی می کشیم و چنین ونمود می کنیم که آنان از ویژگی های منحصر به فردی برخوردارند که ما نیستیم؟ آیا بهتر نیست پیش از آنکه بر روش های

مدیریتی آنان - که عموماً با فرهنگ ملی و سازمانی خودشان طراحی و اجرا می‌شود - تکیه کنیم و منفعلانه سعی در تقلید از آنان برآیم، به خود باوری مدیران خویش تکیه کنیم و علم و هنر مدیریت را با اندوخته‌های فرهنگی خویش تلفیق و سپس طرحی نو درآندازیم؟

با این اوصاف، می‌توان دو حوزه رفتار سازمانی و مدیریت منابع انسانی را متناسب با اهداف سازمانی خود به نحوی تلفیق و پیاده کنیم که بیشترین اثربخشی و کاربردی ادر عملکرد سازمان به دست آوریم. در این مجموعه، ضمن پرداختن به مباحث علمی به شکل ترکیبی از هر دو جنبه، سعی شده است با نگاهی به صنعت هتل‌داری، نظر مناسبی را برای بهره‌گیری علمی مدیران و سرپرستان فراهم آوریم. این مجموعه در چهار بخش عمده تهیه شده است. بخش اول به کلیاتی در حوزه رفتار سازمانی، مسائل مدیریتی مرتبط با موضوع می‌پردازد. در بخش دوم به موضوع رفتار سازمانی در سطح فردی و تمام جزئیات آن پرداخته شده و در بخش سوم به مباحث رفتار سازمانی در سطح گروه و سرانجام در بخش چهارم نگاهی محدود به برخی مطالب عمده تغییر فرنگ سازمانی، رهبری و ارتباطات، مدیریت بهره‌وری و سرانجام مدیریت بحران و یسک پرداخته شده است.

بدیهی است فراهم شدن این مجموعه در مدت زمان تعیین شده و بدون حمایت و پشتیبانی خانواده میسر نمی‌شد، جا دارد مراتب نشر و پژوهش و قدردانی خودم را تقدیم صبوری و ملتانت آنان نمایم. همچنین لازم است از زمانی دریغ مسئولین محترم انتشارات مهکامه، سرکار خانم قنبری، جناب آقای ربیعی و جناب آن عزیز و همچنین صفحه‌آرای دقیق و علاقمند، سرکار خانم رهنما صمیمانه تشکر برداشته نمایم. نگارنده بسیار مسروور خواهد شد اگر فرهیختگان و مطالعه کنندان محترم این مجموعه، نقطه نظرات سازنده خویش را به اطلاع رسانده و در رفع اشکالات احتمالی این کتاب - که سهواً ممکن است اتفاق افتاده باشد - ما را یاری فرمایند.

محمد محمودزاد

هتل داری از آن دست فعالیت‌هایی است که مستقیم و غیرمستقیم با مشتری سروکار ندارد، یعنی، کسانی که مطالبات خاصی از چنین محیط‌هایی دارند. آنچه که موجب احساس خاوت در این‌گونه محیط‌ها با سایر مشاغل شده است، ویژگی‌های خدمت‌رسانی کارکنان این صنعت است که بار سنگین آن در بخش خدمات غیرملموس و نامشهود انسان می‌بود.

نحوه عملکرد کارکنان این چنین مجموعه‌هایی در میزان رضایت مشتریان و استقبال آنان از شیوه مدیریت سرمایه، مهم رین خش از ایجاد ارزش برای مشتری است و این عملکرد است که مشتری را برای راجعه مجدد به این محیط راغب می‌سازد.

چه چیزی باعث بهبود عملکرد کارکنان در چنین خدمات می‌گردد؟ آیا روش خاصی در اداره مشاغلی چون هتل داری باید لحاظ نمود تا باستثنی ارزش را نصیب مشتری نماید؟ مشتریان یا به عبارت بهتر، مهمنان هتل را چه انتشاری از رفتار کارکنان دارند و چگونه به این رفتار امتیاز می‌دهند و یا ارزش‌کناری به کند؟ صنعت هتل داری که در زمرة کسب و کارهای خدماتی است تفاوت فائتنی با سایر زیرمجموعه‌های بخش خدمات دارد. این صنعت با فرهنگ جامعه و هنجارهای تعریف شده آن رابطه مستقیم دارد، با علمی چون مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی، رفتارشناسی و امثال آن دست به گریبان است و به واقع نمی‌توان تصور کرد که مدیران این قبیل محیط‌ها، بدون داشتن آگاهی از این علوم و فقدان مهارت‌های مدیریتی گوناگون - اعم از مهارت فنی، ادراکی و انسانی - قادر به اجرای مأموریت

سازمان خود باشند.

اما این یک سوی ماجراست، سوی دیگر موضوع، در درون سازمان مطرح است و آن شیوه‌های مدیریتی و رفتاری کارکنان- اعم از رئیس یا مرئوس- است که از اهمیت فوق العاده‌ای برخوردار است.

مسئولیت‌های مدیریتی در این‌گونه سازمان‌ها، عمدتاً بر ارتباطات درون‌سازمانی متمرکز است هر چند ارتباطات بروん‌سازمانی در مقوله مدیریت‌های استراتژیک بسیار توصیه می‌شود اما در درون سازمان نیز بحث ارتباطات بین پرسنلی بسیار زیاد است. آثار این پارادایم مستقیماً بر عملکرد کارکنان و به دنبال آن بر تحقق اهداف سازمان مؤثر خواهد بود.

مدیران در این زمینه‌ها چگونه بایستی با کارکنان خود ارتباط برقرار کنند تا بیشترین اثربخشی را در هدایت آنان به دست آورند؛ کارکنان را چگونه باید شناخت و از این رهگذر چه سمت<sup>۱</sup> را دردهای می‌توان کسب کرد؟

آیا می‌توان انتظار داشت، رئیس یک کارمند، یک مدیر یا یک مسئول همیشه در یک مسیر قابل پیش‌بینی باشد؟ آیا درجه‌سی‌های سازمانی در محیط‌های مختلف و متغول کنونی اجازه این را به مدیران می‌دهد که همه را به یک چشم نگاه کنند و انتظار مشابهی از عملکرد همه کارکنان داشت باشند؟

در محیط‌هایی که انسان نقش تعیین‌کننده<sup>۲</sup> را و آیند برنامه‌های سازمان دارد همواره انتظار تعارض و تضاد در میان آنان متوجه است. تشکیل گروه‌های غیرسازمانی، دسته‌بندی‌ها و جنابندی‌ها و زدوبندی‌ها اسلف برای اعمال قدرت و نفوذ در سلسله مراتب سازمانی، همواره از دغدغه‌های مدیران بوده است. به راستی چگونه می‌توان از رفتارهای گوناگون انسان‌ها در چنین محیط‌هایی سر در آورد و ویژگی‌های شخصیتی آنان را حدس زد تا بتوان در آینده سازمان آنها را کنترل و هدایت کرد.

حل این قبیل مسائل با مطالعات رفتار فردی، گروهی و سازمانی می‌ست می‌شود. مدیران در هر سطحی از سازمان که باشند می‌بایستی بر این مهارت‌ها مجدهز شوند در غیر این صورت امکان کنترل کنش‌ها و واکنش‌های گوناگون افراد می‌ست نخواهد شد.