

مودود پژوهی

روشی برای مستندسازی تجربه‌های سازمانی

9

پیان نامه‌نده بسی، در دوره‌های اجرایی، MBA و DBA

نگاه ایرانیان به تجزیه

(گفتگویی با دکتر شروین (شیخی)

تأليف

خلاصہ ضا خاکی

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول (۱۳۹۵)

اجرای جلد: مهدی لطفی

حروفچینی و صفحهآرایی: اعظم فتحی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۹۸-۵۸-۹

قیمت: ۱۷۰۰۰ تومان

مرکز پخش: نشر فوزان

تهران، م افلاطون، خ لبافی نژاد، بین اردیبهشت و کارگر، گوچه درخشنان، پ ۲ واحد ۲.

تلفن: ۰۹۱۲۶۸۶۰۹۲۳-۰۶۶۴۰۸۵۰۱-۰۶۶۴۹۰۲۰۹

سرشناسه	: خاکی، غلامرضا -۱۳۴۲
عنوان و نام پدیدآور	: مسوردپژوهی: روشنی برای مستندسازی: جزوی سازمانی پایاننامه‌نویسی در دوره‌های اجرایی... /
مشخصات نشر	: تالیف غلامرضا خاکی.
مشخصات ظاهری	: تهران: فوزان، ۱۳۹۵
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۹۸-۵۸-۹
موضوعیت فهرستنويسي	: فیبا
موضوع	: روشنی موردی Case method
موضوع	: دیپرشن Documentation
موضوع	: تحقیق - روشناسی Research - Methodology
موضوع	: مدیریت دانش Knowledge management
موضوع	: خاطره‌نویسی Diaries - Authorship
موضوع	: پایاننامه‌ها - نویسنده Dissertations, Academic - Authorship
ردیفندی کنگره	: ه۶۲/۲۸۱۳۹۵
ردیفندی دیبورن	: ۳۰۰/۷۲۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۵۲۵۸۱۷

فهرست

گفتگو با دکتر وکیل؛ نگاه ایرانیان به تجربه.....	الف
پیشگاشت مؤلف.....	ز
سخنی با همکاران.....	ع
توصیه‌هایی به مدیران و کارشناسان.....	غ
توصیه‌هایی به دانشپژوهان.....	ف
شرح اصطلاح‌های اصلی کتاب.....	ق

بخش (I): نقش دانش نظری و حملت عملی در تصمیم‌گیری

فصل (۱): فرآیند تصمیم‌گیری سازمانی.....	۳
سیر تکامل علم مدیریت.....	۳
وظیفه‌های مدیران.....	۵
تصمیم سازی و تصمیم‌گیری سازمانی.....	۸
أنواع تصمیم‌های سازمانی.....	۸
تفاوت‌های تصمیم‌های برنامه‌ریزی شده با نشده.....	۹
مدلهای تصمیم‌گیری.....	۱۰
شرح مراحل مدل.....	۱۱
(۱) شناسایی مساله.....	۱۱
(۲) تشخیص و تجزیه تحلیل علت‌ها و دلیل‌های مساله.....	۱۲
(۳) ایجاد گزینه‌ها برای پیشنهاد.....	۱۲
(۴) انتخاب گزینه (راه حل / بدیل / آلترناتیو / روش) مطلوب.....	۱۳
(۵) اجرای گزینه (راه حل) انتخاب شده.....	۱۳
(۶) ارزیابی و بازخور (بررسی نتایج حاصل از اجرا).....	۱۳

مقایسه مدلهای تصمیم‌گیری

سبک‌های (شیوه‌های) تصمیم‌گیری

فصل (۲): مدیریت دانش و مبانی آن

مفاهیم بنیادین مدیریت دانش

نوع دانش

ایجاد دانش ضمنی

خاطره‌های شفاهی، شکل خام بیان تجربه‌ها

کاربرد گفتگو برای بیان تجربه‌ها

کاربرد فناوری در ذخیره و انتشار دانش

مدیریت دانش چیست؟

ج. خ. دانش

کارکردهای مدیریت دانش

مدلهای حلقه دانش

مقایسه دانش سربی و هاچی

روشهای دستیابی به دانش

روشهای تبدیل انواع دانش

فصل (۳): دانش ضمنی: آموزه‌ای پنهان در تع

معانی واژه‌ای تجربه

تعريفهای عمومی از تجربه

معنای روانشناسی تجربه

برداشت‌های فلسفی از تجربه

توجه به تجربه در فرهنگ ایران

اندرزنامه‌های کهن یا آموزه‌نامه‌ی تجربی

توجه به تجربه در فرهنگ‌های دیگر

تجربه در معنای سازمانی

تجربه یا آموزه حاصل از تجربه؟!

حوزه‌های تجربه‌آموزی در سازمان

انواع آموزه‌یابی از تجربه‌ها

قلمروهای آموختگی سازمانی

۴۴	آموختگی سازمانی: حاصل تفکر منطقی یا فهم شهودی؟
۴۴	آموزه چیست؟
۴۵	آموزه‌ها: گزاره‌های قابل بررسی
۴۶	ابعاد و میزان با تجربگی
۴۶	تأثیر آموزه‌های نو و کهن بر همدیگر

۴۷	فصل (۴): آموزه: پیوند دهنده گذشته، حال و آینده
۴۷	آینده اندیشی چیست؟
۴۸	چالش آینده اندیشی با تجربه گرانی سازمانی
۴۸	برنامه‌ریزی پیش‌سازی
۴۹	چالش‌های مدیریت در آینده
۴۹	شیوه‌های آینده ناس
۵۰	محددیت‌های آینده اندیشه
۵۱	آینده: محصول تعامل بازیگرن گروگان
۵۲	چندگانگی آینده‌ها
۵۳	آموزه‌ها و دانش‌های مورد نیاز برای آینده اندیشه

بخش (II): ماهیت و فرآیند مورد پژوهشی

۵۷	فصل (۵): مورد پژوهشی: یک روش پژوهشی
۵۸	رشته علمی چیست؟
۵۹	مدیریت، علمی با مسائل میان، چند و فرا رشته‌ای
۵۹	روش‌های تحقیق در حوزه سازمانی و مدیریت
۶۰	برداشت‌ها از case study
۶۰	موردنکاری چیست؟
۶۵	ویرگی‌های روش موردنکاری
۶۵	شیوه‌های ارایه مورد برای موردنکاری در کارگاه آموزشی
۶۷	مقایسه موردنکاری با مورد پژوهشی
۶۸	تبیین بیانگر آموزه‌ها در مورد پژوهشی
۶۹	آنواع نظریه‌ها
۶۹	(۱) تعریف‌های عمومی از نظریه

۱	۲) تعریف‌های کارکردی نظریه انواع نظریه‌ها
۲	کدام نوع نظریه، حاصل موردپژوهی؟ نظریه پردازی با روش موردپژوهی
۳	نمونه گزینی نظری (قضاوی) شیوه کاربرد داده‌ها
۴	نظریه‌پردازی: هدف نهایی موردپژوهی شیوه کاربرد داده‌ها
۵	روش استقرایی کاربرد هرمنوتیک: در فهم آموزه‌ها از متن تجربه‌ها
۶	موزده، برآمده از تفسیر متن تجربه‌ها اراع برداشت‌ها فهم متن
۷	فصل (۶) خاطره و زیست‌نامه‌نگاری، پیش‌نیاز تجربه‌نگاری کاربرد روش حفیت، زیست‌نامه‌نگارانه
۸	چگونگی انجام تحقیق، زیست‌نامه‌نگارانه
۹	مراحل روش زیست‌نامه‌نگاری
۱۰	خاطره‌های سازمانی
۱۱	کارکردهای خاطره نویسی
۱۲	ویژگی‌های ساختاری خاطره نگاری
۱۳	فرآیند خاطره نویسی
۱۴	زبان بیان خاطره
۱۵	ویژگی‌های زبان گفتاری
۱۶	ویژگی‌های زبان نوشتاری
۱۷	ویژگی‌های زبان معیار
۱۸	انواع خاطره
۱۹	نوع روایتگری خاطره
۲۰	راهنمای عملی خاطره نویسی
۲۱	تفاوت خاطره و گزارش
۲۲	فصل (۷): قالب‌ها و ساختارهای تجربه‌نگاری نگارش خدادهای سازمانی

تجربه نگاری، چونان داستان نویسی مستند	۹۸
شیوه‌های تجربه نگاری	۹۸
قلمروهای تجربه نگاری	۱۰۰
دستاوردهای اقدام پژوهی سازمانی	۱۰۰
مراحل اقدام پژوهی	۱۰۱
رابطه اقدام پژوهی با مورد پژوهی	۱۰۴
مستندسازی	۱۰۴
انواع مستندسازی	۱۰۵
مستندسازی وزهای	۱۰۶
قالبها و ساختارها، تجربه نگاری	۱۰۸
۱) ساختار خطی - تحلیلی	۱۰۹
۲) ساختار مقایسه‌ی	۱۰۹
۳) ساختار تاریخی	۱۱۰
۴) ساختار تشریحی (اجزای تحریری، عمل)	۱۱۰
۵) ساختار معکوس (از انتهای به ابتدای پرسش)	۱۱۰
۶) ساختار نامنظم در بیان رویداده	۱۱۰
۷) ساختار گزارش تحقیقی	۱۱۰
۸) سبک داستانی	۱۱۱
۹) سبک بیان استنتاجی	۱۱۱
۱۰) سبک گزین گویهای	۱۱۹
۱۱) سبک تمثیلی - استعاری	۱۲۱
۱۲) سبک گزارش عملکرد	۱۲۱
ویرگیهای یک سند تجربه خوب	۱۲۳
بایدها در تجربه نگاری	۱۲۴
نیایدها در تجربه نگاری	۱۲۴

بخش (III): مورد پژوهی، روشی پژوهشی برای پایان نامه نویسی

فصل (A): پایان نامه: نشان آموختگی یا آزمودگی؟	۱۲۷
تحقیق (Research) چیست؟	۱۲۹
جاگاه تحقیق در فرآیند مدیریت علمی	۱۳۰

۱	تجربه‌ها، مساله‌هایی برای تحقیق دانشگاهی
۲	پایان‌نامه، نماد آفرینندگی علمی دانشجو.....
۳	پایان‌نامه چیست؟
۴	هدف از پایان‌نامه‌نویسی
۵	پایان‌نامه در رشته مدیریت
۶	رویکردهای لازم در پایان‌نامه‌نویسی
۷	وضعیت پایان‌نامه‌نویسی در ایران.....
۸	پیشنهادهای کلی برای بهبود پایان‌نامه‌نویسی.....
۹	روش‌های آموزش.....
۱۰	برداشت‌ها از روش تحقیق در حوزه مدیریت.....
۱۱	بیمار، فرآک، طرسنجی، در پایان‌نامه‌های رشته‌های مدیریت.....
۱۲	ضرورت می‌باشد روش‌های تحقیق جدید
۱۳	فصل (۹): فرآیند مورد پژوهی
۱۴	مراحل مورد پژوهی
۱۵	۱- انتخاب موضوع برای تحقیق
۱۶	۲- تعیین مساله پایان یافته (حل شده) و چارچوب موضوع انتخابی
۱۷	۳- شناسایی ابعاد سازمانی مساله (تجهیز، نیاز، یافته).....
۱۸	۴- گردآوری آمار، اطلاعات و اسناد کتبی از طریق شفاهی درباره مساله
۱۹	۵- انتخاب سبک و ساختار مناسب برای نگارش.....
۲۰	۶- فرآیند تهیه سند تجربه (تجربه‌نگاری).....
۲۱	۷- ارزیابی صاحب‌نظران از سند تهیه شده از تجربه.....
۲۲	۸- تهیه ویرایش دوم از سند تجربه برپایه بازخورهای دریافتی.....
۲۳	۹- استنباط مقدماتی آموزه‌ها [درس‌های آموخته شده از تجربه].....
۲۴	۱۰- ارزیابی آموزه‌های استنباطی با روش پیمایشی.....
۲۵	۱۱- اصلاح و تکمیل آموزه‌ها
۲۶	۱۲- انتشار گزارش نهایی آموزه‌ها.....

فصل (۱۰): ساختار پایان‌نامه با روش مورد پژوهی
ساختار پایان‌نامه با روش مورد پژوهی

صفحه‌های پیش از فصل اول در پایان نامه.....	۱۵۶
فصل اول: کلیات تحقیق.....	۱۵۶
فصل دوم: مروی بر مبانی علمی - عملی مرتبط با موضوع تجزیه.....	۱۵۷
فصل سوم: ساختار سند تجزیه.....	۱۵۷
* فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها.....	۱۵۸
فصل پنجم: آموزه‌ها (نتیجه‌گیری و پیشنهادها).....	۱۵۸
 پیوست‌ها.....	۱۵۹
پیوست شماره (الف): نمونه‌ای از فرآیند ایجاد حافظه سازمانی.....	۱۶۱
پیوست شماره (ب): تکنگاری سازمانی.....	۱۶۵
پیوست شماره (ج): موردپژوهی: درک از کوچکی.....	۱۶۷
پیوست شماره (د): پ- مشنام اریابی آموزه‌های استنباطی.....	۱۶۹
پیوست شماره (ه): یک- خطه بیر برای فهمیدن.....	۱۷۱
پیوست شماره (و): نکته‌هایی برای یادگیری بهتر از تجزیه‌ها.....	۱۷۶
پیوست شماره (ز): چک لیست ارزشی گذاش وردپژوهی.....	۱۷۷
پیوست شماره (ط): نمونه‌هایی از اندرزمه‌های پیش از اسلام.....	۱۸۰
پیوست شماره (ظ): فرمهای ویره تهیه پژوهش.....	۱۸۳
 منابع.....	۱۹۲