

۱۴۵۹۶۱۷

نشر
به فروز
توانا بود هرکه دانا بود

نگار نیم - تصاعد



مولف:

مهندس ناصر صابری

سرشناسه	: صابری، ناصر، ۱۳۳۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: لگاریتم - تصاعد/مؤلف ناصر صابری.
مشخصات نشر	: تهران: به فروز، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۴۰ ص.
شابک	: 9786005539479 ۷۵۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: لگاریتم -- مسائل، تمرین‌ها و غیره
موضوع	: Logarithms -- Problems, exercises, etc.
موضوع	: لگاریتم -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	: Logarithms -- Study and teaching (Secondary)
موضوع	: تصاعد حسابی -- مسائل، تمرین‌ها و غیره
موضوع	: Series, Arithmetic -- Problems, exercises, etc.
موضوع	: تصاعد هندسی -- مسائل، تمرین‌ها و غیره
موضوع	: Series, Geometric -- Problems, exercises, etc.
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۵ ۱۳۷۸/ص Q۵۵۹
رده بندی دیویی	: ۵۱۲/۹۲۲
شماره کتشناسی ملی	: ۲۲۹۹۳۲۶

تاریخ درخواست : ۱۳۹۵/۰۹/۱۱
تاریخ مسخگی :
کد بیک : 4497836



ناشر: انتشارات به فروز
مدیر مسئول: مهندس ناصر صابری
نام کتاب: لگاریتم-تصاعد
مؤلف: مهندس ناصر صابری
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۵
شماره ثبت: ۱۴۵۹۶۸۷
تاریخ ثبت درخواست: ۱۳۹۵/۱۰/۰۱
صفحات و قطع: وزیر ۴۰ صفحه
چاپ: کهن
قیمت: ۷۵۰۰ تومان
مرکز پخش: تهران- ۱۹۸۱۹۷۳۳۱۵
تلفن: ۰۹۱۲۱۱۵۲۸۶۲-۸۸۷۲۲۳۵۸
ارسال کتاب با پیک: ۰۹۱۲۱۱۵۲۸۶۲
صندوق پستی: ۵۴۷-۱۵۱۷۵
پست الکترونیک: nasar_saberi1961@yahoo.com
شماره استاندارد بین المللی کتاب
شابک ۹-۴۷-۵۵۳۹-۶۰۰-۹۷۸

مقدمه مؤلف

- چقدر خوب است که از راه خواندن، شنیدن، پرسیدن و اندیشیدن مرتباً معماها و مشکلات خود را حل کنیم و سطح معرفت خود را بالا ببریم.
- چقدر خوب است با آموختن و بالا بردن سطح شناخت خود را به تدریج بالا ببریم.
- چقدر خوب است هدف خود را به یاد داشته باشیم و با پشتکار به سمت آن حرکت کنیم.
- چقدر خوب است با تفکر سعی کنیم تصمیم‌های بهتری بگیریم. به طوری که همه کاره به کاری که می‌کنیم اعتقاد داشته باشیم.
- چقدر خوب است عاشقانه درس بخوانیم، زندگی کنیم، مطالعه کنیم، بیندیشیم و به اصلاح دائم خود توجه کنیم.
- آری عزیزان رمز موفقیت آن است که با تمام وجود تلاش کنیم و هرگز ناامید نشویم.

● در ریاضیات جنبه‌های تأمل و تفکر کاربرد و اهمیت فراوان دارد. متأسفانه کم‌حوصلگی بعضی از دانش‌آموزان عزیز در به‌کارگیری فکر و اندیشه و استفاده‌ی نابجا از کتاب‌های راهنمای درسی، حل‌المسائل و ... ریاضیات را از هدف اصلی خود خارج کرده و به همین دلیل به حفظ کردن یک سری فرمول می‌انجامد. هدف اصلی آموزش ریاضی ایجاد توانایی استدلال، حل مسئله، ارتباطات و همچنین، تلفیق مقوله‌های مختلف ریاضی و ارتباط آنها با سایر مقولات است. بنابراین از عزیزان دانش‌آموز تقاضا می‌شود، ابتدا صورت مسئله را خوب بخوانند و روی آن فکر کنند و راه‌های مختلف را دنبال کنند و سپس به سراغ حل آن روند.

پیروز باشید