

۱۴۰۲۰۴

تجاری سازی دانش در مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌ها

(مفاهیم، الزامات، روش‌ها)

مؤلفین

دکتر محمد رضا قرائی آشتیانی

دکتر نبی الله دهقان

هادی زارع

تهران - ۱۳۹۵

سرشناسه	: قرائی آشتیانی، محمدرضا - ۱۳۹۵
عنوان و نام پدیدآور	: تجاری سازی دانش در مراکز تحقیقاتی و دانشگاهها (مفاهیم، الزامات و روش‌ها) / مؤلفین محمدرضا قرائی آشتیانی، نبی الله دهقان، هادی زارع
مشخصات نشر	: تهران: فوزان، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	: ۳۰۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۹۸-۴۴-۲
وضعیت فهرست‌نوسی	: فیبا
موضوع	: مدیریت دانش
موضوع	: Knowldg management
موضوع	: مدیریت دانش -- ایران
موضوع	: Knowledge management -- Iran
شناختنامه افزوده	: دهقان، نبی الله، - ۱۳۵۹
شناختنامه افزوده	: زارع، هادی، - ۱۳۶۵
ردیف‌بندی کاره	: HD ۳۰/۲/ ۳۲۱۳۹۵
ردیف‌بندی دیجیتال	: ۶۵۸/۴۰۳۸
شماره کتابخانه ملی	: ۴۴۶۱۱۳۹



تجاری سازی دانش در مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌ها (مفاهیم، الزامات، روش‌ها)

مؤلفین: دکتر محمدرضا قرائی آشتیانی، استاد بیو، دهقان، هادی زارع

شماره کتاب: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول (۱۳۹۵)

حروفچینی و صفحه‌آرایی: اعظم فتحی

طراح جلد: سیما شریعتی

چاپ / صحافی: تدبیس برتر / کیمیا

تمامی حقوق این اثر محفوظ است. تکثیر یا تولید مجدد آن به طور کلی و جزئی (چاپ، فتوکپی، فایل صوتی، تست سازی و انتشار الکترونیکی...) بدون اجازه مکتوب ناشر ممنوع بوده و قابل پیگرد قانونی است.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۹۸-۴۴-۲

قیمت: ۱۹۰۰۰ تومان

تهران، م انقلاب، خ لبافی نژاد بین کارگر جنوبی و اردبیلهشت، نبش کوچه درخشان پلاک ۲، ط اول.

تلفن: ۰۹۱۲۶۸۶۰۹۲۳-۶۶۴۰۸۵۰۱-۶۶۴۹۰۲۰۹

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۹	پیشگفتار
۱۱	فصل اول: مفاهیم و تعاریف تجاری‌سازی دانش
۱۳	۱-۱- مقدمه
۱۳	۲-۱- جایگاه و اهمیت دانش در توسعه کشورها
۱۴	۳-۱- تعاریف، تعریف ری‌سازی
۱۸	۴-۱- سابقه و روش‌های ری‌سازی دانش در کشورها
۲۱	۵-۱- ریشه‌های تجارت‌سازی در آسیا و آمریکا
۲۴	۶-۱- دلایل مطالعه تجاری‌سازی دانش
۲۷	۷-۱- تحولات تاریخی تجاری‌سازی دانش
۳۱	۸-۱- ذی‌تفعان کلیدی تجاری‌سازی
۳۳	۹-۱- نتیجه‌گیری: نقشه انتقال دانش
۳۵	فصل دوم: پیش‌نیازهای ارتقاء تجاری‌سازی
۳۷	۱-۲- مقدمه
۳۷	۲-۱- پیش‌نیازهای فرهنگی تجاری‌سازی دانش
۳۹	۲-۲-۱- پیش‌نیازهای فرهنگی دانش اندوزی و به کارگیری دانش دانش فرهنگی و روایات
۴۰	۲-۲-۲- پیش‌نیازهای فرهنگی دانش اندوزی و به کارگیری دانش بیانات اسلامی
۴۲	۲-۳-۲-۲- پیش‌نیازهای فرهنگی تجاری‌سازی دانش بیانات مقام معظم رهبر
۵۳	۴-۲-۲- نتیجه‌گیری پیش‌نیازهای فرهنگی جهت ارتقاء تجاری‌سازی
۵۴	۳-۱- پیش‌نیازهای ساختاری تجاری‌سازی دانش
۵۷	۴-۲- پیش‌نیازهای سیاسی و قانونی تجاری‌سازی دانش
۶۵	۱-۴-۲- برنامه پنجم توسعه
۶۶	۲-۴-۲- سند چشم انداز بیست ساله
۶۷	۳-۴-۲- نقشه جامع علمی کشور

۶۷.....	۴-۴-۳- سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور
۶۸.....	۵-۴-۲- سیاست‌های کلی علم و فناوری (نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری).....
۷۰.....	۵-۵- نتیجه‌گیری

۷۲.....	فصل سوم: عوامل مؤثر بر تجارتی‌سازی دانش.....
۷۵.....	۱-۱- مقدمه
۷۶.....	۲-۱- مدل‌های عوامل مؤثر بر تجارتی‌سازی دانش
۷۶.....	۲-۲- مطالعه بندريان
۷۶.....	۲-۳- مطالعه پودلکو و مننهال
۷۹.....	۳-۱- مطالعه لینک و اسکات
۷۹.....	۳-۲- مطالعه پاور و مک دوگال
۸۰.....	۳-۳- مطالعه ن
۸۱.....	۳-۴- مطالعه اوشا و مکاران
۸۱.....	۳-۵- مطالعه ارامام
۸۲.....	۳-۶- مطالعات عوامل مؤثر بر تجارتی‌سازی دانش
۱۰۵.....	۳-۷- نتیجه‌گیری

۱۰۷.....	فصل چهارم: مدل‌ها و الگوهای تجارتی‌سازی دانش.....
۱۰۹.....	۴-۱- مقدمه
۱۱۰.....	۴-۲- مدل‌های خطی
۱۲۱.....	۴-۳- مدل‌های عملیاتی
۱۳۱.....	۴-۴- نتیجه‌گیری

۱۳۳.....	فصل پنجم: راهنمای عملیاتی تجارتی‌سازی دانش.....
۱۳۵.....	۵-۱- مقدمه
۱۳۶.....	۵-۲- شرح اختراع (اظهارنامه اختراع)
۱۳۷.....	۵-۳- ارزیابی
۱۳۸.....	۵-۴- بازاریابی
۱۴۰.....	۵-۵- ثبت اختراع
۱۴۰.....	۵-۶- صدور مجوز (لیسانس یا تأییدیه)
۱۴۲.....	۵-۷- نظارت

۱۴۲	۸-۵- ارزیابی / خاتمه
۱۴۳	۹-۵- ایجاد مشارکت (سرمایه‌گذاری) جدید
۱۴۵	فصل ششم: مکانیزم‌های تجارتی سازی
۱۴۷	۶-۱- مقدمه
۱۴۸	۶-۲- مالکیت معنوی و نظریه اقتصادی تحقیق و توسعه
۱۴۹	۶-۳- طبقه‌بندی مکانیزم‌های تجارتی سازی دانش
۱۵۰	۶-۴- انواع مکانیزم‌های تجارتی سازی دانش
۱۵۱	۶-۴-۱- مکانیزم‌های نهادی
۱۷۱	۶-۴-۲- خوش‌های منطقه‌ای
۱۷۵	۶-۴-۳- شرکت‌های انسانی و شرکت‌های نوپا دانشگاهی
۱۷۹	۶-۴-۴- اعماقی نمایندگی یا مجوز
۱۸۶	۶-۴-۵- طرح‌های تئاتری مشارکتی و قراردادی
۱۹۱	۶-۴-۶- مشارکت‌های مطبودیزیر با شرکت‌های انسانی، اتحادها و همکاری‌های مشترک ..
۱۹۱	۶-۴-۷- نوآوری باز
۱۹۲	۶-۴-۸- انتشارات و کنفرانس
۱۹۸	۶-۴-۹- شبکه‌ها
۲۰۰	۶-۴-۱۱- مکانیزم‌های تبادل
۲۰۰	۶-۴-۱۲- مشاوره
۲۰۳	۶-۴-۱۳- دوره‌های آموزشی پیشنهاد شده توسط شرک (نمایه حرفه‌ای مستمر)
۲۰۴	۶-۴-۱۴- نقش دانشگاهیان
۲۰۶	۶-۴-۱۵- جنبه‌های بین‌المللی
۲۰۷	۶-۴-۱۶- نتیجه گیری
۲۰۹	فصل هفتم: معیارهای ارزیابی تجارتی سازی دانش
۲۱۱	۷-۱- مقدمه
۲۱۵	۷-۲- معیارهای ارزیابی تجارتی سازی دانش
۲۳۳	۷-۳- نتیجه گیری
۲۳۷	فصل هشتم: دوسو توافقی سازمانی در تجارتی سازی دانش
۲۳۹	۸-۱- مقدمه

۲۴۱	۲-۸- تغییر در محیط سازمانی
۲۴۲	۳-۸- تنش میان تقاضای دانشگاهی و اقتصادی
۲۴۳	۴-۸- شناخت تنش
۲۴۴	۵-۸- مقدمات سازمانی دوسو توانی
۲۵۰	۶-۸- ویژگی‌های دوسو توانی
۲۵۳	۷-۸- ابعاد دوسو توانی
۲۵۳	۱-۷-۸- تفکیک و تلفیق
۲۵۴	۲-۷-۸- فرد و سازمان
۲۵۷	۳-۷-۸- ایستا و پویا
۲۵۹	۴-۱- داخلی و خارجی
۲۶۱	۸-۸- سیر نوآوری و وفق پذیری سازمانی
۲۶۱	۹-۸- راه‌های دوسو توانی شدن سازمان
۲۶۳	۱۰-۸- نتیجه نیز
۲۶۵	فصل نهم: مطالعه موردی سیاستنمای تجاری‌سازی دانش
۲۶۷	۱-۹- تجربیات کشور آمریکا در تجاری‌سازی دانش
۲۶۹	۲-۹- تجربیات کشور سوئد در تجاری‌سیاست
۲۷۳	۳-۹- مقایسه اروپا و آمریکا در تجاری‌سازی دانش
۲۸۳	فهرست منابع
۲۸۳	منابع فارسی
۲۸۵	منابع خارجی

پیشگفتار

تأکید مقام معظم رهبری بر جنبش نرم افزاری و تولید علم و برگزاری نشست‌ها و همایش‌های متعدد برای فراهم ساختن بسترها لازم جهت رشد علمی کشور، حکایت از عزم جدی برای تحقق تجاری‌سازی تحقیقات و یافته‌های مرتبط دارد. براساس فرمایشات معظم له، این تحول در مراحل اول بلوغ خود می‌باشد و گام‌های ابتدایی که ریشه مناسبی برداشته شده است ولی کافی نبوده و برای نایل شدن به اهداف غایبی انقلاب اسلامی، لازم است اندماهی محکم‌تری برداشته شود و این مسیر ادامه باید. دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی می‌توانند به توسعه اتصال ار لین تعامل با سازمان‌های مرتبط و در کنار آن با انواع تجاری‌سازی دانش کمک نمایند. بسیاری از این مراکز تحقیقاتی از این فرصت بهره می‌گیرند تا فعالیت‌های خود را از طریق نشان دادن مطلوبیت‌شان در جامعه دسمی، تردی، گسترش دهند. یکی از مهم‌ترین مشکلاتی که گریبان‌گیر دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی می‌باشد ن بالا پروژه‌های تحقیقاتی بدون خروجی عملیاتی است. هزینه‌ی تحقیقاتی این پروژه‌ها عمده‌ی بالا بوده و بد توجه به امکان به هر برداری از این تحقیقات و بسترسازی جهت تجاری‌سازی آنها، مدیران و سیاست‌گذاران بایسی باید و مفاهیم مختلف عملیاتی تجاری‌سازی دانش آشنا شوند تا بتوانند در این موضوع مدیریت هدفمند و مؤثری اینه نمایند.

هدف از تغییر این کتاب آشناسازی خوانندگان با ابعاد تجارتی، ارزی دانش و به کارگیری آنها در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی از دیدگاه سیاست‌گذاری، راهبردی و مدیری است. بر اساس ادبیات موضوع، تجاری‌سازی تحقیق را می‌توان به عنوان فرآگرد به کارگیری مناسب تحقیقات درمی‌دانیم یا جامعه به گونه‌ای که آثار مشهود و غیرمشهود آن در برنامه‌ها، مأموریت‌ها، فعالیت‌ها و خدمات سازه ای، یعنی جامعه مشاهده شود تعریف نمود. کتاب حاضر از نه فصل تشکیل شده که در فصل اول به تشرییح مفاهیم و تعاریف تجاری‌سازی دانش پرداخته شده، سپس الزامات فرهنگی، ساختاری، سیاسی و قانونی تجاری‌سازی دانش بیان شده است. در فصل دوم بیش نیازها و الزامات فرهنگی، ریشه‌های فرهنگی و اثرگذار بر شکل‌گیری تجاری‌سازی تحقیقات از دیدگاه آیات قرآنی و احادیث، بیانات امام خمینی(ره) و همچنین فرمایشات مقام معظم رهبری استفاده شده است. همان‌طور که از آیات الهی و روایات نقل شده از پیامبر(ص) و سایر ائمه معصومین قابل برداشت است، برتری یافتن در علم و دانش در اولویت جوامع انسانی و اسلامی می‌باشد. بیانات امام خمینی(ره) و همچنین مقام معظم رهبری نیز مؤید این موضوع می‌باشد چرا که آنان علم را عامل پیشرفت و

ترقی هر نظام و کشوری می‌دانند و تنها راه پیشرفت کشور را تجاری سازی، تحقیقات و تبدیل علم و دانش تولید شده به ثروت عمومی می‌دانند. بعلاوه، از نظر ایشان، علم‌گرایی بر پایه استعدادهای ایرانی موضوعی است که برای مقابله با تهاجم غرب در ابعاد مختلف بسیار کارآمد می‌باشد. در این راستا به مواردی که در برنامه پنجم توسعه، سند چشم انداز بیست ساله، نقشه جامع علمی کشور و سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور به موضوع تجاری سازی تحقیقات پرداخته شده است، اشاره می‌گردد. در فصول بعدی با بررسی ابعاد متعدد و گسترده تجاری سازی تحقیقات دانشگاهی به عوامل مؤثر بر تجاری سازی در فصل سوم، مدل‌ها و الگوهای تجارتی در فصل چهارم، راهنمای عملیاتی تجاری سازی دانش در فصل پنجم، مکانیزم تجاری سازی در فصل ششم، معیارهای ارزیابی تجاری سازی دانش در فصل هفتم، ساختارهای جدید حامی تجاری سازی دانش (دانش سازم) در سوتوان) در فصل هشتم و در نهایت مروری بر سیستم‌های تجاری سازی در برخی از کشورهای پژوهش‌هایی، فصل نهم، خواهیم پرداخت.

در پایان از مجموعه اندشاران، فوژانه زمینه چاپ این اثر را فراهم نموده صمیمانه تشکر نموده و از کلیه صاحب‌نظران، محققین و خوانندگان گرامی خواست می‌شود نظرات و پیشنهادات اصلاحی خود را از طریق انتشارات فوژان با ما در میان بگذارند.

مؤلفین