

طرح ریزی تمرینات تاکتیکی دریایی

مؤلفین:

پرویز سلیمانی پناه

مهرداد مرادی

محمد رضا عزیزی



انتشارات دانشگاه فرماندهی و ستاد دانشگاه جنگ

ارتش جمهوری اسلامی ایران

تابستان ۱۳۹۵

سر شناسه: سلیمانی پناه، پرویز - ۱۳۹۵

عنوان و نام پدیدآور: طرح ریزی تمرینات تاکنیکی دریابی / پرویز سلیمانی پناه، مهرداد مرادی، محمدرضا عزیزی
مشخصات نشر: تهران- ارتش جمهوری اسلامی ایران- دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا- انتشارات دافوس- ۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۱۳۲ ص: جدول، نمودار.

شابک: ۹۷۸-۰-۸۱۶۳-۰۰۰-۸

و ضمیت فهرستنویس: فیبا

یادداشت: واژه نامه.

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: ایران- ارتش- نیروی دریایی- مشق و تاکنیک

موضوع: تاکنیک‌های نظامی

موض: دفاع دریایی

شناسنامه: میرانی، مهرداد- ۱۳۴۶

شناسنامه: عزیزی، محمدرضا- ۱۳۴۶

شناسنامه: افزووده: ارتش، جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه فرماندهی و ستاد، مرکز انتشارات دافوس

ردی فنی: ۱۳۹۱، ۱۰۰ ص: ۷/۱

ردی فنی: دیوبور ۹۵۵- ۳۵۹۱

شماره کتابشناسی ملی: ۴۱۴

عنوان: طرح ریزی تمدنیت تاکنیکی دریابی

مؤلفین: پرویز سلیمانی پناه، مهرداد مرادی، محمدرضا عزیزی

ویراستار: حسین مومنی فرد

صفحه آرایی: سامان آزاد

طرح روی جلد: علیرضا قانع

ناظر چاپ: سامان آزاد

ناشر: انتشارات دافوس آجا

شماره کتاب: ۱۰۰۰ نسخه

تعداد صفحه: ۱۳۳ ص

تاریخ نشر: تابستان ۱۳۹۵

چاپ اول

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: چاپخانه مدیریت انتشارات دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا

قیمت: ۱۰۰,۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، میدان پاستور، خیابان دانشگاه جنگ، دانشگاه فرماندهی و ستاد، انتشارات دافوس

تلفن: ۰۲۱- ۶۶۴۱۴۹۱

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	پیش‌گفتار
۱۱	فصل اول: کلیات
۱۲	۱-۱- مقدمه
۱۳	۱-۲- مفاهیم اساسی تمرینات تاکتیکی دریایی
۱۷	۱-۳- خصوصیات تمرینات تاکتیکی دریایی
۱۹	۱-۴- سه وسی توسعه تمرینات تاکتیکی دریایی
۲۱	۱-۵- صوا تمرینات تاکتیکی دریایی
۲۳	۱-۶- نیازمندی‌های سمر بناء تاکتیکی دریایی
۲۴	۱-۷- محتوای تمرینات تاکتیکی دریایی
۲۶	۱-۸- تهیه و کنترل تمرینات تاکتیکی دریایی
۲۷	۱-۹- طرح‌ریزی
۳۱	فصل دوم: اسلوب و شیوه‌های ساخت تاکتیک
۳۲	۲-۱- اسلوب تمرینات تاکتیکی
۴۴	۲-۲- شیوه‌های آموزش و تمرینات تاکتیکی دریایی
۴۷	فصل سوم: مدیریت آموزش و تمرینات تاکتیکی
۴۸	۳-۱- کلیات
۴۹	۳-۲- مرحله پیش از تمرین
۵۷	۳-۳- مرحله حین تمرین
۵۷	۳-۴- مرحله پس از تمرین
۶۱	فصل چهارم: طرح‌ریزی تمرین تاکتیکی
۶۲	۴-۱- دستورالعمل (دستور کلی)
۷۷	۴-۲- طرح کلی

۸۱	.....	فصل پنجم: داستان تمرین
۸۲	.....	۵-۱- کلیات
۸۳	.....	۵-۲- قسمت‌های یک داستان تمرین
۹۳	.....	۵-۳- طرح‌های اجرایی
۹۷	.....	فصل ششم: هدایت و ارزیابی تمرینات تاکتیکی
۹۸	.....	۶-۱- هدایت تمرینات تاکتیکی
۹۹	.....	۶-۲- ارزیابی تمرینات تاکتیکی
۱۱۷	.....	ضمیمه ۱: ام تمرینات تاکتیکی دریابی
۱۲۵	.....	ضمیمه ۲: واژه‌ها و اصطلاحات
۱۳۱	.....	ضمیمه ۳: ISSAI

پیشگفتار

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا سَطَعَتْ أَعْيُنُهُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تَرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّاهُمْ وَعَدُوُّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تَنْفَقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَوْفَى إِلَيْكُمْ وَآتَنَتْهُمْ لَا تَنْظِلُمُونَ (آیه ۶۰ سوره مبارکه انفال)

استحکام یک نظام به ایمان، قدرت و توانایی، ایستادگی، عزم راسخ و فریب الفاظ فریبینده را نخوردن است. نیروهای مسلح باید همواره آمادگی و هوشیاری کامل در برابر تهدیدها را، ناشته باشند و لازمه آن هم برنامه‌ریزی و جدی گرفتن آموزش و تدبیر مورد نیاز نظایر و دفاعی و لزوم ارتقاء معنویت و بصیرت و همچنین اعتقادات دینی است. (مقام حظمه نرم‌ترده کل قوا - دانشگاه شهید ستاری ۱۹/۸/۱۹)

با دانش و فن و روح و خلاقت‌هایی که ذهن بشریت در همه اقطار عالم به آن دست یافته است، خود را آشنا و محظوظ نماید و به دیگران نیز بیاموزید. ذهن‌هایتان را پیچیده کنید و از تجربه‌های دوران سفان معسوس حداکثر استفاده را کنید. (مقام معظم فرماندهی کل قوا - ۲۲/۷/۸۲)

با آموزش نظامی و تمرین‌های نظامی و رژیسٹریشن‌های گوناگون، برتری و پیشرفت دانش نظامی و استحکام سازماندهی را سطح و در همه دنیا در نظر داشته باشید. (مقام معظم فرماندهی کل قوا - نیروی زمینی سپاه پاسداران اسلامی ۲۴/۷/۷۰).

فلسفه وجودی نیروهای نظامی ایجاد بازدارندگی است و اسرار دادنگی اثر و کارایی خود را از دست داد ایجاد صلح و آرامش برای کشور از طریق پیروزی، جنگ و جنگ در زمان و مکانی که دشمن منافع ملی کشور را به مخاطره کشیده است، می‌باشد. برای فائق آمدن بر این وضعیت، بگاه‌های نظامی باید قادر باشند نقش راهبردی و اگذار شده به آنها را به خوبی اجرا کنند. علاوه بر این، اگر بخواهد بازدارندگی مؤثر باشد، دشمنان بالقوه باید درک کنند که ارتش توانمندی عملیات بسیج، گسترش، رزم و پشتیبانی رزمی را با یک وحدت رویه همه جانبه دارا می‌باشد.

برای این منظور، آموزش، فرایندی است که منابع انسانی و تجهیزاتی را برای رسیدن به این توانمندی مورد نیاز، ترکیب و یکپارچه می‌کند.

ما آموزش می‌بینیم همانگونه که قصد داریم نبرد و جنگ کنیم. زیرا تجربیات تاریخی، رابطه مستقیم بین آموزش‌های واقعی و موفقیت در میدان نبرد را نشان داده است. نیروهای مسلح در برابر ملت یک وظیفه دارند و آن این است که مطمئن باشند فرزندان آنها با بهترین شناس برای موفقیت و ماندگاری وارد رزم می‌شوند. این وظیفه‌ای است که فقط با اجرای آموزش واقعی و برجسته در دقیق‌ترین استانداردها انجام می‌شود. بنابراین اصل در همه سطوح بالاترین کیفیت آموزش می‌باشد.

سربازان امروزی باید از تجربیات تاریخی درس بگیرند و راههایی را بیابند که از این دانش و خرد رای فاری آمدن بر چالش‌های امروزی آموزش استفاده کنند. میدان نبرد چیزی است با این‌جهت سنگین آتش و ضعف در حفظ خط لبه جلویی منطقه نبرد (لجن) یا نشان از خواسته نیروهای خودی توصیف می‌گردد، در چنین شرایطیممکن است نیروهای رامی واه‌دهان، کوچک خود را در محاصره یا کنار گذاشته شده^۱ توسط دشمن بیابند.

حکم پیروزی در این چنین صحته نبرد پیپیدهای به نمایش گذاشتن شجاعت، کارآبی و نوآوری سربازان و فرماندهانشان می‌باشد. آموزش ترینات تاکتیکی ایزاری است برای رسیدن به اثر بخشی تاکتیکی و تکنیکی که سربازان، فرماندهان، یگان‌ها باید داشته باشند تا آنها را قادر سازد مأموریت خود را به پایان برسانند بنابراین ترینات تاکتیکی باید:

- تکنیک و روش‌های فرماندهی و کنترل یکپارچه را تمرین کند.
- یگان‌ها را قادر سازد، داکترین و تاکتیک‌های مشترک و مرکب را اجرا نمایند.
- تمام سامانه‌های پشتیبانی موردنیاز برای تقویت عملیات رزمی را تمرین نماید.

مأموریت آموزشی نیروهای مسلح، آماده کردن سربازان، فرماندهان و یگان‌ها برای گسترش، جنگندگی و پیروزی در رزم در تمام سطوح اسختی، هرجا که مأموریت ایجاب می‌کند و در هر زمان که لازم باشد است. لذا:

- تمرکز آموزش باید روی مأموریت‌های زمان جنگ باشد.
- بالاترین اولویت نیروهای مسلح آموزش است.
- نگهداری، یک بخش حیاتی از برنامه‌های آموزشی است.
- در آموزش باید به طور مداوم روش‌های ترکیبی کاملاً یکپارچه شده نیروهای مشترک واقعیت‌گرایی در تمام سطوح تاکید شود.
- برنامه آموزش هر سرباز، فرمانده، و یگان باید به دقت طراحی شده باشد با شدت تمام اجرا شو و به در کامل ارزیابی گردد.

کتاب طرح‌ریزی تمرینات دستیابی در نظر دارد با یک رویه هدفمند، در دوره فرماندهی و ستاد، افسران نیروهای اریاح، را در سطوح ستادی و صفت برای نیازمندی، طرح‌ریزی، اجرا و ارزیابی تمرینات اکتشافی دستیابی که مهمترین بخش از آموزش در یگان‌های نیروی دریایی راهبردی ارتش جمهوری اسلامی ایران می‌باشد، آماده نماید. تلاش زیادی به عمل آمده است تا حداقل استادندارهای داخلی و خارجی و تجربیات افسران با تجربه ندادجا با هم تلفیق شده و برای بهره‌برداری، در این کتاب گردآوری گردد. با این حال نگارندهایان بر این باورند که مجموعه حاضر خالص نبود و اشکال نبوده و پیشنهادات و نظرات خوانندگان محترم می‌تواند ما را در هرچیز پریبا برگردان آن باری نماید.

با تشکر فراوان