

مدیریت یکپارچه آموزش

نویسنده:

اکبر عیدی

(دکتری مدیریت منابع انسانی دانشگاه خوارزمی)

لیزر یک یاد

(کارشناس ارشد سنجش و اندازه گیری دانشگاه علامه طباطبائی)



علم ایستادن

۱۳۹۵

سرشناسه	:	عیدی، اکبر، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	:	مدیریت یکپارچه آموزش/نویسنده اکبر عیدی، لیلا نیک‌راد.
مشخصات نشر	:	تهران: علم استادان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۱۴۴ ص.: جدول، نمودار.
شابک	:	978-600-6296-53-1
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	آموزش حین خدمت
موضوع	:	یادگیری سازمانی
موضوع	:	کارکنان -- توانمندسازی
شماره افزوده	:	نیک‌راد، لیلا، ۱۳۵۹ -
ردیف بده کنگره	:	HF۵۵۴۹/۵/ آ۸ع۹ ۱۳۹۴
ردیف دیویی	:	۶۵۸/۳۱۲۴
شماره کتابشناختی	:	۴۱۴۹۸۶۹

این اثر مشمول قانون حمایت از مصنفان هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (نادر)، سر، بخش یا عرضه کند مورد پیگیری قانونی قرار خواهد داشت.

مدیر بنیادیکه ارچه آموزش

تألف: اکرم علی - لیلا نیک راد

ناشر: علم استادان
صفحه آرای: مؤسسه مهراد
طرح جلد: مؤسسه مهراد
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
تعداد صفحات: ۱۴۴

ترتیب چاپ: اول
سال: ۱۳۹۵
چاپ و عتاف: مؤسسه مهراد
قیمت: ۹۰۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۱-۳-۱

دفتر انتشارات: میدان انقلاب - خیابان انقلاب - نبش خیابان ۱۲ فروردین - پلاک ۱۳۱۴

تلفن: ۰۹۱۲-۱۳۲۶۷۷۲-۶۶۴۱۸۴۹۳

ساختمان ولی عصر - طبقه اول - واحد ۲

مرکز بخش: خیابان کارگر جنوبی ابتدای خیابان روانمهر - پلاک ۱۴۵ - واحد ۲ -

تلفون: ۶۶۹۸۹۰۷۴-۶۶۹۸۹۲۰۷

نشر و یخش ارسطو

کتابفروشی عصر دانش: ۶۶۴۹۳۷۰۱

فروشگاه سیمای دانش: ۶۶۴۶۰۵۴۵

انتشارات آذر: ۶۶۴۶۵۸۳۰

فصل اول - آموزش و بهسازی نیروی انسانی	۷
مقدمه	۷
عارضه‌های سیستم‌های آموزش سازمانی	۱۱
آینده پژوهی در آموزش سازمانی	۱۵
اصول حاکم بر آموزش	۲۰
انواع آموزش سازمانی	۲۱
انواع دوره های آموزشی	۲۱
گواهینامه های آموزشی	۲۲
انتقال آموزش	۲۴
فصل دوم - نیازسنجی و برنامه ریزی آموزشی	۲۵
مقدمه	۲۵
نیاز آموزشی	۲۶
روشهای نیازسنجی آموزشی	۳۳
۱. روش دلفی	۳۳
۲. تشریح وسایل کار و ارائه خدمات	۳۶
۳. روش PS :	۳۷
۴. روش فیش باول	۳۹
۵. روش سناریو نویسی	۳۹
۶. روش DACUM	۴۰
اولویت بندی نیازهای آموزشی	۵۶
نکات قابل توجه در نیازسنجی آموزشی	۵۹
مراحل برنامه ریزی آموزشی	۶۰
فصل سوم - اثربخشی آموزشی	۶۷
مقدمه	۶۷
مدل های سنجش اثربخشی آموزشی	۷۰
۱. الگوی ارزشیابی باشنل	۷۰
۲. الگوی ارزشیابی ولف	۷۱
۳. الگوی ارزشیابی دانشگاه کالیفرنیا یوس آنجلس	۷۲

۷۳	۴. الگوی (TVS).....
۷۳	۵. الگوی سالیوان.....
۷۴	۶. مدل (CIRO).....
۷۴	۷. مدل استرپای و اسمیت.....
۷۵	۸. مدل ارزشیابی تلفیقی.....
۷۵	۹. مدل کرک پاتریک.....
۸۲	۱۰. الگوی ارزشیابی CIPP.....
۸۵	۱۱. الگوی بازگشت سرمایه فیلیس.....
۹۱	خطاها و موانع ارزشیابی دوره‌های آموزشی.....
۹۵	فصل چهارم. استانداردهای آموزشی
۹۵	مقدمه.....
۹۵	سازمان بین‌المللی ایزو.....
۹۶	موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران.....
۹۶	انواع استانداردهای حوزه آموزش و یادگیری.....
۹۷	استاندارد ایزو ۱۰۰۰ (Learning specification).....
۹۷	استاندارد ایزو ۱۰۳۳۵ (E-learning Educating & Training).....
۹۷	استاندارد ایزو ۱۱۳۱۶ (Education Equipment's).....
۹۷	استاندارد ایزو ۱۱۹۸۵ (IT in Learning).....
۹۷	استاندارد ایزو ۱۳۵۴۰ (Learning Services).....
۹۸	استاندارد ایزو ۱۴۲۷۸ (IT in Learning & Education).....
۹۸	استاندارد ایزو ۱۶۳۷۰ (IT in Learning & Collaborative Workplace).....
۹۸	استاندارد ایزو ۱۶۶۰۳ (Education Equipment's Interactive Board).....
۹۸	استاندارد ۲۴۴۵۱ (Individualized In Learning).....
۹۸	استاندارد ایزو ۱۹۷۹۶ (Reference Method IN learning).....
۹۸	استاندارد آموزشی ۱۰۰۱۵.....
۱۱۴	استاندارد ۲۹۹۰ (learning Services for non formal Education).....
۱۱۴	ساختار استاندارد ایزو ۲۹۹۹۰.....
۱۱۵	استاندارد IWA (Guide line for ISO9001).....
۱۱۶	نگرش فرآیندی.....
۱۱۶	نگرش فرآیندی در سازمانهای آموزشی.....

۱۱۷.....	فرایند ممیزی
۱۱۷.....	الف - انواع ممیزی از نظر موضوع
۱۱۷.....	ب - انواع ممیزی از نظر ماهیت کار
۱۱۸.....	مراحل انجام ممیزی داخلی
۱۲۱.....	فصل پنجم- تعالی آموزشی
۱۲۱.....	مقدمه
۱۲۲.....	تاریخچه تعالی در ایران
۱۲۲.....	جوایز تعالی
۱۲۳.....	مدل ها و جوایز تعالی در ایران
۱۲۴.....	مدل تعالی آموزش
۱۲۵.....	اهداف مدل تعالی آموزش
۱۲۵.....	ساختار تشکیل دهنده مدل تعالی آموزش
۱۲۵.....	۱. اصول بنیادین مدل تعالی آموزش
۱۲۸.....	۲. چارچوب مدل تعالی آموزش
۱۴۲.....	تنظیم اظهارنامه مدل تعالی آموزش
۱۴۳.....	۳. نظام ارزیابی تعالی آموزش و توسعه
۱۴۳.....	جمع بندی
۱۴۴.....	فهرست منابع