

۱۱۳۰۷۵۲

**رویکرد مدیران دانشگاهی نسبت به
آموزش و بهسازی اعضا هیئت علمی**

مولفان

دکتر کورش فتحی واجارگاه

دکتر آیت سادات طلب



کتابخانه ملی ایران

۱۳۹۵

سرشناسه	فتحي واجارگاه، کورش، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پديد آور	رويکرد مديران دانشگاهي نسبت به آموزش و بهسازی اعضا هيئت علمي / مولفان کورش فتحي واجارگاه، آيت سعادت طلب.
مشخصات نشر	تهران: علم استادان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهري	۲۰۰ ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	978-600-6296-50-0
وضعيت فهرست نویسی	فيا
يادداشت	کتابنامه: ص. [۱۷۳] - ۱۹۶.
موضوع	دانشگاه ها و مدارس عالي -- ايران -- هيأت علمي -- ارزشيابي
شماره افزوده	سعادت طلب، آيت، ۱۳۵۷ -
ردیف ديگر	۱۳۹۵ ف ۷۴ / ۷۴ / ۷۴ LB2۳۳۱
رده يک ديويي	۱۲۵۰۹۵۵/۳۷۸
شماره کتابشناسي ملي	۴۱۴۹۸۴۹

اين اثر مد مول قون حمايت مؤلفان و مصنفان هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام يا قسمتي از اين اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر، يا پخش يا عرضه کند مورد پيگيري قانوني قرار خواهد داشت.

رويکرد مديران دانشگاهي نسبت به آموزش و بهسازی اعضا هيئت علمي مولف: کورش فتحي واجارگاه - آيت سعادت طلب

ناشر: علم استادان	تأليف: آيت - اب: اول
صفحه آرايي: مؤسسه مهرداد	چاپ: ارديبهشت ۹۵
طرح جلد: مؤسسه مهرداد	چاپ: بهار ۹۵
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه	قيمت: ۲۰۰۰۰ ريال
تعداد صفحات: ۲۰۰	شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۹۶-۵۰-۰

دفتر انتشارات: ميدان انقلاب - خيابان انقلاب - نبش خيابان ۲۲ فردوس - پلاک ۱۳۱۴ ساختمان ولي عصر - طبقه اول - واحد ۲
تلفن: ۶۶۴۱۸۲۰۰ - ۰۹۱۲-۱۳۲۶۷۷۲

مرکز پخش: خيابان کارگر جنوبی ابتدای خيابان روانمهر - پلاک ۱۴۵ - واحد ۲
نشر و پخش ارسطو
تلفن: ۶۶۹۸۹۲۰۷ - ۶۶۹۸۹۰۷۴

کتابفروشي عصر دانش: ۶۶۴۹۳۷۰۱
فروشگاه سيمای دانش: ۶۶۴۶۰۵۴۵
انتشارات آذر: ۶۶۴۶۵۸۳۰

فهرست

فصل اول: آموزش عالی و بهسازی منابع انسانی.....	۹
آموزش عالی.....	۱۱
اهداف و راهبردهای سیاست نظام آموزش عالی کشور.....	۱۲
سیاست‌های کلی بخش آموزش عالی کشور برای دستیابی به	
وضعیت مطلوب.....	۱۸
آموزش عالی و بهسازی منابع انسانی.....	۱۹
نقش اعضای هیأت علمی در دانشگاه.....	۲۳
فصل دوم: مدیریت منابع انسانی.....	۲۵
کارکردها و سطوح مدیریت.....	۲۷
مهارت‌های مدیران.....	۲۹
مفهوم مدیریت منابع انسانی.....	۳۴
کارکردهای مدیریت منابع انسانی.....	۳۵
رویکردهای مدیریت منابع انسانی استراتژیک.....	۳۷
رویکرد بهترین مطلوب یا جهانشمول.....	۳۷

۳۸	رویکرد بهترین تناسب یا اقتضایی
۳۹	رویکرد پیکربندی شده یا ساختارمند
۴۰	نقش مدیران منابع انسانی

۴۳	فصل دوم: آموزش و بهسازی منابع انسانی
۴۶	مفهوم آموزش و بهسازی منابع انسانی
۵۱	رویکردها، آموزش و بهسازی
۵۴	باورهای اصلی و آموزش و بهسازی منابع انسانی
۵۶	ابعاد آموزش و بهسازی منابع انسانی
۵۷	اهداف آموزش و بهسازی منابع انسانی
۵۸	مزایای آموزش و بهسازی منابع انسانی

۶۱	فصل چهارم: نقش مدیران در آموزش و بهسازی منابع انسانی
۶۳	نقش مدیران در یادگیری و بهسازی کارکنان
۷۱	پیامدهای نقش تسهیل کننده یادگیری توسط مدیران
۷۱	مدل فرایندی امی
۷۲	مهارت‌های مورد نیاز مدیران آموزش و بهسازی
۷۴	نقش‌ها و مسئولیت‌های مدیران نسبت به آموزش و بهسازی منابع انسانی
۸۰	باور مدیران نسبت به آموزش و بهسازی کارکنان
۹۴	عدم حمایت مدیران از آموزش و بهسازی کارکنان

۹۷	فقدان دانش درباره آموزش و بهسازی
۹۹	فصل پنجم: آموزش و بهسازی اعضای هیأت علمی
۱۰۱	تاریخچه آموزش و بهسازی اعضای هیأت علمی
۱۰۸	رویکردهای بهسازی اعضای هیأت علمی
۱۱۱	مؤلفه‌های برنامه آموزش و بهسازی اعضای هیأت علمی
۱۱۳	اول: مفروضات آموزش و یادگیری اعضای هیأت علمی
۱۱۴	مروزی: برالگویی بهسازی اعضای هیأت علمی
۱۱۴	الگوی توماس
۱۱۵	الگوی برگ کویتیت
۱۱۵	الگوی گاف
۱۱۶	الگوی سنترا
۱۱۷	الگوی پروس و ویلیامز
۱۱۸	الگوی اسوینی و گراشا
۱۱۸	الگوی آرمسترانگ
۱۱۹	الگوی بیکر
۱۱۹	الگوی کمیسیون آموزش عالی کالیفرنیا
۱۲۰	الگوی ویکرسون و ایربی
۱۲۱	الگوی گونزالس و بیرد
۱۲۱	الگوی دیاموند
۱۲۲	الگوی پاور

- ۱۲۲.....الگوی شبکه بهسازی اعضای هیأت علمی در آموزش عالی
- ۱۲۳.....الگوی اسکروم
- ۱۲۳.....الگوی کریستین استنلی
- بررسی عوامل مؤثر بر انواع برنامه‌های بهسازی در
- دانشگاه و موسسات آموزش عالی.....۱۲۴

فصل ششم: نقش مدیران دانشگاهی در آموزش و بهسازی

- ۱۳۱.....اعضای هیأت علمی
- ۱۳۵.....فرهنگ یادگیری در دانشگاه
- ضرورت توجه مدیران دانشگاهی آموزش و بهسازی
- ۱۳۸.....اعضای هیأت علمی
- نقش و باور مدیران دانشگاهی نسبت به آموزش و بهسازی
- ۱۴۱.....اعضای هیأت علمی
- نقش روسای دانشکده‌ها و مدیران گروه‌ها در اجرای
- ۱۴۷.....برنامه‌های بهسازی اعضای هیأت علمی
- تعهد دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی نسبت به
- ۱۵۱.....تدریس و پژوهش اعضای هیأت علمی
- موانع اجرای برنامه‌های آموزش و بهسازی اعضای هیأت علمی
- در دانشگاه‌ها.....۱۵۳

فصل هفتم: رویکرد مدیران دانشگاهی نسبت به آموزش و

- ۱۵۷ بهسازی اعضای هیأت علمی
- مواجهه متفاوت مدیران دانشگاهی با آموزش و بهسازی
- ۱۶۳ اعضای هیأت علمی
- ۱۶۵ سناریوهای ممکن برای هر کدام از رویکردهای مدیران دانشگاهی
- ۱۶۵ رویکردهای ممکن برای رویکرد حمایتی
- ۱۶۵ سناریوهای ممکن برای رویکرد مقاومتی (غیرحمایتی)
- ۱۶۶ سناریوهای ممکن برای رویکرد خشی
- ۱۶۶ سناریوهای ممکن برای رویکرد اقتضایی
- اصول و مفروضات، اقدامات، نتایج و عواقب مربوط
- ۱۶۷ به هر کدام از رویکردهای مدیران دانشگاهی
- ۱۶۸ رویکرد حمایتی: اصول و مفروضات، اقدامات، نتایج و عواقب
- ۱۶۹ رویکرد مقاومتی: اصول و مفروضات، اقدامات، نتایج و عواقب
- ۱۶۹ رویکرد خشی: اصول و مفروضات، اقدامات، نتایج و عواقب
- ۱۷۱ رویکرد اقتضایی: اصول و مفروضات، اقدامات، نتایج و عواقب
- ۱۷۳ منابع