

نماز جماعت در مدارس

مؤلف: سید رحمان پور

www.ketab.ir

- سرشناسه : رحمان پور، حسین، ۱۳۵۵ -
- عنوان و نام پدیدآور : نماز جماعت در مدارس / مولف حسین رحمان پور.
- مشخصات نشر : تربیت حیدریه: چشم‌انداز قطب، ۱۳۹۴.
- مشخصات ظاهری : ص ۷۹
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۶۱-۳۸-۹
- وضعیت فهرست نویسی : فیا
- یادداشت : کتابنامه: ص ۷۹ - ۸۲.
- موضوع : نماز
- موضوع : نماز جماعت
- بندی کنگره : BP۱۳۹۴۱۸۶۱۳۸۳/ر۳
- رده بندی دیویی : ۳۵۳/۲۹۷
- شماره کتابخانه ملی : ۳۹۱۸۹۶۰

نماز جماعت در مدارس			
نویسنده: حسین رحمان پور			
ناشر : انتشارات چشم‌انداز قطب			
تیراژ : ۲۰۰۰			
نوبت چاپ : اول			
تاریخ چاپ : ۱۳۹۴			
چاپ: یونا			
قطع: رقعی			
تعداد صفحات: ۷۹			
قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال			
شابک :			
۹	۳۸	۷۴۶۱	۶۰۰
۹۷۸			
آدرس: تربیت حیدریه، خیابان رازی، رازی ۳			
تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶ - ۰۹۲۲۳۲۵۸۸۱۸			

فهرست مطالب

۱	بیشگفتار
۴	فصل اول: مقدمه ای بر نماز
۵	معانی نماز
۶	تاریخچه نماز
۶	نماز در آینه قرآن
۸	نماز در آینه احادیث
۹	اهمیت و فضیلت نماز
۹	آثار تربیتی نماز
۱۱	اهمیت نماز جماعت
۱۲	آثار نماز جماعت
۱۳	جایگاه نماز در دین اسلام
۱۳	جایگاه نماز در پیش پیامبر اعظم (ص)
۱۷	فصل دوم: آثار پزشکی
۱۸	تأثیرات نماز بر روح و جسم انسان
۲۳	تأثیر نماز بر بیماری افسردگی
۲۵	تأثیر نماز بر آرامش عضلات
۲۶	تأثیر نماز بر ایمنی حواس
۲۷	تأثیر نماز بر بیماریهای پوست
۲۸	تأثیر نماز صبح در جلوگیری از سکته قلبی
۲۹	تأثیر نماز بر عفونت های تنفسی
۳۱	فصل سوم: آسیب شناسی برگزاری نماز جماعت در مدارس
۳۲	آسیب شناسی اقامه نماز
۴۰	آسیب های ناشی از غفلت از نماز
۴۵	آسیب شناسی نحوه اجرای نماز جماعت در مدارس
۴۶	راهکارها

۵۰	فصل چهارم: روش های ترغیب دانش آموزان به شرکت در نماز
۵۱	مقدمه
۵۹	راههای بوجود آوردن انگیزه در دانش آموزان
۶۱	یافته ها در عمل
۶۲	میزان سودمندی و نتایج حاصل از انتخاب راه حل
۶۳	پیشنادهایی برای همکاران
۶۴	فصل پنجم: نقش معلم در برگزاری نماز جماعت در مدارس
۶۵	حش معلمان در تربیت دینی دانش آموزان جایگاه و نقش معلم در اسلام
۷۰	جایگاه و نقش معلم در نظام تربیتی
۷۶	نقش معلم در تربیت دینی
۷۸	منابع

پیشگفتار

اسلام دین فرهنگ، و پرورش فرهنگ اسلامی، محور اصلاحات فرهنگ سازی است. فرهنگ عصاره زندگی اجتماعی است و به واسطه فرهنگ است که انسان از جهات مختلف با مردم پیرامونش همراهی و هماهنگی می‌یابد و از مردم جوانم‌یکر متمایز و مشخص می‌شود. از دیدگاه اسلام، هدف از تعلیم و تربیت، پرورش شوق فطری کودک نسبت به جمال و جلال الهی، و هدف غایی آن در قرآن، پرستش الله و قرب الهی است. در هر جامعه‌ای، آموزش جامعه‌پذیری، فرهنگ‌پذیری، رشد و پرورش شخصیت، انسجام و وحدت، و پرورش سیاسی رسالت اصلی مراکز تعلیم و تربیت می‌باشد. این مهم از طریق پوشش نیازهای رشد و توسعه و برقراری نظم زندگی با بهره‌گیری از دانش بومی شده متناسب با فرهنگ مسلط اجتماعی (دین و فرهنگ) و تأیید و گذاری به واسطه داشتن اندیشمندان و نظریه پردازان علمی و کادر آموزشی امکان‌پذیر خواهد بود. متولیان این امر می‌کوشند با برخورداری کردن جامعه از انسان‌های توانمند و سالم و آشنا به دانش‌های بنیادین، ارزش‌های اجتماعی و نمادهای فرهنگ اسلامی را در عین اشاعه، پویا، جامع، و درون‌زا نمایند که سازوکار آن نیز آموزش و پرورش، می‌باشد.

آموزش و پرورش فعالیتی است مداوم و جامع، برای همه؛ برای رشد و تکامل انسان، غنای فرهنگ و تعالی جامعه. بنابراین، ساخت فرهنگی هر جامعه ای ریشه در ساختار تعلیم و تربیت آن جامعه دارد. آنها با برخورداری از ظرفیت انسانی خود، سعی در تولید دانش، فرهنگ سازی و ارائه خدمات دارند و هدف اصلی آنها، توسعه اطلاعات (شخصیت سازی)، توسعه مهارت ها (ایجاد ارزش افزوده)، توسعه شخصیت (دگرگونی) و خلاقیت و تفکر (شکوفایی استعداد) بوده و ابزار اصلی برای تأثیرگذاری بر فرهنگ و شخصیت افراد، فقط اطلاعات و الگوهای رفتاری آنهاست. آموزش پرورش در هر ساحت و عرصه ای که در دستور کار قرار داشته و از طریق برنامه های درسی، از پنهان یا آشکار، به عنوان مهم ترین محمل و وسیله آموزش به دانش آموزان عرضه می شود، لاجرم در تبدیل به بخشی یا اثرگذاری بر مخاطبان است. در عرصه هایی مانند تربیت علمی و فناوری، تربیت سیاسی و اجتماعی، تربیت هنری و زیباشناسی، تربیت حرفه ای و اقتصادی همانند تربیت ارزشی حلقی و دینی، دغدغه اثربخشی در صدر دغدغه های مریبان و متولیان نظام های آموزشی قرار دارد.

با توجه به مطالب گفته شده، مدارس و نهادهای فرهنگی و آموزشی به عنوان مهم ترین سازوکار جامعه برای تعلیم و تربیت نسل آتی، باید بتوانند در ایجاد دانش، بینش و نگرش نسبت به آموزه های دینی و ارزش های اسلامی و ساخت فکری و فرهنگی انسان بخشی مناسبی داشته باشند. نماز رکن دین مبین اسلام، نماد ارزش های آن و تجلی قرب الهی، نماز به معنای مظهر عبادت، شکوه و عظمت، وحدت و انسجام مسلمانان حول محور حبل المتین است. نماز عبادت دیگر، نماز عصاره فرهنگ و ارزش های اسلامی و نماز جماعت اوج وحدت یک نظام فکری اجتماعی در ابعاد مختلف است. در اسلام، نماز ستون دین معرفی گردیده و بر جماعت خواندن آن تأکید شده است. نماز و نماز جماعت آثار و برکات زیادی دارد؛ از جمله اینکه انسان را از معصیت بازدارد و او را در مسیر تعالی نگه می دارد. بنابراین، از مهم ترین وظایف مدارس و به ویژه مدارس متوسطه، زمینه سازی برای ارائه دانش های بنیادین، و تبدیل آنها به ارزش و نماد عملی به منظور تربیت انسان های سالم (از نظر جسمی و روانی) و متخصص و متعهد در راستای فرهنگ مسلط اجتماعی است؛ امری که نظام اسلامی آن را به عنوان اصلی ترین مأموریت های خود دنبال نموده و با انجام فعالیت هایی

نظیر ایجاد و تجهیز نمازخانه مراکز آموزشی، اختصاص بخشی از زمان برای حضور دانش آموزان و معلمان در نماز جماعت، و تخصیص بخشی از محتوای درسی به مباحث نماز و نماز جماعت و احکام آن و برگزاری مسابقات اذان و... سعی در پرورش معنوی دانش آموزان دارد. اما به نظر می رسد علی رغم جدیت و تلاش صادقانه متولیان در تبدیل شدن این فعالیت به یک باور قلبی و درونی شدن آن به عنوان نماد فرهنگ اسلامی، هنوز توفیقات کاملی حاصل نشده و نیازمند واکاوی عوامل مؤثر و برنامه ریزی مناسب با واقعیت هاست.

www.ketab.ir