

۱۴۴۳۰۱۳

آموزش زبان انگلیسی سال سوم متوسطه

تمام رشته‌ها

تألف:

مریم اخلاقی، مدیر و مدیران

۱۳۹۵

مؤسسه انتشاراتی مشق شب

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
شناسه افزوده
شماره کتابشناسی ملی

اخلاقی، مریم،
زبان انگلیسی ۳ : کلیه رشته‌ها
تهران: مشق شب ، ۱۳۹۵.
۱۲۰ ص.؛ مصور، جدول ؛ ۲۲ × ۲۹ س م.
۹۷۸-۶۰۰-۷۲۵۲-۶۷-۳:
فیبای مختصر
فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی:
<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
وصالها، مهناز، -
۳۴۰۶۲۷۸:

مؤسسه انتشاراتی مشق شب



نام کتاب: آموزش زبان انگلیسی سال دوم متوسطه
تألیف: مریم اخلاقی (واژگان، درک مطلب، مهناز وصالها (گرامر، تدوین سئوالات نهایی)
نظارت بر امور اجرایی: رضا هوشمند
صفحه آرای و طرح جلد: آیدین علی‌بیگی
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ: اول/ ۹۵
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۵۲-۶۷-۳
قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان

ارتباط مستقیم با نویسندگان: m_akhlaghila@yahoo.com

نشانی: تهران، میدان انقلاب، ابتدای خیابان قدس، ساختمان آنا تول فرانس (شماره ۳) واحد ۱۱

تلفن تماس: ۱۷ - ۶۶۹۶۲۵۱۶ نمابر: ۶۶۴۸۸۸۲۰

www.mashgheshabpub.ir

کتابی که پیش روی شما دانش آموزان عزیز می باشد مجموعه ای طبقه بندی شده، حاصل دانش، پژوهش و تجربه دبیرانی است که با ارائه مدلی موفق توانسته اند در سال های گذشته در عین حال که مفاهیم زبان انگلیسی را درست و قابل فهم انتقال دهند، با درصد قابل توجه آمار قبولی دانش آموزان، کارنامه قابل دفاعی از خود در تدریس و آموزش به جا گذارند. همان گونه که استحضار دارید کتاب زبان انگلیسی ۳ که توسط وزارت آموزش و پرورش تألیف شده است، جهت مطالعه و استفاده دانش آموزان سال سوم دبیرستان در تمامی رشته ها می باشد.

وحدت رویه و داشتن مدلی واحد برای آموزش زبان انگلیسی در این مقطع تحصیلی خود می تواند عامل مهمی در موفقیت دبیران جهت ارائه شیوه صحیح در مفاهیم، درک مطلب، بیان واژگان و همچنین مباحث گرامری باشد. تجربه و احاطه به موضوع از سوی سرکار خانم مریم اخلاقی و سرکار خانم مهناز وصالها و پیگیری های مستمر ایشان در ارائه مجموعه ای که مشق شب متولی چاپ و نشر آن است مدل و نمونه خوبی است برای استفاده دبیران زبان انگلیسی در مدارس مختلف کشور و این کتاب با ارائه لغات کلیدی هر درس آغاز می شود و سپس با ارائه متن READING کتاب درسی جهت ارجاع مطالب، به ادامه بحث می پردازد.

اشاره ای که پیش از این به تالیف و تدوین کتاب در شناخت نقاط ضعف و عوامل افت عملکرد دانش آموزان داشتیم، با طرح سؤالات هدفمند تألیفی بسیاری را جهت تبدیل آنها به نقاط قوت فراهم می نماید. پس از آموزش، آگاهی و تمرین در مجالی قرار می گیریم که به نوعی آمون نهایی است و خوب است دانش آموزان خود را در شرایط امتحان نهایی دیده تا با تمرین و ممارست در آن، آمادگی بهتری برای شرکت در آزمون نهایی خرداد ماه پیدا کنند.

بخش گرامر با درسنامه گرامر آغاز می شود و بلافاصله با طرح سؤالات تألیفی، به تأکید نکات کلیدی گرامر می پردازد. سؤالات امتحان نهایی تیتراژ دیگری است که در ادامه می آیند. بخش آموزان را با آزمونی همراه کرده که به نحوی آموخته های بخش های قبل را به چالش کشیده و نقاط ضعف و قوت را یادآور شود.

بحث واژگان که از نقاط قوت و طلایی کتاب است در برگزیده سؤالات تألیفی است که آن هم براساس تجربه و شناخت دبیرانی تهیه شده که هدفشان ایجاد تغییر در نگرش دانش آموزان می باشد. سؤالات امتحان نهایی و در پی آن سؤالات کنکور از مواردی است که به جا می آید. بحث کمک می کند.

در بخش درک مطلب نیز تلاش شده تا دانش آموز را از سردرگمی آموزش زبان به یاد آید و مباحث را صحیح ارائه دهد. ارائه انواع سؤالات درک مطلب شامل متون ناقص (Cloze Passage)، درک مطلب جملات (Sentence Comprehension) و درک مطلب بلند (Reading Comprehension) که از توانمندی های یک اثر تألیفی و نگارشی است به خوبی در این مجموعه مشاهده می شود.

در سه بخش نقش های زبانی (Language Function)، تلفظ (Pronunciation) و دیکته (Dictation) مجموعه ای از سؤالات امتحان نهایی سال های اخیر برای تمرین بیشتر دانش آموزان فراهم شده است تا بتوانند با مهارت و تسلط بیشتر در زمان کمتر به سؤالات این بخش پاسخ دهند.

در بخش ضمایم جهت آشنایی دانش آموزان عزیز با سبک سؤالات و بارم بندی بخش های مختلف آزمون نهایی خرداد ماه، سه نمونه سؤال اخیر شامل آزمون نهایی خرداد ماه ۹۵، شهریور ماه ۹۵ و دی ماه ۹۴ به همراه کلید سؤالات ارائه شده است. در پایان ضمن آرزوی موفقیت و سربلندی برای تمامی دانش آموزان میهن عزیزمان ایران، مشتاقانه در انتظار دریافت نظرها و پیشنهادهای سازنده مخاطبین خود در اقصای نقاط کشور می باشیم.