

# خانواده و چالش‌های تعارض با نوجوان

نویسنده‌گان:

سید ابراهیم  
برمه بهرامی

طاهره جباری

انتشارات آزمون‌یار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

سرشناسه: جباری، طاهره، ۱۳۶۷-

عنوان و نام پدیدآور: خاتواده و چالش‌های تعارض با نوجوانان/نویسنده‌گان طاهره جباری،  
مخصوصه بهرامی

مشخصات نشر: تهران: آزمون پار پویا، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهیری: ۹۱ ص: نمودار ۲۱×۱۴؛ ۲۱ س. م.

شابک: ۳-۷۸۴۹-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا  
یادداشت: کتابنامه.

موضوع: جوانان ناسازگار - تغییر رفتار.

موضوع: Problem youth- - Behavior modification

موضوع: نافرمانی و مقابله جویی در نوجوانان.

موضوع: Oppositional defiant disorder in adolescence

موضوع: Parent and teenager

موضوع: Behavior therapy for teenager

موضوع: Adolescence

موضوع: رع: وار: و نوجوانان.

شناسه افزود: (برامی، صومه، ۱۳۶۷)

ردیهندی کنگره: ۱۳۶۷ (خ)۲۴/۶۷۶۷-HQ

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۰۶-۰۴-۲۲۱



عنوان: خاتواده و چالش‌های تعارض با نوجوان

نویسنده‌گان: مخصوصه بهرامی، طاهره جباری

ناشر: آزمون پار پویا

مدیر تولید: محمود ریاحی

شماره‌گان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ نخست: بهار ۱۳۹۵

شابک: ۳-۷۸۴۹-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۷۰۰۰ ریال

تهران - میدان فردوسی - خیابان انقلاب غرب - بن بست شاهروod - شماره ۶

تلفن: ۰۹۱۰۰۵۱۱۰۳ - همراه: ۸۸۹۳۵۸۹۴

Email: [pub@azmonyar.com](mailto:pub@azmonyar.com)

# فهرست مطالب

## صفحه

## عنوان

۱	مقدمه
۳	تعريف تعارض
۵	اشکال تعارض
۵	تعارض سازنده
۵	تعارض مخرب
۶	مفهوم اولیه در نظریه تعارض
۶	رقابت
۶	تعارض
۶	مدیریت تعارض
۶	رفع تعارض
۷	سطوح تعارض
	نظریه های مربوط به تعارض
۸	دیدگاه سنتی
۸	نظریه روابط انسانی
۹	نظریه تعامل گرایی

۱۱.....	شیوه‌های مدیریت تعارض رقابت یا اجبار یا تسلط
۱۱.....	گذشت، ایثار، نرمش یا مداراگرایی
۱۲.....	اجتناب
۱۲.....	مصالحه
۱۳.....	همکاری یا اشتراک مساعی
۱۴.....	دوره نوجوانی
۱۸.....	تعارض والدین - نوجوانان
۱۸.....	تعارض خانوادگی و دوره نوجوانی
۲۰.....	ارتباط سز نوجوان با تعارضات والد - نوجوان
۲۱.....	ارتباط جنسی با پسرت والد - نوجوان
۲۲.....	ارتباط محتوای تعارضات با تعارضات والد - نوجوان
۲۳.....	نظام باورها و تعارضات والد - نوجوان
۲۴.....	الگوهای ارتباطی و تعارضات والد - نوجوان
۲۵.....	ارتباط شیوه‌های تربیتی والد با نوجوان
۲۷.....	ارتباط تعارضات والد - نوجوان با فترات‌های دونرینی و برونریزی
۲۹.....	شیوه‌های تربیتی (فرزنده‌پروری) والدین
۳۱.....	تعارض والد فرزند در نظریه‌های مشاوره‌های درمانی سطیحه‌رن کامی
۳۲.....	نظریه روان‌شناسی فردی
۳۴.....	نظریه مراجع محوری
۳۴.....	نظریه تحلیل تبادلی
۳۶.....	نظریه سیستمی
۳۷.....	روش‌های پیشگیری و مهارت تعارض
	ضرورت آگاه‌سازی و دستاوردهای آن در پیشگیری از تعارضات
۳۹.....	خانوادگی به نوجوان

۴۲	راهکارهای دیگر حل تعارض
	مراحل سه گانه تربیت فرزند در اسلام
۴۵	دوره اول تربیت: از تولد تا هفت سالگی؛ دوران سیاست
۴۵	دوره دوم تربیت: از هفت سالگی تا چهادره سالگی
۴۶	دوران تادیب و آموزش
۴۶	دوره سوم تربیت: دوره‌ی وزارت و مشورت
۴۶	حقوق والدین و فرزندان از منظر اسلام
۴۷	حایگاه پروردگار در اسلام
۴۸	مسئلیت‌های فرزندان
۵۲	حقوق والدین از اسلام
۵۸	حقوق والدین از منظر اهل بیت(ع)
۶۰	حقوق والدین بعد از مرد
۶۱	مسئولیت‌های والدین و حقوق فرزندان
۶۲	وظایف والدین از دیدگاه اسلام
۶۶	حقوق فرزندان
۷۸	منابع

#### مقدمه

تعارض و تضادهای اجتماعی اساسی‌ترین جنبه زندگی انسان‌هاست. این تعارضات در اکال گوناگون زندگی در میان جامعه و از جمله در خانواده دیده می‌شود. امروز، در جامعه‌ای زندگی می‌کنیم که به تدریج تفاوت والدین و فرزندان در سطوح مختلف زندگی به شکل تعارض گونه‌ای تبدیل و تجربه می‌شود. اهمیت خرد فرهنگ‌ها، شیوه‌نای، حدید برای جوانان، زندگی درون خانواده را به چالش کشیده است. مهم‌ترین اشیوی که خانواده امروزی با آن روبروست، دگرگونی سریع و عمدۀ هنجارها و ارزش‌های خانواده‌ی میان فرزندان و والدین است، تا جایی که می‌توان صحبت از هنجارهای رقیب در کنا هنجارهای سنتی کرد، این هنجارهای رقیب منشاء بسیاری از تعارض‌ها در خانواده‌ی باشند. در زمینه‌ی هنجارهای رقیب می‌توان به نحوی همسرگزینی، شیوه دوستیابی، گذران اوقات فراغت، رابطه با جنس مخالف، نگرش و رفتار دینی و انتساب در مهافیل کالای فرهنگی اشاره کرد. دوران جدید و فرایند تحولات در ساختار اجتماعی و فرهنگی جامعه منجر به رشد فردگرایی میان افراد شده است. بدین معنا که افراد تمایل به خود، ویشنایابی و ارضای نیازها به عنوان یک هدف شخصی دارند و علائق و تمایلات خود را مراتب مهم‌تر از تعهدات سنتی می‌باشد. افراد معمولاً به نفع فردی، در مقابل احصار جمع یا والدین می‌اندیشند. در واقع فردگرایی می‌تواند منبع مهمی برای این تعارض در روابط میان والدین و فرزندان باشد (معیدفر، صبوری، ۱۳۸۸).

در تمام جوامع، خانواده نماینده و مظهر اخلاق عمومی است و آنچه در خانواده باید به وجود آید عشق، مهربانی، حسن نیت و اعتماد متقابل است و دستیابی به این

امر با فردگرایی که از مظاہر فرهنگ رقیب است به دست نمی‌آید. در مقابل دین اسلام برای پیشگیری از کم رنگ شدن روابط صمیمانه و یا از بین رفتن کانون خانواده و روابط خانوادگی و برای روزافزون کردن کارآمدی خانواده حقوقی را برای هریک از اعضای خانواده مشخص کرده است و افراد را ملزم به رعایت حقوق و وابستگی کنند (صفورایی، ۱۳۸۹).

نهادن یک جزء طبیعی و ناگزیر در ارتباطات انسانی است. افراد در یک ارتباط تفاوت‌های اهم دارند و ارتباطات همیشه هماهنگ نیستند و هر چه طرفین به هم دیگر سوند، این تفاوت‌ها ناگزیر منجر به برخی اختلاف نظرها خواهد شد. در حقیقت، مگر بارض از راههای سالم مورد رسیدگی قرار بگیرد و حل شود، می‌تواند برای راهنمای مقید هم باشد. نحوه برخورد مؤثر خانواده‌ها با تعارض در رشد روابط آنان اهم اهمیت حیاتی دارد. ارتباط والدین- نوجوانان، بدون مهارت‌های حل تعارض، می‌اندیشد و از سرزنشگی آن بکاهد. از این رو، لازم است که افراد در راستای حل تعارض به آموختن و یادگیری مهارت‌های حل تعارض بپردازند ر به بیوی مهارت‌های خود توجه کنند (اولسون و اولسون، ۱۳۸۳). با این حساب، هیچ تعارض چیز بدی نیست و گاهی نیز لازم است، تعارض زمانی خطرناک و محرج است که حداقل در سطح عاطفی، مهارش دشوار باشد و در صورت عدم مهار، رفته به چشم‌گسترش باید و از علل اولیه‌اش جدا شده و حتی پس از این که این علل بضریبت خود را از دست دادند و یا به فراموشی سپرده شدند، باز همچنان ادامه تعارض اغلب آنقدر شدت می‌گیرد که تمامی افراد و اشیایی را که در تماس با آن قرار دارند، از پا در می‌آورد (بولتون، ۱۳۹۱؛ به نقل از الوندی فرد، ۱۳۹۲).