



کتاب کار

شیوه ۱

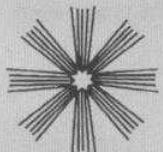
دهم تجربه ویرایش

- تعداد موضوع‌ها: ۲۳ موضوع
- تعداد زیرموضوع‌ها: ۵۸ زیرموضوع
- تعداد درس‌نامه‌ها: ۲۳ درس‌نامه
- تعداد سؤال‌ها: ۵۳۴ سؤال شناسنامه‌دار

نظرارت علمی: احسان فهام

مؤلفان: هیأت مؤلفان

ویراستار: سهند راحمی بور



عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار شیمی ۱ دهم تجربی و ریاضی تعداد موضوع ها: ۲۳ موضوع...
 مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۵۲ ص: ۲۲×۲۹ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۰۸۲۹-۱
 وضعیت فهرست : فیپای مختصر
 نویسی :
 یادداشت : فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 شناسه افزوده : فهams، احسان، - ۱۳۶۰
 شناسه افزوده : Rahimi Pour, S. - ۱۳۷۴ - ویراستار
 شناسه افزوده : کانون فرهنگی آموزش
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۴۰۱۹۵۴

برنامه‌ریزی | کاظم قلم‌چی | هدایت | نظارت | کاظم قلم‌چی
بر مجموعه کتاب‌های کار

کتاب کار شیمی ۱ - دهم تجربی و ریاضی

کاظم قلم‌چی

احسان فهams

هیأت مؤلفان

سید رحمان حسینی - طلیعه رجبی - علی مؤیدی

محیا اصغری - حسین خلخ صدرالی

الله شهیازی

سمیه اسکندری - الله شهیازی

فاطمه عظیمی

رحلی

اول (۱۳۹۵)

چکاد چاپ

۵۰۰۰

چکاد چاپ

۱۳۰۰۰ تومان

(ISBN: 978-600-00-0829-1) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۰۸۲۹-۱

>> عنوان کتاب:

>> برنامه‌ریزی آموزشی:

>> نظارت علمی:

>> مؤلفان:

>> مدیر تولید:

>> مدیر مستندسازی:

>> مستند سازی:

>> حروف چین و صفحه آرا

>> قطع:

>> چاپ:

>> چاپخانه:

>> تیراژ:

>> لیتو گرافی:

>> قیمت:

>> شابک:

کلیه ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

برنامه‌ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلمچی

بر مجموعه کتاب‌های کار

تیراز	سال	چاپ
(جلد ۵۰۰۰)	۱۳۹۵	اول

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع‌بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتربرنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در اینجا به معرفی مراحل پنج گانه مطالعه می‌پردازیم:

کتاب درسی، پلاداشت‌های کلاسی، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
- حل تمرینات کتاب‌های درسی
- مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوای معلمان
- در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کردی‌ایم.

محترم، کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شود.

کتاب‌های سوال‌های پرتوکار، کتاب‌های کار

دوم از مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی ثبتیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی رونمایید. سر پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس تمرین‌سای متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی ثبتیت، تمرین از کتاب سوال‌های پرتوکار امتحانی است که از این‌نت اح جانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سوال‌های پرتوکار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعه‌ی تکرار هر سوال نیز در مقابل هر سوال ذکر شده است.

کتاب‌های آبی، کتاب‌های سه سطح

در این مرحله داوطلبان به تمرین ^{۱۱} که ورد نمان فصلی که مطالعه کردند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۴ دسته سوال اند. ۱) تک‌پرسوهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، ۲) منتخب سوال‌های آزمون‌های کانون، ۳) تست‌های مستحب از تین‌ها، فعالیتها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی ^۴ منتخب سایر آزمون‌های آزمایشی کسور که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سوال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی ^۱ تدقیق مسلط می‌یابد. در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین ^۵ کتاب‌های آبی پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تریلر ۵۰۰۰ ه بالا) برخوردار می‌باشند.

آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرمی‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرین سوال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

مرحله‌ی اول

ادراک

شروع با آموزش مفهوم‌های اصلی

مرحله‌ی دوم

ثبتیت

با

حل مسئله‌وتمرین

مرحله‌ی سوم

تسلط

با

تست‌های طبقه‌بندی شده

مرحله‌ی چهارم

از زیارت

برای پلاداشت‌های آزمون‌های برنامه‌ی کانون

مرحله‌ی پنجم

جمع‌بندی

با

کتاب‌های زرد عمومی و اختصاصی و کتاب‌های جمع‌بندی و نویز

مقدمه‌ی مؤلف

هدف از این کتاب، تثبیت و تسلط بر مطالب کتاب درسی است که نتیجه‌ی این تسلط موفقیت در امتحانات و آزمون‌ها می‌باشد. این کتاب به معنای واقعی کتاب کار است آن هم کار فکری تا کار نوشتن. یعنی بسیاری از سؤال‌ها نیاز به نوشتند یک یا چند کلمه دارد اما برای یافتن این کلمات باید اندکی تأمل کرد، مطالب را بهم ربط داد و یا حتی به کتاب درسی مراجعه کرد و یک بار دیگر آن مطلب را مطالعه کرد.

از آن جایی که هیچ سؤالی خارج از مطالب درسی طرح نشده است، مؤلفان بر این اعتقادند که با تکیه بر کتاب درسی و مطالعه‌ی دقیق آن و تفکر می‌توان جواب پرسش‌های مطرح شده را یافت.

ساختار درسنامه و سوال‌های این کتاب به گونه‌ای طراحی شده است که دبیران و دانشآموزان بتوانند در یک جلسه‌ی تدریس از آن استفاده نمایند.

برای سوال‌هایی که در قالب مساله مطرح شده‌اند، ثالث ای مشابهی در درسنامه ذکر شده است. لذا تنها جواب آخر مساله‌ها ذکر شده است.

در این کتاب سعی شده است از تمام شکل‌ها و تمرین‌های تدریسی سؤال‌های مطرح گردد تا دقت شما را به شکل و تمرین‌ها جلب نماید. همچنین سوال‌ها بهجای آن که تشریحی با پاسخ بلند باشند، به سوال‌های متعدد با پاسخ کوتاه تبدیل شده‌اند تا پاسخ به آن‌ها نیازمند مطالعه‌ی دقیق کتاب درسی باشد.

از ویژگی‌های دیگر این کتاب تنوع سوال‌های آن است بهطوری که از سوال‌های تشریحی با پاسخ بلند، سوال‌هایی با پاسخ کوتاه، سوال‌های جورکردنی، صحیح و غلط، جای خالی و چهارگزینه‌ای استفاده شده است.

تمام سوال‌های این کتاب دارای آدرس می‌باشند که می‌توانید با مراجعه به کتاب درسی (متن کتاب، شکل، حاشیه، فعالیت) به راحتی پاسخ سوال‌ها را از کتاب درسی استخراج کنید.

در صفحه‌های درخت دانش، کلید واژه‌های هر فصل مشخص شده است.

در پایان از زحمت‌های خانم‌ها سمیه اسکندری، الهه شهبازی و فاطمه عظیمی در راه آماده‌سازی کتاب صمیمانه سپاسگزاری می‌نماییم.

کتاب کارشیمه (۱) - دهم ریاضی و تجربه

توجه: این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید لز طریق تشخیص ایلوویت‌ها (براساس آمارهای زیر) و ایزو ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی)

لزابه پیشرفت

ردیه	سیز	آیس	تعداد سوال	آیه خوب	سیز خوب	تعداد زیر موضوع	شماره صفحه	کهیان، زلاته الغبی هست: ۷ موضوع / زیر موضوع / ۱۳ سوال
				۱۹		۲	۸	۱- عنصرها چگونه پدید آمدند؟
				۲۷		۲	۱۲	۲- آیا همه‌ی اتم‌های یک عنصر پایدارند؟
				۳۱		۳	۱۹	۳- طبقه‌بندی عنصرها
				۱۷		۲	۲۷	۴- نور، کلید شناخت جهان
				۱۶		۲	۳۳	۵- کشف ساختار اتم
				۲۴		۳	۳۹	۶- آرایش الکترونی اتم
				۱۹		۲	۴۶	۷- ساختار اتم و رفتار آن

جمع ۷ موضوع / ۱۳ زیر موضوع / ۴۶ صفحه

تعداد سوال	تعداد زیر موضوع	شماره صفحه	ردیلی گازها در زندگی: ۸ موضوع / ۲۰ زیر موضوع / ۲۰ سوال
	۴۴	۳	۱- هواکره
	۲۴	۲	۲- واکنش‌های شبیه د و قان، پایستگی جرم
	۱۸	۲	۳- ترکیب اکسیژن با فان و نفلزها
	۱۰	۱	۴- ساختار لوپس
	۱۶	۲	۵- خواص اکسیدهای فلزی و ناقلل
	۴۶	۳	۶- چه بر سر هواکره می‌آوریم؟
	۱۶	۳	۷- خواص رفتار گازها
	۳۴	۴	۸- استوکیومتری واکنش‌ها

جمع ۸ موضوع / ۲۰ زیر موضوع / ۲۰ صفحه

تعداد سوال	تعداد زیر موضوع	شماره صفحه	آب آهنه‌گزندگ: ۸ موضوع / ۲۲ زیر موضوع / ۱۷۳ سوال
	۳۵	۷	۱- آب کره
	۳۷	۱	۲- محلول و مقدار حل شونده‌ها (لغزش)
	۱۱	۱	۳- آیا نمک‌ها به یک اندازه در آب حل می‌شوند؟
	۱۶	۴	۴- رفتار آب و دیگر مولکول‌ها در میدان الکتریکی
	۱۶	۳	۵- نیروهای بین مولکولی آب، رفتار از انتظار
	۱۶	۴	۶- آب و دیگر حل‌ها
	۱۶	۲	۷- رسانایی الکتریکی محلول‌ها
	۱۶	۲	۸- رد پای آب در زندگی

جمع ۸ موضوع / ۲۲ زیر موضوع / ۴۳ صفحه
پاسخ کوتاه ۱۷۳

- تعداد موضوع‌ها: ۲۳ موضوع
- تعداد زیر موضوع‌ها: ۵۸ زیر موضوع
- تعداد سوال‌ها: ۵۳۴ سوال
- تعداد درس‌نامه‌ها: ۲۳ درس‌نامه