

علوم قرآن

در آنده داشه امام خمینی

فرج الله میر عرب

سرشناسه : میرعرب، فرج‌الله - ۱۳۴۲
عنوان و نام پدیدآور : علوم قرآن در اندیشه امام خمینی(س) / فرج‌الله میرعرب.
مشخصات نشر : تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س)، مؤسسه چاپ و نشر عروج، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری : ی، ۲۴۶ ص.

شایک : ۹۷۸ - ۲ - ۴۴۴ - ۲۱۲ - ۹۶۴ - ۲ : کتابنامه: ص. ۱۸۷ - ۱۹۶؛ همچنین بصورت زیرنویس.
موضع : خمینی، روح‌الله، رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، ۱۲۷۹ - ۱۳۶۸ - --.
دیدگاه درباره علوم قرآنی / قرآن -- علوم قرآنی / تفاسیر شیعه -- قرن ۱۴ -- نقد و تفسیر.
شناس: فزو، رده‌بندی: شنگره : مؤسسه چاپ و نشر عروج.
رده‌بندی: جویی : DSR ۱۵۷۴/۵ - ۹: م/۸۴۲ / ۹۵۵ : شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۳۴۹۸۳
کد: ۲۹۶۱



علوم قرآن در اندیشه امام خمینی(س)

تألیف: فرج‌الله میرعرب

ناشر: مؤسسه چاپ و نشر عروج (وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س))
چاپ اول: ۱۳۹۵
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

فروشگاه شماره یک: خیابان انقلاب، بین ۱۲ فروردین و فخر آزادی، پاساز طوفانی، تلفن: ۰۶۴۰۰۹۱۵ - دورنگار: ۰۶۴۰۰۹۰۸۱
فروشگاه شماره دو: خیابان انقلاب، چهار راه حافظه، تلفن: ۰۶۷۰۱۲۹۷
مراکز پخش:

- امور نایابندگیها و نایاشگاهها، تلفن: ۰۶۴۰۰۹۸۷۳
- امور سفارشات و بازارگانی، تلفن: ۰۶۴۸۹۱۶۰
- فروشگاه مجازی مؤسسه عروج www.oroujpub.com

فهرست مطالب

۱	سخن ناشر
ج	مقدمه مؤلف
۱	فصل اول: جایگاه قرآن و علوم قرآن
۲	علوم قرآن و جایگاه آن در مطالعات قرآن
۴	تفاوت نگاه عارف به علوم قرآن مصطلح و مطالعات قرآنی
۷	تأثیر مبنای معرفتی در وجه تسمیه قرآن
۸	قرآن شناخت عارف الهی و عظمت قرآن به بیان او
۱۱	معیارهای عظمت کلام و کتاب
۱۲	۱. عظمت صاحب سخن و متکلم قرآن
۱۳	۲. عظمت از نظر محتوا، مطالب، مقاصد و نتایج
۱۳	۳. عظمت از نظر واسطه بین خدا و پیامبر ﷺ
۱۴	۴. عظمت از نظر دریافت کننده
۱۰	۵. عظمت حافظ کتاب
۱۵	۶. عظمت شارح کتاب
۱۵	۷. عظمت و ارزش زمان نزول کتاب
۱۶	مهجوریت قرآن
۱۹	راه برآن رفت از مهجورگذاردن قرآن

۲۰	توجه به انس با قرآن
۲۳	فصل دوم: نزول قرآن
۲۴	حقیقت قرآن قبل و بعد از نزول
۲۷	حقیقت وحی و نزول
۳۳	محروم نزول قرآن
۳۴	همت خداوند منشأ نزول وحی
۳۶	تطبیق ابعاد وحی با ابعاد انسان کامل
۳۷	قابلیت جو، محبه <small>داله و پسته</small> برای دریافت وحی
۳۹	علت ناتوانی بشر را که جبرئیل و پیام وحی
۴۱	فعال نزول قرآن و جایگاه جبڑا در نزول
۴۳	زمان نزول قرآن و نقش پیام در آرک وحی و آمدن جبرئیل به زمین
۴۵	ليلة القدر شب محمد <small>مشیعه و پسته</small>
۴۵	مراحل نزول قرآن
۴۶	نزول دفعی و تدریجی قرآن
۴۷	راه تشخیص و حیانی بودن قرآن
۴۹	نزول (بسم الله الرحمن الرحيم) به عنوان آیه مستقل
۵۱	فصل سوم: اعجاز قرآن
۵۴	معنای اعجاز و معجزه و فلسفه اعطای آن
۵۶	معجزه مورد قبول اهل عقل برای اثبات ثبوت
۶۰	اعجاز قرآن
۶۰	وجوه اعجاز قرآن
۶۴	ابعادی از اعجاز قرآن
۶۴	الف. معجزه اختصار و ایجاد در بیان و تبیین

۶۶	ب. اشتمال بر معارف، برای تمام استعدادها
۶۶	اهداف اعجاز قرآن
۶۶	۱. اثبات نبوت و صحت ادعای پیامبر
۶۸	۲. احیای دلها
۶۹	فصل چهارم: سلامت قرآن از تحریف و تغییر
۷۹	معنای تحریف و مقصود از آن در مورد قرآن
۷۰	انواع تحریف
۷۱	سلامت قرآن از تحریف
۷۱	دلایل مصونیت قرآن از تحریف و تغییر
۷۲	دلایل بطلان نظر معتقدان به تحریف
۷۵	بررسی و نقد ادله فائلان به تحریف
۷۷	اختلاف قرائات و مسأله تحریف
۷۷	وجود قرآن به خط ائمه <small>طیبین</small> دلیلی بر عدم تحریف
۷۹	فصل پنجم: ظاهر و باطن و نزول بر هفت حرف
۷۹	معنا، مراتب و لحوظهای ظاهر و باطن
۸۳	مراتب نزول، هفت حرف و بطن
۸۵	علت تنزّل و مراتب آن
۸۶	مراتبه ظاهر، باطن، تنزیل و تأویل
۸۷	راه رسیدن به باطن قرآن و درک آن
۸۹	ضرورت عمل به ظواهر قرآن برای وصول به باطن
۹۳	فصل ششم: حروف مقطوعه رموز قرآن
۹۴	دفع استبعاد وجود رمز در قرآن

۹۷	فصل هفتم: محکم و متشابه
۱۰۱	مفهوم از متشابه و تبیین حکمت وجود متشابه در قرآن
۱۰۷	فصل هشتم: نسخ در قرآن
۱۰۷	معنای نسخ و مقصود از آن در قرآن
۱۱۰	عدم ام کان نسخ و انقطاع قرآن
۱۱۰	حکمت وارد نسخ در قرآن
۱۱۳	فصل نهم: فهم قرآن و آذربایجانی از آن
۱۱۳	مفهوم از آنچه همیان ام است
۱۱۴	۱. سطوح بهرهورده و نهم ام از قرآن
۱۱۵	۲. لزوم تلاش برای فهم قرآن
۱۱۶	۳. نیاز به پیامبر ﷺ برای فهم از قرآن
۱۱۶	۴. نقد نظر یک سطحی بودن معارف قرآن
۱۱۸	۵. موانع و حجاجهای فهم و استفاده از قرآن
۱۱۹	الف. خودبیشی و رضایت به حدی از کمال عدم
۱۲۱	ب. اصرار بر آرای فاسد ساده لوحانه و عقاید باطل علمی
۱۲۲	ج. اکتفا به علوم مربوط به ظاهر قرآن
۱۲۴	د. جمود بر آثار مفسران پیشین و وحشت از تفسیر به رأی
۱۲۴	ه. آلودگی به معاصی و گناهان
۱۲۶	و. حب دنیا
۱۲۷	تأثیرپذیری از قرآن
۱۲۸	آداب لازم برای تأثیر قرآن در قلب
۱۲۹	۱. تعظیم
۱۳۰	۲. اخلاق
۱۳۱	۳. استعاذه

۱۳۲	۴. حضور قلب
۱۳۲	۵. تفکر
۱۳۳	۶. تطبيق
۱۳۵	۷. ترتیل
۱۳۶	۸. صوت نیکوی محزون
۱۳۷	نقد عارف افرادا در کیفیت فرایت قرآن
۱۳۹	فصل دهم: سیمی کلی مقاصد و معارف قرآن
۱۳۹	ترسیم سیمای کافی و تبیین تقسیمات قرآن و معارف آن
۱۴۳	مقاصد، مطالب و مسواه برآن
۱۴۵	مروری بر مقاصد قرآن به اقسام اشاره
۱۴۵	۱. دعوت به معرفت الله و بیان معرف الهی
۱۴۶	۲. دعوت به تهلیل نقوص
۱۴۷	۳. بیان قصص برای ارائه الگوی عملی ترتیت نقوص
۱۴۹	۴. حکمت‌ها، مواعظ و معارف توحیدی
۱۵۰	۵. بیان احوال کفار و منکران و معاندان حق و حقیقت
۱۵۲	۶. بیان قوانین ظاهر شریعت و آداب و سنن الهی
۱۵۲	۷. احوال معاد و براهین اثبات آن
۱۵۳	۸. بیان براهین مطالب حقه و معارف الهیه
۱۵۵	سوره حمد جامع مقاصد قرآن
۱۵۷	فصل یازدهم: تکرارها و تنوع بیانی قرآن
۱۵۹	گفتار یکم: تکرار در قرآن
۱۵۹	الف: ویژگی تکرارهای قرآن
۱۵۹	ب: لزوم تکرار در کتاب اخلاقی
۱۶۱	ج: عدم امکان ترتیب بدون تکرار

۱۶۲.....	گفتار دوم: تنوع بیانی قرآن و راز آن.....
۱۶۵.....	فصل دوازدهم: جامعیت و جاودانگی قرآن.....
۱۶۶.....	مفهوم از جامعیت قرآن.....
۱۶۸.....	فراغیری تعالیم قرآن نسبت به تمام استعدادهای انسانی.....
۱۷۰.....	خاتمیت، جامعیت و جاودانگی.....
۱۷۴.....	جامعه قرآن در مسائل عقلی و عرفانی.....
۱۷۵.....	فصل سیزدهم: مقدمات رسیدن به حقیقت قرآن.....
۱۷۵.....	باب ورود به مخزن حقيقة قرآن.....
۱۷۸.....	کمالات حاصل از ورود قرآن.....
۱۷۸.....	۱. تحول باطن به حقیقت برآن.....
۱۷۹.....	۲. وصول به حب محبوب.....
۱۸۰.....	۳. اصلاح نفس.....
۱۸۰.....	۴. وصول به مقام متین.....
۱۸۱.....	۵. امید به استماع کلام بهشتی.....
۱۸۱.....	۶. نورانیت قلب و حیات باطنی.....
۱۸۱.....	بهترین اوقات تأثیر تلاوت قرآن.....
۱۸۲.....	موانع تأثیر قرآن در وجود آدمی.....
۱۸۲.....	۱. خود بیینی و احساس استغنا.....
۱۸۲.....	۲. حب دنیا.....
۱۸۳.....	۳. گناه و معصیت.....
۱۸۵.....	فصل چهاردهم: قصص قرآن.....
۱۸۶.....	معنای قصه.....
۱۸۷.....	أنواع قصص و جهات مورد توجه در آنها.....

۱۸۹.....	راهکار شناخت رازها و ویژگی‌های قصص قرآن
۱۹۰.....	نمونه‌هایی از کشف رازها و ویژگی‌های قصه‌های قرآن
۱۹۲.....	تفاوت بهره از قصص به تفاوت مراتب معرفتی
۱۹۲.....	تفاوت قرآن و کتابهای تاریخ در نقل قصه
۱۹۴.....	راز تکرار قصه‌های قرآن
۱۹۵.....	سبب شیوه تکرار قصص قرآن
۱۹۷.....	وظیفه مفهومی در مورد قصص قرآن
۱۹۷.....	وظیفه خوانندگان قصص قرآن
۱۹۸.....	آرزوی تألیف کتابی در مورد قصه‌های قرآن
۲۰۱.....	فصل پانزدهم: تفسیر قرآن
۲۰۴.....	معنای تفسیر و مفسر
۲۰۶.....	نگاهی کلی به مسأله تفسیر و تفاسیر نگاشته شده
۲۰۸.....	مشکل انساسی مفسران
۲۰۹.....	نیاز به قرآن برای تفسیر قرآن
۲۱۰.....	جایگاه اهل بیت علیہ السلام در تفسیر قرآن
۲۱۲.....	مبانی زبان شناختی تفسیر
۲۱۷.....	روش تفسیری
۲۱۸.....	روش تفسیر قصه‌های قرآن
۲۲۲.....	تفسیر به رأی
۲۲۴.....	جهل و نفسانیات عامل تفسیر به رأی
۲۲۵.....	معیارهای دوری از تفسیر به رأی
۲۲۷.....	امکان تخصیص تفسیر به رأی به آیات احکام
۲۲۸.....	آثار ترس افراطی از تفسیر به رأی

۲۳۱.....	فصل شانزدهم: تأویل قرآن
۲۳۲.....	معنا و تعریف تأویل
۲۳۵.....	تأویل و متشابهات
۲۳۶.....	اختصاص علم تأویل به مخصوصین
۲۳۶.....	ریشه نراع در مورد تأویل
۲۳۷.....	زمینه‌ی تأویل باطل
۲۳۸.....	موارد رم التأویل
۲۴۰.....	و ختامه میسَّ ندان: بدارگر امام در مورد قرآن
۲۴۱.....	کتابنامه

سخن ناشر

قرآن کریم، کتاب مقدس و آسمانی مسلمانان است که از همان آغاز نزول خود، تأثیر شگرفی در جان‌ها داشته‌است. کلی که مسلمانان، معارف الهی و احکام دینی خود را از سرچشمه زلال آن می‌گیرند و در همان حال میزان و معیار سنجش روایات اسلامی نیز می‌باشد.

مسلمانان از همان قرن نخست، همواره از را عزیز داشته و از دو جهت آن را محور تلاش‌های علمی و برنامه عملی خود هزار داده‌اند. فعالیت‌های تفسیری و پدیده آمدن دهها اثر تفسیری در جهان اسلام، و نیز بحث پژوهش درباره علوم قرآنی، از جمله این تلاش‌ها محسوب می‌گردد.

امام خمینی(س) در جایگاه عالی‌مقام و جامع، همواره به مباحث علمی خود توجه تامی به معارف قرآن کریم داشته است.

ایشان گرچه اثری با عنوان تفسیر قرآن و یا علوم قرآن نوشته است، اما در آثار متعدد خود به تناسب مباحث گوناگون، از عظمت و جایگاه منحصر به فرد قرآن فراوان سخن گفته و در این مباحث از آیات نورانی قرآن بهره برده است؛ چنانکه در تمام مراحل نهضت الهی خود، همگان را به قرآن و تعالیم آن دعوت کرده و از مهجویریت کتاب الهی، شکوه کرده و در طبیعه وصیت‌نامه سیاسی - الهی خود نیز سخن رسول گرامی اسلام حضرت محمد مصطفیٰ را، آورده و مسلمانان را به

«ثقلین» (قرآن و عترت) فراخوانده است.

اثر پیش رو پژوهشی است در موضوع علوم قرآن در اندیشه امام خمینی(س)، که در آن مسائل مهمی در راستای شناخت بهتر و عمیق‌تر کلام الهی از منظر امام خمینی(س)، مورد واکاوی و تحقیق قرار گرفته است.

جایگاه قرآن و علوم قرآنی، نزول قرآن، اعجاز قرآن، سلامت قرآن از تحریف و تغییر ظاهر و باطن قرآن، حروف مقطوعه، محکم و متشابه، نسخ قرآن، فهم قرآن، سیمای کل، مقام معارف قرآن، جامعیت و جاودانگی قرآن، تفسیر قرآن، تأویل قرآن از جمله ساحت و مسائلی است که پژوهشگر گرامی جناب آقای فرج الله میرعرب آنها را به بررسی نموده است. مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی - دفتر قم، ضمن تشکر از محقق اینجا، اصل تلاش محققانه ایشان را به همه قرآن‌پژوهان و علاقهمندان نظرات امام خمینی(س) تقدیم می‌نماید.

مؤسسه نظریه و نشر آثار امام خمینی(س)

دفتر قم

مقدمه مؤلف

عشق و دل‌بستگی «دیدار م خمینی(س) به آخرین صحیفه الهی - که تجلی حق متعال است: «فَتَجَلَّى لَهُمْ سُبْحَانِي»^۱ درای آشنایان با زندگی او جای شبیه ندارد. او که عارفی الهی بود و تمام همت را برای خزانه معرفت خدا، سالیان دراز معتقد آستان دوست و در تب و تاب راهیابی به سم اطمینان الهی، با قرآن انس گرفت و از سرچشمه زلال آن بهره‌ها اندوخت.

امام که قرآن را «نامه محبوب»^۲ می‌دانست، معتقد بود:

این کتاب بزرگ الهی که از عالم غیب الهی تحریر ربوبی نازل شده... از بزرگ‌ترین مظاہر رحمت مطلقه الهی است.^۳

و چنان عاشق قرآن و سرگشته عظمت این نعمت عظیم شده بود که می‌فرمود: ما اگر در تمام لحظات عمر به شکرانه این که قرآن کتاب ما باشد بس سجده رویم، از عهده برنیامده‌ایم.^۴

امام با چنین شناختی از قرآن، آن‌جا که در وصیت‌نامه می‌خواهد - به فرمایش

۱. نهج البلاغه، ص ۲۰۴، خطبه ۱۴۷.

۲. صحیفه امام، ج ۱۶، ص ۲۱۱؛ جلوه‌های رحمانی، ص ۲۶.

۳. آداب الصلوة، ص ۶۶.

۴. صحیفه امام، ج ۱۶، ص ۲۱۱؛ جلوه‌های رحمانی، ص ۲۶.

خودشان - شمهای کوتاه و فاصله در باب «تقلیل» تذکر دهد، قلم خود را عاجز از بیان مقامات غیبی، معنوی و عرفانی تقلیل دانسته و می‌فرمایند:

این جانب مناسب می‌دانم که شمهای کوتاه و فاصله در بباب «تقلیل» تذکر دهم؛ نه از حیث مقامات غیبی و معنوی و عرفانی، که قلم مثل منی عاجز است از جسارت در مرتبه‌ای که عرفان آن بر تمام دایره وجود، از ملک تا لکوت اعلی و از آنجا تا لاهوت و آنچه در فهم من و تو ناید، سنگین و تحما آن فوق طاقت، اگر نگویم ممتنع است.^۲

امام^۳ به نمین میل معتقد بود، در بباب معارف نباید کسی جزمی سخن بگوید که آنچه من می‌گویم احصو: «نمی خداست؛ چنان‌که در درس تفسیر فرموده‌اند؛ اگر چنانچه من می‌سند که امی راجع به بعضی آیات قرآن کریم عرض کردم، نسبت نمی‌دهم که نقص امیر است؛ من به طور احتمال صحبت می‌کنم نه به طور جزم».

او که چنین نگاه عارفانه‌ای به قرآن دارد، به وحی از معرفت قرآنی رسیده بود که بعد از چند جلسه تفسیر سوره حمد ادامه آن را، در مریدان و متوجه شدند هنوز زمان نشر این حد از معرفت الهی نرسیده است. کلام این امام^۴ را به چنین مرتبه‌ای رسانده بود؟

بررسی اندیشه امام خمینی^۵، ما را در فهم مبانی ایشان یاری شاند.^۶

این صحیفه الهیه کتاب احیاء قلوب به حیوه ابدی علم و معارف الهیه است؛

این کتاب خدا است و به شwon الهیه جل و علا دعوت می‌کند.^۷

برای رشد جهانیان و نقطه جمع همه مسلمانان بلکه عائله بشری، از مقام

۱. صحیفه امام، ج ۲۱، ص ۳۹۳.

۲. تفسیر سوره حمد، ص ۹۴.

۳. آداب الصلوة، ص ۱۹۴.

شامخ احادیث به کشف تام محمدی(ص) نزل کرد که بشریت را به آنچه

باید برستند، برساند.^۱

پس قرآن کتاب تکامل است. او که از تلاوت قرآن لذت بسیار می‌برد، دیگران را هم - با نقل توصیه رسول خاتم ﷺ - به بهره‌بردن از این خوان نعمت فرامی‌خواند: بک از وصایای رسول اکرم، صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَآلِہِ وَسَلَّمَ، وصیت به تلاوت قرآن است^۲.

ایشان تلاوت را مقدمه رسیدن به مراتب عالی‌تر در بهره‌گیری می‌دانستند: فضل تلاوت - حفظ و حمل و تمسک و تعلم و مداومت و مزاولت و تدبیر در معانی و ارزش آن بیش از آن است که به فهم فاقد ما درست آید.^۳ پس مبنای او در تلاوت، حالت ثابت بردن نبوده، به همین دلیل - در مورد قرائت قرآن - آن چیزی را مطلوب نمی‌داند که رده می‌گویند، بلکه معتقد است: مطلوب در قرائت قرآن کریم آن است که در قلوب صورت آن نقش بندد، و اوامر و نواهی آن تأثیر کند، و دعوت آن جاگزین شود. و این مطلوب حاصل نشود مگر آنکه آداب قرائت ملحوظ شود.

از نظر ایشان، آداب آن نیست که عموم تحویدیان یا قایل‌اند - سبک می‌گویند، بلکه باید دنبال حقیقت بوده و ظهور حقیقت قرآن در جان و عمل قاید شد: مقصود از آداب آن نیست که پیش بعض قراءه متداول شده باشد که تمام هم و همت منصرف به مخارج الفاظ و تأدیه حروف شود، به طوری که علاوه بر آن که از معنی و تفکر در آن بکلی غافل شویم، منجر به آن شود که تجوید

۱. صحیفه امام، ج ۲۱، ص ۳۹۵.

۲. شرح جمل حدیث، ص ۴۹۷.

۳. شرح جمل حدیث، ص ۴۹۷.

۴. شرح جمل حدیث، ص ۴۹۹.

آن نیز باطل گردد، بلکه کثیراً کلمات از صورت اصلیه خود به صورت دیگر منقلب شود و ماده و صورت آن تغییر کند. و این یکی از مکاید شیطان است که انسان متبعده را تا آخر عمر به الفاظ قرآن سرگرم می‌کند، و از سرّ نزول قرآن و از حقیقت اوامر و نواهی و دعوت به معارف حقه و احلاق حسنه آن بکلی غافل می‌کند. تازه بعد از پنجاه [سال] قرائت معلوم شود که از شدت تنلیط و تشدید در آن، از صورت کلام بکلی خارج شده و یک صورت غریبی بیدا کرده! بلکه مقصود آدابی است که در شریعت مطهره منظور شده است، که عظم و عمدہ آن‌ها تفکر و تدبیر و اعتبار به آیات آن است.^۱

حضرت امام ^{ره} ایران اقدامات مبنی‌دار و عمیق، با قرآن سروسری داشت و حقایقی را دریافته بود، که گوشمندان از آن اراده اثار مکتوب و شفاهی خود به دیگران عرضه داشته که برای طالبان و تشنجگان معرف را نتو غنیمتی گرانها است.

نکته قابل توجه این است که امام ^{ره} بیدگاه‌های خود را پیرامون قرآن و علوم قرآنی در یک مکتوب مستقل گرد نیاورد، ولی در لایه‌ای اسرار و سخنانشان آنقدر از قرآن نوشته و گفته، که می‌تواند در قالب کتابی مفصل بسیار روزشمند تدوین و ارائه شود. ایشان به روش مرسوم در مورد قرآن سخن نگفته را نمی‌سته^۲؛ بلکه به دنبال بیان حقیقت قرآن و اسرار آن و گشودن هرچه بیشتر راه بهره‌برداری ازین مخزن الاسرار الهی بودند، به همین دلیل، از نظر ایشان:

مهجور گذاردن قرآن مراتب بسیار و منازل بی‌شمار دارد که به عمدہ آن شاید ما متصف باشیم. آیا اگر ما این صحیفه الهی را مثلاً جلدی پاکیزه و قیمتی نمودیم و در وقت قرائت یا استخاره بوسیلیدیم و به دیده نهادیم، آن را مهجور نگذاشتم؟ آیا اگر غالب عمر خود را صرف در تجوید و جهات لغویه

و بیانیه و بدیعیه آن کردیم، این کتاب شریف را از مهجوریت بیرون آوردیم؟ آیا اگر قرائات مختلفه و امثال آن را فرا گرفتیم، از نسگ هجران از قرآن خلاصی پیدا کردیم؟ آیا اگر وجوده اعجاز قرآن و فنون محسنات آن را تعلم کردیم، از شکایت رسول خدا صلی الله علیه وآلہ وسلم مستخلص شدیم؟ هیهات! که هیچ یک از این امور مورد نظر قرآن و مُنَزَّل عظیم الشأن آن نیست.

با اعتقادی که امام ره مورد قرآن داشتند - که بخش کوچکی از آن نمایانده شد - در آثار ایشان بسیاری از مباحث موجود در کتاب‌های علوم قرآنی، همچون بحث جمع‌آوری، اعراب، رسم‌ان طب، تعداد آیات قرآن، یا وجود ندارد و یا به طور مبسوط دیده نمی‌شود، در حالی که عنوانی و مباحث در آثار امام ره یافت می‌شود که در سایر کتاب‌ها کمتر می‌توان آن را دید مانند: تیفیت نزیبا، کشف حقایق قرآن، فهم قرآن و موانع آن، نگاه خاص به مهجوریت، رابطه علی و عرفان با قرآن، ارتباط با حقیقت قرآن قبل از فرار گرفتن در تنگنای الفاظ و.... علت این گلزار عارف بودن به معنای واقعی کلمه و نگاه عارفانه ایشان به قرآن و علوم مربوط به آر است. امام ره در پی راه یافتن به باطن قرآن و معارف تاب آن بودند؛ رسیدن به این مقصود طبیعت را علوم خاص خود را می‌طلبد. نه تنها ایشان، بلکه هر کس که بخواهد به آنچه او رسید، باید مبانی او را تتفییح و تلقی نموده و در سیر تکامل معرفتی و استفاده از قرآن به دار بند و این مهم، مستلزم پژوهش در آثار و سخنان ایشان است.

در سال‌های بعد از انقلاب اسلامی از جانب افراد علاقه‌مند به امام ره و به ویژه مؤسسه تنظیم و نشر آثار حضرت امام، تلاش‌های زیادی در جهت تنظیم و ارائه افکار آن حکیم عارف انجام شده، که در مورد قرآن و علوم قرآنی آثاری همچون قرآن کتاب

هدایت در مجموعه تبیان و تمام مقالاتی که در این زمینه نوشته شده، کارهایی بس ارزشمندند و لکن به نظر می‌رسد جستجوی دقیق‌تر و تدوین منظم‌تری لازم است تا مبانی علوم قرآنی ایشان در مجتمع تخصصی قابل عرضه و بحث باشد.

با این نگاه، تلاش شد تا اطلاعات علوم قرآنی موجود در آثار ایشان تدوین و به مجتمع علمی عرضه گردیده تا زمینه تدریس یادگارهای علوم قرآنی امام خمینی فراهم گردد. در پایان مقدمه، یادآوری سه نکته مهم را لازم می‌دانیم:

۱. حجور این بُوهش، نظریات علوم قرآنی یک عارف فعال در صحنه جامعه است که قرآن‌شناس، او با روش عموم قرآن‌پژوهان متفاوت بوده است؛ همچنان‌که عرفانش - که مطابق با متن امام بود - به عزلت و ترک اجتماعیات و سیاست‌اسلام نیجامید و افزون بر آن، در تمام علومش تأثیر گذاشته است. هدف او که قرآن را «کتاب عرفان و اخلاق» می‌دانسته، و هر آنچه از با علم قرآن فرموده، تدقیق مقدماتی برای رسیدن به مقاصد صاحب کتاب؛ یعنی معرفت حق، فهم حقیقت و تربیت نفوس بر اساس تعالیم الهی بوده، نه پرداختن به علوم قرآن مانند دیگر آن، از این‌رو، نوع بیان ایشان ذیل عنوانی معروف، با اکثر نویسندهای علوم قرآن متفاوت است.

امام خمینی از اصحاب معرفت است، ولی کسی نبوده که حصار پیش‌فرض‌ها و تنگی‌ای مصطلحات کتب عرفانی بماند یا صوفی‌منشی بر او غلبه ننماید. بر آن اساس به کتاب خدا بنگرد، به همین دلیل در کوتاهی از تلاش برای رسیدن به تصدیق قرآن، بر عارف، صوفی و فیلسوف همان مقدار نقد دارد که بر فقیه و محدث و... پیش‌گفتار وصیت‌نامه امام به خوبی نشان می‌دهد که او قرآن را جگونه می‌بیند و از تفسیر قرآن چه مقصدی را دنبال می‌کند. امام از کنار زدن قرآن از صحنه اجتماع و سیاست به شدت رنجیده و همه عمر برای بازگرداندن قرآن به جایگاه خودش - که همان کتاب زندگی و سعادت بشر است - تلاش کرده است. او معتقد است که:

کتاب خدا کتاب معرفت و اخلاق و دعوت به سعادت و کمال است؛ کتاب

تفسیر نیز باید کتاب عرفانی اخلاقی و مبین جهات عرفانی و اخلاقی و دیگر جهات دعوت به سعادت آن باشد.^۱

مبنای ایشان، بسیاری از نظریات علوم قرآنی شان را توجیه می‌کند؛ چنان‌که در مواردی بعض نظریات‌شان را بر اساس همین مبنای توضیح داده‌اند؛ برای مثال، در باب تکرارهای قرآن فرموده‌اند:

- یعنی سایی را تکرار حتم و لازم است. دعوت و موعظه بی‌تکرار و تغفّل، از حد بلاغت شایع، و آنچه متوقع از آن است، که تأثیر در نفوس باشد، بی‌تکرار آن مacula نشود.^۲

ایشان تنوع بیانی قرآن اچان شایع می‌دهند؛ کسی که بخواهد تربیت و تسلیم و انذار و تبیه کند، باید مقصد خود را با عبارات مختلفه و بیانات مشتّت - گاهی در ضمن قصه و حکایت و گاهی در ضمن تاریخ و نقل و گاهی به صراحت لهجه و گاهی به کنایت و امثال و رموز - تزریق کند تا نفوس مختلفه و قلوب، متّشتۀ هر یک بتوانند از آن استفادت کنند.^۳

پس، او عارفانه دیده، گفته و نوشته، که اصول، مبانی و علوم مقدماتی او نیز از سخن مجائب با نتیجه خواهد بود.

۲. ساماندهی و فصل‌بندی این پژوهش - با توجه به نوع نگاه - ساحب آرای پژوهش - مقصدگرایانه است. همان‌گونه که از کلام امام ره فهمیده شد، مقصد از تمام علوم مقدماتی، تفسیر و تأویل درست و رسیدن به مقاصد کتاب خدا است، از این‌رو به حسب فهم و توان خود، کتاب را چنان تنظیم کردیم که ما را به مبانی تفسیر برساند.

۱. آداب الصلوة، ص ۸۹۳

۲. آداب الصلوة، ص ۸۸۷

۳. آداب الصلوة، ص ۸۸۷