

۱۴۸۰



# زبان در گفتگوی پزشکی ایران با تکیه بر دوره صفویه

نوشته

بهزاد کریمی

تهران، ۱۳۹۵

پژوهشکده تاریخ اسلام

زنان در گفتمان پژوهشکی ایران

با تکیه بر دوره صفویه

تألیف: دکتر بهزاد کریمی / عضو هیئت علمی دانشگاه آیت الله حائری مبید

ناشر: پژوهشکده تاریخ اسلام

مدیرنشر: خلیل قویدل

چاپ اول: ۱۳۹۵

شمارگان، ۱۰۰۰

چاپ و صحافی: چاپ تقویم

ردیف انتشار: ۵۲

۲۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای پژوهشکده تاریخ اسلام محفوظ است

خیابان ولی‌عصر (ع)، خیابان شهید عباسی، خانه رستگاران، شهرور شرقی، شماره ۹

تلفن: ۰۳۱-۶۷۶۸۲۱ - ۸۸۶۷۶۸۶۰

Web: www.pce.ac.ir

سروشناسه:

عنوان و نام پدیدآور:

کریمی، بهزاد - ۱۳۵۸

زنان در گفتمان پژوهشکی ایران با تکیه بر دوره صفویه/نوشه بهزاد کریمی.

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

فروپست:

شابک:

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

داده‌نامه: کتابنامه: ص. ۲۷۱.

داده‌نامه: نمایه.

موضوع:

موضوع:

ردیبدنی کنگره:

ردیبدنی دیوبین:

شماره کتابشناسی ملی: ۴۲۱۱۱۷

زنان در پژوهشکی — ایران

ایران — تاریخ — صفویان، ۹۰۷-۱۱۴۸ق.

۱۳۹۵/۴۹/۲۶۹۲

۶۱/۸۲

## سخن اول

تاریخ هر امت و جامعه‌ای فرهنگ زرمنگ و تمدن آن است. به همین دلیل، علم تاریخ در میان علوم، جایگاهی ویژه یافته است. جامعه اس نمی‌به عنوان یک امت جهانی، دارای چهارده قرن سابقه تاریخی با ابعاد و عناصری روس و بدور آنها است. اهمیت این پیشینه تاریخی و ابعاد گوناگون آن مانند فرهنگ، تمدن، علوم، اخلاق، فلسفه و هنر و نقش بی‌بدیل آن در تمدن جهان معاصر، تلاش گسترده دانشگاهها و دانشمندان غرب را تراوید. راه تحقیق و مطالعه این تاریخ عظیم برانگیخته است؛ تا بدان پایه که معتبرترین منابع و طلامات پژوهشی در حوزه‌های گوناگون تاریخ اسلام را در مراکز علمی غرب می‌توان سراغ گرفت.

به رغم توجه ویژه پژوهشگاه‌های دنیای غرب به اسلام، به علم اسلام نویانی آنها از شناخت اسلام ناب و حقیقی - به دلیل عدم دسترسی مستقیم و به دور از تحریف - میان اصل و لاجرم اطلاع محدود پژوهشگران از زمینه‌ها و پس‌زمینه‌های یک تحقیق علمی جامی آغاز حرکتی اساسی و همه جانبه از سوی دانشمندان اسلامی به منظور تصحیح و تکمیل تلاش‌های گذشته ضروری است. اگر این حرکت، گسترده، غنی و متکی بر پیشرفت‌ترین روش‌های پژوهشی آغاز شود، می‌شک تغیرات بنیادی در مسیر این گونه مطالعات در پژوهشگاه‌های مهم دنیا در زمینه تاریخ اسلام و مسائل مختلف آن دور از دسترس نخواهد بود.

هدف اساسی از تأسیس پژوهشکده تاریخ اسلام - که هم اکنون در آغاز راه است - گام زدن در راه تحقق این آرمان می‌باشد. این پژوهشکده با همت و پیگیری استادان ارزشمند تاریخ اسلام و

رشته‌های پیوسته به آن، آغاز به کار کرده و برای نیل به اهداف مقدس خود، آماده همکاری با همه کسانی است که به این اهداف ایمان دارند. از این‌رو، پاسخگویی به هزاران پرسش را که در خلال مطالعه ۱۴ قرن تاریخ اسلام مورد توجه خواننده و به خصوص پژوهشگران قرار می‌گیرد و وجهه همت خود قرار داده است. تحقق این مهم با روش‌های گوناگون دنبال می‌شود، که نشر آثار پژوهشی استادان و کارشناسان – به صورت تألیف و یا ترجمه – مانند اثر حاضر، از جمله آنهاست. البته برنامه‌هایی همچون تشکیل کارگاه‌های تخصصی، نشست‌های علمی تخصصی و حمایت از پروژه‌های پژوهشی موردنیاز، نیز برای تحقق هدف یاد شده در حال پیگیری و اجراست که ضرورت دارد کیفیت و کمیت آنها افزایش یابد.

این مردم، هم‌اکنون باشش گروه علمی و زیر نظر شورای علمی فعالیت می‌کند، که انشاء الله به زودی نساد آنها به دو برابر افزایش خواهد یافت. از جمله اقدامات کم‌سابقه پژوهشکده، تأسیس دانشنامه «مرافیاو» تاریخی جهان اسلام است که بزودی اولین مجلد آن عرضه خواهد شد. این دانشنامه بازی‌باز را تادان در هفت گروه علمی مشغول فعالیت است و هزاران مدخل را – تاکنون – همراه با منبع اولی آور پایگاه اینترنتی عرضه کرده است تا دسترسی محققان به منابع را آسان کند.

پژوهشکده تاریخ اسلام به وسیله ایگان اینترنت، خود با همه پژوهشگران و علاقهمندان به مطالعه در سراسر جهان پیوند برقرار می‌کند. این پایگاه، اول ره بر انعکاس همه فعالیت‌های این مرکز علمی، بازتاب دهنده فعالیت‌های علمی انجام شده توسط مراکز، اشخاص دیگر در این رشته است. بافعال شدن پایگاه مزبور، دسترسی پژوهندگان به مرکزی – هم و همه‌جانبه، که انعکاس دهنده همه آثار موجود در زمینه تاریخ اسلام باشد، میسر خواهد شد. علاوه بر آن، هم‌اکنون کتابخانه تخصصی (حقیقی و مجازی) ویل است و به تدریج فعالیت‌خواهد شد. از خداوند بزرگ، برای این تلاش و همه تلاشگران در راه حق و حقیقت، آرزوی موقفيت می‌کنم

سیدهادی خامنه‌ای

رئیس پژوهشکده تاریخ اسلام

## فهرست مطالب

۱۱	سپاس گزاری
۱۵	مقنه
۲۱	فصل اول: کلیات
۲۱	مسئله
۲۴	ملاحظات نظری
۲۹	گفتمان؛ نگاهش گذرا
۳۱	قدرت، حقیقت و داشت؛ مفاهیم کلیدی
۳۴	گفتمان پزشکی
۳۸	نظریه‌های بدن
۴۱	جامعه‌شناسی پزشکی
۴۴	پیشینه پژوهش
۵۶	اهداف و چارچوب
۵۷	روش
۶۵	فصل دوم: گفتمان‌های سه‌گانه پزشکی در تاریخ میانه ایران
۶۸	پزشکی به مثابه مذهب

۷۷	نظریه اخلاقی چهار گانه؛ فضای بین گفتمانی.
۸۵	گفتمان‌های سه گانه در تعامل و تقابل.
۹۵	<b>فصل سوم: زنان در گفتمان پزشکی «علمی».</b>
۹۶	زن در بیولوژی ارسسطو.
۹۸	شکل‌گیری نظرفه.
۱۰۱	آناتومی.
۱۰۳	زن در گفتمان پزشکی جالینوسی.
۱۰۴	یعنی زن از گزارش‌های پزشکی جالینوس.
۱۰۷	نظرفه ماسی جالینوس.
۱۰۹	آناتومی جالینوسی انجکار؛ نک‌جنسی.
۱۱۲	مقام و جایگاه زنان در مدب سینمی.
۱۲۲	بدن زنانه در پزشکی معاصر.
۱۲۸	از خلق ظاهر به خلق باطن. مسند علم فراتر.
۱۳۶	با اینمه‌ها.
۱۴۹	<b>فصل چهارم: زنان عصر صفوی در گفتمان‌های سیرپا (۱۶۰۰-۱۷۰۰)</b>
۱۷۲	<b>فصل پنجم: زنان در گفتمان پزشکی صفویه.</b>
۱۸۹	پزشک‌نگاری‌های عمومی و تشرییج‌نامه‌ها.
۲۰۰	طب منزلي.
۲۱۲	با اینمه‌دنگاری.
۲۴۵	فراست‌نگاری.
۲۶۳	جمع‌بندی و نتیجه گیری.
۲۷۱	منابع.
۲۹۷	ضمانت و تصاویر.
۳۳۱	نمایه.

## مقدمه

چند سال پیش بود که نسخه اولیه بلم یا مشکله نسبت زنان با پژوهشگران ایران عصر صفوی به ذهن خطور کرد، از آن سوی از چند سال که از مطالعات در باب دانش پژوهشگران ایران می‌گذشت، موضوع را نخست نبارانداشت. هرمز ابراهیم‌نژاد، استاد تاریخ پژوهشگران دانشگاه ساوت‌همپتون انگلیس در میان ۱۵۰۰ برای اخذ بورسیه تحصیلی در دوره دکتری همان دانشگاه، وی با مهربانی پروپوزال اولیه را مطالعه و نکته‌های باریکی را در باب آن یادآوری کرد و آن را موضوعی بکر خواند.

در نگاه نخست، مهم‌ترین مسئله در ارتباط با موضوع، منابع بود. برخی دوستان هنگامی که موضوع را با آن‌ها در میان گذاشتند، بلا فاصله از قلت منابع سخن به میان می‌آوردند؛ اما آن‌جهه مرا به ادامه کار دل‌گرم می‌ساخت، آگاهی از این‌وہ دست‌نوشته‌های دانشگری بود که در آرشیوها خاک می‌خورد. تاریخ پژوهشگران ایران از سال‌های دور از دوران حورخ بزرگ تاریخ پژوهشگران ایران، دکتر سیریل الگود و همچنین دکتر محمود نجم‌آبادی که پیش‌اوهنگ تحقیقات تاریخ پژوهشگران ایران به شمار می‌رود، بارها مطمع نظر پژوهشگران قرار گرفته بود. اما این تاریخ آن‌چنان که در فصل اول به تفصیل اشاره خواهد شد، تاریخی بوده است مملو از بازگویی زندگی پژوهشگران بزرگ یا دستاوردهای پژوهشگران آن‌ها. نگرش جامعه‌شناسختی به پژوهشگران ایران که رهیافت کلی نگارنده در اثر حاضر هم هست، نگرشی نوین به شمار می‌رفت و نگارنده با محوریت زنان قصد داشت تا از عهده کاری تازه برآید.

اما چگونه می‌توان به دنیای تاریخ پژوهشکی پا گذاشت و به افکار فوکو گرفتار نشد؟ نگارنده در ابتداء قصد داشت به دلیل بکر بودن موضوع، صرفاً کاری توصیفی صورت پذیرد، اما مطالعات بیشتر و همچنین مشورت‌های متعدد مرا متقاعد ساخت که نمی‌توان به سادگی از کنار فوکو عبور کرد و همزمان روی پروژه‌ای کار کرد که در آن دو مضمون جنسیت و پژوهشکی حضوری پُرزنگ دارد. از همین رو فوکو وارد دنیای این اثر شد. او در همه‌جای این کتاب حضور دارد و می‌توان حتی از خلال کاربست مفاهیم و اصطلاحات سایه‌ای او را بر این کار احساس کرد.

یادم است که برای زدودن تردیدها از کاربست فوکو در این کار با استاد گران‌مایه، دکتر ه. حمد، راد کاشی مشورت کردم. ایشان ضمن ارائه رهنمودهای کلی از من خواستند تا فوکو «ریت‌المحلس» نگردد. این دغدغه‌ای بود که تا چندی مؤلف را گرفتار کرده بود؛ چگونه می‌توان نظریه را به بخش تاریخی کار وارد کرد؟ رهایی از این دغدغه، ضمن پیشرفت کار به تدریج آمد، و درنهایت زایل شد. دلیل اصلی این موضوع ساده و در عین حال مهم بود و در سه‌ماهی که با دکتر صدیقی داشتم آن را دریافتیم، فوکو اصولاً «موضعی» دارد فراتر از نظریه. نمی‌خواهم بگویم فوکو اصولاً فاقد اندیشه است؛ اما بهتر است به جای نظریه از «موضوع» را بعنوان موضع فوکو به صورت بسیار خلاصه، نگاه انتقادی به مناسبات قدرت است در معنی همانند پژوهش‌خواهی، جنسیت و جنون بی‌گرفته است. این نگاه انتقادی و همچنین مفاهیمی که حاصل پرده‌های او بودند، مؤلف را در نگارش بخش‌های مختلف این اثر تحت تأثیر خود قرار داده است این تأثیر البته تأثیری مطلق و همه‌جانبه نیست. مثلاً مفهوم «گست『 در معنای فوکویی از دراز کار به صورت انتقادی استفاده شده است. به واقع، رهیافت انتقادی مؤلف در سری این اثر تأثیر از فوکوست. من تلاش کرده‌ام تا این رویکرد انتقادی را با توجه به ویژگی‌های تاریخ ایران به کار بندم به صورتی که بتواند مسائلی را که این کتاب با آن‌ها سروکار داشت، توضیح دهد. این به معنای آن نیست که مؤلف در تمام جزئیات ملزم به گزاره‌های فوکویی بوده است؛ بلکه هر جا که لازم دیده شده، موضع فوکو به صورت انتقادی و با جرح و تعدیل استفاده شده است.

حالا نوبت آن بود تا نگاهی به ادبیات پژوهش داشته باشم. چه کسانی چه کارهایی انجام داده بودند؟ حاصل این جستجو در آثار فارسی تقریباً هیچ بود. زنان و نسبت آن‌ها با پژوهشکی اگر برای پژوهشگران فارسی زبان تاریخ قابل تأمل به شمار می‌رفت، صرف‌آن‌شی از داده‌های تاریخ‌نگارانه و در ارتباط با سیاست بود. مثلاً می‌توان به اطلاعات مختص‌تر اشاره کرد که اسکندر بیک ترکمان در عالم‌آرای عباسی آورده است در باب طبایت همسر حکیم عنایت‌الله یزدی، یکی از پژوهکان مخصوص عباس اول. اما در زبان انگلیسی آثار متعددی یافته شدید که همین نسبت زنان با پژوهشکی را بررسی کرده‌اند. بیشتر این تحقیقات در سه حوزه صورت گرفته است: در باب تاریخ پژوهشکی یونان، تاریخ میانه اروپا و تاریخ معاصر ار. پ. که آن در این حوزه اخیر روندهای پژوهشکیه کردن امور و نحوه نگرش پژوهشکان به زنان را پیمایی‌هایی همانند ایدز و نمونه‌هایی از این دست بیشتر بررسی شده است. هیچ‌دام از آثار انسی و غیرفارسی، پژوهشکی ایران را از حیث ارتباط آن با زنان بررسی نکرده بودند. بنابراین بدوار کننده‌ای برای مؤلف به شمار می‌رفت و شوق او را به تألیف این اثر افزایش داد.

حتی قبل از آغاز نگارش این کار دریافته درم هنگامی که از پژوهشکی ایران سخن می‌گوییم، نباید مفهوم و تلقی یک‌دستی از آن را ذهن داشته باشیم. مانه با یک پژوهشکی بل با پژوهشکی‌های متعدد مواجه هستیم که هر کدام از آن‌ها دستگاه فکری خاص خود را داشتند. از همین رو در فصل دوم خود را ناگزیر از ایضاح کنند. زهای پژوهشکی ایرانی دیدم این رخداد به جهاتی چند قابل ملاحظه است. می‌توانستم مرح عن آغاز کتاب وارد مستله اصلی، یعنی موقعیت زنان در پژوهشکی ایران میانه و بهویژه سه‌یه‌شوم؛ اما بزرگ‌ترین اشکالی که می‌توانست به لحاظ روشی بروز کند، توضیح مفهیمی بود که در زبان فارسی اثری برای توضیح یا توصیف آن‌ها در اختیار مخاطبان نبود. طب مذهبی یا طب «علمی» بدون ارائه تعریفی مشخص از آن‌ها چه انعکاسی می‌توانست نزد مخاطبان این کار داشته باشد؛ تکلیف این بود که دستگاه فکری و مبانی بنیادین نظام‌های گونه‌گون پژوهشکی ایضاح شود.

همچنین برای نخستین بار در یک متن فارسی، نگره کل‌گرایانه و هستی‌شناسختی در پژوهشکی هر چند به اختصار در این فصل بررسی شده است. نگارش این بخش به‌ویژه به

لحاظ تأثیرات فکری آن بر تلقی از زن در پژوهشکی بایا و ضروری می‌نمود. ریشه‌ها کدام‌اند و کجا‌یند؟ پاسخ به این پرسش، بعد تاریخی این کتاب را شکل داده است. بنی تردید باید این اثر را حاصل نگرشی بین رشته‌ای دانست. از یک سو جامعه‌شناسی پژوهشکی و نظریه‌های فوکو و در سوی دیگر تاریخ‌پژوهی و پژوهشکی پژوهی هر کدام به نوبه خویش بخشی از ساختار این کتاب را سامان داده‌اند.

مؤلف به عنوان پژوهشگر تاریخ مکلف به تاریخ‌پژوهی بود و اصولاً بدون ورود به تاریخ، بررسی موقعیت زنان در یک مقطع تاریخی می‌معنا به شمار می‌رفت. از همین رو به تبارشناخت. ایده‌هایی پرداختم که هر یک در تشکیل پایه‌های فکری مفهوم زن در پژوهشکی ایران نقش گذار بودند: اندیشه‌های پژوهشکی بقراط، ایده‌های فلسفی-پژوهشکی ارسطو در باب زن، پژوهشکی جالنسی و شرح ابن سینا بر پژوهشکی یونان و رم. بررسی پژوهشکی سینتوی همچنین از جایت داردی هم قابل ملاحظه بود. اندیشه پژوهشکی‌ای که شیخ در باب زنان برگزید، از طریق توهم از آثار او دوباره به اروپا رفت و پژوهشکی اروپا را تا سده‌ها تحت تأثیر قرار داد. منبع می‌تواند این خود را در باب بررسی گونه‌های مختلف پژوهشکی نگاری قبل از ورود به نصایح پسین و اصلی آزمودم.

در همین بررسی‌ها بود که عنصره بر دنام نگاری که از مدت‌ها قبل از نگارش فصل سوم به ضروری بودن بررسی داده‌های آن طبقه‌بندی بودم، متوجه گونه فراست‌نگاری شدم که این را باید رخدادی می‌می‌مون دانست که رغایر عمق این کار افزوده است.

در همین فصل هم نخستین مواجهه جدی با ده تراستهای پژوهشکی رخ می‌نمایاند. به واقع باید اعتراف کنم که این نخستین مواجهه جدی من باشد. بهای خطی بود. من تا آن زمان تنها با اسناد تاریخی سروکار داشتم: اما حقیقتاً دنیای تراستهای تاریخی دنیای دیگری است. تصرفات کاتبان، یافتن تاریخ‌های تقریبی نگارش سالهای استنساخ‌های بدخط و بعضًا ناخوانا، روش استفاده از فهرست نسخه‌های خطی، استطلاعات غریب طب قدیم، نحوه شمارش برگ‌ها و افتادگی یا پارگی آن‌ها همه و همه مانع از پیشرفت کار نشد؛ بل بر عکس شوق مرا به یافتن داده‌های تازه برانگیخت و آن را در فصل پنجم کار با جدیتی مضاعف بی‌گرفتم.

گفتمان پژوهشکی از نگاه من همان‌طور که در فصل اول توضیح داده شده است، تنها یک

گفتمان معطوف به دانش نیست. هر گفتمان علمی متنضم برداشت‌های اجتماعی است و در یک زمینه فرهنگی شکل می‌گیرد و می‌بالد. از همین رو مهم بود تا بدانم زن در دیگر گفتمان‌ها از چه موقعیتی برخوردار بود، زیرا که تلقی از زن در دیگر گفتمان‌ها در یک فضای بین گفتمانی، تأثیر مستقیمی بر تلقی از زن در گفتمان پژوهشکی داشت و بالعکس. همین اندیشه موجب گردید قبل از ورود به فصل اصلی، با یاری جشن از مقاله ارزشمند دکتر بابایان تصویری ترسیم کنم از زن دوران صفوی در گفتمان‌های مختلف. زن در دوران صفویه موظ رعی، بذاب برای پژوهشگران تاریخ به شمار می‌رود و آثار متعددی به زبان‌های فارسی و انگلیسی در اینباره تألیف شده است. همچنین زن صفوی حضوری پررنگ در منابع‌های سلطنتی ایران غربی داشت. مجموع این‌ها باعث شد تا نوشتاری عرضه شود متنضم بررسی این رخداد در گفتمان‌هایی که یا به آن پرداخته نشده است یا کمتر مورد بررسی محققانه نبود.

در فصل پنجم که در واقع من انسی این کتاب است، طرحی از پیش تعیین شده در سر داشتم که بررسی‌های در فصل‌های دوم، و م چهارم به شکل‌گیری نهایی آن کمک بسیاری کرد.

نخستین کار، تفکیک حوزه‌های گفتمان پژوهشکی صفوی بود. بر همین اساس یک تقسیم‌بندی اولیه شامل طب مذهبی، پژوهشکی اشاره‌های عمومی، تشریع‌نامه‌ها، باهانه‌نگاری، الفیه و شلفیه‌نگاری و در نهایت فرات‌نگاری، و دست آمد. پس از بررسی‌های بیشتر، برخی بخش‌های این تقسیم‌بندی در یکدیگر ادغام شدند. تشریع‌نامه‌ها در پژوهشکی‌نگاری‌های عمومی ادغام شدند، زیرا که هر دو در چارچوب گمان پژوهشکی «علمی» می‌گنجیدند. الفیه و شلفیه‌نگاری هم ذیل باهانه‌نگاری قرار گرفت؛ زیرا که شباهت‌های محتوایی با یکدیگر داشتند؛ این کار با در نظر داشت تفاوت‌های گونه‌شناسی این دو صورت گرفت.

مهم‌ترین کار صورت گرفته در این فصل، شناسایی منابع مرتبط با حوزه‌های گفتمانی یاد شده بود. همان‌طور که در مقدمه این فصل آمده است، من ۱۸۰ رساله خطی و چاپ سنگی پژوهشکی صفوی را بررسی کردم و در نهایت نزدیک به ۶۰ رساله که واجد مهم‌ترین و بیشترین مضامین مرتبط با موضوع پژوهش بود، انتخاب و یادداشت برداشی شد. حال من

با انبوی از اطلاعات مواجه بودم که براساس نقشه‌ای که در سر داشتم، جایشان در ساختار پژوهش تقریباً مشخص بود، اما مسئله تفکیک و طبقه‌بندی آن‌ها بود. مثلاً در حوزهٔ پزشکی نگاری «علمی» ما با چند گونهٔ ادبیات پژوهشکی روبه‌رو هستیم از همین رو با استفاده از عناصر مشترک و همچنین تفاوت‌ها گونه‌ای طبقه‌بندی ابداع کردم؛ دارونگاری، بیماری‌نگاری، تکنگاری، قرابادین‌نگاری، حفظ‌الصحنه‌نگاری و پزشکی‌نگاری عمومی از جمله تقسیم‌بندی‌های جعل شده از سوی مؤلف است. این تقسیم‌بندی مرا در ارائه منظم‌تر مطالب یاری داد. همچنین یک ضمیمهٔ مفصل شامل فهرست به نامه‌های فارسی و دو تصویر مربوط به موضوع اصلی در انتهای کتاب به دست داده شده است.

اما چند نکتهٔ شکلی؛ مؤلف برای توضیح واژگان غریب متون طب قدیم توضیحاتی را در متن یا پانوشت‌ها ارائه کرده است. در نقل قول‌های مستقیم هر جا [...] آمده است، به معنای تلخیص متن از [...] موقوف است، مگر جایی که مؤلف در پانوشت توضیحی ارائه کرده باشد. رسم الخط [...] موقوف ای مستقیم به صورت امروزین درآمد. این تغییر شامل تغییر خود واژگان نیوده است. اضافات، [...] در نقل قول‌های مستقیم میان دو قلاب آمده است. نگارنده برای تأکید بر برخی نکات مطرح شد [...] نقل قول‌های مستقیم، آن‌ها را برجسته کرده است؛ بنابراین همهٔ تأکیدها از مؤلفه است. همچنین برای راهنمایی مخاطبان جدولی شامل کوته‌نوشت‌های مورد استفاده در این کتاب را ای کار به دست داده شده است.