

۱۴۱۴۱۵۸
۹۵,۷۱۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مشاوره گروهی (ویراست ششم)

تألیف :

ساول تی. گلاڈینگ

ترجمه :

دکتر کیانوش زهراکاء

(عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزم)

فرشاد لواف پور نوری

علیرضا احمدیان

ویراست

عنوان و نام پدیدآور: مشاوره گروهی (ویراست ششم) // تألیف: ساموئل تی. گلادینگ؛ ترجمه: دکتر کیانوش زهراکار، فرشاد لواف پور نوری، علیرضا احمدیان
مشخصات نشر: تهران: روان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری: [شازده] ۶۷۲ ص. - شکل، نمودار.
شابک: 978-964-8345-93-3
وضعیت فهرست نویسی: فیا.

Groups: A Counselling Speciality, 6th ed., c2012

عنوان اصلی:

موضوع: مشاوره گروهی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۵ ۷۵ گ ۵ / ۶۳۷ BF

رده بندی دیویی: ۱۵۸/۳

شماره کتابخانه ملی: ۴۱۸۸۷۷۱

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر آن می باشد. تکثیر آن به هر شکل و میزانی بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این کار ناوابسته به عیب یا اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب شده و می تواند زمینه ساز محیط ناسالمی جهت بی ادبی کردن زحمات دست اندرکاران فعالیت های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما فرزندانمان خواهد شد.

پست الکترونیکی

ravan_shams@yahoo.com

☐ مشاوره گروهی (ویراست ششم)

☐ تألیف: ساموئل تی. گلادینگ

☐ ترجمه: دکتر کیانوش زهراکار، فرشاد لواف پور نوری، علیرضا احمدیان

☐ ناشر: نشر روان

☐ نوبت چاپ: اول، تابستان ۱۳۹۵

☐ تعداد صفحات: ۶۸۸ صفحه

☐ شمارگان: ۵۰۰

☐ قیمت: ۳۵۰۰۰۰ ریال

☐ لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف نگار

☐ شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۳۴۵-۹۳-۳

ISBN : 978-964-8345-93-3

مرکز بخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، پلاک ۶۳

تلفکس: ۸۸۹۶۲۷۰۷

تلفن: ۹ - ۸۸۹۷۳۳۵۸

پیشگفتار مترجمان پانزده

۱: انواع گروه‌ها و کار گروهی ۱

۴	طبقه‌بندی گروه‌ها
۵	گروه‌های تکلیف/کار
۹	نمونه‌ای از گروه‌های تکلیف/کار: تیم‌ها
۱۳	گروه‌های آموزش رشدی
۱۷	نمونه‌ای از کار گروه آموزشی: گروه‌های رشد مهارت‌های زندگی
۲۰	گروه‌های مشاوره
۲۲	نمونه‌ای از یک گروه مشاوره: یک گروه مشاوره برای مشاوران
۲۴	گروه‌های روان‌درمانی
۲۶	مثالی از گروه‌درمانی: کار گروهی با افراد بهره‌کش قربانیان بهره‌کشی
۲۹	گروه‌های آمیخته و پیش‌گروه‌بندی پیشنهادی طبقات
۳۴	نمونه‌ای از یک گروه آمیخته: گروه مصرف‌کننده مدار
۳۸	خلاصه و نتیجه‌گیری
۳۹	تمرین‌های کلاسی

۲: پویایی‌شناسی گروه ۴۱

۴۴	محتوا و فرایند گروه
۴۴	محتوای گروه
۴۶	فرایند گروه
۴۹	توازن بین فرایند و محتوا
۵۲	گروه به عنوان یک سیستم: شیوه‌ای برای تبیین پویایی‌های گروه
۵۵	تأثیر گذاشتن بر پویایی‌های گروه
۵۵	پیش‌برنامه‌ریزی
۵۸	ساختار گروه
۶۲	تمرین‌ها و فعالیت‌های گروه
۶۵	تعامل گروه

۷۰	نقش‌های اعضا
۷۰	انواع نقش‌ها
۷۲	مشکلات اجرا کردن نقش‌ها
۷۳	تأثیر متغیرهای مثبت و منفی بر پویایی‌های گروه
۷۷	یادگیری پویایی‌های گروه
۷۹	پویایی‌های گروهی، فردی، و خانوادگی
۷۹	اشخاص
۸۱	پردازش
۸۲	پیام‌ها
۸۳	خلاصه و نتیجه‌گیری
۸۴	تمرین‌های کلاسی

◀ ۳: رهبری اثربخش گروه

۸۸	رهبری: مفهومی در جست‌وجوی یک تعریف
۸۹	سبک‌های رهبری گروه
۹۵	سبک‌های رهبری برای گروه‌های متغیر
۹۸	ویژگی‌های شخصی رهبران اثربخش گروه
۹۸	رویکرد صفت
۹۹	شخصیت و گروه‌های خاص
۱۰۰	نظریه و رهبران اثربخش گروه
۱۰۴	مهارت‌های رهبران اثربخش گروه
۱۰۴	مهارت‌های اساسی گروه
۱۰۵	مهارت‌های گروهی ویژه
۱۱۲	نقش‌ها و کارکردهای رهبری گروه
۱۱۴	رهبران و تعارض گروه
۱۱۹	یاررهبری در گروه‌ها
۱۱۹	مزایا
۱۲۱	محدودیت‌ها
۱۲۳	آموزش رهبری گروه
۱۳۱	سرپرستی گروه
۱۳۶	خلاصه و نتیجه‌گیری
۱۳۷	تمرین‌های کلاسی

۴: آغاز نمودن یک گروه ۱۳۹

گام‌های مرحله شکل‌گیری ۱۴۲

گام اول: ایجاد یک اساس منطقی برای گروه ۱۴۲

گام دوم: تصمیم‌گیری بر اساس یک چارچوب نظری ۱۴۳

گام سوم: در نظر گرفتن ملاحظات عملی ۱۴۵

گام چهارم: به اطلاع عموم رساندن گروه ۱۴۷

گام پنجم: غربالگری و پیش‌آموزش ۱۴۷

گام ششم: گزینش اعضای گروه ۱۵۱

گام هفتم: انتخاب یک رهبر گروه ۱۵۳

تکالیف آغاز نمودن گروه ۱۵۴

کنار آمدن به دلهره ۱۵۴

بازبینی اهداف برآورد شده ۱۵۵

مشخص ساختن بودجه گروه ۱۵۶

تعیین حد و مرزها ۱۵۸

ارتقای مبادله مثبت بین اعضا ۱۵۸

برطرف کردن مشکلات بالقوه گروه در مرحله شکل‌گیری ۱۵۹

مشکلات افراد ۱۵۹

دست‌کاری‌کننده‌ها ۱۶۰

مقاوم‌ها ۱۶۰

انحصارطلب‌ها ۱۶۱

اعضای ساکت ۱۶۱

کنایه‌زن‌ها ۱۶۲

تحلیلگران تشخیصی ۱۶۲

تمرکزکننده بر دیگران ۱۶۳

زیرگروه‌ها ۱۶۴

مشکلات روش کار گروه ۱۶۵

آغاز کردن گروه ۱۶۵

ساختار ۱۶۸

درگیرسازی ۱۶۹

انسجام گروه ۱۷۰

امید و خطر کردن ۱۷۱

پایان دادن جلسه ۱۷۲

۱۷۲	روش‌های سودمند برای مرحله آغاز یک گروه
۱۷۲	الحاق
۱۷۳	پیوند دادن
۱۷۴	قطع کردن
۱۷۵	به حرف درآوردن
۱۷۵	روشن ساختن هدف
۱۷۶	خلاصه و نتیجه‌گیری
۱۷۶	تمرین‌های کلاسی

۵: دوره گذار (انتقال) در یک گروه: آشوب و هنجارگزینی..... ۱۷۹

۱۸۱	آشوب
۱۸۳	روابط همتا در آشوب
۱۸۵	مقاومت در طوفان آشوب
۱۸۶	عقلانی‌سازی
۱۸۶	سؤال پرسیدن
۱۸۷	نصیحت کردن
۱۸۷	زخم‌بندی
۱۸۸	وابستگی
۱۸۹	انحصارطلبی
۱۸۹	حمله به رهبر گروه
۱۹۰	پردازش تکلیف در آشوب
۱۹۱	حل و فصل آشوب
۱۹۴	نتایج حل و فصل آشوب
۱۹۶	هنجارها و هنجارگزینی
۱۹۷	روابط همتا در طول هنجارگزینی
۱۹۸	همانندسازی
۱۹۹	تجارب اینجا و اکنون
۱۹۹	امید
۲۰۰	همکاری
۲۰۰	همیاری
۲۰۱	انسجام
۲۰۳	پردازش تکلیف در طول هنجارگزینی
۲۰۳	بررسی جنبه‌های هنجارگزینی

۲۰۴	ارتقای هنجارگزینی
۲۰۴	حمایت کردن
۲۰۵	همدلی کردن
۲۰۵	تسهیل کردن
۲۰۶	خودافشایی
۲۰۶	نتایج هنجارگزینی
۲۰۷	خلاصه و نتیجه گیری
۲۰۸	تمرین های کلاسی

۶: مرحله کار کردن در یک گروه: اجرا

۲۱۰	روابط ممتاز
۲۱۴	فرایندهای تکلیف در این مرحله کار کردن
۲۱۷	کار تیمی و تیم سازی در این مرحله کار کردن
۲۲۰	مشکلات مرحله کار کردن در یک گروه
۲۲۰	مسایل نژادی و قومی
۲۲۱	هم پیمانی گروه
۲۲۳	مرحله کار کردن گروه و گروه های سازنده
۲۲۶	راهنمادهایی برای یاری رساندن به گروه ها در مرحله کار کردن
۲۲۶	الگودهی توسط رهبر
۲۲۷	تمرین ها
۲۲۹	مشاهده گروه توسط گروه
۲۲۹	بارش فکری
۲۳۰	فن گروه اسمی
۲۳۱	بدیعه پردازی (نو آفرینی)
۲۳۲	فرا رفتنی های مکتوب
۲۳۳	پردازش گروه
۲۳۵	آموزش مهارت
۲۳۵	پیامدهای مرحله کار کردن
۲۴۱	خلاصه و نتیجه گیری
۲۴۲	تمرین های کلاسی

۷: خاتمه دادن به یک گروه

۲۴۵	آماده شدن برای پایان دادن به یک گروه
-----	--------------------------------------

۲۴۸	تأثیرات خاتمه یک گروه بر افراد
۲۵۰	اختتام پیش از موعد یک گروه
۲۵۱	اختتام پیش از موعد گروه به صورت یک کل
۲۵۲	اختتام پیش از موعد توسط اعضای گروه
۲۵۳	پیشگیری از اختتام پیش از موعد
۲۵۵	پایان دادن جلسات گروه
۲۵۵	خلاصه‌سازی اعضا
۲۵۶	خلاصه‌سازی رهبر
۲۵۷	دربت‌ها
۲۵۸	روابط و تابی
۲۵۸	کنش‌های مکتوب
۲۶۱	برگه‌های رجه‌بندی
۲۶۲	تکلیف انگ
۲۶۲	خاتمه نهایی یک گروه
۲۶۴	مهارت‌های اندود اند در خاتمه دادن گروه
۲۷۰	مشکلات پایان یافتن گروه‌ها
۲۷۰	انکار
۲۷۱	انتقال
۲۷۳	انتقال متقابل
۲۷۳	اداره کردن صحیح خاتمه یک گروه
۲۷۴	جلسات پیگیری
۲۷۹	خلاصه و نتیجه‌گیری
۲۸۰	تمرین‌های کلاسی

◀ ۸: کار گروهی با جمعیت‌های دارای تنوع فرهنگی

۲۸۲	مرور تاریخی تنوع فرهنگی در گروه‌ها
۲۸۴	چالش‌های گروه‌های دارای تنوع فرهنگی
۲۸۶	باورهای نادرست درباره گروه‌های چندفرهنگی
۲۸۹	اهداف گروه‌های چندفرهنگی
۲۹۰	سنجش تنوع فرهنگی در یک گروه
۲۹۲	رهبری در گروه‌های دارای تنوع فرهنگی
۲۹۵	کار کردن با جمعیت‌های فرهنگی متفاوت در گروه‌ها
۲۹۶	آمریکایی‌های افریقایی‌تبار
۲۹۹	آمریکایی‌های اسپانیایی / لاتین‌تبار

۳۰۱	آسیابی و آمریکایی‌های آسیایی‌تبار
۳۰۴	آمریکایی‌های بومی (سرخ‌پوستان)
۳۰۶	آمریکایی‌های عرب‌تبار
۳۰۸	آمریکایی‌های اروپایی‌تبار
۳۱۰	خلاصه و نتیجه‌گیری
۳۱۱	تمرینات کلاسی

۹ : گروه‌های اختصاصی و خلاقیت در گروه ۳۱۳

۳۱۴	گروه‌های اختصاصی
۳۱۵	گروه‌های برای پیکاران
۳۱۵	گروه‌ها برای کارکنان نظامی و خانواده‌هایشان
۳۱۶	گروه‌های درمان جوش
۳۱۷	گروه‌های مسابقات خشم و پرخاشگری
۳۱۹	گروه‌های تلفنی
۳۲۰	گروه‌های استرس‌ترس
۳۲۱	گروه‌های افراد ناتوان (معنوی)
۳۲۲	گروه‌های پیشگیری
۳۲۳	گروه‌های پیشرفت
۳۲۴	خلاقیت در گروه‌ها
۳۲۵	رویکرد شش کلاه دی‌بونو برای خلاقیت
۳۲۷	مدل SCAMPER ابلر از خلاقیت
۳۲۹	روش‌های شش کلاه و SCAMPER کار با گروه‌ها به عنوان یک کل
۳۲۹	سناریوی شکل‌دهی
۳۳۰	سناریوی بارش (بارش مغزی)
۳۳۲	سناریوی هنجارسازی
۳۳۳	سناریوی اجرا
۳۳۴	سناریوی خاتمه دادن
۳۳۵	تمرینات خلاقانه برای مراحل گروهی مختلف
۳۳۵	شکل‌دهی و شروع کردن
۳۳۷	بارش (بارش مغزی)
۳۳۸	هنجارگزینی
۳۳۹	اجرا
۳۴۱	خاتمه دادن (بستن)
۳۴۲	خلاصه و نتیجه‌گیری
۳۴۳	تمرینات کلاسی

◀ ۱۰: جنبه‌های اخلاقی و قانونی کار با گروه‌ها ————— ۳۴۵

۳۴۷	ماهیت اخلاقیات و کدهای اخلاقی
۳۵۰	مسائل اخلاقی عمده در کار گروهی
۳۵۱	آموزش رهبران گروه
۳۵۲	غریب‌الگری اعضای احتمالی گروه
۳۵۳	حقوق اعضای گروه
۳۵۴	رازداری
۳۵۶	روابط شخصی بین اعضا و رهبران گروه
۳۵۷	روابط دوگانه/چندگانه
۳۵۸	روابط شخصی بین اعضای گروه
۳۵۹	موارد کار - فنون گروهی
۳۶۱	ارزش‌های گروه
۳۶۱	ارجاع‌ها
۳۶۲	ثبته‌ها
۳۶۳	خاتمه‌دادن‌ها و پیگیری
۳۶۴	تصمیم‌گیری‌های اخلاقی
۳۶۸	ارتقای اصول اخلاقی در گروه‌ها
۳۶۸	آموزش رهبران گروه
۳۷۰	آموزش مستمر و نظارت همدیفا
۳۷۱	رسیدگی به شکایات رفتار غیراخلاقی
۳۷۲	مسائل قانونی در گروه‌ها
۳۷۳	استانداردهای جامعه، ایالتی و ملی
۳۷۴	اقدام قانونی
۳۷۸	خلاصه و نتیجه‌گیری
۳۷۹	تمرینات کلاسی

◀ ۱۱: گروه‌هایی برای کودکان ————— ۳۸۱

۳۸۴	انواع گروه‌ها برای کودکان
۳۸۶	راهنمایی گروهی برای کودکان ابتدایی و راهنمایی
۳۹۱	مشاوره گروهی در مدارس
۳۹۴	گروه راهنمایی و مشاوره در محیط‌های اجتماعی
۳۹۶	راه‌اندازی گروه‌ها برای کودکان
۳۹۶	ارتباط غیرکلامی در برابر ارتباط کلامی

۳۹۷	 ساختار و مواد گروه
۳۹۸	 عضوگیری و غربالگری اعضا
۴۰۱	 طول جلسات و تعداد افراد در گروه
۴۰۱	 موضوعات مربوط به جنسیت و سن
۴۰۳	 نقش رهبر در گروه‌های کودکان
۴۰۵	 مطالعاتی در مورد پیامدهای گروه‌های کودکان
۴۱۰	 نقاط قوت و محدودیت‌های استفاده از گروه‌ها در کودکان
۴۱۲	 خلاصه و نتیجه‌گیری
۴۱۳	 تمرین‌های کلاسی

۱۲: گروه‌هایی برای نوجوانان ۴۱۵

۴۱۸	 انواع گروه 'برای نوجوانان'
۴۱۸	 گروه‌های آرزو/رشدی
۴۲۱	 گروه‌های مشاوره/رشدی غیررشدی
۴۲۵	 راه‌اندازی گروه‌هایی برای نوجوانان
۴۲۵	 ارتباط کلامی در مقابل غیرکلامی
۴۲۷	 ساختار و مواد گروه
۴۲۹	 عضوگیری و غربالگری اعضا
۴۳۱	 طول مدت جلسات و تعداد افراد گروه
۴۳۲	 جنسیت و سن
۴۳۳	 نقش رهبر در گروه‌های نوجوان
۴۳۹	 مشکلات موجود در گروه‌های نوجوان
۴۳۹	 اخلاص آشکار
۴۳۹	 تردید در همکاری یا مشارکت با دیگران
۴۴۰	 قطب‌سازی
۴۴۰	 انحصاری کردن
۴۴۱	 خط‌جویی نامناسب
۴۴۱	 فعالیت مفرط یا سردرگمی
۴۴۲	 مطالعاتی در مورد نتایج گروه‌ها برای نوجوانان
۴۴۵	 نقاط قوت و محدودیت‌های استفاده از گروه‌ها برای نوجوانان
۴۴۵	 نقاط قوت
۴۴۵	 محدودیت‌ها
۴۴۶	 خلاصه و نتیجه‌گیری
۴۴۸	 تمرینات کلاسی

◀ ۱۳: گروه‌های بزرگسالان ۴۴۹

۴۵۰	انواع گروه‌ها برای بزرگسالان
۴۵۱	راه‌اندازی گروه‌ها برای بزرگسالان
۴۵۳	نقش رهبر در گروه‌های بزرگسالان
۴۵۴	مطالعات مربوط به نتایج حاصل از گروه‌ها برای بزرگسالان
۴۵۴	گروه‌های دانشجویان کالج
۴۶۲	گروه‌ها برای بزرگسالان در میان‌سال
۴۶۹	گروه‌هایی برای مردان و زنان
۴۷۰	گروه‌هایی برای مردان
۴۷۳	گروه‌هایی برای زنان
۴۷۸	گروه‌هایی برای زوج‌ها، خانواده‌ها، بیوه‌ها، مطلقه‌ها، و ازدواج مجدد
۴۸۰	گروه‌درمانی زوج‌ها و خانواده
۴۸۲	گروه‌هایی برای مطلقه‌ها، بیوه‌ها
۴۸۴	گروه‌هایی برای زوج‌های جدیده‌ها
۴۸۵	گروه‌هایی برای مجرب بزرگسال و افرادی که مبتلا به بیماری تهدیدکننده زندگی هستند
۴۸۷	نقاط قوت و محدودیت‌های استفاده از گروه‌ها برای بزرگسالان
۴۸۷	نقاط قوت
۴۸۸	محدودیت‌ها
۴۸۹	خلاصه و نتیجه‌گیری
۴۹۱	تمرینات کلاسی

◀ ۱۴: گروه‌های بزرگسالان مسن ۴۹۳

۴۹۷	انواع گروه‌ها برای بزرگسالان مسن
۴۹۷	گروه‌های آموزش روانی و تکلیف/کار
۴۹۹	گروه‌های مشاوره و روان‌درمانی
۵۰۸	راه‌اندازی گروه‌هایی برای بزرگسالان مسن
۵۱۰	نقش رهبر در گروه‌های بزرگسالان مسن
۵۱۴	مطالعات در مورد پیامدهای تشکیل گروه‌ها برای بزرگسالان مسن
۵۱۶	گروه‌هایی برای مراقبان بزرگسالان مسن
۵۱۷	نقاط قوت و محدودیت‌های گروه‌های بزرگسالان مسن
۵۱۷	نقاط قوت
۵۱۹	محدودیت‌ها
۵۲۰	خلاصه و نتیجه‌گیری
۵۲۲	تمرینات کلاسی

۱۵: گروه‌های تحلیل تبادلی، واقعیت‌درمانی، آدلری و شخص‌محور — ۵۲۳

گروه‌های تحلیل تبادلی	۵۲۶
مبانی منطقی گروه‌های تحلیل تبادلی	۵۲۶
کاربست تحلیل تبادلی در یک گروه	۵۳۲
نقش رهبر گروه تحلیل تبادلی	۵۳۵
پیامدهای مطلوب گروه‌های تحلیل تبادلی	۵۳۶
ارزیابی گروه‌های تحلیل تبادلی	۵۳۷
گروه‌های واقعیت‌درمانی	۵۳۹
مبانی منطقی گروه‌های واقعیت‌درمانی	۵۳۹
کاربست واقعیت‌درمانی در یک گروه	۵۴۱
نقش رهبر گروه واقعیت‌درمانی	۵۴۶
پیامدهای مطلوب گروه‌های واقعیت‌درمانی	۵۴۷
ارزیابی گروه‌های واقعیت‌درمانی	۵۴۸
گروه‌های آدلری	۵۵۰
مبانی منطقی گروه‌های آدلری	۵۵۰
کاربست نظریه آدلری در یک گروه	۵۵۲
نقش رهبر در گروه آدلری	۵۵۴
پیامدهای مطلوب گروه‌های آدلری	۵۵۶
ارزیابی گروه‌های آدلری	۵۵۶
گروه‌های شخص‌محور	۵۶۱
مبانی منطقی گروه‌های شخص‌محور	۵۶۱
کاربست اصول نظریه شخص‌محور در یک گروه	۵۶۳
نقش رهبر گروه شخص‌محور	۵۶۷
پیامدهای مطلوب گروه‌های شخص‌محور	۵۶۸
ارزیابی گروه‌های شخص‌محور	۵۶۹
خلاصه و نتیجه‌گیری	۵۷۲
تمرینات کلاسی	۵۷۴

۱۶: گروه‌های وجودی، گشتالتی، REBT و روان‌نمایشگری — ۵۷۵

گروه‌های وجودی	۵۷۸
مبانی منطقی گروه‌های وجودی	۵۷۸
کاربست نظریه وجودی در یک گروه	۵۷۹
نقش رهبر گروه وجودی	۵۸۰

۵۸۱	پیامدهای مطلوب گروه‌های وجودی
۵۸۳	ارزیابی گروه‌های وجودی
۵۸۵	گروه‌های گشتالتی
۵۸۵	مبانی منطقی گروه‌های گشتالتی
۵۸۷	کاربست نظریه گشتالت در یک گروه
۵۹۳	نقش رهبر گروه گشتالتی
۵۹۴	پیامدهای مطلوب گروه‌های گشتالتی
۵۹۵	ارزیابی گروه‌های گشتالتی
۵۹۷	گروه‌های درمان عقلانی - هیجانی رفتاری
۵۹۷	مبانی منطقی گروه‌های درمان عقلانی - هیجانی رفتاری
۵۹۹	کاربست رفتاردرمانی عقلانی - هیجانی در یک گروه
۶۰۲	نقش رهبر گروه درمان عقلانی هیجانی رفتاری
۶۰۴	پیامدهای مطلوب گروه‌های درمان عقلانی هیجانی رفتاری
۶۰۴	ارزیابی گروه‌های درمان عقلانی هیجانی رفتاری
۶۰۷	گروه‌های روان‌نمایشگری
۶۰۷	مبانی منطقی گروه‌های روان‌نمایشگری
۶۰۹	کاربست روان‌نمایشگری در یک گروه
۶۱۷	نقش رهبر گروه روان‌نمایشگری
۶۱۸	پیامدهای مطلوب گروه‌های روان‌نمایشگری
۶۱۹	ارزیابی گروه‌های روان‌نمایشگری
۶۲۲	خلاصه و نتیجه‌گیری
۶۲۳	تمرینات کلاسی

پیشگفتار مترجمان

امروزه پرداختن به کارهای گروهی در بسیاری از بافت‌ها و محیط‌ها به یکی از فعالیت‌های اصلی و پرکاربرد تبدیل شده است. کتاب حاضر یکی از کتاب‌های پرتعداد در حوزهٔ ارایه خدمات گروهی است که دیدگاهی جامع نسبت به این خدمات داشته و انواع گروه‌ها (آموزش روانی، تکلیف خور، مشاوره، روان‌درمانی، و آمیخته)، پویایی‌های گروه، رهبری، ضوابط اخلاقی، فرایند، خلاقیت، پرداختن به ارایه خدمات در طول دوران رشد، و نظریه‌ها را تحت پوشش قرار می‌دهد. در این کتاب فرایند و مراحل ارایه خدمات گروهی مفصل مورد بحث قرار گرفته است. همچنین، با ایندهٔ قسمت، نظریه‌های مشاوره گروهی مختصر مورد بحث قرار گرفته است و فقط نظریه‌های پرکاربرد در حوزه گروه پوشش داده شده است، ولی به دلیل تأکیدش بر کاربست این نظریه‌ها و نیز انتقال سادهٔ مفاهیم مربوط به آنها، مطالعهٔ این نظریه‌ها می‌تواند دریچه‌ای نو به روی خوانندگان بگشاید.

علاوه بر جامعیت، جنبهٔ منحصربه‌فرد ساز این کتاب تأکیدش بر ارایه خدمات گروهی به افراد در طول دوران رشد (از کودکی تا سالمندی)، پویایی‌های گروه، و نیز تأکیدش بر خلاقیت در ارایه این خدمات است.

مترجمان امیدوارند با ترجمهٔ این اثر، مسیر یادگیری و مهارت‌آموزی دانشجویان مشاوره، روان‌شناسی و سایر حوزه‌های مرتبط با ارایه خدمات گروهی را تا حدودی تسهیل کرده باشند. از دانشجویان و اساتید محترم دانشگاه تقاضا داریم نظرات و پیشنهادات سازندهٔ خود را در جهت اصلاح کتاب در چاپ‌های بعدی، از طریق ایمیل dr_zahrakar@yahoo.com با مترجمان در میان بگذارند.

در انتها از تلاش‌های مجدانهٔ آقای دکتر قاسم شمس و نیز آقایان سیدسعید میرجلالی و غلامرضا پناهی، و سرکار خانم منصوره خانلری که در راه چاپ و نشر این کتاب زحمات زیادی را متحمل شده‌اند، نهایت سپاسگزاری را به عمل می‌آوریم.

با سپاس، مترجمان

بهار ۱۳۹۵