

بسم الله الرحمن الرحيم

آموزش مفاهیم

# متضادها

نویسنده: اعظم فعال

تصویرگر: امیر خانی





~~1PFF12V~~

آموزش مفاهیم  
متضادها

مؤلف: اعظم فعال

طراحی جلد و متن: امیر خالقی

چاپ پنجم: ۱۳۹۴

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

لیتوگرافی: گلبان

اپ و صحافی: بسارنگ

دفتر: خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، بن پست نیک پور، پلاک ۵

طريقه اول، تلفن: ٦٦٩٥٢٠٠ - ٦٦٩٥٢٢٠٠ نمبر: ٦٦٩٥٢١٩٩

**مرکز پخش: انتشارات مددوسه، خیابان شهید سپهبد قره نی،**

خیان حقیقت طلب، تلفن: ۰۳۲۴-۹۸۸۸۰

قیمت: ۲ تومان

آموزش مقاہیم: مخالف ہا / مؤلف اعظم فعال تصویب میں خالق۔۔۔

تهران: مهاجر، ۱۳۸۴

٣٢ ص. : مصوّر

ISBN 964-386-17-X

فهرستنويسي براساس اطلاعات فيبة.

گروہ سنی: الف۔

خلاصه شامل تعریف هایی که آشنایی با مفاهیم مختلف ها مانند چپ و راست، رشید و شیرین، تمیز و کلیف، سرد و گرم و ... همراه با سرگرمی و رنگ آمیزی تصاویر است.

۱. آموزش قبل از مدرسه. ۲. زبان آموزی. ۳. رنگ آمیزی برای کودکان. ۴. نقاشی.  
الف. فعل، اعظم، ب. خالقی، امیر، تصویرگر.

TYTΛΙΣΟΝΤ

۱۷۸۹

۱۴-۱۷۲۱۲

کتابخانه ملی ایران

## مقدمه

آموزش حق همه‌ی کودکان است. این حق هر کودکی است که با توجه به شرایط او امکانات آموزش مناسب برایش فراهم شود.

ماهه ۲۸ پیمان نامه جهانی حقوقی کودک. (یونیسف)

آموزش و پرورش در دوره‌ی پیش از دبستان مرحله‌ای است برای رشد هم‌آهنگ و متعادل قوای جسمی، ذهني، عاطفي، اعتقادی و اجتماعي کودک. معلومات کودک در اين دوره‌ی زندگی بيش از همه، تحت تاثير مستقيم تجربياتي است که در سالهای اوليه‌ی رشد در خبيط‌خانه و در دامان خانواده کسب می‌کند. دوره‌ی آموزش پیش از دبستان با هدف آسان‌سازی و شيرین‌سازی نخستين تجربيات کودکان است که تحقق آن هم جز از طریق احتمالی روشن غير مستقيم ممکن نیست.

در این سری کتاب، سه شده است مفاهيم مورد نياز کودکان را به صورت مطالب پيوسته به آنها آموران ديدند.

این مفاهيم عبارتند از: زبان - آموخته - علوم - رياضي - اجتماعي - هنر - دين - اخلاق و ...  
در اين سری كتابها:

- ۱- مطالب با توجه به رشد جسمی - عاطفي کودکان عرضه شده است.
- ۲- مفاهيم آموزشي به صورت غير مستقيم و ماده ارائه شده است.
- ۳- همه‌ی فعالیت‌ها پويابوده و به فرایند يادگیری کودک توجه خاص شده است.
- ۴- برای اولین بار واژه نامه تصویری در انتهای حباب آرده شده است.

حوزه‌های يادگيری مورد توجه در اين مجموعه ...

### الف - زبان آموزي:

گوش کردن با دقت - دریافت مفهوم و پیروی از دستورالعمل ها - ساده - سخن گفتن  
در برابر جمع - بيان صحیح کلمات و ذکر معنی آنها و گسترش گنجینه‌ی لغات و ...  
خواندن : تصویر خوانی و حرکت چشم از راست به چپ و از بالا به پایین و ...  
نوشتن : وصل کردن نقطه چین ها - خط چین ها - خط خطی های آزاد و ...

## ب- علوم :

مهارت مشاهده ( استفاده از حواس - تقاویت ها - شباهت ها و ... )

مهارت اندازه گیری و تعیین اندازه پدیده ها ( مشاهده عینی )

مهارت کاربرد صحیح ابزار - توجه به نکات ایمنی و بهداشتی ( وسایل شخصی -

نظافت - نکات ایمنی در بازی - غذا خوردن - نحوه استفاده از وسایل شخصی -

مسواک زدن و ... )

مراقبت از اندامهای مختلف بدن ( نشستن و راه رفتن صحیح - پوشیدن کفش و

لباس - مهارت هماهنگی حرکات - نحوه استفاده صحیح از کتاب - صحیح دست

گرفتن مداد - شکل سازی با خمیر - تاکردن و برش کاغذ - چسباندن - جلو و عقب

پریدن - رانی یک خط راه رفتن و ایستادن - لی لی کردن و ... )

## ج- ریاضی :

درک مقاہیم فضایی ( زیر - رو - چپ - راست - بالا - پایین - بین - وسط - داخل -

خارج و ... )

درک مفهوم اندازه ( بزرگ و کوچک و کمتر و ... )

مرتب کردن از کوتاه به بلند - برعکس - بزرگ به کوچک و برعکس - مقایسه ای

اشکال و اشیا و درک ویژگی آنها و

## د- اجتماعی :

جدایی بدون اضطراب از اولیا - خوب خوش کردن - بحث و گفت و گو با هم سالان

مشارکت در کارهای گروهی و بازی های گروهی - وسیله ایابی و تبادل نظر با

دوستان و مربي - رعایت مقررات و قوانین ( مقررب کلاس - تقویت در بازی های

گروهی - رعایت حقوق فردی و جمعی - آشنایی با محیط اسلامی و ... )

## و- هنر :

آشنایی با رنگها و ترکیب رنگها - رنگ آمیزی - نقاشی آزاد - کاریکاتور - نمایش -

شعرهای کوتاه - نقاشی با موضوع و ...

منتظر راهنمایی ها و پیشنهادات سودمند شما برای تکمیل این مجموعه هستیم.