



کتابهای زک سان شاهکار مغز

این مجموعه شامل:

- تکمیل دیداری (۱)
- ثبات شکل (۲)
- توالی دیداری (۳)
- تمیز دیداری (۴)





نشر دانژه

تهران: خیابان استاد مطهری، خیابان سلیمان خاطر، کوچه اسلامی، پلاک ۲/۲

تلفن: ۸۸۸۴۲۵۴۳ - ۸۸۸۴۶۱۴۸ - ۸۸۸۱۲۰۸۳ ص. پ: ۴۱۴۶ - ۱۴۱۵۵

دفتر پخش دانژه: ۶۶۴۷۶۳۷۵ - ۶۶۹۵۷۴۶۱ فکس: ۶۶۴۷۶۳۸۹

www.danjeh.org - info@danjeh.org

سرشناسه: رجب پور، زهرا، ۱۳۶۱ -

عنوان و نام پدیدآور: ثبات شکل: مهارت‌های ادراکی - شناختی / مولفان زهرا رجب پور، سمیه محمدجان‌نیا، مرضیه نظری.

مشخصات نشر: تهران: دانژه، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۹۲ ص.: مصور (رنگی): ۲۹×۲۲ س.م.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۰۱۱۹۶

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

عنوان دیگر: مهارت‌های ادراکی - شناختی

موضوع: ادراک بصری در کودکان

موضوع: آموزش دیداری

شناسه افزوده: محمدجان‌نیا، سمیه، ۱۳۶۵

شناسه افزوده: نظری، مرضیه، ۱۳۵۱ -

رده بندی کنگره: ۱۳۹۴ ۳/۴الف/ BE۷۲۳

رده بندی دیویی: ۱۵۵/۴۱۲۴

شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۵۱۷۶۵

عنوان کتاب

مولفان

گرافیک و صفحه آرایی

ناشر

نوبت چاپ

شمارندگان

شابک

: ثبات شکل (مهارت‌های ادراکی-شناختی)

: زهرا رجب پور، سمیه محمدجان‌نیا، مرضیه نظری

: روح الله (سینا) نظری

: دانژه

: اول ۱۳۹۵

: ۲۰۰۰ نسخه

: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۰-۱۱۹-۶

ثبات شکل

ادراک دیداری به ظرفیت مغز برای درک و تفسیر آنچه چشم مشاهده می‌کند، گفته می‌شود. مهارت‌های ادراک دیداری به ما اجازه انجام بسیاری از کارهای روزانه را می‌دهد و رفتارهایمان را هدایت می‌کند. ما در دنیای واقعی نمی‌توانیم محرک‌های دیداری را جدا از یکدیگر دریافت کنیم، این محرک‌های دیداری با ویژگی‌هایی مثل رنگ، اندازه، عمق، جهت یا حرکت قابل تشخیص می‌باشند. اگرچه اکثر محرک‌های دیداری با ویژگی‌های ضروری‌شان که همان شکل است مشخص می‌شوند. مهارت ثبات شکل به توانایی ادراک دیداری گفته می‌شود که به ما اجازه شناسایی، تفکیک و انتخاب محرک‌های دیداری را از محیط اطرافمان می‌دهد تا آنها را از محرک‌های دیگری که در آن محیط هستند تفکیک کنیم و متمایز سازیم. توانایی ثبات شکل یک مهارت مهم است تا شخص بتواند در محیط خود عکس العمل مناسب نشان دهد، در نتیجه نقش مهمی نیز در ادراکات دیداری انسان بازی می‌کند زیرا به شخص اجازه درک دیداری و تشخیص اشیاء، اعداد و ارقام، چهره‌ها و... را می‌دهد. ثبات شکل این اجازه را نیز به ما می‌دهد که به شیء را از دیدگاه‌ها و جهات مختلف نگاه می‌کنیم یکسان تشخیص دهیم.

اگرچه، هر عاملی که در کشف محیط اطراف در حال یادگیری می‌تواند در فرایند یادگیری تأثیرگذار باشد ولی در کودکان انجام فعالیت‌های زندگی روزانه، از قبیل بازی کردن یا سرگرمی‌های مختلف و انجام تکالیف مدرسه بر توانایی‌هایشان تأثیرات مثبتی می‌گذارد. همچنین گزارش شده است که در مدارس عناصری مثل خواندن، نوشتن و ریاضیات از کمبود مهارت‌های ادراک دیداری تأثیر منفی می‌پذیرند زیرا این نوع فعالیت‌ها معمولاً با اعداد، حروف و کلمات سروکار دارند که در میان همه مهارت‌ها نیازمند مهارت ثبات شکل نیز می‌باشد. وقتی کمبودی در مهارت ادراک دیداری وجود داشته باشد ممکن است موجب مشکلاتی در توجه به تفاوت‌های ظریف اشکال شود و در نهایت می‌تواند باعث ناتوانی در تشخیص اشیاء معمولی شود. به عنوان مثال، شخص ممکن است بین دایره، لوزی و یک مثلث نتواند اختلافی احساس کند. علاوه بر آن، مشکل تمیز دادن شکل‌های می‌تواند روی عملکرد خواندن و نوشتن مؤثر باشد. مهارت‌های ادراک دیداری با انجام آزمایش‌ها و تجربیات عملی بهبود بخشید به همان شیوه که کودکان یاد می‌گیرند تا اطلاعات موردنظر خود را در انجام فعالیت‌ها از محیط دریافت کنند. کتاب حاضر شامل تمریناتی است که می‌تواند توسط کاردرمانگران، چشم‌پزشکان، مربیان، متخصصان یادگیری و دیگر متخصصان سلامت با هدف آموزش توانایی تشخیص ثبات شکل در افرادی که نیاز به بهبود در این زمینه را دارند (اکثراً افرادی که دچار مشکلات یادگیری هستند و یا آسیب عصبی دیده‌اند، اعم از اینکه این آسیب‌ها وراثتی باشد یا اکتسابی) مورد استفاده قرار گیرد و همچنین افرادی که می‌خواهند عملکردشان در انجام فعالیت‌های خاصی ارتقاء یابد، مانند برخی از دانش‌آموزان خاص یا ورزشکاران که درصدد تقویت بیشتر مهارت‌های خود هستند.

