

پیک موفقیت در کنکور

مطالعه و یادگیری به روش آسان

ویرایش جدید با آخرین تجدیدآور کلی

مؤلف: یحیی نقی (زاده ۱۳۴۵) (شناس ارشد)

انتشارات پیک آذر سحر

| | |
|--------------------------------|--|
| عنوان و نام پدیدآور : | نقی‌زاده، یحیی |
| کتاب درسی / مولف یحیی نقی‌زاده | پیک موفقیت در کنکور مطالعه و یادگیری به روش آسان: منطبق بر آخرین تغییرات |
| مشخصات نشر : | تبریز؛ پیک آذر سحر، ۱۳۹۵ |
| مشخصات ظاهری : | ۹۸ ص. مصور، جدول |
| شابک : | ۷-۰۸۸۰۰۰۷-۱۷۸۷-۶۴-۹۷۸ |
| وضعیت فهرست نویسی : | فهرستنويسي قبلي |
| یادداشت : | چاپ قبلي: گلزار: ۱۳۸۲ |
| موضوع : | مطالعه و فراگيری |
| موضوع : | موفقیت تحصیلی |
| رده بندی کنگره : | ۹۷۴/۲۳۹۵۰۸ |
| رده بندی دیوبی : | ۳۷۸/۱۷۰۲۸۱ |
| شماره کتابشناسی ملی : | ۸۴-۱۹۲۴۶ |



انتشارات پیک آذر سحر

عنوان : پیک موفقیت در کنکور مطالعه و یادگیری به (وش آسان)

مدیریت تألیف : ایدج (همیمی - همیم علی‌معتو)

مولف : یحیی نقی‌زاده (کاششناس ارشد)

ناشر : انتشارات پیک آذر سمر

حروفچینی: واحد رایانه ای سمر(چاپخانه علمیه)

نوبت چاپ : سومن - پانصد ملد - ۱۳۹۵

قیمت : ۸۰۰۰۰ ریال

شابک : ۷-۰۸-۸۷۱۷-۸۷۱۷-۹۶۴-۹۷۸

حق چاپ محفوظ است.

تبریز: خیابان امام، نویسیده چهارراه شهناز، جنب دبیرستان فردوسی

انتشارات پیک آذر سحر تلفن ۰۴۱-۳۵۵۵۱۸۳۵-۳۵۵۶۸۸۱۶

فروشگاه اینترنتی: www.azarsahar.ir

کلی: اصل
کلی: اصل
کلی: اصل

فهرست مطالب

| | |
|----|--|
| ۹ | - سخنی با خوانندگان گرامی |
| ۱۱ | - به پای صحبت داوطلبین کنکور |
| ۱۳ | - مقدمه |
| ۱۵ | - چگونه مطالعه بهتری داشته باشیم؟ |
| ۱۷ | - چگونه هدوء انتخاب کنیم؟ |
| ۱۹ | - برنامه های خاک و مدرسه را چگونه تنظیم کنیم؟ |
| ۲۱ | - چگونه با مشکلات زرمه مواجه کنیم؟ |
| ۲۲ | - خوب گوش دادن را آن بگذرانید |
| ۲۵ | - چگونه یاد می گیریم؟ |
| ۲۶ | - روشهای یادگیری |
| ۲۷ | - حافظه حسی |
| ۲۹ | - حافظه کوتاه مدت |
| ۳۱ | - حافظه دراز مدت |
| ۳۲ | - راههای انتقال اطلاعات به حافظه دراز مدت |
| ۳۳ | - گنجایش و طول مدت نگهداری اطلاعات در حافظه دراز مدت |
| ۳۴ | - تقویت حافظه و یادگیری |
| ۳۷ | - روشهای مطالعه |
| ۳۷ | - روش مطالعه اس کیو آر یا روش پس ختم |
| ۳۹ | - روش مردر MURDER |
| ۴۱ | - مدل سازی |
| ۴۲ | - مطالعه تکمیلی و دقیق |
| ۴۴ | - مطالعه مشارکتی و مراحل آن |

| | |
|---------|--|
| ۴۶..... | - فهمیدن پاراگراف ها |
| ۴۷..... | - شیوه خواندن متن های ریاضی و علمی |
| ۵۱..... | - عوامل موثر در فراموشی |
| ۵۱..... | - شرح خواندن اجمالی و مراحل آن |
| ۵۲..... | - فنون تشکیل دهنده روش خواندن اجمالی |
| ۵۴..... | - آرامش و تهدی - اعصاب چگونه بدبست می آید؟ |
| ۵۴..... | - متدرسیدن به آرامی و تمدد اعصاب |
| ۵۴..... | - روش اتوژنیک |
| ۵۶..... | - تدارک محیط مناسب برای مطالعه |
| ۵۷..... | - تنظیم برنامه |
| ۵۷..... | - نکات کاربردی در تنظیم برنامه مطالعه |
| ۵۸..... | - نکات کاربردی در یادداشت برداری |
| ۵۹..... | - فکر خوب |
| ۶۰..... | - مطالعه مناسب |
| ۶۰..... | - مشاوره منطقی |
| ۶۱..... | - اصول موافقیت |
| ۶۲..... | - برنامه گام به گام جهت شرکت در آزمون |
| ۶۲..... | - گام اول (قبل از امتحان) |
| ۶۳..... | - گامهای شب امتحان |
| ۶۳..... | - گامهای صبح امتحان |
| ۶۴..... | - گامهای جلسه امتحان |
| ۶۵..... | - گامهای پس از امتحان |
| ۶۵..... | - بهره گیری از سوالات |
| ۶۷..... | - بهره گیری از تعطیلات |

| | |
|----|--|
| ۶۷ | - اصول هنگام مطالعه |
| ۷۳ | - چگونه بر مطالعه خود تسلط داشته باشیم؟ |
| ۷۳ | - تعیین سرعت مطالعه |
| ۷۵ | - سنجش میزان سرعت خود در مطالعه |
| ۷۷ | - شاخص های بهداشت روانی و شخصیت سالم |
| ۷۸ | - برخی از عوامل آسیب زا در مطالعه |
| ۷۹ | - نمونه تنظیم فرمات مطالعه |
| ۸۰ | - روشهای تست زنی |
| ۸۲ | - بررسی و تحلیل این عملیات اختباری |
| ۸۵ | - راهنمایی های عملی در برآمده بزرگواربرد مهارتهای مطالعه |

سخنی با خوانندگان گرامی

آنچه امروز را از دست می‌دهد فردا را نخواهد یافت استفاده از آینده در گرو استفاده از زمان حال است.

چگونه می‌توان در تفصیل موفق شد؟

این سوال را است که ذهن بیشتر دانش آموزان ، داوطلبان گنکور و دانشجویان را به فود می‌شوند درد است. پاسخ دقیق و درست به این سوال می‌تواند پیمودن راه موفقیت را آسان نماید . شما را در تمام مراحل زندگی کمک نماید، کتاب حاضر در صدد است پاسخ شنیدن به شما عزیزان ارائه کند. این کتاب به شما راه حل های عملی و موثر برای بحث و بحث در تفصیل و زندگی محترف فواهد کرد که با به کارگیری دقیق آنها می‌توانید بر مذکولات پیروز شوید و مطالب بیشتری را به شیوه بهتری بیاموزید.

آموزش و پژوهش به عبارت دیگر مدرسه یک نظام صددرصد انسانی است که عامل انسانی هیچ سازمانی دیگر مانند کارخانه و نیز هیچ سازمانی به اندازه مدرسه قوی نمی‌باشد. کاراصلی مدرسه، آموزش و پژوهش انسانهاست . اراده جسمی و روانی است.

مدرسه جای سالم سازی انسانهاست هر چامعه ای از مدارس، فود انتظار دارد که افرادی با شخصیت ، متعادل، سازگار، باعطفه ، اجتماعی، ب ادبان، مسئولیت پذیر را به بار آورد. همه اینها زمانی تحقق می‌یابد که دانش آموزان و دانشجویان (وابط و شرایط مناسبی را درجهت (شد و ترقی چامعه اسلامی فراهم نمایند.

زندگی به عقیده آدل بودن نیست، شدن است. فرد سالم در زندگی هدفمند و غایت مدار است و اعمال او مبتنی بر تحقیق این اهداف است.

دانش آموزان عزیز، والدین گرامی، برای داشتن فردائی بهتر نباید از امروز غافل شویم. سعی کنیم از سرمایه عمر که هر چوی مسنهک من شود نهایت استفاده را کرده باشیم. انسان عاقل از امکانات و فرصت هایی که در حال حاضر دارد مذاکر

استفاده (ا) من نماید. یافتن پس از جستجو گردن حاصل نمی شود، لحظه لحظه جستجو گردن یافتن است.

امروزه تلاش برای موفقیت و دست یابی به آموزش و پژوهش مطلوب از اهداف بسیاری از ملت‌ها به شمار می‌رود. دنیای پیرامون ما در حال تغییر است و این تغییرات و دگرگونی‌ها ای جهانی، تلاش و گوشش‌های مداوم ما (ا) من طلبد بر ما لازم است. (ب) نامه‌ها و پیشرفت کار خود را به طور مستمر مورد ارزیابی و تجدید نظر قرار دهیم و به اشتئن، فردایی بهتر از امروز تلاش کنیم. کتابی که پیش (و) شماست در زمینه مهارت‌ها، مطالعه و یادگیری تألیف شده است امید است مورد استفاده شما عزیزان خواهد گردید.

از تمامی همکاران و فومندیکن مدبر، که در مورد این کتاب نظرات و پیشنهادات اصلاحی فویش (ا) ارسال کرده اند شکل تند، و قدردانی (ا) من نمایم. از مدیریت تالیف و انتشارات سمر به خاطر تلاش (ب) همکاری صمیمانه در انتشار این کتاب نهایت تشکر را داریم.

ب آرزوی تحقیق

یحیی نقی راه

کارشناس ارشد علوم تربیتی ساour و مدرس -

مراکز پیش دانشگاهی و دیبرستانهای تبریز