



# واساخت تاریخ

نوشتہ

آلن مالین

ترجمہ

مجید مرادی سهده

تهران، ۱۳۹۴

پژوهشکده تاریخ اسلام

واساخت تاریخ

تألیف: آلن مانزلو

ترجمه: مجید مرادی سهده

ناشر: پژوهشکده تاریخ اسلام

مدیر نشر: خلیل قویدل

چاپ اول: ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰

چاپ و صحافی: چاپ تقویم

ردیف انتشار: ۴۳

تومان ۲۴۰۰۰

کلیه حقوق ای پژوهشکده تاریخ اسلام محفوظ است

خیابان ولیعصر (ع)، خیابان سپاه پاسپورت، ش.بان، شهریار، شهروز شرقی، شماره ۹

تلفن: ۰۲۶۱-۸۶۱-۸۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

web: www.pte.ac.ir

سروشناش:

عنوان و نام پدیدآور:

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

فروخت:

شابک:

وضعيت فهرست‌نويسی: فیبا

يادداشت:

موضوع: تاریخ — روش‌شناسی

موضوع: تاریخ‌نویسی

موضوع: تاریخ — فلسفه

موضوع: روان‌گرایی

موضوع: ادبیات و تاریخ

شناسه افزوده:

رده‌بندی کنگره:

رده‌بندی دیوبی:

شماره کتابشناسی علی: ۳۹۷۹۷۴۲

عنوان اصلی: Deconstructing history ,2th ed, 2006.

مرادی سهده، مجید، ۱۳۶۱ — مترجم

D16/۲۰۲۱۳۹۴

۹۰۷/۲

شماره کتابشناسی علی: ۳۹۷۹۷۴۲

## سخن اول

تاریخ هر امت و جامعه‌ای بانگزش‌هنج و تمدن آن است. به همین دلیل، علم تاریخ در میان علوم، جایگاهی ویژه یافته است. جامعه اسلامی به عنوان یک امت جهانی، دارای چهارده قرن سابقه تاریخی با ابعاد و عناصری روش‌ربد بن ابی‌ام است. اهمیت این پیشینه تاریخی و ابعاد گوناگون آن، مانند فرهنگ، تمدن، علم، فلسفه و هنر و نقش بی‌بدیل آن در تمدن جهان‌معاصر، تلاش گسترده دانشگاه‌ها و دانشمندان غربی را بیز در راه تحقیق و مطالعه این تاریخ عظیم برانگیخته است؛ تا بدان پایه که معتبرترین منابع اسناد اثبات پژوهشی در حوزه‌های گوناگون تاریخ اسلام را در مراکز علمی غرب می‌توان سراغ گردان.

به رغم توجه ویژه پژوهشگاه‌های دنیای غرب به اسلام، مطالعات نازانی ذاتی آنها از شناخت اسلام ناب و حقیقی - به دلیل عدم دسترسی مستقیم و به دور از تحریف به متابع اصیل، ولاجرم اطلاع محدود پژوهشگران از زمینه‌های و پس‌زمینه‌های یک تحقیق علمی جامع آمر حرکتی اساسی و همه جانبه از سوی دانشمندان اسلامی به منظور تصحیح و تکمیل تلاش‌های گذشته ضروری است. اگر این حرکت، گسترده، غنی و منکی بر پیشرفت‌های روش‌های پژوهشی آغاز شود، بی‌شك تغییرات بسیاری در مسیر این گونه مطالعات در پژوهشگاه‌های مهم دنیا در زمینه تاریخ اسلام و مسائل مختلف آن دور از دسترس نخواهد بود.

هدف اساسی از تأسیس پژوهشکده تاریخ اسلام - که هم اکنون در آغاز راه است - گام زدن در راه تحقق این آرمان می‌باشد. این پژوهشکده با همت و پیگیری استادان ارزشمند تاریخ اسلام و

رشته‌های پیوسته به آن، آغاز به کار کرده و برای نیل به اهداف مقدس خود، آماده همکاری با همه کسانی است که به این اهداف ایمان دارند. از این‌رو، پاسخگویی به هزاران پرسش را که در خلال مطالعه ۱۴ قرن تاریخ اسلام مورد توجه خواننده و به خصوص پژوهشگران قرار می‌گیرد، وجهه همت خود قرار داده است. تحقق این مهم با روش‌های گوناگون دنبال می‌شود، که نشر آثار پژوهشی استادان و کارشناسان – به صورت تألیف و یا ترجمه – مانند اثر حاضر، از جمله آنهاست. البته برنامه‌هایی همچون تشکیل کارگاه‌های تخصصی، نشسته‌های علمی تخصصی و حمایت از پروژه‌های پژوهشی موردنیاز، نیز برای تحقق هدف یاد شده در حال پیگیری و اجراست که ضرورت دارد.

کیمیت و کیمیت آنها افزایش یابد.

این مرکز، هم‌اکنون با شش گروه علمی و زیر نظر شورای علمی فعالیت می‌کند، که از شاه، الله به زودی تعداد آنها به دو، ایرانی افزایش خواهد یافت. از جمله اقدامات کم‌سابقه پژوهشکده، تأسیس دانشنامه جغرافیا نارمک – مبان اسلام است که بزودی اولین مجلد آن عرضه خواهد شد. این دانشنامه با ریاست یکی از ادانه‌داران هفت گروه علمی مشغول فعالیت است و هزاران مدخل را – تاکنون – همراه با منابع اصلی آن در بین اینترنیت عرضه کرده است تا دسترسی محققان به منابع را آسان کند.

پژوهشکده تاریخ اسلام به وسیله پایگاه اینترنتی – با همه پژوهشگران و علاقمندان به مطالعه در سراسر جهان بیوند برقرار می‌کند. این پایگاه، علاوه بر انعکاس همه فعالیت‌های این مرکز علمی، بازتاب‌دهنده فعالیت‌های علمی انجام شده توسط مراکز و انجمن‌ها می‌باشد. هم‌گر در این رشته است. با فعال شدن پایگاه مزبور، دسترسی پژوهندگان به مرکزی جامع و سهمجایی، که انعکاس‌دهنده همه آثار موجود در زمینه تاریخ اسلام باشد، میسر خواهد شد.

علاوه بر آن، هم‌اکنون کتابخانه تخصصی (حقیقی و مجازی) فعال است و در تدریج فعالیت خواهد شد. از خداوند بزرگ، برای این تلاش و همه تلاشگران در راه حق و حریقت، آرزوی موقتیست می‌کنم.

سیدهادی خامنه‌ای

رئيس پژوهشکده تاریخ اسلام

## فهرست مطالب

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| ۱۱ | یادداشت مترجم                         |
| ۱۲ | ملاحظاتی پیرامون ترجمه چند اصطلاح     |
| ۱۷ | درباره کتاب                           |
| ۲۱ | ۱. مقدمه                              |
| ۳۱ | رهیافتی به تاریخ                      |
| ۳۶ | برخی پرسش‌های اساسی درباره سرشت تاریخ |
| ۴۶ | معرفت‌شناسی                           |
| ۴۹ | مدارس                                 |
| ۵۰ | نظریه‌هایی تاریخی؛ برساخت گذشته       |
| ۵۷ | تاریخ به مثابه روایت                  |
| ۵۸ | روایت‌های پست‌مدرن و تاریخ            |
| ۵۹ | نتیجه                                 |
| ۵۹ | ۲. گذشته در اکتوپی متغیر              |
| ۵۹ | مقدمه                                 |

|   |  |
|---|--|
| سه رهیافت به شناخت تاریخی ..... ۶۰            |  |
| بازساخت گرایی ..... ۶۳                        |  |
| برساخت گرایی ..... ۶۷                         |  |
| واساخت گرایی: روایت و تاریخ ..... ۷۱          |  |
| ساختار گرایی ..... ۷۴                         |  |
| پسا-ساختار گرایی ..... ۷۸                     |  |
| تاریخ گرایی نه ..... ۸۰                       |  |
| تاریخ واساخت گرایانه: فوکو و وايت ..... ۸۲    |  |
| نتیجه ..... ۸۶                                |  |
| <br>۲. تاریخ به مثابه بازساخت/بر. اخ ..... ۸۹ |  |
| مقدمه ..... ۸۹                                |  |
| معرفت‌شناسی ..... ۹۲                          |  |
| مدارک ..... ۹۸                                |  |
| نظریه‌هایی تاریخی: برساخت گذشته ..... ۱۰۲     |  |
| تاریخ به مثابه روایت ..... ۱۱۲                |  |
| نتیجه ..... ۱۱۸                               |  |
| <br>۴. تاریخ به مثابه واساخت ..... ۱۲۱        |  |
| مقدمه ..... ۱۲۱                               |  |
| معرفت‌شناسی ..... ۱۲۲                         |  |
| مدارک ..... ۱۲۸                               |  |
| نظریه‌هایی تاریخی: برساخت گذشته ..... ۱۳۱     |  |
| تاریخ به مثابه روایت ..... ۱۳۵                |  |
| نتیجه ..... ۱۴۸                               |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| ۱۵۱ | ۵. مشکل تاریخ و اساخت گرایانه چیست؟         |  |
| ۱۵۱ | مقدمه                                       |  |
| ۱۵۲ | معرفت‌شناسی                                 |  |
| ۱۶۰ | مدارک                                       |  |
| ۱۶۶ | نظریه‌هایی تاریخی؛ بر ساخت گذشته            |  |
| ۱۷۵ | تاریخ به مثابه روایت                        |  |
| ۱۸۳ | نتیجه                                       |  |
| ۱۸۵ | ۶. مشکل تاریخ باز اخراج اساخت گرایانه چیست؟ |  |
| ۱۸۵ | مقدمه                                       |  |
| ۱۸۶ | معرفت‌شناسی                                 |  |
| ۱۹۳ | مدارک                                       |  |
| ۲۰۱ | نظریه‌هایی تاریخی؛ بر ساخت گذشته            |  |
| ۲۰۶ | تاریخ به مثابه روایت                        |  |
| ۲۱۴ | نتیجه                                       |  |
| ۲۱۷ | ۷. میشل فوکو و تاریخ                        |  |
| ۲۱۷ | مقدمه                                       |  |
| ۲۱۸ | معرفت‌شناسی                                 |  |
| ۲۲۶ | مدارک                                       |  |
| ۲۲۱ | نظریه‌هایی تاریخی؛ بر ساخت گذشته            |  |
| ۲۲۸ | تاریخ به مثابه روایت                        |  |
| ۲۲۴ | نتیجه                                       |  |

|     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| ۲۴۷ | ۸ هیدن وايت و تاریخ واساخت گرایانه |
| ۲۴۷ | مقدمه                              |
| ۲۵۰ | معرفت‌شناسی                        |
| ۲۵۶ | مدارک                              |
| ۲۶۴ | نظریه‌هایی تاریخی؛ برساخت گذشته    |
| ۲۶۹ | تاریخ به مثابه روایت               |
| ۲۸۲ | نتیجه                              |
| ۲۸۵ | ۹. نتیجه                           |
| ۲۸۵ | مقدمه                              |
| ۲۸۶ | معرفت‌شناسی                        |
| ۲۹۱ | مدارک                              |
| ۲۹۷ | نظریه‌هایی تاریخی؛ برساخت گذشته    |
| ۳۰۱ | روایت                              |
| ۳۰۶ | نتیجه                              |
| ۳۰۷ | ۱۰. واژمنامه توصیفی                |
| ۳۲۷ | راهنمایی برای مطالعه بیشتر         |
| ۳۴۱ | یادداشت‌ها                         |
| ۳۷۵ | واژمنامه انگلیسی-فارسی             |
| ۳۸۲ | واژمنامه فارسی-انگلیسی             |
| ۳۹۱ | نمایه                              |

## یادداشت مترجم

### درباره ترجمه

کتاب و اساخت تاریخ تحسیب‌وار رسال ۱۹۹۷ و سپس ویراست دوم<sup>۱</sup> آن در سال ۲۰۰۶ منتشر شد. ترجمه فارسی بر پایه ییراشر دوم انجام شده است. به دلیل خلاف‌آمد بودن برخی معادل‌ها، نخست کوشیدم تا این دسته را «آنچه هایم را، تا آنجا که شدنی است، ذیل بخشی با عنوان «ملاحظاتی پیرامون چندام ملاح» موحّه کنم. نیز به پیروی از رسم رایج، نوشتاری مقدماتی با عنوان «درباره کتاب» به ترجمه افزایم همچنین اصطلاحات اصلی و عبارت‌ها یا واژه‌های تعیین‌کننده متن اصلی را، چه بس افزاید. گویانه، در پانوشت آورده‌ام قصد من آن بود خواننده را، تا آنجا که ممکن است، در تراز زیرگ کنم و نیز عرصه‌ای فراختر برای داوری فراهم آورم تا عیان شدن خطاهای ممکن ترجمه، ستر ممکن شود.

دیگر اهتمام من، رو به رو شدن با لحن فنی و همزمان بلاغت ویزیشن اثاث بود. این دو ویزیگی، موجب غموضی، هر چند غلبه‌پذیر، در خود متن اصلی شده‌اند. تصمیم نهایی من این شد تا به جای تمسک به ترفندهای وایراستارانه مرسوم درجهت به‌اصطلاح ساده‌تر کردن ترجمه، خود را مقید به دو خصلت پیش‌گفته کنم به‌ین، از یک سوی، بزرگ‌ترین ناکامی یک کتاب خواننده نشدن آن است و از دیگر سوی، هیچ کتابی را نمی‌توان یک‌بار برای همیشه خواند؛ بنابراین، در هیچ کجا ترجمه، تا آنجا که دانستگی‌ام مجال داده است، بر

۱ Alun Munslow, *Deconstructing History*, second edition, Routledge, 2006.

دشواری و غموض کتاب نیفزودهام و کتابی را که برای خوانندگان دست اولش نیز سخت خوان بوده است، برای خواننده فارسی سخت خوان تر نکردهام؛ از دیگر سوی، به بهانه خوش خوان تر کردن ترجمه و به بهای از دست رفتن ترجمه، نکوشیده‌ام که ترجمه چیزی را ساده کنم و کوشیده‌ام که به متن اصلی پای‌بند باشم امیدوارم که ترجمه فارسی، به مانند خود کتاب، بتواند برای خواننده لحظه‌هایی مغتنم حاصل آورد و او را سودمند افتد.

### اکنون برخی قراردادها میان من و خواننده این ترجمه

۱. پادسته در سراسر متن ترجمه افزوده من است. توضیحات نویسنده، مطابق با متن اصلی، در انتهای کتاب آمده‌اند. شماره این توضیحات در خود متن درون پرانتز جای داده شده‌اند؛
  ۲. افزوده‌های من در این متن اصلی، با این علامت: [ ]، آنچه را که نویسنده از دیگر متن‌ها نقل کرده است با این علامت: " " و آنچه در خود عبارات منقول، از نویسنده‌ای دیگر نقل شده است، با این علامت: « » مشخص شده‌اند؛
  ۳. افزوده‌های نویسنده به عبارات سقوف با این علامت مشخص شده‌اند: <>
- در آخر محمدجواد عبدالهی را سپاس گزارم که از ابتدای این ترجمه، دوستی و دانشش همراه بود. دوستم، آرش جمشیدپور را سه گویم. این دو، موشکافانه متن اصلی و برگردان آن را چندباره خواندند و مرا از خواسته بزرگ باز داشتند. حسن تیموری نیز متن ترجمه را مدقنه خواند و با پیشنهادهای من، جب بازنگری‌هایی در ترجمه شد، از دکتر داریوش رحمانیان سپاس گزاری می‌کنم؛ سوکه، برخلاف سنت نویسا و متناقض آکادمی در این دیار، بی دریغ و جست و جوگرانه، آغاز و سجام این ترجمه را باعث شد. در آخر، از پژوهشکده تاریخ اسلام و دست‌اندرکاران آن، به ویژه از دکتر حسینعلی نوذری که نظارت بر ترجمه را به عهده گرفتند، سپاس گزاری می‌کنم.

### ملاحظاتی پیرامون ترجمه چند اصطلاح

واساخت. معادل گذاری‌ها در فارسی برای deconstruction، براساس سنتی و قوت آن‌ها، به گمان من چنین است: بُن‌فکنی، شالوده‌شکنی، ساختارشکنی، واسازی و ساخت‌گشایی. من

دلایل معناشناسانه انتخاب خود و همزمان تمایز آن را با دیگر معادل‌ها عرضه خواهم کرد.<sup>۱</sup> آشکارا از دو جزء ساخته می‌شود: یکی پیشوند de و دیگر construct construction یا آن‌که دچار زیاده‌گویی پیرامون تطور ریشه‌شناسانه آن شد، می‌توان گفت که این پیشوند که از لاتین به فرانسه و انگلیسی منتقل شده است، در ترکیب deconstruction واحد معنایی سلبی است؛ به دیگر زبان، این پیشوند بر سر فعل‌هایی با معنایی ایجادی قرار می‌گیرد و ایجاد را از آن‌ها سلب می‌کند؛ در واقع، به واسطه این پیشوند، فرآیند ایجادی در فعل معکوس می‌شود و به همان نقطه آغاز فرآیند بازگردد، می‌شود.<sup>۲</sup> با در نظر داشتن این نکته و بنابر تطبیق آن بر deconstruction می‌توان گفت که دلا.<sup>۳</sup> این اصطلاح آن است که پیوستگی یا چفت‌وبست یک ساختار (به مثابه معنای ایدئالی) مکوس (سلب) می‌شود بدانسان که ساختار از هم گشوده می‌شود؛ از این‌روی، نمودان برای این اصطلاح، بُن‌فکنی، شالوده‌شکنی یا ساختارشکنی را به عنوان معادل آورده‌اند. اما، معنای سلبی این پیشوند را که نوعی فرآیند معکوس‌ساز است، نشان‌گری نمی‌کند.

اما دو معادل باقی‌مانده بزرگ‌ترین نقیصه و اولی آن است که این معادل یکسر و تنها بر پیشوند de دلالت دارد و construct (ساخته) را ترجمه‌ناشده رها می‌کند؛ پیشوند «وا» در زبان فارسی معنایی منفعل و مفعولی (گشوده‌شده) دارد. حال آنکه پیشوند de معنایی فاعلی (گشاینده) دارد و «سازی» در ترکیب «واسازی» در رفع جبرانی است برای فقدان معنای فاعلی در این پیشوند. همواره، براساس این معادل، می‌توان برسید که واسازی چه متعلق (در معنای سلب معکوس‌کننده) که همان construct (ساخته) است، در این

۱ نویسنده این کتاب، دلیل انتخاب «واساخت» در عنوان این کتاب را چنین پیش می‌گذارد: «... تاب از این جهت و اساخت تاریخ‌نامیده شده است که در کانون آن این پاور من جای گرفته است که تاریخ باد، در مسایی ترین سطح‌اش، از تو ارزیابی شود». در فقراتی بعد نویسنده می‌کوشد تا مقصود خاص خویش را از این اصطلاح در میان اورد؛ اما خواهیم دید که در ک دریدایی از واساخت در سراسر کتاب منتشر است؛ از این‌روی، ضروری آن بود که در اینجا واساخت را نخست براساس درک دریدا عرضه کنم.

۲ بنگرید به 1989 de-,prefix. Oxford English Dictionary, second edition, 1989. مدخل نمونه‌هایی از این نوع دلالت de-compose به معنای کنار هم قرار دادن اجزای تشکیل‌دهنده یک کل و de-compose به معنای جدا کردن اجزای تشکیل‌دهنده یک کل؛ activate de-activate به معنای به فعالیت درآوردن و de-activate به معنای از فعالیت درآوردن و duct de-duct به معنای محرراً زدن به درون چیزی و de-duct به معنای بیرون آمدن (آوردن از چیزی).

معادل گم می شود. از دیگر سوی، «ساخت گشایی»، در معرض هیچ یک از دو نصیصة پیش گفته نیست جز آنکه ترتیب دستوری deconstruction را انتقال نمی دهد؛ یعنی پیشوند را به پسوند «گشا» بر می گرداند. این خود، علاوه بر آنکه ترجمة مشتقات این اصطلاح را در درس ساز می کند، ناتوان از انعکاس بازی هایی است که در زبان مبدا، با ترتیب این اصطلاح می شود. به گمان من، ترجمة deconstruction به «واساخت»، همزمان، مزیت های دو معادل مقبول قبلی را دارد و از نصیصه های آنها اجتناب می کند. نخست آن که ترتیب اسلی این اصطلاح را دست ناخورده باقی می گذارد و دیگر اینکه متعلق ایجابی آن را بقا می دهد: «ساخت» در ترکیب «واساخت» می تواند دلالت گر بر دو وجه باشد؛ نخست آنکه به «آن مفهولی پیشوند «وا» معنایی فاعلی می دهد و دوم آنکه بر متعلق و مفعول «وا» یعنی ساخت را دلالت می کند. این تغییر چه با به چشم ناچیز آید، اما به گمان من، می تواید که پیچ ده تر از deconstruction را موجب شود.

همامتن. مرسوم آن است که context به زمینه، بستر، بافت برگردانده شود. این معادل ها بر اساس در کی خاص از txt<sup>(۳۵۱)</sup>، این گونه پیش گذارده شده اند: تعیین شرایط و زمینه های یک رخداد یا یک متن؛ شرایط زمینه هایی که آن رخداد را ایجاد کرده اند یا آن متن را معنادار می کنند. نکته ای پراهمیت در این معادل ها این است که یکسر از انعکاس زبانی context غفلت می کنند و آن را به شکل رجمه می کنند که گویی در وهله نخست اصطلاحی غیرزبانی است. این گونه معادل<sup>(۳۵۲)</sup> از این، به ویژه در این کتاب که «چرخش زبانی» را مفروض می گیرد، دشواری هایی بسیار<sup>(۳۵۳)</sup> را رجمه پیدید می آورد.<sup>(۳۵۴)</sup> در

۱ درید، هموک سکه این اصطلاح را، البته با وامداری به هیئتگر، به نام خویش زد. در نوشایر، اعنوان ساختار، نشانه و بازی در گفتمان علوم انسانی، در کتاب نوشتر و تفاوت می کوشید تا construction<sup>(۳۵۵)</sup> به سوی صوری و محض اپیخانگی کند. در این نوشتر دریدا بر آن می شود تا خود «ساختاربودگی ساختار» (structure of structure) را واساخت کند. درجهت این هدف، او «حدود و تعریف ساختار یا ساختاربودگی ساختار»<sup>(۳۵۶)</sup> را به میان می آورد. در اینجاست که، به گمان من، دریدا مفهومی ترین و صوری ترین برداشت از عملکرد واساخت را، بر اساس نوعی سلب معکوس کننده در آن، پیش می گذارد. درواقع، مقصود از سلب معکوس کننده این است که از تأکید بر «حدود و تعریف» ساختار و درنهایت، از تأکید بر این همانی ساختار، نایاب همانی آن استخراج شود؛ بنابراین، نتیجه این فرآیند شبه یالکتیکی واساخت ساختار، آن است که قوام ساختار بسته به نوعی «سازگاری در ناسازگاری»<sup>(۳۵۷)</sup> است. واساخت، نه از هم پاشاندن و شکاندن ساختار، بلکه نشان دادن نوعی «بازی در ساختار»<sup>(۳۵۸)</sup> است.

۲ چند نمونه از همین کتاب پیش رو؛ «زیرا همه همامتن ها» (context)، ناگزیر متنی شده و روابط شده اند با متن هایی دیگراند. «همامتن» (context) متنی که به نحوی پیمانه شده با دیگر متن ها وجود دارد، «قليل همامتن» (context) به متن<sup>(۳۵۹)</sup> و بسیاری نمونه های دیگر. آشکار است که نمی توان در این فقرات «زمینه» یا «بافتار» را به عنوان معادل context اورد.

این کتاب، واساخت گرایان، برخلاف تجربه گرایان (بازساخت گرایان)، بر این اعتقادند که خود context نیز نوعی متن است نه امری بیرون از متن و بیرون از منطق حاکم بر متن. اینکه چگونه هر دو این دسته می‌توانند context را هم زبانی و هم غیرزبانی به کار بزنند، به واسطه اقتضای خود این اصطلاح در زبان انگلیسی است که در زبان فارسی، براساس ترجمه آن به «زمینه» گم می‌شود. اکنون نگاهی گذرا می‌اندازیم بر تطور معناشناسانه آن در زبان انگلیسی تا از میان آن، این اقتضاء دوسویه context آشکار شود و ضرورت اینکه ترجمه آن نیز می‌باید این اقتضا را انعکاس دهد:

۱. دیگم، افتهشدن واژه‌ها و جمله‌ها؛

۲. ساختار پوسته نوشتار یا تصنیف؛

۳. پیوسکو یا انس؛ میان اجزاء، یک گفتار؛

۴. اجزایی که با اصله پیش با پس از یک قفره یا متن می‌آیند و معنای آن را تعیین می‌کنند؛

۵. (در معنای تمثیل) م ازی، ستر یا زمینه هر گونه رخداد.

از این پنج معنای گفته شده در <sup>۱</sup>، سه معنای نخست منسخ‌اند و دیگر به کار نمی‌روند و اکنون تنها معنای چهارم و پنجم کاربرد دارند. با این‌همه، تقاضوت تعیین کننده دیگری نیز میان سه معنای نخست و سه دو بعدی هارم context وجود دارد: در سه معنای نخست، سخن بر سر پوستگی و انسجام در یک متن واحد است، بدون اینکه به متنه دیگر ارجاع داده شود؛ اما در معنای چهارم تأکید بر این فاصله است که قفره یا متنه دیگر به این قفره و این متن می‌پوندد و معنای آن را تعیین می‌کند. براساس مین، معنای چهارم که معنای «ملموس»، ابتدایی و غیرتمثیلی context است، این اصطلاح «با سار دو جزء (هم) و text (متن)، به هما- متن» بر می‌گردانم؛ یعنی آنچه هم- آیند و هم- راه تن است اما سویه دیگر این اصطلاح همان است که به زمینه و بستر غیرزبانی یک رخداد، این متن دلالت می‌کند (معنای پنجم). این دلالت، «تمثیل»<sup>۲</sup> و «فرا رونده»<sup>۳</sup> است، دلالتی که اکنون در زبان

۱ پنگرید به 1989 *Oxford English Dictionary (OED)*, second edition, مدخل context.

۲ concrete

۳ کاربرد اینجنبی میان‌وند «» را اکنون می‌توان در اصطلاحاتی رایج در زبان فارسی تلفیر «پیشا- مدرن»، «بس- مدرن» و به خصوص «بینامن» یافت. دیگر ایکه در زبان انگلیسی اصطلاحی دیگر در کار است که دقیقاً معادل معنای چهارم context است: درواقع، co-text و اجد هیچ‌گونه دلالت غیرزبانی نیست. این اصطلاح را می‌توان، به واسطه حذف میان‌وند «» از همامتن، به «هم- متن» برگرداند.

۴ figurative

انگلیسی از دلالت زبانی و ملموس آن (معنای چهارم) رایج‌تر شده است. پیشنهاد من این است که ما نیز، به اقتضای از سرنوشت context در خود زبان مبدأ، آن را نخست بنا بر معنای ملموس و غیرتمثیلی‌اش (همامتن) ترجمه کنیم و سپس معنای تمثیلی (زمینه) را بر آن بار کنیم. به عبارت دیگر، آنجا که واساخت گرایان از همامتن سخن می‌گویند، معنای ملموس آن را در نظر آوریم و آنجا که تجربه گرایان و بازساخت گرایان از آن سخن می‌گویند، معنای تمثیلی آن را این گونه، اقتضاء دوسویه این اصطلاح از کاس داده خواهد شد و دشواری‌ها و کژتایی‌هایی عجیب در ترجمة کتاب‌هایی چنین فر پیش نخواهد آمد.

رخداد گمی از کتاب *emplotment* را چنین تعریف می‌کند: «معنای هر گونه روایت تاریخی یا مشحّهٔ تر، رایت، قصهٔ پردازانه، به‌واسطه رخدادگویی (*emplotment*) فراهم می‌شود، یعنی به‌واسطه روایت رخدادها و نیز روایتی از روابط علی ... آن‌ها» (بنگرید به واژه‌نامه)<sup>۱</sup>. در واقع، *emplotment* را جد چندین خصلت متمایز است: نخست اینکه رخدادها را در تعاقب زمانی و در بی‌هی و از اینجا، رخدادها را در نوعی پیوستگی به نظم در می‌آورد؛ دوم اینکه، این نوح تعابق زمانی عرف‌آدالت گر بر از پی هم آمدن رخدادها نیست، بلکه تقدُّم و تأخیر تبیین گرده رخدادها را نیز نشان گری می‌کند؛ سوم اینکه، این تعاقب زمانی رخدادها در *emplotment* را ب روایت ریخته می‌شود؛ چهارم اینکه، *emplotment* به مثابة روایت کردن رخدادها، این‌ها پردازانه و داستان‌گویانه را به کار می‌گیرد و سرانجام، از بی‌خصلت چهارم، اینکه *emplotment* از زبانی شعری و مجاز - ساخت استفاده می‌کند.

بنابر نکته‌های پیش‌گفته، من معادل رخدادگویی را برای *emplotment* پیش می‌گذارم<sup>۲</sup>.

۱ نمونه‌های دیگر از این کتاب: «رخدادگویی یا خطی داستانی»، «رخدادگویی با خطی داستانی (ساختار روایی)»، «رخدادگویی مستلزم لحظات کردن ... راهبردهای بلاغی، استعاری و ایدئولوژیکی در نبیین است ...» (از مقدمه) خود هیند وایت نیز در ابتدای مقاله‌ای با عنوان رخدادگویی تاریخی و مسئلله حقیقت (*the Problem of Truth*)، آنجا که می‌خواهد رابطه «روایت» با «قصه» را در تاریخ بررسی کند، از «داستان-گویی تاریخی» (*historical telling-story*) و «رخدادگویی تاریخی» سخن می‌گوید.

۲ بنابر جستوجوهای من، در زبان فارسی برای این اصطلاح دو معادل اورده شده است: «طرح داستانی» که بیشتر ناظر به کاربرد این اصطلاح به تزد پل ریکور بودم است و «داستان‌های تاریخی» که تمرکزش بیشتر بر استفاده هیند وایت از این اصطلاح بوده است. این دو کاربرد، در تفاوت چندانی با هم ندارند و بنابراین، ضروری است که معادلی واحد در برای آن اورده شود. به گمان من، رخدادگویی می‌تواند هر دو این معنا را پوشش دهد.

«گویی» در رخداد-گویی<sup>۱</sup>، به گمان من، می‌تواند تا حدود زیادی، خصلت‌های این اصطلاح را منتقل می‌کند. در واقع، آنگاه که ما رخدادها را می‌گوییم/ تعریف می‌کنیم، آن‌ها را در روایتی داستانی و قصه‌پردازانه، با تمام تضمنات آن، قرار می‌دهیم.

تمثیل‌بندی/مجاز‌بندی. هیدن وايت در کتاب فراتاریخ، از این دو اصطلاح در این جهت استفاده می‌کند تا زیر ساخت یا زیربنای «تحییل تاریخی» را، به خصوص در قرن نوزده، به میان آورد. به عبارت دیگر، در نگاه وايت، ساختارهای بنیادینی که آگاهی تحییل و رزانه مورخ را، را در رخداد‌گویی رخدادها به پیش می‌برند، همین تمثیل‌ها (figures) و مجاز‌ها (tropes)<sup>۲</sup>ست (بنگرید به واژه‌نامه، مدخل مجاز/تمثیل). این دو اصطلاح و مشتقات آن در خود فراتاریخ و نیز به تبع آن در این کتاب، بسیار به کار می‌روند. من کوشیدم تا این وحدت را در ترجمه نز انساس دهم؛ از این‌روی، figure را به «تمثیل»، tropic را به «مجاز»، tropes را به «تمثیل‌گرایی بلاغی»<sup>۳</sup>، pre-figuration را به «پیش-تمثیل»، pre-figurative را به «پیش-تمثیل‌بندی»<sup>۴</sup> و troping را به «مبادرینه/مبادرینه»<sup>۵</sup>، retroping را به «باز‌مجاز‌بندی»، tropology/مجازی<sup>۶</sup>، troping را به «مجازشناسی»<sup>۷</sup> رسم خواهم کرد.

## درباره کتاب<sup>۸</sup>

به گمان من، کانونی‌ترین پرسشی که این کتاب را پیش می‌راند این است که تحت چه

۱ در همین کتاب نویسنده در فصل هفت emplotment را نوعی «گفتگو» (plot) معرفی کردن می‌داند.

۲ هر آنچه که تمثیل و مجاز، بواسطه ساختارهای مختلف دستوری، معنایی فعلی دارد، باشد ... مین معنای فعلی را با افزودن «بندی» به این دو اصطلاح انکاک خواهیم داد. نویسنده این کتاب، الگوی صوری واپس پیرامون و شناساری تاریخی را ذمیل عنوون «برساخت‌گرایی بلاغی» (بنگرید به واژه‌نامه، مدخل برساخت‌گرایی) توصیف می‌کند. بنابراین، از این‌روی، مجاز‌ها و تمثیل‌ها «برساخت‌های ساختارها» و مقولاتی پیشنهادی هستند که مورخ به واسطه آن‌ها رخدادها را بعنوان خود در تاریخی، در قالب‌های شعری و بلاغی می‌برند. «بندی» در تمثیل‌بندی و مجاز‌بندی بر همین خصیّة ریختن رخدادها در قالب تمثیل و محل دلالت دارد.

۳ troping را آنچه که وجه وصفی معلوم باشد به مجاز‌بندی و آنچه که صفت باشد به مجاز‌بندی بر می‌گردانم.

۴ در این کتاب، بکار راندن tropics و مجاز‌بندی بر همین اساس است. درست‌تر آن است که آن را به «علم مجاز» ترجمه کنیم؛ اما به دلایل دستوری آن را به «مجازشناسی» برگردانم.

۵ در این نوشتار کوتاه کوشیدم ناسیر اصلی این کتاب را، آن‌جایی که خود یافته‌هام، عرضه کنم؛ بنابراین، عالمانه دیدگاه‌های کاملاً متمایز را بر جسته گردم. خود نویسنده در فصل اول (مقدمه) و در فصل دوم (گذشته در آکنون متغیر) به تفصیل از پرسش‌های بنیادین و تقسیم‌بندی‌ها در دیدگاه‌های مختلف سخن گفته است و کوشیده است تا گامی‌گام مفروضات اصلی هر یک از این دیدگاه‌های مختلف را روشن سازد.

۶ آن ماتلو (۱۹۴۷)، نویسنده بریتانیایی این کتاب، بیشتر با آثار خود درباره تاریخ پست‌مودرن و انساختنی نامور گشته است. او استاد

شرایط هست شناسانه‌ای، موضوع رشته‌ای که خود را تاریخ می‌خواند ممکن می‌شود؛ آیا تاریخ می‌تواند دعوی آن داشته باشد که به‌واسطه در تملک داشتن موضوع خاص و تمایز بخش، رشته‌ای خاص و متمایز است؟ مطابق با سنت، پرسش از امکان موضوع تاریخ همواره در رابطه با وجهی از زمان معین شده است. اندک رشته‌ای را در علوم انسانی می‌توان یافت که چنین صریحانه تمامیت و امکان موضوع خود را با زمان پیوند می‌زند. با این‌همه، این پیوند، به شکلی متناقض نما، بارآور نه تندریدهایی دیرپایی در و به تاریخ است. سخن به ظاهر مناقش؛ این‌که آن است که موضوع تاریخ همان چیزی است که در گذشته رخ داده است؛ اما از در<sup>۲</sup> سوی، آنچه در گذشته رخ داده است، بنابر تعریف گذشته بودگی، اکنون دیگر در دسترس نیست.<sup>۳</sup> تاریخ موضوع خود و بنابر این امکان خود را بدان‌سان پیش می‌گذارد که پیش‌شدن مردم ناپذیر است. چگونه می‌توان از یگانه‌معنا و حقیقت مطلق آن چیزی سخن گفت که: «ایش، بور از دسترس است؛ همین پرسش است که در فلسفه انتقادی تاریخ<sup>۱</sup> تکاپویی بر سانه در انداخته است و آن را بسان طلب‌یدار، در صدر اندیشه‌ورزی‌هایی بنیادین پیرامون تاریخ حال داده است. با این‌همه، در این روزگار، این پرسش و پرسش‌های تابع آن از بی‌رحم داده نه دلیل یا به‌اصطلاح، دو چرخش یکسر دیگر گون گشته‌اند و اکنون از منظری جلدی نگریسته می‌شوند: «چرخش زبانی»<sup>۲</sup> و «چرخش روایی»<sup>۳</sup>؛ بنابر این، به اختصار از این دو نحوه سخن خواهیم گفت و نیز خواهیم

بارنشتست دانشگاه استافوردشایر است. واساخت تاریخ (Deconstructing History) در سال ۱۹۹۱ سپس ویراست دوم آن در سال ۲۰۰۶ از سوی انتشارات رالج منتشر شد. شماری دیگر از آثار او عبارت‌اند از: «فتنه روزه نک»<sup>۱</sup> در جامعه امریکایی ۱۸۷۰-۱۸۷۵ (The New History) (Discourse and Culture: The Creation of American Society 1870-1920)، در سال ۱۹۹۷ «آتایچ تو»<sup>۲</sup> (Narrative and History) در سال ۲۰۰۳ «تاریخ» (The Future of History) در سال ۲۰۰۷ «تاریخی درباره تاریخ» (Authoring the Past: Writing and Rethinking History) در سال ۲۰۱۲ «تاریخ نوشتند»<sup>۳</sup> (A History of History) در سال ۲۰۱۴ «تاریخی درباره تاریخ» (Theory and History) در سال ۲۰۱۶ «بارندیشی تاریخ» (Authoring the Past: Writing and Rethinking History) در سال ۲۰۱۲

<sup>۱</sup> critical philosophy of history انتقادی تاریخ در دو شکل پیگیری می‌شود: یکی «فلسفه انتقادی تاریخ» است که در آن از سرشت مدارک تاریخی، امر واقع تاریخی، روش تاریخی، امکان یا عدم امکان دسترسی به عینت در پژوهش تاریخی، معنای «صدق» در نوشtar تاریخی و مواردی چنین پرسیده می‌شود. به عبارت دیگر «فلسفه انتقادی تاریخ» پرسش‌هایی معرفت شناسانه را پیرامون تمامیت رشته تاریخ طرح می‌کند. دیگری، «فلسفه نظری تاریخ»<sup>۲</sup> (speculative philosophy of history) است. در این شکل از فلسفه تاریخ، از روندهای تطبیزی و چه می‌باشد تکاملی رخدادهای تاریخی در رابطه با انسانیت سخن گفته می‌شود. در واقع، روند کلی تاریخ، ذیل نوعی غایت‌شناسی، به روند کلی تاریخ انسانیت تبدیل می‌شود.

<sup>2</sup> linguistic turn

<sup>3</sup> narrative turn

کوشید تا از این طریق، صورت‌بندی جدید پرسش سنتی پیش‌گفته را بیشتر بررسی کنم. چرخش زبانی بیش از هر چیزی دیگر، وام‌دار به ساختار‌گرایی و سپس پس‌ساختار‌گرایی است. این دو منظر، فارغ از تفاوت بنیادین‌شان از یکدیگر، در این رأی مشترک‌اند که هر گونه تجربه، اولاً و بالذات، در زبان و نیز از طریق زبان تقویم می‌شود. به عبارت دیگر، هر گونه تجربه و متعلق تجربه تنها آن هنگام ممکن می‌شوند که در زبان و بنابراین، زبانی باشند.

در دید گاه سنتی، زبان واجد هیچ گونه نقش تقویمی و بررسازنده در تجربه و متعلق تجربه نیست. زبان نه تقویم بلکه بازتاب و انعکاس تجربه است. هر واژه به مثابه دال، واجد مدولی است که خود بازتابانده و انعکاس‌گر نوعی واقعیت در جهان خارجی است. این واقعیت، خارجی که مدلول همواره آن را نشان‌گری می‌کند، مرجع خوانده می‌شود؛ بنابراین، ز.ن. - لمی است که هرگز در چیزی که حمل می‌کند، دست نمی‌برد و آن را دیگرگون نمی‌کند - سلسله اها و در توازی با آن، سلسله مدلول‌ها، همواره با سلسله‌ای از مرجع‌ها در جهان خارجی مطابقت دارند. در واقع زبان بازنمایش مطابق با مرجع/واقعیت است. می‌توان از دو دلایل است: زبان دو نکته بنیادین را، که خواهیم دید تا چه اندازه بر در ک ما از چیستی تاریخ و ریخت‌نویسی اثر گذارند، استخراج کرد: نخست اینکه، تجربه غیرزبانی است و یگانه مسیر «ابراز رسدن» به واقعیت (گذشته) است. باور ما راجع به واقعیت آنجا صادق خواهد که بنوانیم. روزه تجربه، مطابقت باور خود را با واقعیت احراز کنیم. دیگر اینکه، زبان صرفاً حاملی می‌افضله و نگر است که تنها نقش آن بیانگری و عرضه تجربه غیرزبانی صادق در قالب بازنمایی آن تجربه است. تجربه گرایی به‌طور کلی و نیز در تاریخ، با این آرکان است که خود را تعریف کند؛ ۱) تجربه غیرزبانی؛ ۲) نظریه مطابقت در باب صدق؛ ۳) نقش انعکاسی و بازتابی زبان.

ساختار‌گرایی و پس‌ساختار‌گرایی، دو شادوش یکدیگر، دقیقاً همین سه رکن را به پرسش می‌کشند. سوسور، که کوشید علم نشانه‌ها یا نشانه‌شناسی را بنیاد بگذارد، اصلی‌ترین الهام‌بخش ساختار‌گرایی است. او این انگاره دیرپایی را به چالش کشید که میان واژه (زبان) و جهان (واقعیت خارجی) مطابقت و توافقی طبیعی وجود دارد. به‌زعم سوسور، چنین نیست که مدلول یک واژه به مثابه دال، به بیرون از رابطه دال - مدلول یا به

یک مرجع خارجی ارجاع داده شود. زبان نظامی فروبسته و خود - کفاست که معنای هر دال صرفاً و تنها از طریق تفاوت داشتن یا تفاوت نداشتن با دیگر دال‌ها در یک جمله و براساس عرف اجتماعی تعین می‌شود. کار نشانه‌شناسی به نزد سوسور آن است که ساختارهای حاکم بر رابطه دال - مدلول را، بی‌چشم داشتن به واقعیتی خارجی و بیرون از این رابطه تماماً زبانی، تعین کند.

پس از ساخت گرایی، به واسطه داخل کردن امتناع تعین معنا در نظام فروبسته زبان، گام نهایی را در نهضور چرخش زبانی بر می‌دارد. هیچ نقطه تعین‌پذیر آغازین یا پایانی در رابطه دال - مدار را بجای نیست؛ هر مدلول، خود دالی دیگر است و سلسله دال - مدلول‌ها از هر دو سوی ناستعنت و نامناهی است. به زبان درید، معنا در این سلسله نامناهی همواره به تعریق می‌افتد و در گزند دسترس نخواهد آمد. اکنون می‌توان دید که چگونه چرخش زبانی سه رکن پیش‌نکته به گرایی را محدودش و مضمحل می‌کند. حال این پرسش پیش می‌آید که پس از چرخش زبانی، یه برس رشته تاریخ و چیستی آن می‌آید؛ رشته‌ای که، پیش از این، چنان وجود خود را تحریه گرایی پیوند زده است که گویی مرگ تجربه گرایی همانا مرگ تاریخ است. اما نخست ضروری است که اندکی از تاریخ تجربه گرایانه سخن بگوییم.

مطابق نظر نویسنده کتاب، می‌توان انواع رهیفت‌های تلف به تاریخ را ذیل سه عنوان کلی و قابل تمايز بازساخت گرایی، براساخت گرایی (که در اعتقاد به تجربه گرایی سهیماند) و واساخت گرایی دسته‌بندی کرد. ابتدا دو عنوان نخست را پیش می‌گذارم و سپس، حين بررسی چرخش زوانی، خلاصه‌وار از واساخت گرایی خواهیم داشت.

همان‌طور که گفته شد، هر دو دیدگاه بازساخت گرایی و براساخت گرایی در اعتقاد به تجربه گرایی مشترک‌اند و رشتة تاریخ، به مثابه رشته‌ای تجربه گرایانه، واحد موضوع، روش و معرفت‌شناسی خاص خود است؛ بنابراین، نمی‌توان آن را ذیل هیچ رشتہ‌ای دیگر (به خصوص ادبیات) جای داد. نویسنده کتاب در فصل سوم از چند مؤلفه بنیادین و حذف‌نپذیر در تجربه گرایی سخن می‌گوید:

۱. گذشته (به مانند اکنون) واقعی است و حقیقت از طریق سازوکار ارجاعیت و استنتاج یعنی کشف امور واقع جای گرفته در مدار ک - با این واقعیت مطابق است؛

۲. افکاکی واضح میان امر واقع و ارزش وجود دارد؛

۳. تاریخ و قصه یکی نیستند؛

۴. نوعی افکاک میان شناسنده و متعلق شناخت وجود دارد؛

۵. حقیقت مشروط به منظر نیست.

ایده‌آل مورخ تجربه گرا دسترسی به عینیت است. اعتقاد به عینیت در نوشتار تاریخی مستلزم آن است که باید ۱) خود گذشته را، آن چنان که واقعاً بوده است، از نو کشف کرد و آن را باز- یعنی؛ به عبارت دیگر، ۲) مورخ باید امور واقع تاریخی، یعنی همان مدارک بر جای بود، از گذشته را بدون علقه، سمت‌گیری، پیش‌داشته‌های مفهومی/اخلاقی/ایدئولوژیکی/زیبایی شناسانه خویش سامان دهد و یگانه معنای واقعی خود گذشته را اخذ کد؛ ۳) تربه غیرزبانی، به عنوان یگانه مسیر دستیابی به واقعیت غیرزبانی و غیرمنتهی گذشته از طریق زبان را صرفاً درجهت انتقال این تجربه به کار می‌گیرد؛ بنابراین، چگونه نوشن تاریخ بیچ گاه تأثیر تعیین کننده و ذاتی در خود تاریخ گذشته ندارد. شکلی که تاریخ در آن نوشته می‌شود (صورت تاریخ)، محتوای تاریخ (گذشته) را تعیین نمی‌کند؛ بنابراین، تاریخ، اگر هم در "ب" و صورت روایت نوشته شود (که برخی معتقدند چنین نیست)، همچنان روایت تاریخی راجع به مر واقع خواهد بود و نباید قصه‌پردازی روایت‌های داستانی را در محتوای نوشتار تاریخی داخل داشت؛ ۴) مورخ (شناشند)، به عنوان مشاهده‌گری بی‌طرف که پیوسته در پی حقیقت مطابه گذشته است، نباید هیچ گاه پیش‌داشت‌ها، پیش‌داوری‌ها، پیش‌فرض‌ها و مقولات پیشینی‌ها را خویش را بر مدارک (متعلق شناخت) تحمیل کند. در تاریخ تجربه گرایانه، نه مورخ با آن خود گذشته است که از زبان مورخ سخن می‌گوید؛ صدای مورخ هرگز نباید موجب ناشنید. از نصدای خود گذشته شود؛ بنابراین، ۵) حقیقت گذشته هرگز مشروط به منظر مورخ بیست. چنین نیست که ترجیحات اخلاقی/زیبایی شناختی/ایدئولوژیکی مورخ و وضع تاریخی او که منظر او را برمی‌سازند، حقیقت پیش‌بایش موجود در مدارک را تقویم کنند؛ این گونه نیست که حقیقت گذشته از این منظر چنین باشد و از آن منظر چنان. حقیقت همیشه یکی و همان است. اکنون، پس از بر شمردن ارکان تاریخ تجربه گرایانه، باز می‌گردیم به تقسیم پیش‌گفته در این نوع تاریخ: تاریخ بازساخت گرایانه و تاریخ بر ساخت گرایانه. می‌توان وجوه تمایز این دو

نوع تاریخ تجربه گرایانه را از سه جهت به هم مرتبط تعیین کرد: ۱) موضوع (رخداد/ساختار)، ۲) روش (استنتاج استقرائی/قیاسی)، ۳) نقش روایت.

۱) موضوع تاریخ بازساخت گرایانه رخدادهای منفرد یکتا و غایت آن‌ها، اعمال افراد منفرد و بنابراین قصد افراد از انجام آن اعمال در گذشته است. درواقع، تاریخ بازساخت گرایانه، به مثابة تاریخ رخداد، رخدادهایی را بررسی و تبیین می‌کند که باعث ظهور و سقوط جنبش‌ها (انقلاب‌های سیاسی و صنعتی) یا اتفاقاتی سترگ و سرنوشت‌ساز شده‌اند (بیماری‌ها، قحطی‌ها، آشناخت‌ها و نیز بر اعمال آن دسته از افراد و عاملان تاریخی در گذشته متمرکز می‌شود که از مرقص در رخدادهایی این‌گونه دخالت داشته‌اند (کاشفان، پادشاهان، اندیشمندان، بخبگان). موضوع تاریخ برساخت گرایانه، از دیگر سوی، نه رخدادهای منفرد و اعمال قاصدانية افراد، بلکه ساختارهایی کلی، تمام و فراگیر است که این رخدادها و اعمال در آن‌ها رخ داده‌اند و انجام آن‌ها را از این‌روی تاریخ برساخت گرایانه، همزمان، «تاریخ ساختاری» نیز خوانده می‌شود. با در داشتن این وجه تمایز در موضوع، می‌توانیم با سهولتی بیشتر به سراغ روش‌های متداول برویم. این دو نوع تاریخ در جهت کشف یگانه معنای صادق گذشته به کار می‌گیرند، رویم.

۲) می‌توان با در نظر داشتن نکته پیش چنین گذشت که در تاریخ بازساخت گرایانه، به عنوان تاریخ رخدادهای منفرد و یکتا، امور واقع تاریخی به مان مدارک بر جای مانده از گذشته، هرگز مستله‌ساز و دشواری‌آور نیستند. سوراخ بازساخت گرا، هرگز به شکلی پیگیرانه و قاعده‌مند، از خویش نمی‌پرسد که چرا امور واقع گشته در آرشیو در قالب این دسته از مدارک و نه آن دسته از مدارک گردآوری شده‌اند. خوب مدارک اند که پیشاپیش به ما می‌گویند چرا باید برای تعیین یگانه تاریخ صادق گذشته به آن درست روئی کنیم. این مطلب، مستقیماً برگرفته از دیدگاه بازساخت گرایان پیرامون نقش تجربه در تاریخ‌نویسی است. تجربه، به نزد این دسته از مورخان، واجد نقشی دوسویه است. این نقش دوسویه تجربه خود را در روش استنتاج استقرائی عیان می‌کند. استنتاج استقرائی، به بیانی کوتاه و خلاصه، بر این تأکید می‌کند که برای دست یافتن به حکمی کلی می‌باید از امور جزئی و منفردی آغاز کرد که تجربه (در رابطه با تاریخ، تجربه تاریخی، یعنی باز-ساخت تجربه رخداده در خود گذشته) فراهم می‌آورد: از دیگر سوی، برای تأیید این حکم کلی نیز باید

بازیاره به تجربه رجوع کرد. با اطلاق این مطلب بر تاریخ می‌توان چنین گفت که تجربه هم در مقام کشف امور واقع تاریخی، یعنی رخدادها و اعمال قصیدی عاملان تاریخی در گذشته و هم در مقام داوری آن‌ها مرکریت دارد؛ تجربه هم در آغاز تاریخ‌نویسی و هم در پایان تاریخ‌نویسی، یگانه تکیه گاه مورخان است. تاریخ اصیل همانا بازساخت دقیق و وفادارانه همان چیزی است که واقعاً در گذشته رخ داده است. اما در مقابل، تاریخ برساخت گرایانه، که البته به تجربه و یگانه واقعیت صادق گذشته پای‌بند است، روشی دیگر را پیش روی خود می‌گذارد: استنتاج قیاسی در استنتاج قیاسی، امور جزئی پیشاپیش به‌واسطه خود حکم کلی تعیین می‌شوند. چنین نیست که نخست ما امور جزئی، یعنی همان امور واقع تاریخی به‌متابه مدرک را در اختیار داشته باشیم و پس از این حکمی کلی از آن‌ها استنتاج کنیم. در تاریخ برساخت گیانه، این مورخ است که به‌واسطه مقولات و مفاهیم پیشینی خود (حکم کلی در قیاس) تعیین می‌کند که ری گذشته باید به دنبال چه چیزی بود. با نگاهی گذرا به دو مکتب تاریخ‌نگاری برجسته راقمیست، مکتب مارکسیست و مکتب آنال، می‌توان دید که چگونه تاریخ برساخت گرایانه، مارکسیست و مفاهیم پیشینی را آنند فرآیند تاریخ‌نویسی می‌داند. به نزد مورخی مارکسیست، کار مفهوم «بجه» است که درنهایت معین می‌کند چه رخدادی در گذشته می‌تواند بازنمایانکر گذشته واقعی باشد. فرنان برودل، از بنیادگذاران مکتب آنال در فرانسه، کوشید تا به‌واسطه دریان آردن، زمان‌های مختلف در تاریخ، یعنی سه نوع زمان کوتاه-مدت، میان-مدت و بلند-مدت، یا در بر دو نوع زمان اخیر، مفهومی از ساختارهای تام و همه‌شمولی را تعیین کند که رخدادهای تاریخی را باید اولاً و بالذات در رابطه با آن‌ها تعیین کرد. بنابراین، تجربه نه در مقام کلی امر ر واقع تاریخی و مدارک، بلکه در مقام داوری در باب صدق و صحّت کلان مقولات، ای املاز مفهوم‌های مورخ است که مدخلیتی ذاتی دارد. بنابراین و براساس کلوبست روش استنتاج قیاسی در تاریخ، موضوع تاریخ نه رخدادهای منفرد، بلکه ساختارهای کلی، همه-شمول و فراگیر است. البته بهزعم مورخ برساخت گرایانه چنین با خود گذشته آن‌چنان که واقعاً رخ داده است، مطابق‌اند؛ پس، این نوع تاریخ نیز به نظریه مطابقت در باب صدق و نیز به نقش ذاتی و حذف‌ناپذیر تجربه (البته فقط در فرآیند اطلاق و تأیید ساختارهای بالفرض موجود در خود گذشته) معتقد است.

اکنون، سومین مؤلفه تمایز بخش بازساخت گرایی از بر ساخت گرایی، یعنی نقش و کار کرد روایت را در میان خواهم آورد هم زمان از این طریق خواهم کوشید تا از چرخش روایی سخن گویم و جایگاه تاریخ واساخت گرایانه را در پیوند با این چرخش تعیین کنم.

(۳) ضروری است که نخست تعریفی از روایت را عرضه کنیم؛ این تعریف، پیش از بررسی دیدگاه‌های مختلف پیرامون آن، باید چنان حداقلی باشد که همه دیدگاه‌ها، چه آن‌ها که از اساس با آن موافق‌اند و چه آن‌ها که از اساس با آن مخالف‌اند و چه دیدگاه‌های مستقر در میان این دو جهت‌گیری افراطی، بر سر آن توافق داشته باشند. در این جهت شاید بتوان به تعریف ام سو<sup>۱</sup> مون از ساختار روایت، یعنی آنچه روایت را آن می‌کند که هست، ارجاع داد. ساختار روایت: «اـ. رخ داد، سپس آن [نیز رخ داد]». برحسب این تعریف، روایت نوعی نظم‌بخشی و ایجاد مرتب بیان رخداده است. این ترتیب، بیش از هر چیز زمانی است. به عبارت دیگر، به‌واسطه دیگر و در قالب روایت است که مورخ می‌تواند بگوید کدام رخداد، در تعاقب زمانی، او<sup>۲</sup> را کام رخداد بعد از آن اتفاق افتاد. مورخ، بر اساس روایت، سلسله‌ای از رخدادها را در تعاقب نمایش، مرتب می‌کند و از این جاست که قادر می‌شود رخدادهای تاریخی را بگوید/تعریف سـ / نقل کند<sup>۳</sup>

دبیو. اچ. در ای مواضع مختلف را پیرامون نـ و اهمیت روایت چنین صورت‌بندی می‌کند: «تاریخ، صرفاً روایی است یا بالذات روایی است یا اینکه ... وعی از تاریخ باید شامل برخی مؤلفه‌های روایی باشد یا اینکه، حداقل یکی از اشکال تاریخ، رچابسا مهمنترین شکل از تاریخ، روایی است. این اعتقاد نیز هست که مورخان از طریق روایت این شکل از تاریخ، آنچه را که در فهم تاریخی، مشخصاً تاریخی است، احراز می‌کنند یا اینکه تیسین‌های تاریخی، باختصار تمایز بخش خود را به‌واسطه حضورشان در گستره روایت‌های تاریخی حاصل می‌نمایند. این اعتقاد نیز در کار بوده است که خود روایتها می‌توانند به شیوه‌ای خاص تیسین گر باشند یا اینکه

۱ اما ساختار روایی علاوه بر تعیین تعاقب زمانی، رخدادها و اجر و جهی دیگر نیز هست: رابطه علت و معلول میان رخدادها بر اساس روایت تعیین می‌شود که چرا یک رخداد مقدم بر رخدادی دیگر اتفاق افتاد. من عامده‌انه این وجه را در تعریف حداقلی از روایت نیاوردم. در سراسر کتاب خواهیم دید که بسیاری از مورخان بر این اعتقادند که روایت یگانه شکل تاریخ‌نویسی یا یکی از اشکال رایج و اصلی‌ان است، اما هم‌زمان از پذیرش خصلت تیسین گرانه آن در تاریخ‌نویسی و فیض تاریخی سرباز می‌زنند.

2 explanatory

روایت، فی نفسه شکلی از تبیین است، اگرچه در واقع خود - تبیین گر نباشد.<sup>۱</sup> در این صورت بندی، بر دو وجه روایت و دیدگاه‌های مختلف پیرامون آنها تأکید می‌شود. من این دو وجه روایت را براساس دو پرسش برجسته می‌کنم: آیا روایت مؤلفه‌ای ذاتی و درونی هر گونه تاریخ و تاریخ‌نویسی است؟ آیا روایت می‌تواند در فهم تاریخی واجد نقشی تبیین باشد؟ پاسخ به این دو پرسش است که تقاضت جایگاه روایت در بازساخت گرایان و براساخت گرایان را واضح می‌بخشد. مورخان بازساخت گرایانی از این اعتقاد ندارند که تاریخ صرفاً یا عموآ در قالب روایت نوشته می‌شود. از دیگر سوی، به باور اکثر براساخت گرایان، روایت یا "سوالتی در تاریخ ندارد یا ریشه‌ای تر اینکه، تاریخ نمی‌تواند روایی باشد. در این موضع می‌توان این پرسش، را پیش گذاشت که این دو دسته مورخان با تمسک به چه دیدگاهی روایت را به خانه باریخ دارند یا آن را بیرون می‌اندازند؟ به گمان من، بادآوری در ک ایشان از موضوع تاریخ چه ابتدا و پاسخی را برای این پرسش فراهم آورد. به نظر می‌رسد اگر موضوع تاریخ را خذ‌حال منظر و گستره و اعمال قاصدانه افراد برجسته بدانیم (تاریخ بازساخت گرایانه/تاریخ رخداد، خذ‌خواه) به سوی تعیین تعاقب زمانی آنها، یعنی روایت کردن آنها، سوق خواهیم یافت. به عکس، اگر وضع تاریخ را ساختارهای عام در بر گیرنده رخدادهای گذشته بدانیم (تاریخ براساخت کردن، تاریخ ساختاری)، بی‌درنگ به این تتجه خواهیم رسید که دیگر تکنری از رخدادهای مرد و انسان در میان نخواهد بود که اساساً تعیین تعاقب رخدادها را ضروری می‌کند. یقیناً مورخ بر مانع گرا می‌تواند میان ساختارهای گذشته قائل به تقدیم و تأخیر باشد؛ اما نمی‌توان به واسطه این مطالعه رورت کاربرد روایت را در تاریخ‌نویسی موجه کرد.

اما پرسش از نقش روایت در تاریخ به شکل دیگری نیز طرح شده است: همنه شکل نو و خلاف آمد پرسش از نقش روایت است که تاریخ پست‌سدن یا تاریخ واساختی/واساخت گرایانه را هدایت می‌کند: آیا صورت روایت، فی نفسه می‌تواند محتوای خود را تعین بخشد؟ بگذارید، بنابر همان طرحی که در ابتداء پیش نهادم، پرسش از رابطه

۱ این فقره را مانزو در فصل چهارم از این کتاب نقل می‌کند:

W.H. Dray, 'On the Nature and Role of Narrative in Historiography', History and Theory, Vol. 10, 1970, pp. 153-171.

2 sequence

صورت و محتوای روایت (چرخش روایی) را در پرتوی چرخش زبانی بررسی کنیم؛ بنابراین، می‌پرسیم آیا صورت روایت، به مثابه قالب نوشته شده، مکروب و متضی تاریخ، محتوای تاریخ را تعیین می‌کند یا نه؟ آیا صورت روایت، با اوصاف پیش‌گفته، حامل بی‌اقضاء و بکر محتوای امور واقع تاریخی و مدارک به جای مانده از گذشته است؟ به عبارت دیگر، نسبت بازنمایش روایی از گذشته با خود گذشته چیست؟ اگر روایت یگانه صورت تاریخ‌نویسی و صورت آن قوام‌بخش محتوایش باشد، آنگاه آیا تمایزی بین‌ایین و قاطع میان روایت تاریخ و داستان/قصه بر جای خواهد بود؟ اگر تمایزی میان روایت تاریخی و داستان/قصه برداشته باشد، آنگاه آیا تاریخ می‌تواند همچنان خود را مبتنی بر بازساخت برآورد نماید؟ این پرسش که آیا تاریخ، با درنظرآ ردن هر باریکش با داستان/قصه پردازی، می‌تواند همچنان دعوی آن داشته باشد که رشته‌ای متایز (بیان، است و بنابراین واحد نوعی معرفت‌شناسی، موضوع و غاییت متفاوت و مندانه) است؟ تاریخ پست‌مدرن یا تاریخ واساختی/واساخت گرایانه ممکن نوش تابه واسطه در کانون قرار دادن روایت در نظرورزی‌های بین‌ایین پیرامون امکان رسته تاریخ، این پرسش‌ها نظر کند و از این طریق تاریخ تجربه گرایانه ملهم از ایده‌آل عینیتِ ما ریستی را به چالش کشد.

به نزد مورخ واساخت گرا، روایت یگانه صورت و شیوه تاریخی است که عمیقاً محتوای چنین نوشتاری را تعیین می‌کند. آنچنان که در توضیح «مسنونی و به خصوص با تأکید بر پساختار گرایی گفته شد، اساساً هیچ گونه تجربه غیرزبانی عیرومنش شده چه از اکنون، آینده و چه از گذشته ممکن نیست. روایت نوشته شده و متنی از یگانه مسیری است که مورخ می‌تواند به واسطه آن از گذشته سخن گوید و آن را نقل کند.»<sup>۱۰</sup> است به شیوه واقعیتی بیرون از زبان و بنابراین بیرون از روایتی مکروب و نوشته شده بر جای نیست. گذشته همواره در مدارک روایی شده و متنی شده وجود دارد. رابطه پر تلاطم و دوسویه صورت و محتوای روایی گذشته تاریخ واساختی را به این نتیجه رهنمون می‌کند که صورت و شیوه نوشتمن تاریخ همانا خود تاریخ است. اما شاید همچنان این نکته مبهم باشد که چگونه رابطه دوسویه میان صورت و محتوای روایی گذشته، به محو مرز میان تاریخ (که از منظری سنتی با تجربه‌ای واقع‌نما سروکار دارد) و داستان (که تخیل‌ورزی، کانون آن است) منجر می‌شود.

به گمانم باید رابطه ضروری طفه‌آمیز بودن و عدم تعیین معنا در دلالت را با خصلت ذاتاً مجازی و مجازانه زبان برسی کنیم.

گفته شد که چگونه، براساس دیدگاه پس از خtar گرایانه پیرامون زبان و دلالت، هر گونه دال چیزی نیست مگر دلالت بر دالی دیگر. در این زنجیره نامتناهی دال‌ها هرگز نمی‌توان نوعی «مدلول استعلایی»، مرجع سان و «بیرون در آنجا» را احراز کرد؛ به عبارت دیگر، «تفاوت» و «دیگر بودگی»، ذاتی هر گونه دال ممکن است؛ بنابر این دیدگاه، زبان بالصروه خصلتی شعری، مجازی و ته اورزانه دارد. نویسنده کتاب در مقدمه، فرآیند مجازانه را چنین تعریف می‌کند: «ضد ر مجازانه، دور کردن یا خارج ساختن توصیف موضوع، رخداد یا شخص از یک معنا، به منظور به است آوردن معانی تا اندازه زیادی متفاوت و چه بسا معانی حسی چندگانه است». هن و از در فراتاریخ می‌کوشد تا با تهوری بسیار انواع مجازانه‌ها در تاریخ‌نویسی، مشخصاً فرنز زرنه از پا را تعیین کند. به گمان هیدن وایت، هیچ تاریخی نمی‌تواند از این خصلت مجاز و تهی ورزانه تاریخ‌نویسی اجتناب کند. مورخ همان هنگام که دست به نوشتمن تاریخ می‌برد، بهواس اه از مجازها، در گذشته دست می‌برد و چیزی را بر آن تحمل می‌کند. امور واقع تاریسی، مدارک بر جای مانده از گذشته و بنابراین خود گذشته تنها می‌توانند در قالب این نوع تحمل شری و تمثیل از جانب مورخ عیان شوند. البته آنجا که گفته می‌شود زبان به طور کلی شعری است که شاید زبان نوشتار تاریخی نیز می‌شود، مقصود لزوماً خصلت ناز اورانه و طنانزانه زبان نیست، بلکه نصوص آن است که تنها به واسطه خصلت دیگر بوده و بنابراین مجازی/شعری زبان است که اساساً مکان هستی‌شناسانه موضوع هر گونه تجربه ممکن، اعم از تحریه اکنون و آینده و نیز گذشته. بین می‌شود: «آن چنانکه انکرامیت به یادمان می‌آورد، سرش استعاری (یا مجاز‌شناسانه) فهم تاریخ از «ت» ویم نوعی ایزه زبانی» ازسوی مورخ سربر می‌آورد؛ یعنی همانکه او خود «جوهر روایی» می‌خواند و وایت «مرجع ثانوی» می‌نامد (منقول از فصل ۶). نکته مهم در قدره منقول این است که نمی‌توان گفت مورخ گذشته را روایت می‌کند، بلکه مورخ روایت‌های از گذشته را که همیشه در مدارک و نوشتارهای تاریخی از گذشته پیش‌اپیش موجودند، روایت می‌کند؛ بنابراین، اگر روایت، به مثابه شبکه‌ای از دلالتها، یگانه صورت نوشتار تاریخی است، که بهزعم مورخان پست‌مدرن و واساخت گرا اینچنین است، آنگاه روایت تاریخی ذاتاً تخیل ورزانه،

تمثیلی/مجازی و درنهایت قصه‌گون و داستان پردازانه خواهد بود. می‌توان دید که چگونه تمایز قاطع میان «امر تاریخی» و «امر داستانی» و به تبع آن خود تاریخ تجربه گرایانه، چه تاریخ بازساخت گرایانه و چه براساخت گرایانه، مضمحل می‌شود.

هیدن وایت، روایت/داستان تاریخی را «رخدادگویی» می‌نامد و سپس می‌کوشد تا به‌واسطه تعیین روابط انواع رخدادگویی‌ها با انواع مجازیندی‌ها، الگویی صوری را فراهم آورد که چه بسا هر گونه اثر تاریخی تا به اکنون نوشته شده در قالب آن نوشته شده است. در این الگو، صوای چهار نوع مجازیندی اصلی تعیین می‌شود: استعاره، مجاز مرسل جزئیه، مجاز مرسل کمیه و آیرونی. مطابق با این چهار نوع مجازیندی، به ترتیب چهار وجه رخدادگویی (روایت، داستان، دازانه تاریخی) وجود دارد: رومانس، تراژدی، کمدی و هجو. نیز چهار شکل اندلال سوت‌گرا، مکانیستی، ارگانیستی و همامنتزکرا و در آخر چهار نوع تضمّن ایدئولوژیک‌اند: پیس، دیکالایسم، محافظه‌کاری و لیبرالیسم.

حال، به عنوان نتیجه این وشتار، نگاهی گذار می‌اندازم به مسیر کوتاه و فشرده‌ای که تا اینجا پیمودیم. تاریخ سنتی، یعنی تاریخ تجربه گرایانه و مدرنیستی، با این مسئله همواره بفرنج روبه‌روست که چگونه می‌تواند از تجربه عصبانی، علقه و صادق گذشته سخن بگوید. حال آنکه گذشته، گذشته است و نمی‌توان را تجربه کرد. دو دیدگاه مرسوم تاریخ تجربه گرایانه، یعنی بازساخت گرایی و براساخت گرایی، آنند که می‌توان به‌واسطه بازساخت یا بر-ساخت تجربه زیسته گذشته، آن چنان که در تاریخ است، یگانه معنای صادق گذشته را به دست آورد. در برابر، تاریخ پست‌مدرن یا واسان گرایانه، در دو گام کلی و بلند، مفروضات این نوع تاریخ را یکسر به چالش می‌کشد براسان حرخش زبانی و چرخش روابی، تاریخ به ترتیب ذاتی‌متناشد و روابی شده است. تاریخ به‌واسطه راسته متناشد با گذشته فقط از طریق اثربره متناشد روابی روبه‌رو می‌شود نه به‌واسطه تجربه محض از گذشته. مورخ به هنگام نوشتمن تاریخ از تخیل شعری و مجازی خویش آنچنان استفاده می‌کند که نه معنای فنی‌نفسه گذشته بلکه معنای خویش از گذشته را خلق می‌کند و آن را بر گذشته تحمل می‌کند؛ بنابراین، تاریخ با ادبیات واحد تمایزی قاطع و صریح نیست و نیز واحد نوعی معرفت‌شناسی منفک از ادبیات تخریجی بود. سخن بر سر این نیست که گذشته و امور واقع رخداده در آن وجود نداشته‌اند. مورخ واساخت گرا بر این اعتقاد نیست که به

هنگام تاریخنویسی، او به خلق محض رویدادهای گذشته مشغول است، آن چنان‌که شاعر، از هیچ شعر می‌سراید و داستان نویس، از هیچ داستان می‌پردازد، بلکه سخن بر سر این است که مورخ تنها از طریق روایت تخیل‌ورزانه و مجازبندانه خاص خویش و دیگر روایتهای دیگر مورخان است که می‌تواند از گذشته سخن گوید. صورت نوشتن تاریخ، ذاتی محتوای تاریخ است. تاریخ نه بازنمایش واقع‌نمایی گذشته، بلکه بازنمایشی تمثیلی از دیگر بازنمایش‌های تمثیلی از گذشته است.

مجید مرادی سهده

خرداد ۱۳۹۴