



دولت مردان فرهنگی

فرهنگی دولت مردان

جلد اول

از مشروطه تا انقلاب اسلامی



دولت مردان فرهنگی و فرهنگ دولت مردان

حول

از مشروطه نا اتفاق دارد. اسلامی

پژوهش، گردآوری و تدوین: مؤسسه فرهنگی هنری قدرو لايت

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵ / شمارگان: ۰۰-۱۱

حروفچینی: ظریفیان // لیتوگرافی: سحر // چاپ ر صحنی: میرزا

طرح جلد: امیر خلیلی فرد

شایک: ۰۹۸۳-۴۸۳-۹۷۸ شایک دوره: ۰۹۸۵-۴۸۷-۹۶۴-۹۷۸

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

دفتر توزیع و پخش : خیابان پاستور - خیابان ۱۲ فروردین جنوبی - کوچه خاقانی پا د

تلفن: ٩٦٤٩٩٩٥٨ - ٩٦٤١١١٥١ - ٩٦٧٠٢٠٥ نمبر:

نمایندگی‌های فعال در استانها و شهرستانها

اردبیل، مجتمع فرهنگی ولایت ۹-۶۱۳۲۲۱۱۲۲۵، اهواز، رسانه پیداری ۴۰۳۷۴۷۷۷۷، اهواز، حسینیه پاسداران ۰۱-۲۴۲۵۰۲۲۳.

سازمان امور کار و کارگران، سازمان شهید حاج صیغیر ۱۱۳۲۴۹۸۱۰۵ - بلوچستان، شهرستان قدردشت، باران ۱۸ - ۷۷۳۳۳۳۶ - ۰۷۶۲۴۴۲۳۵۹۶

نشانی: بارگاه اینترنتی: www.ghadr110.ir | نشانی: بست الکترونیکی: info@ghadr110.ir

کلیه حقوق محفوظ و مخصوص ناشر است

فهرست مطالب

۹	پیشگفتا
فصل اول	
کلیات و سوابق	
۱۵	معنا و گستره فرهنگ
۱۷	اهمیت فرهنگ
۱۸	تبادل و تهاجم فرهنگی
۲۱	تاریخ تهاجم فرهنگی غرب علیه اسلام در قرن و نیمی
۲۵	تاریخ تهاجم فرهنگی در دوران معاصر
فصل دوم	
دولتمردان فرهنگی و فرهنگ دولتمردان	
در دوران قاجار	
۳۱	ظهور جریان جدید منوارالفکری و اقدامات آن
۳۳	۱- ترویج غرب باوری و ارزشهای غربی
۳۵	۲- دین‌گریزی و جایگزین دانستن دین با علم
۳۸	۳- اصلاح طلبی در اسلام
۴۰	۴- تلاش برای تغییر خط و زبان
۴۲	۵- تقلید مطلق در اصول ترقی و توسعه و تولید

۴۸	ع- تأسیس وزارت علوم و معارف
۴۹	خصوصیات دولتمردان فرهنگی دوران قاجار
۶۴	اهم اقدامات دولتمردان فرهنگی از مشروطه تا کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ ه. ش
۶۴	۱- تأسیس انجمن معارف و مدارس جدید
۷۰	۲- تأسیس کتابخانه ملی
۷۲	۳- تأسیس دارالفنون
۸۰	۴- تشکیل مدرسه علوم سیاسی
۸۵	۵- ارامضل به خارج از کشور
۸۸	ع- تشکیل شرکت ایران کتب و انتشار روزنامه
۹۰	۷- تلاش برای تغییر وضعیت زنان

صل سوم

دولتمردان دوره فرهنگ دولتمردان در دوران بهلهل آوی (رضاخان)

۹۸	نخست وزیران این دوره:
۹۸	۱- سید ضیاء الدین طباطبائی
۹۹	۲- احمد قوام (قوام السلطنه)
۱۰۰	۳- میرزا حسنخان مشیرالدوله (پیرنیا)
۱۰۱	۴- میرزا حسنخان آشتیانی (مستوفی‌الممالک)
۱۰۲	۵- محمدعلی فروغی (ذکاء‌الملک)
۱۰۳	ع- محمود جم
۱۰۴	۷- دکتر احمد متین دفتری
۱۰۵	وزیران علوم یا فرهنگ این دوره
۱۱۲	۱۱۲
۱۱۲	۱- مؤسسه وعظ و خطابه
۱۱۴	۲- سازمان پژوهش افکار
۱۱۷	۳- تشکیل فرهنگستان زبان

۴- اعزام محصل به خارج کشور در دوره رضاخان	۱۲۰
۵- تغییر لباس و پوشش و کشف حجاب	۱۲۹
۶- تأسیس دانشگاه تهران و دانشسراهای عالی	۱۳۷
۷- تغییر و تحولات آموزش و پرورش	۱۴۱
۸- تشکل پیشاهنگی و انجمن تربیت بدنی	۱۴۸
۹- ایجاد ادبیات تجدیدگرا و دین سنتیز	۱۵۰
۱۰- ویژگی، ادبیات و فرهنگ دوره پهلوی اول	۱۵۳
۱۱- هنر و سینما در خدمت استبداد رضاخانی!	۱۵۵
۱۲- باستان رایی ایرانی ستایی (ناسیونالیسم)	۱۶۲
۱۳- خصوصیات مشترک دولتمردان زرهنگی این دوره	۱۷۰
۱۴- اقدامات دولتمردان فرهنگ ایزد ور	۱۷۰
۱۵- فرهنگ دولتمردان فرهنگی این دوره	۱۷۱

فصل چهارم

دولتمردان فرهنگی و فرهنگی دولتمردان در دوره پهلوی دوم (هزاره ۲۰)

۱- سیاستها، اقدامات و گردانندگان شاخص	۱۷۷
۲- مهرداد پهلوی	۱۸۵
۳- دکتر محمود مهران	۱۸۷
۴- پرویز ناتل خانلری	۱۸۹
۵- منوچهر گنجی	۱۹۱
۶- جهانشاه صالح	۱۹۴
۷- عیسی صدیق اعلم	۱۹۶
۸- انجمن ایران و آمریکا و فعالیتهای ضد فرهنگ ملی اسلامی آن	۲۰۰
۹- مرکز آموزش زبان انگلیسی	۲۰۳
۱۰- کتابخانه و مرکز منابع لینکلن	۲۰۴
۱۱- ساواک و انجمن ایران و آمریکا	۲۰۵

نقش فرح پهلوی در فرهنگ و هنر ۲۰۷
رؤسا و اساتید دانشگاه تهران ۲۱۲
فراماسونرها در دانشگاه شیراز ۲۱۹
اهم اقدامات دولتمردان فرهنگی در دوره پهلوی دوم ۲۲۶
۱- مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی! ۲۲۶
ریاست یک بهایی بر گروه جامعه‌شناسی مؤسسه ۲۳۶
۲- انجمن معاف و شورای عالی آن ۲۳۹
۳- بیاد نزهنهنگ ایران ۲۴۱
۴- شورای فرهنگ سلطنتی ایران ۲۴۱
۵- فیلم و سما ۲۴۵
۶- تلویزیون ۲۴۹
۷- جشن هنر شیراز ۲۵۱
۸- جشنهای ۲۵۰۰ ساله امشادی ۲۸۰
۹- گسترش و نفوذ فراماسونها در نظام سکولاری و برنامه‌های فرهنگی ۲۸۸
نمایه اشخاص ۲۹۹
نمایه موضوعی ۳۱۳
نمایه اماکن ۳۱۹
منابع ۳۲۳

پیشگفتار

فرهنگ حوزه امن و تأثیرگذاری گسترش‌های دارد و بهمین جهت از سوی همه کسانی که می‌راهنما در تدریت پایدارتری داشته باشند مورد توجه است. مکاتب بشری از فرهنگ، ابزاری در تهه سلسله بر جامعه خود و جوامع دیگر ساخته‌اند و با گسترش علوم و تحول در ابزارهای فرماتی، صریچیده‌ای از آن در جهت منافع خود بهره‌گرفته و می‌گیرند. لیبرالیسم و سکولاریسم یک پدیده جدید در شیوه زندگی انسانها در عرصه نظام سیاسی پدید آورده‌اند، در تلاش سه روزی، در حال شکل دادن به خواسته‌ها و نحوه زندگی مردم هستند تا آنان را در حوزه رفتارهای فردی و اجتماعی تحت کنترل داشته باشند.

در نقطه مقابل مکتب مادی، ادبیان الهی با مبنای راردادن ارزش‌های وحیانی، می‌کوشند تا آداب و شیوه زندگی انسانها را در تمامی درجه‌های، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، شکل انسانی دهند و از ناهنجاریها و تراویشهای گاه‌آلد و صرفاً مادی جلوگیری نمایند.

در نگاه مادی، انسان دارای ظرفیتها و توانمندیهایی است که بایستی در کنترل منافع صاحبان قدرت قرار بگیرد. در این نوع حکومتها، دولتمردان، دارای فرهنگی برخاسته از نوع نظام سیاسی حاکم بوده و در حال الگوسازی عمومی بر مبنای همان فرهنگ می‌باشند. آنان با رفتارهای خود و طرز زندگی انتخاب شده اشرافی، فرهنگ مورد نظر را به نمایش گذارده و با استفاده از ابزارهای هنری و رسانه‌ای، آن را به یک گفتمان و خواست و شیوه همگانی درمی‌آورند. فرهنگ دولتمردان در چنین نظامهایی، نشأت

گرفته از بینش مادی است و دولتمردانی که متولی فرهنگ جامعه می‌شوند وظیفه همگانی ساختن این فرهنگ را به عهده دارند.

در تاریخ معاصر ایران، پادشاهان عموماً مظہر نگاه غیردینی به مقوله حکومت بوده‌اند. آنان خود را جانشین خداوند و مظہر لطف او بر بندگان می‌دانستند. هرگونه خواسته‌اند زندگی کرده‌اند. از ساختن قصرهای پُر‌شکوه تا گرفتن زنان متعدد و سفرها و تغیریات فراوان، از دست‌اندازی به بیت‌المال عمومی برای مخارج و مصارف شخصی و مسروقاته تا صادر افراد نالایق و واپسیه به مسؤولیتهای اجتماعی. یکی از قدرترین این پادشاهان به رضاخان، واپسیه‌ترین آنان به قدرتهای بیگانه و اسیر خودسریها و خودخواهیهای خود بود. فرنگ ترس و وحشت و تملق و ظاهرسازی را بر سایرین حاکم ساخت.

محمد رضا پهلوی، ای اه، با طمطراق و نمایش متجدّدمابانه بیشتری دنبال کرد. کسانی که در رأس مسؤولیتی سیف چین حکومتی انتخاب می‌شدند، مردانی بودند از جنس آن حکومتها، خودخواه، دنی‌باز، غرب‌گران، نالایق، خوبباخته و چشم دوخته به فرمان و دست بیگانه.

اقدامات این دولتمردان، در هر مسؤولیتی‌های قرار داشتند، بار فرهنگی با خود داشت که می‌توان آن را سایه‌ای از فرهنگ غرب دانست، چنان‌که نقاط منفی فرهنگ غرب را یعنی شیوه زندگی و آداب و رسوم آن را اخذ کرده بود؛ و نه نقاط مثبت مانند سختکوشی و نظم و ... را. این بار فرهنگی، بنیانهای اصیال فرهنگ ملی اسلامی را تخریب می‌کرد؛ مفاخر آن را به فراموشی می‌سپرد؛ استعدادها را زیسته روز و ظهور، پژمرده می‌نمود؛ زیرساختهای کشاورزی و اقتصادی را از بین می‌برد؛ پادمانی و پاکدستی و صفا و شادابی را از زندگیها می‌سترد؛ عدالت اجتماعی و معیشت سوسمی مردم را پایمال منافع اقلیت حاکم می‌ساخت؛ دست بیگانگان را در بنیانهای سرنوشت‌ساز کشور باز می‌کرد؛ باورهای دین‌دارانه مردم را که سلحشوری و ایستادگی و صداقت و مهربانی را برایشان به ارمغان آورده بود ویران می‌کرد.

بررسی تاریخی دوره قاجار و پهلوی نشان می‌دهد که دولتمردان سیاسی، گاه قبل از

مسئولیت و گاه بعد از آن، در حوزه فرهنگ فعال بوده‌اند و به نوعی رفت و آمد بین مسئولیتهای فرهنگی و مدیریت سیاسی جامعه داشته‌اند. انتقال فرهنگ در این دو دوره با سهولت بیشتری انجام شده است، چراکه فعال فرهنگی به اریکه قدرت تکیه می‌زده و با ابزار قانون و قدرت و بودجه به گسترش آن می‌پرداخته است و یا بعد از انتقال از قدرت سیاسی با تجربیات و عناصری که در اختیار می‌گرفته، به گسترش فرهنگ مورد نظر مبادر می‌کرده است.

امی‌الدوله، مهدیقلی خان هدایت، مرتضی قلی خان صنیع‌الدوله، محمدعلی خان علاء‌السلطنه، بیزرا ابی‌یم خان حکیمی، میرزا حسن خان مستوفی‌الممالک، سیدحسن تقی‌زاده، محمدسیف‌الله علی‌اصغر حکمت، مشیرالدوله پیرنیا، رضاقلی خان نیرالملک، اسماعیل مرأت، عیسیه صدیق اعلم، علی‌اکبر سیاسی، محمود مهران، پرویز ناتل خانلری، مهرداد پهلوی^{۱۰}، این سه دولتمردان هستند که هم در قدرت سیاسی و هم در فرهنگ متولی بودند و در فرهنگ ریل‌گذاری انحرافی داشتند و به ترویج فرهنگی مغایر با فرهنگ ملی اسلامی پرداختند.

متأسفانه باید اذعان داشت که تصدی مدیریهای سیاسی و حکومتی توسط فرهنگ‌مردان، در دوره قاجار و پهلوی، خسارتها زیده‌ی فکری و اجتماعی را تشیدید نموده است و دلیل آن، تخلق این گروه به فرهنگ غربی‌ومی و غبا‌اسلامی است. چه به لحاظ جایگاه خانوادگی و چه بخاطر محل و نوع تحصیلات و چه به دلیل مدت زندگی و اقامت در غرب به لحاظ نوع مسئولیت، رنگ و بوی فرهنگی غربی را کم و زیاد پذیرفته و از اصالت خود دوری جسته‌اند و این وادادگی فرهنگی با صدمت جویلیتهای حکومتی در جامعه تسری بیشتری یافته است. بر این تأسف باید افزود که حضور دولتمردان در حوزه فرهنگ نیز همین خسارت و مصیبت را همراه داشته است و لذا می‌توان با قاطعیت اظهار داشت که فرهنگ مظلومترین و در عین حال تأثیرپذیرترین حوزه در کشور ما بوده است و شاید هیچ جامعه‌ای را نتوان یافت که فرهنگ آن تا این اندازه دستخوش تغییر بوده باشد.

بررسی حضور دولتمردان در فرهنگ و نیز فرهنگ دولتمردان، نشان می‌دهد که

بایستی دو ملاحظه مهم و حیاتی را مورد توجه قرار داد:

۱- برای انتخاب یا انتصاب مدیران جامعه به طرز نگاه و تلقی آنان از فرهنگ، شیوه زندگی و منش رفتاری آنان توجه جدی کرد و تنها به کارآمدی و تخصص برای انتخاب بستنده ننمود. باید توجه کرد که تصدی قدرت در هر اندازه آن، به فرهنگ‌سازی متنبه خواهد شد و این فرهنگ بایستی سالم و منطبق با باورهای دینی و رشددهنده باشد. استقلال فکری، بصیرت، شجاعت، تقوی، استقامت و صداقت از جمله شرایطی هستند که در فرنگ عمومی و جهتگیریهای دولتی بسیار مؤثرند و از وجود آنها در دولتمردان باید می‌آمینان حاصل کرد.

۲- در انتخاب انتصاب مدیران فرهنگی جامعه، شرایط فرهنگی خاصی را باید مورد توجه قرار داد و سخ حیرانه هم باید باشد. اینان هم مشی و رفتارشان فرهنگ‌ساز است وهم ابزارهای فرهنگ، و سیاستهای آن در اختیارشان است و می‌توانند با این امکانات جهتگیریها را اصلاح یا نزیریب متحرف سازند. خوشبینانه و ساده‌اندیشانه برخورد کردن با این افراد و شرایط لازم برای تسلیح آنان، بسیار خسارت‌بار است که در این بررسی به گوشه‌هایی از این خسارت‌ها اشاره رخته است.

امید است این بررسی مستند، درس‌های لازم برای مصونیت انقلاب اسلامی از خسارت‌های بی‌توجهی به دو نکته فوق را برای عمد و میزه مسؤولین امر فراهم آورد، اگرچه در دوره انقلاب اسلامی با مواردی از کم‌توجهی یا غش، از این مهم مواجه شدیم و خسارت‌های آن را متحمل گشتمیم که در جلد دوم، به برد، آن خواهیم پرداخت.

آن شاء الله

مؤسسه فرهنگ
جهت قدر و لایت