

دروس تمهيديّة
في الفقه الاستدلاليّ

المجلد الأوّل: العبادات

الطبعة الجديدة المنقّحة

المستوى الثاني

سماحة الشيخ باقر الإيروانيّ

ایروانی، باقر، ۱۳۲۸
دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی، باقر الایروانی -
(ویراسته). قم: نصاب، ۱۳۹۳
دوره: ۱۲۲-۱۲۳-۵۳۲-۹۶۴-۹۷۸
ج ۱: ۶-۱۲۰-۱۲۰-۵۳۲-۹۶۴-۹۷۸
ج ۲: ۲۰۷-۱۲۱-۱۲۱-۵۳۲-۹۶۴-۹۷۸
قیما عربی
کتابنامه: ج ۱. العبادات - ج ۲. العقود والایقاعات
فقه حنفی - قرن ۱۴
BP ۱۸۳/۵/الف/۹۵۴۱۳۹۳
۲۹۷/۳۴۲
۳۶.۶۶۴



شروع در مبنیة فی الفقه الاستدلالی «المجلد الأول: العبادات»

مطابق: شیخ باقر ایروانی

ناشر: نصاب

چاپ: دوم، سال ۱۳۹۴ / پاییز ۱۳۹۴

تعداد صفحات: ۳۱۶ و زبیری

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

شابک (جلد اول): ۶-۱۲۰-۱۲۰-۳۲-۹۷۸-۹۷۸

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

دفتر قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، واحد ۱۱۴ تلفن
۰۲۵) ۳۷۸۴۱۸۱۸:
قم، خیابان معلم، میدان روح القدس کوچه ۱۹،
پلاک ۱۰ تلفن: ۰۲۵) ۳۷۷۴۴۲۹۸-۹
فروشگاه ۱ قم، خیابان آیت الله مرعشی نجفی (ارم)،
پاساژ قدس، واحد ۴۸، تلفن: ۰۲۵) ۳۱۹۵۶
تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، مجتمع
ناشران، طبقه همکف، پلاک ۱۶/۱۸
فروشگاه ۲ قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران طبقه
همکف، واحد ۱۰
تلفن ۰۲۱) ۶۶۹۵۵۴۰۵

فروشگاه اینترنتی: www.nasayehpub.com
پست الکترونیکی: info@nasayehpub.com

هرگونه تکثیر از تمام یا قسمتی از این اثر بصورت حروفچینی یا عکسبرداری، چاپ مجدد، چاپ الفست، پالی، کپی و انواع دیگر چاپ بدون اجازه کتبی ناشر شرعاً جایز نمی باشد و پیگرد قانونی به همراه خواهد داشت.

الفهرس

١١	تمهيد
١٣	كيف تطوّر فقه أهل البيت <small>عليهم السلام</small> ؟
١٥	الفقه لغة واصطلاحاً
١٦	مدرسة النض ومدرسة الرأي
١٩	لماذا الحاجة إلى مصدر ثالث؟
٢١	مناقشة أهل البيت <small>عليهم السلام</small> لمدرسة الرأي
٢٢	أهل البيت أم داد لسيد الرسول <small>صلى الله عليه وآله</small>
٢٦	مصادر التشريع في فقه أهل البيت <small>عليهم السلام</small>
٢٨	مستندات حقانية مدرسة أهل البيت <small>عليهم السلام</small>
٣١	الأدوار الثلاثة لفقه أهل البيت <small>عليهم السلام</small>
٣١	الدور الأول:
٣٥	الدور الثاني:
٣٧	الدور الثالث:
٤٠	منهجة الأبواب الفقهية
٤١	كتاب الطهارة
٤٣	أقسام المياه وأحكامها
٤٣	تقسيم الماء
٤٥	المطلق وأحكامه
٤٧	ماء المطر
٤٩	أحكام التخلّي
٤٩	ستر العورة
٥٠	أحكام خاصة بالتخلّي
٥٣	الوضوء

٥٣	.....	كيفية الوضوء
٥٧	.....	شرائط الوضوء
٦٠	.....	نواقض الوضوء
٦٢	.....	متى يجب الوضوء
٦٣	.....	أحكام خاصة بالوضوء
٦٥	.....	الغسل
٦٥	.....	غسل الجنابة وسببه
٦٧	.....	غسل الجنابة وبعض أحكامه
٦٩	.....	المحرمات على الجنب
٧٢	.....	الحيض وبعض أحكامه الخاصة
٧٧	.....	الاستحاضة وبعض أحكامها
٧٩	.....	النفاس وبعض أحكامه الخاصة
٨٢	.....	الموت ومس الميت
٨٣	.....	تفصيل الميت
٨٥	.....	التحنيط
٨٥	.....	تكفين الميت
٨٦	.....	الصلاة على الميت
٨٨	.....	الدفن
٨٩	.....	مس الميت
٩٠	.....	التيتم
٩٠	.....	كيفية التيمم
٩٢	.....	مسوغات التيمم
٩٤	.....	وضوء الجبيرة وغسلها
٩٦	.....	النجاسات
٩٦	.....	النجاسات عشر: البول والغائط
٩٧	.....	العني والميتة

٩٩	الدم
١٠٠	الخمروالنبيذ المسكر والفقاع
١٠٣	الكافر
١٠٥	بقية النجاسات
١٠٦	المطهرات
١٠٦	١. الماء
١١٠	٢. الأرض
١١٢	٣. النمس
١١٢	٤. الإسحالة
١١٣	٥. الانقلاب
١١٣	٦. الانتقال
١١٤	٧. الإسلام
١١٤	٨. التبعية
١١٦	٩. زوال عين النجاسة
١١٦	١٠. الغيبة
١١٧	١١. استبراء الجلال
١١٨	١٢. خروج الدم من الذبيحة
١٢٠	كتاب الصلاة
١٢٢	الصلاة الواجبة
١٢٣	الصلاة اليومية
١٢٤	شرائط الصلاة
١٢٤	أوقات اليومية
١٣٠	علامات الأوقات وبعض أحكامها
١٣٣	القبلة
١٣٤	الطهارة
١٣٥	ستر العورة

١٣٨	.....	مكان المصلي
١٤٠	.....	أجزاء الصلاة
١٤٠	.....	١. النية
١٤٢	.....	٢. تكبيرة الإحرام
١٤٣	.....	٣. القيام
١٤٤	.....	٤. القراءة
١٤٦	.....	٥. الركوع
١٤٧	.....	٦. السجود
١٥٠	.....	٧. التشهد
١٥٢	.....	٨. التسليم
١٥٣	.....	أحكام الشكوك
١٥٩	.....	صلاة المسافر
١٦٤	.....	قواطع السفر
١٦٦	.....	صلاة الجماعة
١٧٠	.....	صلاة الجمعة
١٧٤	.....	كتاب الصوم
١٧٦	.....	مفطرات الصوم
١٨٣	.....	شروط صحة الصوم
١٨٨	.....	أحكام عامة للصوم
١٩٢	.....	أحكام الاعتكاف
١٩٧	.....	كتاب الزكاة
١٩٩	.....	بِمَ تَتَعَلَّقُ الزَّكَاةُ؟
٢٠٠	.....	شروط عامة
٢٠٢	.....	شروط الوجوب في الأنعام
٢٠٦	.....	شروط الوجوب في النقدين

٢٠٨	شرايط الوجوب في الغلات
٢١٠	المستحقون للزكاة
٢١٣	أوصاف المستحقين
٢١٣	يلزم في المستحق للزكاة توفراً
٢١٦	أحكام عاقبة
٢١٨	زكاة الفطرة
٢٢٣	كتاب الخمس
٢٢٥	ما يجب فيه الخمس
٢٣١	أحكام خاصة بفاضل المؤونة
٢٣٣	كيفية تقسيم الخمس
٢٣٧	كتاب الحج
٢٣٩	الحج وأحكام وجوبه
٢٤٥	الصورة الإجمالية للحج
٢٤٨	مواقيت الإحرام
٢٥٢	تفاصيل أفعال العمرة والحج
٢٥٢	كيفية الإحرام
٢٥٦	الطواف
٢٦١	ركعتا الطواف
٢٦٢	السعي
٢٦٣	التقصير
٢٦٥	الوقوف بعرفات
٢٦٧	الوقوف في المزدلفة
٢٧٠	رمي جمرة العقبة
٢٧٢	الذبح أو النحر
٢٧٥	الحلق أو التقصير

٢٧٧	طواف الحج وصلاته والسعي وطواف النساء وصلاته
٢٧٨	المبيت بمني والنفر
٢٨٠	رمي الجمار
٢٨٢	محرمات الإحرام
٢٨٢	صيد البر
٢٨٣	الاستمتاع
٢٨٥	الطيب
٢٨٦	التزيت
٢٨٧	النظر في المرأة
٢٨٨	الاكتحال
٢٨٩	إخراج الدم
٢٩٠	الفسوق
٢٩٢	الجدال
٢٩٣	قتل هوائم الجسد
٢٩٤	الآذان
٢٩٥	إزالة الشعر عن البدن
٢٩٦	تقليم الأظفار
٢٩٧	الارتماس
٢٩٨	حمل السلاح
٢٩٩	كتاب الجهاد
٣٠١	وجوب الجهاد
٣٠٦	أحكام الجهاد
٣٠٨	أحكام الأراضي
٣١١	كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
٣١٣	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

تمهيد

تمثل المحوزات العلمية في مدرسة اهل البيت عليهم السلام امتداداً طبيعياً للحركة العلمية التي أسستها الرسة الاعظم محمد صلى الله عليه وآله وغذاها أمير المؤمنين الإمام على بن أبى طالب عليه السلام وتعاهدتها أئمة اهل البيت عليهم السلام بعطائهم الثمر من خلال الانجازات التي قامت بها هذه المحوزات في مجال حفظ التراث العلمي الخالد لائمة اهل البيت عليهم السلام والتأصيل له والتفريع عليه، طيلة الحقب التاريخية التي سمرت بها.

واليوم وفي أعتاب المرحلة الحضارية الجديدة التي بدأت مع انتصار الثورة الاسلامية في ايران بقيادة الإمام الخميني رضي الله عنه فاة المحوزات العلمية مدعوة للتفوض بدورها وتحمل أعباء المرحلة الحالية وتلبية متطلباتها. ولا شك أن أحد أهم متطلبات المرحلة هو النهوض بالنظام التعليمي في المحوزة العلمية وإعادة بناء اولوياته بما يتناسب وظروف الواقع المعاصر ومستجداته، لا سيما في مجال إصلاح وتطوير المناهج والكتب المحوزوية ورفع مستوى الأداء العلمي والتعليمي للأساتذة وعموم الدارسين الكبار.

لذا فان العلماء في المحوزة وفضلانها مدعون لتحمل مسؤولية إعداد النظر في المناهج والكتب الدراسية الحالية والعمل على تطويرها وتدوين مناهج جديدة أكثر فائدة. ونظراً للدور المهم الذي تلعبه المناهج الدراسية في المحوزات العلمية وضرورة الإفادة من التراث القيم للتسلف الصالح من العلماء الأعلام إضافة إلى الحاجة المانسة لإعداد مناهج دراسية جديدة واستخدام تقنيات حديثة على صعيد الخطاب العلمي وأساليب التدريس؛ ينبغي أن يتوفر المتصدّين لمثل هذا المشروع المبارك على مقومات النجاح

وبضاعفوا جهودهم بغية تحقيق نتائج أفضل. من هذا المنطق بادر مركز مديرية الحوزة العلمية للنساء بالأضطلاع بهذه المهمة أخذاً بنظر الاعتبار الرجوع إلى التراث العلمي الأصيل، وتوظيف التقنية التعليمية ومراعاة الأصول والمعايير المنهجية في الخطاب العلمي وإيصال المعلومة. فأسفرت هذه الجهود المباركة عن تأليف عشرات الكتب الدراسية التي تضمنت نصوصاً تتناسب مع الأهداف المنشودة في إطار المنهج العام الذي تمّ تصويبه وتراعى المستويات المختلفة للطلبة والدارسين.

إن مواصلة هذا الطريق الطويل يتطلب دعماً من جميع الأساتذة والمدرّاء والطلاب الأعداء، إذ يمكن من خلال انتقاداتهم واقتراحاتهم وآرائهم التي يمكن إرسالها عبر البريد الإلكتروني أدناه () تطوير المناهج الدراسية وإنجاز هذه المهمة الصعبة بدقة.

وبجدر بنا هنا أن نتقدم بالشكر لجمع الذين ساهموا في انجاح هذا المشروع، لاسيّما الكاتب الكريم سماحة آية الله الشيخ باقر الإيرواني وقسم التأليف وإعداد المناهج الدراسية وذوي الخبرة الاعزاء. والله من وراء القصد وهو يهدي إلى سواء السبيل.

مركز مديرية الحوزة العلمية للنساء

معاون الشؤون التعليمية - الحوزة المقدسة - ١٤٣٣