

به نام خداوند بخشنده مهربان

پرورش، تعلیم و تربیت

۳ تا ۷ سالگی

3 to 7 years old

مجموعه کتاب های تعلیم و تربیت کودکان، نوجوانان و جوانان

تألیف

گروه مولفین انتشارات باهدف

انتشارات
باهدف

www.bahadaf.ir

جامعه ای سالم

فوزننان خرد

پدر و مادر آگاه

عنوان و نام پدیدآور: پرورش، تعلیم و تربیت ۳ تا ۷ سالگی
گروه مولفین انتشارات باهدف



مشخصات نشر: تهران، انتشارات باهدف ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۳۲۹ ص: مصور (رنگی): ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س م.

فروست: از مجموعه کتابهای پرورش، تعلیم و تربیت کودکان، نوجوانان و جوانان.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۱۹۵-۷-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر

شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۸۸۰۸۶

عنوان: پرورش، تعلیم و تربیت ۳ تا ۷ سالگی

ناشر: باهدف

تألیف: گروه مولفین انتشارات باهدف

نوبت چاپ: چاپ اول پاییز ۱۳۹۴

تیراژ: تیراژ ۲۱۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۱۹۵-۷-۶

قیمت: ۱۹۰۰۰ تومان

website: <http://www.bahadaf.com>



[instagram.com/bahadaf](https://www.instagram.com/bahadaf)



[telegram.me/bahadaf](https://t.me/bahadaf)

ادرس دفتر مرکزی: تهران، خیابان شریعتی، سیدخندان، خیابان بلفا، پایین تر
از فرهنگسرای ارسباران، کوچه شفاپی، بن بست یکم، پلاک ۱

تلفن تماس: (خط ویژه) ۰۲۱ ۳۲ ۶۲ ۲۶ ۷۰

۰۹۱۹۷۰۲۵۰۵۷ - ۰۹۱۲۲۰۹۳۰۷۰ - ۰۹۱۲-۵۲۶۴۴۶۳

کلیه حقوق این اثر متعلق به انتشارات باهدف می باشد و هیچ شخص
حقیقی یا حقوقی حق چاپ و برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت
چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند
۵ از ماده ی ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



انتشارات باهدف همراهی است برای مخاطبان و پدر و مادرانی تواندیش و نوگرا، که از یکنواختی و یکسان اندیشی و تک بینی گریزانند. مخاطبین این انتشارات افرادی ساکن اما بی‌قرار، سیراب اما تشنه، ساده اما پرنقش، مهربان اما قاطع، با احساس اما منطقی، عاقبت اندیش اما حال‌نگر، سنت‌گرا اما نواندیش هستند. پس برای این مخاطب تواندیش باید با قلمی نو و اندیشه‌ای نو گام برداشت. در

موسم فرهنگر و آموزش باهدف، هدف رسیدن به هدفی است که همان خالی شدن از الفاظ تهی و اندیشه‌های کهنه و بُشدن از زایش و زندگی است. زایشی که همه چیز در آن از نو باز آموخته می‌شود. این مهم، میسر نمی‌گردد مگر با زبانی جدید، اندیشه‌ای جدید، فهمی جدید، نگرشی جدید، روشی جدید، نهایت تعلیم و تربیتی جدید و هدفی جدید. پس برای رهایی و دستیابی به این راه برپیچ و خم و تَر در ته و لایه لایه و در عین حال ظریف و شکننده و حساس باید بلد و راهنما داشت تا به ساحل موفقیت رسید.

آنچه پیش رو دارید مجموعه مطالبی است از اندیشه‌ها و گفتارهایی پُر مغز و مغز و نغز و فرصتی است برای بازاندیشی و بازیافت نگرش‌های جدید، زندگی و روش‌های نوین تعلیم و تربیت فرزندان و مسائل اجتماعی و خانواده. مراد نویسنده نازک اندیش طرحی نو برای فهمی نو با نگاهی نو و هدفی نو به مفاهیم، اصول و قواعد و هنجارهای تربیتی و روانشناسی می‌باشد تا این‌که با تفکری واگرایانه و خلاقانه، پدر و مادری آگاه باشیم تا فرزندانی شاد و جامعی باشیم تا به‌جای خارستان، گلستان بیافرینیم و فقط در چنین فضایی است که فرزندان با نشاط و پرتلاش و پویا می‌توان تربیت کرد. باشد که با مطالعه این کتاب فرصتی بیابیم برای بازاندیشی گذشته، بالابردن حال و اندیشیدن ژرف برای تدبیر آینده.

در پایان از آقایان آرتور، آکس و آلن و همچنین خانم‌ها هانیه رضایی، ندا مصیبی، الهه حسینی و تمام کسانی که در این راه همراه ما بوده‌اند و مخصوصاً شما مردم عزیز که پیشنهادات و نظرات خود را در شبکه‌های مجازی به اطلاع ما می‌رساندید قدرانی و تشکر می‌نمایم.

با دادن پیشنهادات و نظرات خود، همراه هم باشیم.

مجموعه انتشارات باهدف (باهدف باشید...)

فصل پرورش، تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان از ۳ تا ۷ سالگی اول

- ۳۲ کودک تا ۳ سالگی در حقیقت شبه انسان یا شبیه انسان است _____
- ۳۲ بعد از ۳ سالگی در حقیقت با کودک یا بچه‌ی انسان سروکار دارید _____
- ۳۳ • بازی، خواندن و نوشتن _____
- ۳۲ کودک از ۳ سالگی تا ۷ سالگی از طریق بازی است که همه‌چیز را می‌آموزد _____
- ۳۳ اگر پدر و مادر برای فرستادن فرزندشان به مدرسه اصرار بیش از حد کنند _____
- ۳۳ و حالت و مرحله در دوران ۳ تا ۷ سالگی کودک _____
- ۳۳ مرحله «آغازگری» و «ابتکار» _____
- ۳۳ در حلال «سازندگی» و «خلاقیت» _____
- ۳۵ • گفتار قصه در زندگی کودک _____
- ۳۵ گناه و تقصیر و شر و مَجال _____
- ۳۵ فرزندان ما هر ۲ سال یکبار پس هر ۹ ماه یک بار به سمت عدم تعادل می‌روند _____
- ۳۶ ۳ سالگی، ۵ سالگی و ۶/۵ سالگی دوران خوب کودک است _____
- ۳۶ ۳/۵، ۴/۵، ۵/۵ و ۷ سالگی دوران بد فرزند ماست _____
- ۳۶ ■ دوران ۳ تا ۳/۵ سالگی کودک _____
- ۳۶ کودک بسیار پرنرژی و کنجکاو و مایل است که برنامه او پُرپُر باشد _____
- ۳۷ کودک آمادگی پیدا می‌کند که مسئولیت برسی از نا، هارا قبول کند _____
- ۳۷ کودک مایل به پرسیدن است _____
- کودک مایل است محیط خانواده را طوری تغییر دهد که زندگی آرامش
- ۳۸ برخوردار است _____
- کودکان سخن را به روشنی قبل بیان نمی‌کنند و به صورت بچه‌گانه‌ای حرف
- ۳۸ می‌زنند _____
- ۳۹ ■ دوران ۳ سال و ۶ ماهگی کودک _____
- ۳۹ فرزند ما تعادل خودش را از دست می‌دهد و ناسازگاری را آغاز می‌کند _____
- ۳۹ کودک به راه‌های مختلفی شما را به آزمایش می‌کشد _____

آغاز زندگی ز، شویی،
به عنوان آ، ر به بین ها
و داشتن فرزند را به
عنوان یک شروع تا
و یک تولد تازه بدانیم
اگر چنین دانستیم کار
درست است اگر نه
می‌توانیم با آن گرفتاری
داشته باشیم.

پیشنهاد ما به شما اینی
که دوستان داریم.

فلسفه و هدف های پرورش
تعلیم و تربیت
دوران بارداری مادر



فلسفه و هدف های پرورش
تعلیم و تربیت
دوران بارداری مادر
Philosophy and goals

وقتی که به جمعی وارد می‌شوند، سلام کردن را فراموش می‌کنند ۴۰ _____

در این دوران است که تخیل بد و منفی او را یک لحظه رها نمی‌کند ۴۰ _____

■ دوران ۴ سالگی کودک ۴۰ _____

کودک نزدیک ۴ سالگی دوباره حال خوب گذشته را پیدا می‌کند ۴۰ _____

کودک در این دوران است که مایل است نقش‌هایی را انتخاب کند ۴۰ _____

کودک فرصتی پیدا می‌کند که مهارت‌های خودش را افزایش دهد ۴۱ _____

کودک از مرحله اعتیاد به پدر و مادر بیرون می‌آید ۴۱ _____

ترجیح بچه در ۴ سالگی به بودن با همبازی‌هایشان است ۴۲ _____

در این ایام تومی «مقایسه» و «مسابقه» و «رقابت» آغاز می‌شود ۴۲ _____

بازی‌ها در این دوران باید بدون رقابت و باخت باشد ۴۲ _____

در این دوران «برد و باخت» را باید کاملاً نادیده گرفت و کنار گذاشت ۴۳ _____

کودکان در این زمان بازی‌ها را بدون رعایت همه قوانین انجام می‌دهند ۴۳ _____

کودک در این زمان «آزادی و امنیت» را انتظار دارد ۴۴ _____

کودک در ۴ سالگی آمادگی برای «محدودیت» و «سنت» پیدا می‌کند ۴۴ _____

■ دوران ۴ سال و ۶ ماهگی کودک ۴۵ _____

کودک برخلاف گذشته آرامش ندارد و کمی شلوغ و پرهیاهو است ۴۵ _____

کودک زبان به حرف زشت و بد و ناسزا باز می‌کند ۴۵ _____

خنده‌های او بسیار نایبجا و بعضی از اوقات در مسیر تمسخر دیگران است ۴۵ _____

در این دوران حالت «لجبازی» و «یکدنگی» او را کاملاً می‌توان دید ۴۱ _____

کودک برخی از اوقات به «خودزنی» و یا «دگرزنی» می‌پردازد ۴۳ _____

معمولاً خودش را از دیگران جدا می‌کند ۴۶ _____

■ دوران ۵ سالگی کودک ۴۶ _____

۵ سالگی کودک بهترین ایام زندگی کودک است ۴۶ _____

در ۵ سالگی «تولد اجتماعی کودک» (Social birth) صورت می‌گیرد ۴۶ _____

تولد سلولی، تولد زیستی، تولد روانی کودک ۴۶ _____

به کودک باید آموخت کاری را که می‌تواند باید انجام دهد، اما ... ۴۶ _____

فرزند ما در این دوران آماده «همکاری» و «یاری» است ۴۷ _____

مطالعات نشان می‌دهد که شما اگر بچه اول باشید که قبلی همدوی کرده‌اید به قاطر فوهر و برادرها، یعنی قبلی هرص فوره بالا یا واقعاً هرص درازاند یا فودش هرص فوره است.

۱۰۰ سال ما به شمایی که دوستان داریم.

پرورش، تعلیم و تربیت تولد تا ۳ سالگی



منبع: کتاب طب کودک و نوجوان، انتشارات مبین
 Birth to 3 years old
 گروه تخصصی مراقبت از کودکان

- ۴۷ زبانی شیرین و کلامی مهربان و خوب دارد _____
- ۴۸ همیشه می‌خواهد کاری انجام دهد و راهنمای کسی باشد _____
- ۴۸ کوشش می‌کند که در زمینه‌های مختلف بیاموزد _____
- ۴۸ از خودش خوشش می‌آید و احساس خوبی نسبت به خودش دارد _____
- ۴۸ به آرایش و لباس خودش اهمیت می‌دهد _____
- ۴۸ فرصت مناسب برای آموختن آداب ارتباط با دیگران، آداب خوردن غذا و ... _____
- ۴۹ معمولاً از «اعتماد» و «اطمینان» به خودش و دیگران برخوردار است _____
- ۴۹ «مسئولیت» را در زندگی تا حد زیادی می‌پذیرد _____
- ۴۹ برای اولین بار دیگران را «شریک و سهیم» می‌دانند _____
- ۴۹ «شریک و سهیم کردن» دیگران در تعلقات کودک نباید انجام شود _____
- ۵۰ خواه و برادر را مانند گذشته به عنوان خطری متوجه خودش نمی‌بیند _____
- ۵۰ بی‌توجهی اولیه بار موضوع اسباب‌بازی را به همبازی می‌رساند و ... _____
- ۵۱ به خاطر مرتب و منظم بودن، نظم و ترتیب را می‌توانیم به او بیاموزیم _____
- ۵۱ • «پیروی کردن» و «هیزی» در کودک ۵ ساله _____
- ۵۲ ■ دوران ۵ سالگی و مشاهده کودک _____
- ۵۲ در این دوران زندگی برای کودک سخت و مشکل می‌شود _____
- ۵۲ در این دوران ایام «انزوا» یا «گوشه‌گیری» را دوباره تجربه می‌کند _____
- ۵۲ برخلاف گذشته آن‌قدرها به دور برادر در نمی‌چرخد _____
- ۵۳ به دلیل شک و نگرانی از اشتباه و شکست، انتساب برای او مشکل است _____
- ۵۳ انتقاد را اصلاً نمی‌فهمد و نمی‌پذیرد _____
- ۵۳ حتماً باید در بازی‌ها برنده شود _____
- ۵۴ برخی اوقات بسر به دلایلی و دختر به علل دیگری با برادر بازی دارد _____
- ۵۴ میلی به «تخریب» و «شکستن» و «برهم زدن» دارد _____
- ۵۵ ■ دوران ۶ سال و ۶ ماهگی کودک _____
- ۵۵ کودک با فعالیت‌های مفید و سازنده، خود را از احساس‌های بد دور می‌کند _____
- ۵۵ تمایل بسیاری به همکاری دارد _____
- ۵۶ در این دوران ورزش نقش بسیار مهمی دارد _____

اگر بچه آفر باشید، که مهم نیست، فیلی با شما چه کرده‌اند، چون بچه ی آفر بزرگترین گرفتاریش، ضعف و زبونی است.

پیشنهاد ما به شماست که دوستان داریم.



- ۵۶ کودک آمادگی پیدا می‌کند که به جای همبازی به دنبال دوست برود _____
- ۵۶ از اعتیاد و عادت به پدر و مادر دور و وارد مرحله‌ی وابستگی می‌شوند _____
- ۵۶ بر خوردی واقع‌بینانه با «شگفت» و «باخت» _____
- ۵۷ بازی با هم‌جنسان خودشان را ترجیح می‌دهند _____
- ۵۷ در این سن و سال است که علاقه‌ی فراوانی به موسیقی پیدا می‌کند _____
- ۵۸ **■ دوران ۷ سالگی کودک**
- ۵۸ غالباً خودش را «جدا» و «تنها» از دیگران می‌بیند _____
- ۵۸ این زمان است که مرز زندگی بیشتر حالت تماشاچی را پیدا می‌کند _____
- ۵۸ خطر توجه بیش از حد به تلویزیون و بازی‌های کامپیوتری _____
- ۵۹ میل او به جمع سردرودان و نگاه داشتن برخی از چیزها افزایش پیدا می‌کند _____
- ۵۹ ممکن است اهل کارهای دستی شود _____
- ۵۹ خودش را غالباً متفاوت از دیگران بیشتر ادوات برتر می‌بیند _____
- ۶۰ تصویر و تصویری دارد که خواستی و دوست داشتنی نیست _____
- ۶۰ در ارتباط با محیط و محیط آموزشی آن تررها ضل نیست _____
- ۶۰ فرض او بر این است که بزرگسال‌ها او را فریب می‌دهند _____
- ۶۱ احتمالاً خطی بر روی اتومبیلی می‌کشد، چیزی را می‌کشند و ... _____
- ۶۱ مایل است دیگران را امتحان کند که چه اندازه او را دوست دارند _____

فصل بازی، اسباب‌بازی و همبازی در کودکان ۳ تا ۷ سال

- ۶۳ **■ اهمیت بازی کردن کودک**
- ۶۳ مسئله بازی و اسباب‌بازی و همبازی نقش مهمی دارد _____
- ۶۳ «توجه و تمرکز» کودک در بازی‌ها کاملاً افزایش پیدا می‌کند _____
- ۶۳ در حداکثر توان فیزیکی خودش حرکت می‌کند _____
- ۶۴ فرصتی برای شناخت بیشتر از خودش _____
- ۶۴ **• رابطه (Relationship)، ارتباط (Communication)** _____
- ۶۴ **■ بازی، اسباب‌بازی و همبازی در کودکان**

یادتان باشد بزرگترین
مسئله کودک هفتی بیشتر
از محبت و توجه این
است که:

- احساس بکنتر می‌تواند،
می‌داند و می‌تواند و
بهدی آفر همینبوری
دائم این پیام را می‌گیرد
که نمی‌دانی، نمی‌توانی

تسهیل ما به شمای
که دوستان داریم



- ۶۴ کودک آمادگی پیدا می‌کند که در بازی مانند گذشته چیزی را خراب نکند _____
- ۶۴ می‌دانیم که همبازی اول کودک، پدر و مادر و خواهران و برادران هستند _____
- ۶۶ • زمانی که بین بچه‌ها اختلافی پیدا می‌شود، چه کاری باید کرد؟ _____
- ۶۶ • اگر فرزند شما به یکی از اسباب‌بازی‌هایش توجه و علاقه‌ای دارد، باید _____
- ۶۷ بچه‌ها از ۴ سالگی در بازی‌های خودشان ابتکارات جالبی را به کار می‌برند _____
- ۶۸ آزاد گذاشتن فرزند تا ۷ سالگی برای انجام هر بازی خیالی و ذهنی _____
- ۶۸ کودکان با پوشیدن لباس‌هایی، خودشان را به صورت دیگری درمی‌آورند _____
- ۶۹ نکته‌ای برای خریدن وسایلی که بوی «جنگ و جدال» می‌دهد _____
- ۷۰ استفاده از کارت‌های بازی _____
- ۷۰ وقتی که بچه‌ها به خاطر تولدی، هدایایی دریافت می‌کنند _____
- ۷۱ بچه‌هایی که به خاطر دوستی، نام یکدیگر را بر روی هم می‌گذارند _____
- ۷۱ دوستی خوب به هر هزینه و قیمتی برای فرزندانتان بخریم و نگه داریم _____

به همین علت است که هیچ وقت "پدر و مادر" نباید اجازه بدهند هیچ بچه‌ای برای بچه‌ی دیگر پدر و مادری کند.

فصل پنجم: احساس، عاطفی، هیجانی و جنسی در کودکان سوم

- ۷۲ • جنبه احساسی، عاطفی، هیجانی (Feeling and Emotion) _____
- ۷۲ • جنبه‌ی جنسی (Sexual) _____
- ۷۲ کودک حدود ۲۰ ماهگی متوجه خواهد شد که پسر یا دختر است _____
- تفاوت چندانی تا حدود ۵ سالگی میان پسران و دختران از نظر ویژگی‌های جنسی و یا هورمون‌ها وجود ندارد _____
- ۷۲ کودک ۳ ساله تصویر نسبتاً روشنی از جنسیت خود پیدا می‌کند _____
- ۷۴ ■ لمس و تماس کودک با بدن خودش _____
- کودک از حدود ۳ سالگی متوجه می‌شود که تماس با برخی از قسمت‌های بدن خود، لذتی را موجب می‌شود _____
- ۷۴ • پدر و مادر وقتی که کودک را درگیر و مشغول تماس با بدن خود می‌بینند باید... _____
- ۷۵ • اگر پدر و مادر کودکی که در حال تماس با بدن خود می‌باشد را تنبیه کنند _____

پیشنهاد ما به شماست که دوستان داریم.

پرورش، تعلیم و تربیت
۱۳ تا ۱۹ سالگی



13 to 19 years old

- ۷۶ **کنجکاو ی کود ک برای دیدن بدن خود و دیگران** _____
- ۷۶ کود ک حدود ۳/۵ سالگی مایل است تا بدن دیگران را ببیند _____
در حالی که پسر یا دختر انتظار دیدن بدن پدر و مادر را دارند، پدر و مادر بهتر است تا... _____
- ۷۶ _____
- ۷۷ **دیدن بدن ی ک دیگر توسط کود کان آسیب چندانی ندارد ولی...** _____
- ۷۸ بهتر است فرزند ما از ۲ و ۲/۵ سالگی به بعد، همیشه پوششی داشته باشد _____
- ۷۸ حدود ۴ سالگی بچه ها توجهی به بدن دیگران دارند _____
- ۷۸ کود ک ۴ ساله مایل نیست که کسی به حمام او وارد شود _____
- ۷۹ بچه های ۵ ساله کمتر به موضوع دیدن بدن دیگران توجه می کنند _____
کنجکاو ی بچه ها حدود ۶ سالگی برای دیدن بدن پدر و مادر افزایش پیدا می کند _____
- ۷۹ _____
- ۸۰ حدود ۷ سالگی تمایلات جنسی کاهش پیدا می کند _____
- ۸۰ **کنجکاو ی کود ک درباره چگونگی متولد شدن بچه ها** _____
- ۸۰ **کنجکاو ی کود ک درباره ی این که بچه چگونه متولد می آید؟** _____
کود ک حدود ۴ سالگی قبول می کند که ما حواهر و بیض را از جایی خریدیم و یا آوردیم _____
- ۸۰ _____
- ۸۱ کود ک در ۶ سالگی دوباره به موضوع بچه علاقه پیدا می کند _____
- ۸۱ کود ک حدود ۷ سالگی بچه دار شدن انسان را واقع بینانه تر می بیند _____
- ۸۱ **ارتباط کود کان با افراد بزرگتر از خودشان و نتایج آن** _____
رشد سالم احساسی و عاطفی و جنسی کود ک از مسیر خودش منحرف و متوقف می شود _____
- ۸۳ _____
- ۸۳ زمینه هایی را فراهم می کند که انحرافات اخلاقی را موجب شود _____
- ۸۳ شرایطی برای بیماری های جنسی و روانی فراهم می کند _____
- ۸۴ خشم، احساس اضطراب شدید، از پیامدهای این ارتباطات است _____
- هیچ پدری و مادری نباید بین ۳ تا ۷ سالگی ماجرای بودن فرزندش را با بچه ها و یا افراد بزرگسال بر اساس اصول کلی استوار کند _____
- ۸۴ _____
- ۸۵ برای کود ک ۳ ساله، کوچک یا بزرگ بودن انسان ها، اهمیت پیدا می کند _____

آزمه هایی که در زندگی شان شکست نوردند هرگز پیروزی نخواستند داشت.

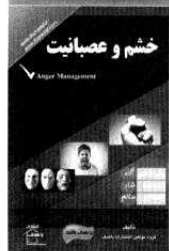
سعاد ما به شمای که دوستان داریم.



- ۸۵ برای کودک ۳ ساله، ضعیف و قوی بودن اهمیت پیدا می‌کند _____
- برخی اوقات بچه‌ها مایل هستند که بین
- ۸۶ پدر و مادر فاصله‌ای را به وجود بیاورند _____
- حدود ۳/۵ سالگی بچه‌ها جنگی را با پدر و مادر
- ۸۷ به خاطر داشتن رابطه‌ی آنها با هم، پیدا می‌کنند _____
- ۸۸ **■ نزدیک شدن و رفتار کودک نسبت به پدر و مادر از جنس مخالف**
- بیشتر بچه‌ها حدود ۴ تا ۶ سالگی گرایش به سمت والدین از جنس مخالف
- ۸۸ پیدا می‌کنند _____
- ۸۹ **● عقده اختگی در برخی از مردان به دلیل آسیب‌های کودکی**
- کودکان در زمینه نزدیک شدن به پدر و مادر از جنس مخالف، با احساس
- ۹۱ گناه همراه نیستند _____
- ۹۲ **■ همدانسان شدن کودک با پدر و مادر (Identification)**
- ۹۲ **● پدر و مادر هر پیری در خانه دارند، باید نکات زیر را رعایت کنند**
- ۹۲ مادر باید در خانه لباس پوشیده‌ای داشته باشد _____
- ۹۲ مادر وقتی که فرزندش را در آغوش می‌بوسد، مدت آن را کوتاه کند _____
- سن ۴ تا ۶ و ۷ سالگی بسیار خطرناک است اگر بچه‌ها کنار پدر و مادر
- ۹۲ بخوابند _____
- ۹۳ پدر در یک چنین شرایطی باید کار خودش را به پسرش نزدیک کند _____
- ۹۴ **● پدر و مادر در خصوص فرزند دختر باید نکات زیر را رعایت کنند**
- ۹۵ دو اتفاق در مراحل بحرانی کودک بین ۴ تا ۶ سالگی _____
- ۹۸ **■ عقده‌ی ادیب و عقده‌ی الکترای و آسیب‌های مربوط به آن**
- ۹۸ از نظر تمایلات و رفتار جنسی حالاتی نامناسب می‌تواند داشته باشند _____
- ۹۹ گرفتاری‌های جنسی می‌تواند آن‌ها را به عنوان یک معناد جنسی دریاورد _____
- ۱۰۰ این افراد علاقمند به کسانی می‌شوند که از آنها بسیار بزرگتر هستند _____
- ۱۰۰ **● گرایش‌های همجنس‌گرایی (Homosexuality)**
- ۱۰۰ **● اختلالات شخصیت (Personality disorder)**
- ۱۰۲ **■ هویت جنسی (Sexual Identity)**

این تصور و تهمی که
بیشتر مردم دارند که
عشق یک چیزی است که
در وجود ماست. بنابراین
همین قدر که معشوق پیدا
شد، عشق ما بیرون می‌زند
صلاً با واقعیت نمی‌خواند.

پیشنهاد ما به شمايي
که دوستان داريم.



- ۱۰۲ مقصود از هویت جنسی این است که فرد آنچه را که هست، می‌پذیرد _____
- ۱۰۳ نقش جنسی (Sexual Role) _____
- ۱۰۴ تا ۱۲-۱۳ سالگی امتیازی و تفاوتی میان پسران و دختران قائل نباشیم _____
- ۱۰۵ کودکان ما از حدود ۳ سالگی برای تجربه جنس مخالف دست به کارهایی می‌زنند که عبارتند از: _____
- ۱۰۵ بازی‌های آن‌ها را مایل هستند که انجام بدهند و داشته باشند _____
- اگر فرزند من و شما حدود ۲ یا ۳ یا ۴ سالگی بیان کرد که: من دوست ندارم که پسر باشم یا من خواهم دختر باشم _____
- ۱۰۷ فرزند من و شما در جهت انتخاب خود بین سه مرحله، یکی را برمی‌گزیند _____
- ۱۰۷ همکاری (Cooperation) _____
- ۱۰۷ رقابت و مسابقه (Competition) _____
- ۱۰۷ جنگ و ستیز (Conflict) _____
- ۱۰۷ با مردم، بر مردم، بی مردم _____

چهارم

فصل

- ۱۰۹ کودک هم‌چنان تا ۷ سالگی با حس، هوش و تخیل خودش زندگی می‌کند _____
- ۱۰۹ مرحله‌ی بیش از عقل در کودک (Preoperational Stage) _____
- کودک هم‌چنان با واقعیت ارتباطی ندارد و با تخیل، جهان را تصور و تجربه می‌کند _____
- ۱۱۱ خودبینی و خودمداری در کودک _____
- ۱۱۳ تقلید، تکرار و الگو و مدل قرار دادن کودک برای فهمیدن _____
- ۱۱۴ خودآموزی در کودکان ۳ تا ۷ ساله _____
- ۱۱۴ بیشتر آگاهی‌های کودک از طریق خودش هست تا این که از دیگران بیاموزد _____
- کودک از طریق «کوشش و خطا» و یا «آموزش و خطا» می‌خواهد جهان را تجربه کند _____
- ۱۱۵ آموزش به کودک را به دو صورت می‌توان انجام داد _____

پایی که عقل نیست
و پایی که اطلاق نیست،
پای پایی هم برای
عشق نمی‌بینم.

پیشنهاد ما به شماي
که دوستان داریم.



- ۱۱۵ یکی به صورت «فرمان» و دیگری به صورت «قربان» _____
- ۱۱۵ نوازش و محبت، اصل و اساس آموختن در این ایام است _____
- میل به مطالعه، میل به دانستن و فهمیدن، موضوعی است که بین ۳ تا ۷
- ۱۱۶ سالگی می‌تواند در وجود فرزند ما کاشته شود _____
- کودک تا ۳ سالگی کار ضبط را انجام می‌دهد ولی بعد از آن
- ۱۱۷ «انتخاب و اختیار» می‌کند _____
- ۱۱۸ کودک بین ۴-۵ سالگی حتی تا ۶ سالگی مطالب را حفظ می‌کند _____
- ۱۱۸ پرسش‌های کودک از ۵-۶ سالگی به بعد به مراتب دقیق‌تر است _____
- ۱۱۹ کودک به بچه‌های هم‌سن و هم‌جنس خودش توجهی پیدا می‌کند _____
- ۱۱۹ ■ عادت کردن کودک به پدر و مادر در ۶-۷ سالگی به بعد _____
- ۱۲۰ کودک از ۳ سالگی متوجه می‌شود که فرد غمگین و یا خوشحال است _____
- با بازی شد و نمو کودک باید از طریق دادن وسایل و ابزار فراوان در اختیار
- ۱۲۱ _____ باشد _____

فصل پنجم: بازی‌های تازه و جالب در زندگی کودک

- ۱۲۲ سفر رفتن آن هم با توضیح _____
- ۱۲۲ رفتن به مزرعه یا باغ و تماشا می‌آورد _____
- ۱۲۲ بردن به باغ وحش آن هم با وقت داف _____
- هیچ کودکی نیست که از سن ۴ سالگی به بعد علاقمند رفتن به کتابخانه
- ۱۲۲ و کتابفروشی نباشد _____
- ۱۲۲ بازی در جنگل، کنار دریا و یا کوهستان _____
- ۱۲۳ از ۵ سالگی به بعد بچه‌ها را باید به مسابقات ورزشی _____
- کودک بعد از ۳-۴ سالگی برای این که چگونه بازی کند، احتیاج به آموزش
- ۱۲۳ ندارد _____
- ۱۲۴ کودک در این دوران مایل است که نقش‌های مختلف را ایفاء کند _____
- ۱۲۴ کمک بسیار مهم در این ایام بدون تردید کتاب خواهد بود _____

آرزوی ما

بربختی‌اش را نه

بیماری به دیگری

تزریق کند

اما خوشبختی‌اش را نه.

پیشنهاد ما به شمايي
که دوستان داريم.

با استرس

(نشارهای روانی، اجتماعی)
چه می‌توان کرد؟

Stress



۱۲۴ نقش موسیقی، اعم از شنیدن و یا عضو ارکستری بودن _____

۱۲۵ • نقش تلویزیون و بازی‌های الکترونیکی در زندگی کودک _____

در همه زمینه‌های زندگی، مرحله «ارزیابی»، «قضات» و «تصمیم‌گیری»

۱۲۶ را تا آن جایی که ممکن است باید به عهده کودکان بگذاریم _____

۱۲۶ ما باید همیشه با مهر تأیید و تصویب، به دنبال عزیزان و فرزندانمان بدویم _____

اگر فرزند ما ۴ یا ۵ ساله است، با کندن عکس‌ها و یا مطالبی از مجلات

۱۲۶ به او فرصت بدهیم که حتی برای خودش کتابی داشته باشد _____

۱۲۷ به فرزندمان باید فرصت بدهیم که با دوستان خودش تلفنی صحبت کند _____

۱۲۷ عکس‌های آلبوم‌ها را آورد، درباره افرادی که در آنجا هستند، توضیحاتی داد _____

۱۲۷ • بردن فرزند نزد پزشک _____

۱۲۸ فرزندتان را به این که دوستانش را به خانه بیاورد، تشویق کنید _____

۱۲۸ ایام ۴ یا ۶ سالگی، کودک بسیاری «شاد» را کامل یاد می‌گیرد _____

۱۲۸ بچه‌ها در سن ۴-۵ سالگی متوجه زور و شوخی ... خواهند شد _____

۱۲۸ بچه‌ها در این سن و سال بسیار علاقمندند که درباره‌ی اندازه‌گیری بدانند _____

۱۲۸ کودکان در این ایام رنگ‌ها را تشخیص می‌دهند _____

۱۲۸ کودکان با اشکال مثلث، مربع یا مربع مستطیل و دایره آشنا می‌شوند _____

۱۲۹ حدود ۵ سالگی باید سوادآموزی به کودک آموخته شود _____

۱۲۹ بردن کودکان به موزه‌ها، به گالری‌ها و ... می‌تواند اهمیت بسیار داشته باشد _____

۱۳۰ کودک حدود ۴ و ۵ سالگی سئوالات کلی دارد، مانند: چرا آسمان آبی است _____

۱۳۱ کودک مایل است که برای دیگران اهمیت و نقشی داشته باشد _____

۱۳۲ در رابطه با مدرسه بهتر است که او را پشت در و یا در داخل مدرسه ببریم _____

۱۳۲ کودک در این ایام مایل است تا مطالبی را حفظ کند _____

۱۳۳ کودک با محدودیت‌های فراوانی از نظر فهم و درک همراه است _____

کودک را مثلاً می‌توانیم به معازه ببریم، از او بخواهیم که به همه‌ی میوه‌ها

۱۳۳ دست بزند و ... _____

۱۳۴ هنگام حمام رفتن او و لباس پوشاندن او می‌توانیم برایش آواز بخوانیم _____

بچه‌های را از حدود ۵ سالگی باید با خطراتی که ممکن است آنها را تحدید

یادتان باشد

در دنیای امروز

کار ما فر و همالی

نیست، بلکه کار بعد از

رابطه یا ارتباطات

بزرگترین نقشی است

که من و شما را

می‌سازد و ویران می‌کند.

مشاوره ما به شما

که دوستان داریم.

تیب‌ها و اختلالات شخصیت

۱۰۰ ویژگی

انسان سالم



Health and Human Personality



۱۳۴ _____ کند، از طریق آموزش آشنا کنیم

۱۳۵ _____ از بچه‌های خود بخواهیم که تصویر چیزی را بکشند و ...

۱۳۶ **■ آموزش زبان و کمک کردن به «فهمیدن»، «شنیدن» و «گفتن»** _____

۱۳۶ _____ کودک در حدود ۷ سالگی با ۴۰۰۰ یا ۵۰۰۰ کلمه آشنا خواهد بود

۱۳۶ _____ زبان کودک از ۳ سالگی به بعد کامل قابل فهم است

۱۳۶ _____ کودک در ۴ سالگی هم چنان «واقعیت» را با «خیال» مخلوط می‌کند

۱۳۷ _____ کودک از حدود ۴ سالگی از اطراف خودش خبر دارد

۱۳۷ _____ کودک از ۵ سالگی به بعد تمایل به نوشتن پیدا می‌کند

کودک حدود ۵ سالگی جملاتی با شش و یا هفت کلمه را به راحتی می‌تواند

۱۳۸ _____ بیان کند

حدود ۳ سالگی کودک با مفهوم «هیچ کس»، «هیچ وقت» یا «همیشه»

۱۳۸ _____ در بالا از آن است

کودکان ۵ ساله مفهومی که مفهوم زمان را در زبان و کلام از جانب ما می‌شنوند،

۱۳۸ _____ گیج و گرفتاری می‌سازد

از ۵ سالگی به بعد باید گفت «لطفاً» و «متشکرم» یا «ممنون» را به کودک

۱۳۸ _____ آموخت

۱۳۹ _____ کودک ۴ ساله می‌تواند ده دقیقه در یک حالت وگو بنشیند

۱۳۹ **■ شکل ظاهری و اعضای بدن کودکان** _____

۱۳۹ _____ شکل ظاهری بچه‌ها تا حدود ۵ سالگی (پسر) دختر شبیه هم می‌باشد

۱۳۹ _____ رنگ چشم بچه‌های ما تا ۷ سالگی می‌تواند تغییر پیدا کند

۱۳۹ _____ کودک تا ۸ سالگی، ساق پای او قوی و یا حالت هلالی دارد

۱۴۰ _____ **■ قد پسران و دختران** _____

۱۴۰ _____ **■ تغذیه در کودکان** _____

۱۴۰ _____ کودک تا ۱۱-۱۲ سالگی بهتر است که ۴ یا ۵ نوبت غذا در روز صرف کند

باید یا غذای خوب و خوشمزه‌ی خانه، آن هم به موقع، کودک را کمک کرد تا

۱۴۰ _____ بتواند غذایی مناسب داشته باشد

وقتی که از کودکان می‌خواهیم تا غذای منزل را به مدرسه ببرند، احساس

بسیاری از ما ازدواج
می‌کنیم برای ایر له
بازنده نباشیم و برنده
باشیم و پیش برویم.

پیشنهاد ما به شمايي
که دوستان داريم.



کودکی و ناچیزی می‌کنند ۱۴۱

■ آداب غذا خوردن ۱۴۱

خوردن غذا با همه‌ی اعضای خانواده، یک انتخاب خوب و با ارزش است ۱۴۱

۴ سر میز شام و یا ناهار دو اتفاق هرگز نباید بیفتد ۱۴۲

کودک ۴ ساله مایل است هنگام چیدن میز به پدر و مادر کمک کند ۱۴۲

بچه‌ها در ۶ سالگی به بهانه‌هایی از سر میز راهی کارهای دیگری می‌شوند ۱۴۲

■ زمینه‌ی احساسی، عاطفی و هیجانی کودک ۱۴۳

از حدود ۵-۶ سالگی کودکان متوجه حالات عزیزان و اطرافیان می‌شوند و به

آنها پاسخ نشان می‌دهند ۱۴۳

اصولاً کودک حتی تا ۵ سالگی اهمیت زیادی به مطالب کلامی نمی‌دهد ۱۴۳

کودکان هیچ حال خوبی نسبت به آوازی که بیشتر از ده دقیقه در خودشان نگه

نمی‌دارند ۱۴۴

وقتی که بچه‌های حالت پد و ناراحتی دارند، به‌ام فرصت بدهیم که کمی

آرام بگیرد ۱۴۴

کودک از حدود ۴ سالگی توان این را دارد که حس و احساس خودش را

پنهان کند ۱۴۴

کودک در این حالت احساساتش را کمی با خودش متفاوت می‌بیند ۱۴۵

انسان در یک سال اول، با حس و حواس خود زندگی می‌کند ۱۴۵

در ۱ تا ۷ سالگی، احساسات و عواطف ما تابع حس و هوش و تخیل

می‌باشد ۱۴۶

■ خطراتی که به دلیل عدم رسیدگی و ارتباط والدین، فرزندان را تهدید می‌کند ۱۴۷

بچه‌ها بین ۳ تا ۷ سالگی می‌توانند در وجود خودشان را ببینند و جهان حسی

و احساسی خودشان را از کار ببندازند ۱۴۷

احتمال دیگر این است که حس و احساس خودشان را سرکوب کنند ۱۴۸

کودک ممکن است حالات و احساسات خودش را به بیرون منتقل کند و آنچه

که از آن او هست را، از آن دیگری بداند ۱۴۸

خطر دیگری که وجود دارد، «جایگزینی» و «جانشینی» است ۱۴۸

در دنیای امروز ازدواج

یک وسیله‌ای است

برای سلامت فیزیکی

و روانی و فوشفتی

یا همان رشد و تکامل.

با رشد ما به شغلی

که دوستتان داریم.

۵۰ باید و نباید

در زندگی
زناسویی



- این افراد می‌توانند کسانی باشند که به دنبال کنترل دیگران بروند ۱۴۸
- این افراد می‌توانند دست به گله و شکایت‌های دائمی بزنند ۱۴۹
- شما همیشه با کسانی روبرو می‌شوید که از روزگار و زمان و زمانه گله و شکایت دارند ۱۴۹
- بچه‌ها به حریم و حقوق دیگران تجاوز می‌کنند ۱۴۹
- از توهین به دیگران، تحقیر دیگران، زدن برجسب به دیگران پروایی ندارند ۱۴۹
- در این ایام بچه‌ها از سه طریق می‌توانند به نوعی خودشان را کنترل کنند ۱۴۹
- فضای بازی، سرگرمی و امنیت و آرامش کودک ۱۵۰
- کودک به هیچ وجه توجهی به وسعت و بزرگی ندارد ۱۵۰
- کودک با این که چیزی ارزان یا گران قیمت است، کاری ندارد ۱۵۰
- بسیاری از پدران و مادران حسرت و افسوس می‌خورند که جای وسیع، اتاق بازی و بازی و وسایل گران قیمتی ندارند ۱۵۱
- شیوه‌های بازی کودک و محیط اطراف او ۱۵۲
- لباس‌های مناسب و گفتمانی کودکان ۱۵۳
- برخی اوقات لباس‌های افراد بزرگسال را برای کودکان درست کنیم، بچه‌ها از آن لذت می‌برند ۱۵۴
- «حسادت»، «رقابت» و «مخلاف» و «جنگ و جدال» میان کودکان ۱۵۵
- کودکان موجودات «انحصارطلبی» هستند ۱۵۵
- در کودکی ترتیب تولد اهمیت ویژه‌ای دارد ۱۵۶
- وقتی که فاصله‌ی سنی بچه‌ها کم باشد، نوعی از «رقابت» که منجر به «مسابقه» می‌شود، دائما وجود دارد ۱۵۶
- وقتی که فاصله‌ی سنی بچه‌ها از ۳ یا ۴ سالگی می‌گذرد، رابطه، رابطه‌ی فرماندهی و فرمان برداری می‌شود ۱۵۶
- رعایت اصل یکسانی (Sameness) توسط والدین در ارتباط با فرزندان ۱۵۷
- فرزندان اصل یکسانی و برابری را در ارتباط با خودشان، علاوه بر گفتار ما، باید در رفتار ما نیز ببینند ۱۵۷
- بزرگترین آسیب و ضربه‌ی کودکی می‌تواند از تفاوت و تبعیض به وجود بیاید ۱۵۸

بسیاری از بزرگسالان در مرحله وابستگی هستند حتی یک روز نمی‌توانند بدون زن و مرد باشند و یک روز نمی‌توانند خودشان را جدا و مستقل و متفاوت از دیگران ببینند، ابراهامی یک روز.

پیشنهاد ما به شمايي که دوستان داریم.

راز و رمز موفقیت

F- Secrets to Success



بچه‌های بزرگتر غالباً شکایتشان این است که بچه‌های کوچکتر مزاحم آنها

می‌شوند _____ ۱۵۹

بچه‌های کوچکتر هم غالباً سخنشان این است که: «او به من زور می‌گه» _____ ۱۶۰

بیشترین شکایت وقتی است که دوستان بچه‌ها با آنها هستند و به منزل

می‌آیند _____ ۱۶۰

• اگر اختلافی بین فرزندان پیدا شد و یا مسئله‌ای را شاهد بودید، باید... _____ ۱۶۲

دادگاهی را که پدر و مادر برای حل اختلاف میان فرزندان خود تشکیل

می‌دهند، تأثیرات آن را بر روی فرزندان خواهد گذاشت _____ ۱۶۳

بچه‌های بزرگتر معمولاً شیگوهی دیگری دارند و آن این است که:

«بچه‌های کوچکتر ادا نموده‌اند» و ... _____ ۱۶۴

بچه‌ها باید بدانند که می‌توانند نقشان را بزنند ولی در خانه کتک کاری

و برخورد فیزیکی نداریم _____ ۱۶۵

برخی اوقات بچه‌ها حاضر هستند که اسباب‌شیدیدی ببینند اما به خواهر

و برادرشان هم آسیبی بزنند _____ ۱۶۶

■ برخی از حالات کودکی و یا مشکلات کودکان بین ۳ تا ۷ سالگی _____ ۱۶۷

بچه‌های حدود ۴/۵ تا ۵/۵ ساله می‌توانند لرزش دست داشته باشند _____ ۱۶۷

بچه‌های ۶/۵ تا ۷/۵ ساله یک مقدار بیشتر حالت بی‌قراری دارند _____ ۱۶۷

■ خواب کودکان بین ۳ تا ۷ سالگی _____ ۱۶۸

کودک ۳ تا ۵ ساله حدود دوازده ساعت می‌خوابد _____ ۱۶۸

کودکان با خوابیدن مسئله دارند. تقریباً تمایلی به خوابیدن ندارند _____ ۱۶۹

پدر و مادر تقریباً نزدیک به یک ساعت قبل از وقت خواب مناسب بچه‌ها،

باید خانه را آرام کنند _____ ۱۶۹

کودک ۴ ساله علاقمند است که به تخت‌خواب و رخت‌خواب خودش برود _____ ۱۶۹

اگر در این سن و سال بچه‌ها به اتاق شما آمدند بهترین کار این است که یکی

از شما پدر یا مادر به اتاق خواب بچه برگردید _____ ۱۶۹

• کابوس دیدن کودکان در خواب _____ ۱۷۰

کابوس (Nightmare)، وحشت خواب (Night terror) _____ ۱۷۰

عشق وقتی است که

شما کار درست و خوب

را می‌کنید و هیچ انتظار

و توقع و طلبی ندارید.

شما ما به شمایی

که دوستان داریم.



- ۱۷۱ اگر فرزند ما گرفتار کابوس و یا وحشت خواب شد _____
- ۱۷۱ شب ادرازی بچه‌ها برخی از اوقات سبب می‌شود که آن‌ها را بیدار کند _____
- در ۶ و ۷ سالگی معمولاً نگرانی بچه‌ها از ارواح و اشباح و حرف‌هایی از این قبیل است _____
- ۱۷۲ _____
- ۱۷۲ برخی از بچه‌ها حدود ۴ تا ۶ سالگی قبل از خوابیدن، بازی‌هایی را درمی‌آورند _____

فصل	بازنده آسیب از دوران ۳ تا ۷ سالگی	ششم
در زندگی بزرگسالی انسان‌ها		

- ۱۷۳ بحران هویت و فردیت _____
- ۱۷۳ نداشتن خبری واقع‌بینانه از محیط اطراف خود _____
- ۱۷۴ از حال و احساس درونی خود بی‌خبر بودن _____
- ۱۷۵ دگرگونی و گمان بودن _____
- ۱۷۶ این افراد ترجیح می‌دهند آدرس را نپرسند، بلکه بروند و آن را پیدا کنند _____
- ۱۷۶ مشکل داشتن نزدیکان و عزیزان خود _____
- ۱۷۷ کنترل کردن دیگران _____
- ۱۷۷ این افراد بچه‌های کوچک‌تر خودشان را بیشتر دوست دارند _____
- ۱۷۸ تعصب و تنگ‌نظری _____
- ۱۷۸ این افراد نوعی پیش‌داوری و قضاوت را ابداع کرده‌اند که دیگران دارند _____
- ۱۷۹ جلوه‌گری و نمایش _____
- ۱۷۹ این افراد بین ۳ تا ۷ سالگی از توجه و محبت لایزال بهره‌مند نبوده‌اند _____
- ۱۷۹ آیا خواستن، توانستن است؟ _____
- ۱۸۱ این خطر و آسیب وجود دارد که ما را از واقعیات دنیا دور کند _____
- من مفهوم ذهنی خواستن خودم را با امکانات و توانایی‌های خودم و واقعیات دنیا یکی می‌گیرم _____
- ۱۸۱ این فکر خواستن، توانستن است سبب می‌شود که فرد معتاد هم‌چنان در اعتیادش بماند _____

هرگز، هرگز، هرگز
ازدواج هیچ تنهایی
از بین نمی‌رود،
بدایی از بین می‌رود
اما تنهایی از بین
نمی‌رود.

پیشنهاد ما به شما
که دوستان داریم.



- خواستن، آفریدن است آن زمانی که ما توانایی و امکان این آفرینش را داشته باشیم ۱۸۲
- ۱۰۷ داشتن تفکری معجزه‌گرانه (Magical Thinking) ۱۸۲
- این افراد نگاهی به دنیا دارند که با واقعیت نمی‌خواند ۱۸۲
- یک چنین فردی باور دارد که نیروهای و پدیده‌هایی در جهان در کارند ۱۸۲
- ۱۱۷ گناه مسموم (Toxic Guilt) ۱۸۴
- من احساس قدرت و توانایی می‌کنم، در حالی که قدرتی ندارم و توانایی از آن
من نیست ۱۸۴
- من تصور می‌کنم اگر برای خرید کفش به پدر و مادرم فشار بیاورم، اختلافات
آن‌ها را از بین می‌برم ۱۸۴
- گناه مسموم انسان را این توجیه‌ها می‌کند که: ۱۸۴
- این افراد احساس و تصور می‌کنند که از بدهی‌های همگی کارها برمی‌آیند ۱۸۴
- ۱۲۷ از طریق تغییر احساسات و حالات، احساسات و حالات دیگران
را عوض کردن ۱۸۵
- اگر او خوشحال باشد، دیگران خوشحال می‌شوند! ۱۸۵
- فرد نظرش این است که اگر مطالعه کنم، همسرم نیز مطالعه علاقمند
می‌شود ۱۸۶
- اگر رفتار خوبی داشته باشم، رفتار همسرم را نیز خوب خواهم کرد ۱۸۶
- ۱۳۷ پذیرفتن نقش یا رُل در زندگی ۱۸۷
- یا می‌خواهد رُل قهرمان را داشته باشد، یا می‌خواهد رُل نجات‌دهنده
داشته باشد ۱۸۷
- ۱۴۷- نمایشنامه یا پیش‌نویس زندگی خود را نوشتن ۱۸۸
- ۱۵۷ داشتن مشکل جهت و هدف در زندگی ۱۹۰
- این افراد این موضوع را در رشته‌ی تحصیلی و در شغل و کار دارند ۱۹۰
- این افراد در ازدواج و عشق و عاشقی، به سرعت عاشق می‌شوند و ازدواج
می‌کنند ۱۹۰
- برای این افراد، معنی زندگی نیز زیر سؤال می‌رود ۱۹۱

برخی از آدم‌ها هستند

که متفحص

تقلید و تلقین هستند

و اگر چنین هستید

فیلی فطرناک است،

یعنی همین که

دوستانتان رفته‌اند

با کسی ازدواج کرده‌اند

که پولدار است،

شما هم می‌روید

دنبال آدم پولدار.

را تشنه‌ام ما به شامی

که دوستان داریم.



فصل نکات مربوط به بردن فرزندان به محیط‌های آموزشی هفتم

- ۱۹۳ _____ مسیر زندگی کودکان در طول تاریخ
- ۱۹۳ _____ مسیر زندگی کودکان در دنیای امروز
- ۱۹۳ _____ در دنیای امروز رشد و تکامل کودک هرگز در کنار پدر یا مادر ماندن، تحقق پیدا نخواهد کرد
- ۱۹۴ _____ برای بچه‌ها مناسب است که از حدود ۳ سالگی وارد مهد کودک شوند
- ۱۹۴ _____ بسیاری از ما به دلیل برخوردهای اولیه در مهد کودک، کودکستان و دبستان از آموختن بیزار شده‌ایم
- ۱۹۵ _____ نکته هنگام بردن عزیزانمان به محیط‌های آموزشی باید به متن باشیم که کودک ما مرحله «اضطراب» و یا «اضطراب جدایی» را پشت سر گذاشته است
- ۱۹۵ _____ بازی مهم باشد
- ۱۹۶ _____ مهم است که فرزند ما با نظر «روانی و اجتماعی» رشد کرده باشد
- ۱۹۶ _____ فرزند ما باید «همکاری»، «توانمندی» و «واقع» را آموخته باشد
- کودک باید با مفهوم رای (Relationship) و ارتباط (Communication) آشنایی داشته باشد
- ۱۹۷ _____ کودک باید با مفهوم این که کارها در «زمن» صورت می‌گیرد، آشنا باشد
- فرزندان ما باید با لذت و رضایت و شور و شوق به محیط آموزشی رفته و از آن بیاموزند
- ۱۹۸ _____ خیلی از اوقات پس از بردن فرزندان به محیط آموزشی، پشیمانی است که در آن محیط و اطراف کمی بمانند
- ۱۹۹ _____ اگر فرزند بازی درآورد که نمی‌خواهیم به محیط آموزشی برویم و یا...
- ۲۰۱ _____ کودک با شنیدن مکرر قصد آرامش خودش را دارد
- بهنر است که ما وقتی که ایام مدرسه هست و یا حتی نیست، به همراه فرزند به محیط آموزشی برویم و ...
- ۲۰۲ _____

پدری و مادری

همانند رانندگی می‌ماند
یک لفظه هم نمی‌توانید
غفلت کنید.

پیشنهاد ما به شمايي
که دوستان داريم.

با استرس

(فشارهای روانی، اجتماعی)
چه می‌توان کرد؟

Stress

برونگر
فرزندان
روانشناس



تیرماه ۱۳۹۳

متأسفانه بچه‌های دیگری که از رفتن پدر و مادر احساس خوشحالی نمی‌کنند

و گریه می‌کنند، می‌تواند فرزند ما را وحشت‌زده کند ۲۰۲

اگر فرزندتان را به محیط آموزشی بردید و دید که بچه‌ها و گریه‌ی آن‌ها به

نوعی فرزند شما را اذیت می‌کند ... ۲۰۳

چنین توصیه‌ای برای مهدکودک گفته شده، اما نه برای کودکان و نه برای

دبستان مفید نیست ۲۰۳

• مسائل و مشکلات کودکان در مهدکودک

آموزش لازم برای رفتن به دستشویی (Toilet Training) نداشته باشند ۲۰۴

موضوع غذا خوردن ۲۰۴

مسئله‌ی خوابیدن ۲۰۵

وجود بچه‌های دیگر و فاصله‌سند آن‌ها اهمیت ویژه‌ای دارد ۲۰۵

اسباب‌بازی نقش بسیار مهمی دارد ۲۰۶

بسیاری از اوقات محیط آموزشی با محیط خانه بسیار تفاوت دارد ۲۰۶

هنر است که مدرسه یا محیطی را انتخاب کنیم که بیاخت بیشتری به محیط

خانه دارد ۲۰۶

ترتیب، نظم، هماهنگی و هارمونی در محیط‌های آموزشی ۲۰۷

کنترل خود (Self control) و انضباط خود (Self discipline) ۲۰۷

«زبان و تکلم» و «محویره» و «گفت‌وگو» نقش بسیار مهمی دارد ۲۰۸

این محیط‌ها معمولاً به بچه‌ها فرصت می‌دهند که بازی‌های فردی و یا انفرادی

نیز داشته باشند ۲۰۹

فعالیت‌های فیزیکی، نقاشی و فعالیت‌های هنری اهمیت ویژه‌ای دارد ۲۰۹

■ نقش کودکان در رشد و تکامل کودک

بیش، نگرش و حتی منش فرزندان ما در ۴ تا ۶ سالگی، بیش از هر سن

دیگری شکل و فرم می‌گیرد ۲۱۱

معمولاً معلمین در کودکان‌ها دو نقش «فرماندهان» و یا «مهربانان» را

بازی می‌کنند ۲۱۲

«تولد اجتماعی» در کودکان صورت می‌گیرد ۲۱۳

بسیاری از آدم‌ها

هستند که از طریق

ازدواج می‌فروهند

از پدر و مادر و برنی

از اوقات از همسر سابق

و روابط دوستانه قبلی

فرد انتقام بگیرند و

متأسفانه بسیار شایع است.

با بستن ما به شمایی

که دوستان داریم.



- کودک متوجه می‌شود که هر پدیده‌ای اجزایی دارد که باید نقش و وظیفه و مسئولیت خودشان را ایفاء کنند _____ ۱۴
- تقلید، تکرار، اعتراض، انکار، پیروی و رهبری در کودک _____ ۱۵
- آیا کودک آمادگی لازم را برای ورود به دبستان دارد؟ _____ ۱۵
- توصیه‌هایی برای آمادگی فرزندان برای ورود به کودکستان و دبستان _____ ۱۶**
- فرزند ما باید بتواند لباسش را به راحتی در بیاورد و بپوشد _____ ۱۶
- فرزند آماده باشد به راحتی غذایش را با دیگران بخورد _____ ۱۶
- نظافت و رفتن به دستشویی _____ ۱۶
- توانایی کودک برای رنگ‌آمیزی _____ ۱۶
- بچه‌ها باید بتوانند نقاشی را به صورت کامل بکشند _____ ۱۷
- کودک باید بتواند با دیگران توپ بازی کند _____ ۱۷
- فرزند باید تبادل رابطه خوبی با دیگران برقرار کند _____ ۱۸
- کودک باید بتواند به راحتی بازیگر و تماشاکننده هم باشد _____ ۱۸
- این‌که فرزند ما از بچه‌های هم‌سن و سال خودش بازی کند، اهمیت دارد _____ ۱۹
- آیا کودک نوسوسه‌ها را می‌داند که به رأی دیگران و یا به رأی اکثریت توجهی داشته باشد؟ _____ ۱۹
- «همکاری»، «مساعدت» و «کمک و یاری» _____ ۲۰
- پیروی کردن از قواعد و قوانین و یا کسی که نقش رهبری را دارد _____ ۲۰
- گفت‌وگو و مشاجره و مخالفت دائمی _____ ۲۱
- بسیاری از بچه‌ها همیشه تقصیر و گناه را به گناهکار دیگران می‌اندازند _____ ۲۱
- شکایت از دیگران _____ ۲۲
- جاسوسی و خیرچینی _____ ۲۲
- نپذیرفتن پیامد کار خود و یا تنبیهی که برای آنها مقرر شده است _____ ۲۲
- رعایت نظم و ترتیب و نوبت دیگران _____ ۲۳
- داشتن توجه و تمرکز _____ ۲۳
- انجام کارها، وظایف و تکالیف در تنهایی و سکوت و آرامش _____ ۲۳
- کودک باید بتواند پرسش خود را به درستی، بدون گله و شکایت مطرح کند _____ ۲۴

یک عدد را همیشه
فرهست یعنی فهم
می‌شویم تا سوار
باشون و یک عدد
دیگرمون هم فر سوار
هستیم که تمام مدت
دنبال فر می‌گردیم.

پیشنهاد ما به شمايي
که دوستان داريم.



- ۲۲۴ حفظ وسایل و ابزار خود، مواظبت از وسایل مدرسه _____
- ۲۲۴ تقلید، تکرار، حق انتخاب و اختیار، مخالف، ابتکار و خلاقیت _____
- ۲۲۵ آیا فرزند ما اصولاً خوشحال و راحت و راضی است؟ _____
- ۲۲۵ کودک باید توانایی‌های بدنی، چشمی و گوشی لازم را داشته باشد _____
- ۲۲۵ آشنا بودن فرزندمان با حروف «الفبا» _____
- ۲۲۶ کودک توانایی شمردن را داشته باشد _____
- بسیار مهم است که بدانیم آمادگی او یا هوش او ممکن است ارتباط چندانی نداشته باشد _____
- ۲۲۶ بهتر است که تا ۱۴ سالگی فکر جهشی خواندن فرزند را از ذهنمان دور کنیم _____
- ۲۲۷ _____
- ۲۲۸ ■ اشاره‌ای به مدارس خصوصی و دولتی _____
- ۲۲۹ دلایل ترجیح انتخاب مدارس دولتی نسبت به خصوصی _____
- ۲۳۱ مدارس خصوصی (غیردولتی) از دو جهت بر مدارس دولتی هستند _____

فصل تشویق (Encouragement) و تنبیه (Punishment) هشتم

- ۲۳۲ حق انتخاب و اختیار و آزادی برای انسان _____
- انسان در برخی از زمینه‌های زندگی مجبور و محکوم و در برخی دیگر از اجبار و اختیار برخوردار است _____
- ۲۳۳ پدر و مادر نباید انتظار داشته باشند که اگر رفتار آنها درست و مناسب باشد، نتیجه‌ی مطلوب به دست آید _____
- تشویق و تنبیه فقط احتمال افزایش کار خوب را بیشتر و انجام کار بد را کمتر می‌کند _____
- ۲۳۳ نکات مربوط به تشویق و تنبیه فرزندان _____
- ۲۳۴ پدری و مادری یعنی آموختن کار یا رفتار خوب، نه بازداشتن کودک از کار بد _____
- ۲۳۵ ■ تقویت مثبت و منفی (Positive and Negative reinforcement) _____

از نظر من ۱۰ درصد
مردم اصلاً کلاهی
از دواج نیستند و نباید
از دواج کنند.

باید یاد ما به شمایی
که دوستان داریم.

بیب‌ها و اختلالات شخصیت

۱۰۰ ویژگی

انسان سالم



for Healthy and Normal Personality



- در تقویت مثبت، ما به مجموعه پدر و مادر و فرزند و رابطه‌ای که وجود دارد.
 ۲۳۵ _____ چیز خوب مثبتی اضافه می‌کنیم
- در تقویت منفی، ما از مجموعه پدر و مادر و فرزند و رابطه‌ای که وجود دارد.
 ۲۳۶ _____ چیز بدی کم می‌کنیم
- تبدیل «تشویق» و «تنبیه» به «تقویت» و «تنبیه»
 ۲۳۶ _____
- **تنبیه مثبت و منفی (Positive and Negative punishment)**
 ۲۳۷ _____
- تنبیه مثبت آن زمان است که ما به مجموعه پدر و مادر و فرزند و رابطه‌ای که
 وجود دارد، چیزی بدی را اضافه می‌کنیم
 ۲۳۷ _____
- در تنبیه منفی ما فرزندمان را از چیزی که او خوب و دوست داشتنی می‌داند،
 محروم می‌کنیم
 ۲۳۷ _____
- تنبیه منفی در چهارچوب مطالب اساسی مانند غذا و یا فرستادن فرزند به
 ناقلی که نارک است، نباید صورت بگیرد
 ۲۳۷ _____
- پدر و مادران که فرزندشان را تهدید می‌کنند که: «تو را از خانه بیرون می‌کنیم»
 و یا «تو را بیعت خواهیم گذاشت»
 ۲۳۷ _____
- **ظرافت و نکستی در تقویت مثبت و منفی و تنبیه مثبت و منفی**
 ۲۳۸ _____
- از آنجا که در تقویت مثبت، به مجموعه چیز خوبی اضافه می‌شود، همه چیز به
 بهترین صورت ممکن انجام می‌شود
 ۲۳۸ _____
- تقویت منفی آن قدرها مورد استفاده قرار نمی‌گیرد
 ۲۳۸ _____
- در تنبیه مثبت، مجموعه پدر و مادر و فرزند و رابطه بین آنها در همه‌ی
 زمینه‌ها بد و منفی و غلط و ناپسند خواهد بود
 ۲۳۸ _____
- تنبیه مثبت معمولاً «بدآموزی» به دنبال خودش دارد
 ۲۳۹ _____
- در تنبیه منفی ابتدا باید از فرزند چیزی را بگیریم یا چیزی را از او دور کنیم
 ۲۳۹ _____
- در تنبیه منفی میزان مجازات و یا جریمه‌ای که برای فرزند قائل می‌شویم باید
 «به اندازه» باشد
 ۲۴۰ _____
- یکی از انواع شناخته شده‌ی تنبیه منفی، (Time out) یا فرزند را از کار و یا
 بازی و یا وسیله‌ای که دارد، دور نگاه داشتن است
 ۲۴۰ _____

تفاوتی که در به‌شمارش

درست و نادرست دارد این

است که علاوه بر این

که شما می‌بخشید و این

بخشش (Forgive)

هیچ وقت معنی نمی‌دهد.

و ایداً معنا ندارد اگر با

فراموش کردن (Forget)

همراه نباشد.

پیشنهاد ما به شمايي

که دوستان داريم.

پرورش، تعليم و تربيت
 ۱۳ تا ۱۷ سالگي



مجموعه کتابي مي‌شود که در مورد تربيت و تعليم و پرورش کودکان و نوجوانان و جوانان و بزرگسالان

7 to 15 years old

در اين مجموعه کتابي، مطالب بسيار جالب و آموزنده در مورد تربيت و تعليم و پرورش کودکان و نوجوانان و جوانان و بزرگسالان

در تنبیه منفی هدف این است که ما فرزند را برای کوتاه مدت از چیز جالب و جاذب دور نگه داریم. _____ ۲۴۰

به فرزندتان می‌توانید این حرف را بزنید: «هر زمان که اتاقش را مرتب کرد، چنین پاداشی را دارد.» _____ ۲۴۲

بعد از مدت یک ماه یا دو هفته یا بعد از این که تعداد کتاب‌هایی که خوانده است، به ۲۰ جلد رسید... _____ ۲۴۳

• بازداشتن فرزند از کار بد _____ ۲۴۴

اگر فرزند شما حرف رشتی می‌زند و این حرف زشت را ما در خانه به کار نمی‌بریم، به او خواهیم گفت که: _____ ۲۴۴

فرزندى که بی خودی بیغ می‌زند یا داد و بیداد می‌کند _____ ۲۴۵

• به کار بردن زبان و کلام در تنبیه بازداشتن از کار بد _____ ۲۴۵

همیشه برای تشویق باید از کلام استفاده کنیم _____ ۲۴۵

همیشه باید فرزندمان را مورد تشویق قرار دهیم حتی اگر این تشویق برای بار هزارم و ده هزارم است _____ ۲۴۵

• تشویق و نوازش کودک _____ ۲۴۶

همیشه باید کودک را در آغوش گرفت و نوازش کرد و ارتباط بدنی و فیزیکی برقرار شود _____ ۲۴۶

• نوع تشویق‌ها و پاداش‌ها—پول به عنوان پاداش _____ ۲۴۶

پاداش بهتر است که متنوع باشد. یعنی فقط به یک پاداش بسنده نکنیم _____ ۲۴۶

دادن پول به بچه‌ها در بسیاری از موارد نه تنها مانعی ندارد، بلکه برای بعضی _____ ۲۴۷

شاید بهترین باشد _____ ۲۴۷

قدردان پول را دانستن و به موقع و به درستی از آن استفاده کردن _____ ۲۴۷

• آیا پول دادن به عنوان پاداش، رشوه تلقی می‌شود؟ _____ ۲۴۸

باید به فرزندمان بگوییم که: «وقتی که تو چنین کردی، چنین پاداشی خواهی داشت، نه...» _____ ۲۴۸

• نکاتی درباره تنبیه فرزندان _____ ۲۴۹

پیام ما این است: «ما تو را دوست داشته و داریم و خواهیم داشت.» _____ ۲۴۹

من با هنرها مورد

از دوایی روبه‌رو شدم

که فقط و فقط و

تنها و تنها یک نفر

مسئول این طلاق است.

ابتدا این مفرقاتی که

همیشه دو طرفه است

در دریای علم، این

ضرب‌المثل‌ها

جایی ندارند و فقط

یک نفر است.

را با ما به شمای

که دوستان داریم.

پرورش، تعلیم و تربیت
نولد تا ۳ سالگی



سوره الفاتحه

Book to 3 years old

در هر روز از کتابخانه

- ۲۴۹ _____ تو پسر و دختر خوبی هستی ولی کار غلط یا بدی کردی _____
- هرگز گفتن این که: «تو پسر و دختر بدی هستی» هیچ مسئله و مشکلی را
- ۲۴۹ _____ حل نمی‌کند _____
- از حدود ۳ سالگی به بعد ما توان این را داریم که در خانه «قاعده» و «قانونی»
- ۲۵۰ _____ بگذاریم _____
- ۲۵۰ _____ ● نوعی از پاداش و تشویق به شکل ترسیم جدول _____
- پاداش دادن به شکل ترسیم جدول، تأثیرات بسیاری را به روی فرزند خواهد
- ۲۵۳ _____ گذاشت _____
- به تأخیر انداختن لذت و پاداش و به استقبال ضرر و خطر رفتن _____
- ۲۵۳ _____ عادات مطلوب را در او تقویت و درونی می‌کند _____
- «بهبوم»، «مان» و «صبر کردن» و به نوعی «قیل و بعد کارها را دانستن»
- ۲۵۳ _____ اشنایی شود _____
- نوعی از پاداش و تشویق و تنبیه به شکل شن یا سنگ رنگی یا ... _____
- ۲۵۸ _____ ■ اصول و نکات کلیدی و چار چوب‌های تنبیه فرزندان _____
- باید مطمئن باشیم که فرزندمان آمادگی کامل برای فهمیدن اشتباه و
- ۲۵۸ _____ اشکالش را دارد _____
- به اندازه کافی به فرزند اجازه دادیم و به او این فرصت را دادیم که خودش را
- ۲۵۹ _____ تصحیح کند _____
- ما می‌توانیم برای فرزند مشخص کنیم که مسئول و مقصر و خطاکار در این
- ۲۵۹ _____ زمینه اوست _____
- باید مطمئن شویم که قصد کودک انجام کار بد را در کار زشت و یا آزار دیگری
- ۲۵۹ _____ بوده است _____
- تنبیه باید بلافاصله باشد و هرگز نمی‌توانیم فرزندمان را به فکر کار دیروزش
- ۲۶۰ _____ تنبیه کنیم _____
- در حضور دیگران بودن، تنها موردی است که به ما اجازه می‌دهد تا تنبیه را
- ۲۶۱ _____ به تأخیر بیندازیم _____
- ۲۶۱ _____ در وقت تنبیه فقط یکی از ما از اول تا آخر کار را به سامان می‌رساند _____

افرادی مسئولیت مطلقاً

فکر نمی‌کنند که گفتن

برای رسیدن به توان

و هل است ولی فکر

می‌کنند حرف بُردن

است

پیشنهاد ما به شماست
که دوستان داریم.



- ۲۶۲ روزی که پدری (یا مادری) فرزندش را تنبیه می‌کند بهتر است که... _____
- ۲۶۲ تنبیه بچه‌ها در مقابل یکدیگر به هیچ وجه درست نخواهد بود _____
- ۲۶۳ تنبیه باید فقط در مسیر «محدود کردن» و «محروم کردن» صورت بگیرد _____
- ۲۶۳ تنبیه باید همیشه با آنچه که اتفاق افتاده است، متناسب و اندازه باشد _____
- ۲۶۳ هیچ پدری و مادری نمی‌توانند با عصبانیت، فرزند خودشان را تنبیه کنند _____
- ۲۶۴ فرزند ما باید بداند که بعد از تنبیه در این باره دیگر حرفی زده نخواهد شد _____
- پدر و مادر برای فرزند ۳ ساله یا ۴ ساله و حتی ۶ ساله، دست به توضیح و توجیه می‌زنند که برای او کاملاً بی‌معنی است _____
- ۲۶۶ هرگز نباید بچه‌ها را تهدید کرد _____

فصل	سیف‌الاسلام اخلاقی	نهم
-----	--------------------	-----

- ۲۶۷ «دب» یا «آداب» (Ethic) _____
- ۲۶۷ ارزش (Value) و (Morality) _____
- ۲۶۸ پنج اصل اخلاقی _____
- ۲۶۸ ۱✓ محبت، دوستی و صمیمیت (Love, Friendship, Intimacy) _____
- ۲۶۸ ۲✓ عدالت و انصاف (Justice and Fairness) _____
- ۲۶۹ ۳✓ حقیقت (Reality)، راستگویی و درستکاری _____
- ۴✓ ۴✓ آزادی (Freedom) _____
- آزادی کودک را باید رعایت کرد در غیر این صورت «غم و خشم» و «حمل» _____
- ۲۷۳ یا «خشونت» اساس زندگی او خواهد بود _____
- ۲۷۳ ۵✓ حرمت (Respect) _____
- ۲۷۴ ■ امور و اصول اخلاقی در زندگی کودکان _____
- تا ۴ سالگی فرزندان ما با موضوع‌های اخلاقی یا «خوب و بد دنیا» آن‌قدرها آشنایی پیدا نمی‌کنند _____
- ۲۷۴ کودک یک ساله یا حتی ۱۰ ماهه اگر ببیند کودک دیگری یا نوزاد دیگری گریه می‌کند، او هم گریه خواهد کرد _____
- ۲۷۵ _____

ما به عنوان یک

انسان یک چنین

موجود تعادلی نیستیم

بلکه یک موجود تکاملی

هستیم که اگر متوقف

بشویم گرفتاری است.

شهاد ما به شمايي
که دوستان داريم.

با استرس

(مشارهای روانی، اجتماعی)
چه می‌توان کرد؟

Stress



- ۲۷۶ _____ وظیفه پدر و مادر تا ۴ سالگی، مواظبت و مراقبت از فرزندشان برای جلوگیری از تجاوز به حریم و حقوق دیگران است
- ۲۷۶ _____ کودک بین ۳ تا ۷ سالگی احساس این‌که من خوب نیستم، بد هستم و دوست‌داشتنی نیستم را در ذهن خودش دارد
- ۲۷۷ _____ اگر کودک بین ۳ تا ۷ سالگی با مفهوم «ترس و تشبیه» و «گناه و تقصیر و مجازات» به عنوان تنها راه‌حل مسائل نگاه کند
- ۲۷۸ _____ **■ مفاهیم و پایه‌های اخلاقی در کودکان**
- ۲۷۸ _____ نظم و ترتیب، انصاف، رعایت قوانین و مقررات
- ۲۷۸ _____ رعایت حال دیگران و رعایت اصول آداب و ادب در روابط اجتماعی
- ۲۷۸ _____ میل به همکاری برای مساعدت و یاری با هم
- ۲۷۸ _____ تمایل به دیگران و رعایت حال دیگران
- ۲۷۹ _____ از آنها نخواهیم که «وظایف» و «مسئولیت» خودشان را انجام بدهند
- ۲۷۹ _____ از آنها نخواهیم که شفقت و محبت را نسبت به بقیه‌ی موجودات و حیوانات داسه باشند
- ۲۷۹ _____ به فرزندان کمک کنیم که خودشان را جای دیگری بگذارند
- ۲۷۹ _____ آزار و اذیت برایشان به دیگران
- ۲۸۰ _____ **■ ارتباط رشد ادراکی با ارزش و اصول اخلاقی**
- ۲۸۰ _____ «رشد اخلاقی» هیچ‌کس بیشتر از «رشد ادراکی» یا عقلی او نخواهد بود
- ۲۸۰ _____ بین ۴ تا ۷ سالگی کودک هنوز در مرحله‌ی درک واقعی، عملی و عقلی نشده است
- ۲۸۱ _____ **■ چند نکته برای رشد ادراکی و اخلاقی در کودکان**
- ۲۸۱ _____ کودک از ۳ سالگی باید مسئولیت برخی از کارها را که مربوط به خود اوست، در زندگی بپذیرد
- ۲۸۱ _____ پدر و مادر باید به فرزندشان اجازه دهند که هر اندازه «خلاق» و «آهسته» هر کاری را که می‌تواند، انجام دهد
- ۲۸۱ _____ بسیاری از پدرها و مادرها، همه کارها را برای فرزندشان انجام می‌دهند و تصور می‌کنند محبت و دوستی آنها، در انجام همه کارها برای فرزندشان است

خانواره، تعریفش

یک سقف مشهور

می‌شود روزی که زیر

یک سقف نیستید

خانواره نیستید.

پیشنهاد ما به شمايي
که دوستان داريم.

راز و رمز موفقیت

J-Secrets to Success



- ۲۸۳ **• بول توجیبی برای کودکان**
- ۲۸۳ پاداش با بول توجیبی بسیار متفاوت است
- ۲۸۵ نقش پدر بزرگ و مادر بزرگ برای استقرار اخلاق در وجود فرزند
- ۲۸۸ **■ عقب افتادگی یا عقب ماندگی کودک (Retardation)**
- ۲۸۹ **■ در خود ماندگی یا در خود فرورفتگی (Autism)**
- ۲۹۳ **■ کمبود توجه و تمرکز و بیش فعالیتی (ADD, ADHD)**
- ۲۹۴ **■ کمبود توجه تمرکز (ADD) (Attention deficit disorder)**
- ۲۹۴ **■ کمبود توجه و تمرکز همراه با بیش فعالیتی (ADHD)**
- ۲۹۴ **(Attention deficit hyperactivity)**
- تفاوت بچه‌های پرا انرژی و ذیل نسبت به بچه‌ای که رفتار مشکل بیش فعالیتی است
- ۲۹۵
- ۲۹۶ **■ عدم توجه و تمرکز کودکان به همراه اضطراب و نگرانی**
- ۲۹۷ **■ شیدایی و سرخوشی در کودکان (Manic)**
- ۲۹۷ **■ افسردگی همراه با شیدایی و سرخوشی (Manic depression)**
- ۲۹۷ **■ افسردگی در کودکان بیش فعال**
- ۲۹۸ **■ علامت کمبود توجه و تمرکز و بیش فعالیتی**
- بچه‌هایی که مشکل کمبود توجه و تمرکز و یا فعالیت بیش از حد دارند، معمولاً فراموش می‌کنند
- ۲۹۹
- این بچه‌ها معمولاً منتظر «نوبت» و «فرصت» نمی‌شوند
- ۳۰۰ **■ «بهبانگیری» یکی دیگر از گرفتاری‌هایی است که این افراد دارند**
- ۳۰۲ برخی از اوقات برای مصرف کم انرژی، به دنبال خیال پردازی می‌روند
- این کودک توانایی ندارد که از هجوم خیر بیرون و یا افکار درونی خودش جلوگیری کند
- ۳۰۳
- ۳۰۵ **■ علل و عوامل برهم خوردن تعادل فرزند مبتلا به (ADD) و (ADHD)**
- ۳۰۶ **■ علل و عوامل بیماری (ADD) و (ADHD)**
- ۳۱۰ **■ شب ادراری و دستنویسی کردن کودکان**
- ۳۱۱ **■ شب ادراری از نوع اول و دوم**

چیزی که "عشق را به
بی تفاوتی و رابطه را
به تنفر می‌کشاند
عصبانیت است".
هیچ کس با آدم
عصبانی بعد از یک
مدتی نمی‌تواند
زندگی کند.

اگر استاد ما به شما
که دوستان داریم.



- ۳۱۱ _____ **دلائل و نوع برخورد و معالجه‌ی مشکل شب ادراری کودکان**
- ۳۱۱ _____ **علل و عوامل فیزیکی و پزشکی مشکل شب ادراری کودکان**
- ۳۱۳ _____ **علل و عوامل درونی و اجتماعی مشکل شب ادراری کودکان**

فصل نائیر جنگ، جدایی و طلاق والدین بر روی فرزندان **دهم**

- ۳۱۷ _____ **جدایی و طلاق (Separation and Divorce)**
- _____ **جدایی و طلاق حتی به عنوان تنها و آخرین راه حل اتفاق، «اشتباه و شکست»**
- ۳۱۷ _____ **و حتی عمل جراحی است**
- ۳۱۸ _____ **نائیر جدایی و طلاق والدین بر روی بچه‌های تا ۳ ساله**
- ۳۱۸ _____ **نائیر جدایی و طلاق والدین بر روی بچه‌های ۳ تا ۵ ساله**
- ۳۱۹ _____ **نائیر جدایی و طلاق والدین بر روی بچه‌های ۵ تا ۷ ساله**
- _____ **مانی که پدر و مادر مطمئن شدند و تصمیم نهایی و قطعی خودشان را**
- ۳۲۰ _____ **برای جدایی گرفتند**
- _____ **اگر طلاق پدر و مادر قطعی و نهایی است هرگز به بچه‌ها این امید را ندهند**
- ۳۲۰ _____ **که ما دوباره با هم خواهیم گشت**
- ۳۲۱ _____ **علل و عوامل واکنش بچه‌ها هنگام جنگ و جدایی و طلاق والدین**
- ۳۲۱ _____ **تعداد بچه‌ها، سن بچه‌ها، جنس بچه‌ها**
- ۳۲۲ _____ **احساس ویژه بچه‌ها هنگام جدایی و طلاق والدین**
- ۳۲۳ _____ **آسیب فرزندان بعد از جدایی و طلاق والدین**
- ۳۲۵ _____ **پدر و مادری که به خاطر طلاق از خانه دور شدند باید نکاتی را رعایت کنند**

می‌دانیم در بیشتر موارد اشتباه کردن، تنها راه آموختن است.

پیشنهاد ما به شمايي که دوستان داریم

۵۰ باید و نباید

در زندگی
زناسویی

