

# عوامل رئيسيّة المسلمين وانحطاطهم

معهد الإمام الصادق (ع) للدراسات الإسلامية

مترجم  
كتاب  
الله

سرشناسه:

عنوان قراردادی:

عنوان و نام دیدارو:

وفا جعفر، ۱۴۴۰-

ملى بر عوامل پیشرفت و اتحاطه مسلمانان، عربی.

عواما، رقی المسلمين و اتحاطهم / جعفر وفا، حبیب زمانی محجوب؛ ترجمه اسدالکعبی؛

مهدی، امام الصادق (ع) للدراسات الإسلامية.

قم، گوشه‌گاه عالم اسلامی امام صادق (ع)، انتشارات زمزم هدایت، ۱۳۹۴.

۲۴ ص، ۱۵۰۱ س.م.

مشخصات ظاهری:

شابک: ۹۵۰۰

جل: ۳؛ ۴-۶-۹۶۴-۲۴۶-۹۷۸.

پوشش فهرستنويسي: فبا.

و پاداشت:

عربی.

موضوع:

اسلام—تجددی بیات فکری

موضوع:

تمدن اسلامی

موضوع:

عقیم‌بندگی—کشورهای اسلامی—علل

کعبی، اسد، ۱۴۴۹

—متوجه

شناسه افروزده:

بیروت کدنه تحقیقات اسلامی، انتشارات من

یت

شناسه افروزده:

مهدی‌الامام‌صادق (ع) للدراسات الإسلامية

ردیبندی کنگره:

BP ۲۲۹/۲۰۴۳ و ۷ ۱۳۹۴

ردیبندی دیوی:

۴۸۲۲۷

شماره کتابشناسی ملی:

۳۹۹۲۵۰۱



## عوامل رقي المسلمين وانحطاطهم



المؤلفان: جعفر وفا والدكتور حبيب زماني محجوب  
ترجمة: أسعد الكعبي

باشراف: معهد الإمام الصادق للدراسات الإسلامية  
الناشر: زمزم للطباعة والتوزيع

الإخراج الفني: علي نصیر محمدی

مطبعة: بيتوا ○ الطبعة: الأولى ○ السنة: ١٤٣٦ هـ

عدد النسخ: ٥٠٠ ○ السعر: ٩٥٠٠ ريال

ردمك: ٣ - ٤٠٤ - ٢٤٦ - ٩٦٤ - ٩٧٨



قم المقدسة — شارع الشهيد فاطمي — رقم ٨١  
هاتف: ٠٩٦٢٥٣٢٨٨٧ (٣٧٧٣٠٧٣٥) جوال: ٠٩٦٢٥٣٢٨٨٧

## مقدمة المعهود

لا غرو في أن دراسة عظيم الشأنة الإسلامية ورقيتها تعدّ واحدةً من المباحث التي استقطبت أنواراً شير من العلماء ورجال الدين المسلمين في القرنين الماضيين، مما حدا بهم إلى أن يدوّنوا حولها كتبًا ومقالاتً لا حصر لها.

وهناك مصلحون أفادوا من أمثال السيد جلال الدين الأسد آبادي والأستاذ الشهيد مرتضى المطهرى والإمام الخميني «بندها بهوداً حثيثة لتبیه المسلمين من الغفلة التي أطبقت عليهم وتولوا مهمته». إن أسابق التي أسفرت عن ذلك الرقي العظيم للحضارة الإسلامية والذي أذهل البشرية، كما ذكروا العوامل التي أدت إلى الانحطاط المخزي الذي ألم بالمسلمين بعد ذلك، وبالتالي مهدوا الأرضية المناسبة لإحياء تلك الحضارة الشامخة والأيام الخالدة الراخدة بالرفد المعنوي. وقد تجلّت ثمار تلك الجهود المضنية في جمهورية إيران الإسلامية ولبنان

وفلسطين وانعكست أصواتها في ضمائر مثقفي العالم الغربي فبدأت الترعة الإسلامية تتسامي في نفوسهم يوماً بعد يوم، وهذا التأثر بالطبع هو الخطوة الأولى في هذا الطريق المقدس.

ومن هذا المنطلق تم تأليف هذا الكتاب، حيث يروم المؤلفان فتح آفاق جديدة للقراء الكرام ولا سيما الشباب، كي تتضح لهم الأسباب التي تمحض عنها ظهور الحضارة الإسلامية وازدهارها وكذلك العوامل الم Osborne التي تم عنها أقول تجم هذه الحضارة السامية.  
لا شك في أن معرفة هذه الأسباب والعوامل تأخذ بأيدينا لمعرفة مكانتنا في العالم سعياً وإحياء حضارتنا الإسلامية العريقة والرقي بها إلى أرفع الدرجات بشدة، ورباطة جأش.

لذلك حمل معهد الإمام الصادق للدراسات الإسلامية على عاتقه مهمة الإشراف على تدوين هذا الكتاب ونشره من داعي الشعور بالمسؤولية، ونتقدم بالشكر العجزيل لهاته النبذة لمؤلفيه المحترمين سماحة الشيخ جعفر وفا والدكتور حبيب زهبي، حجوب ولكل من ساهم في إعداده، كما ندعوه جميع القراء الكرام من مارفون ومفكرين أن يتحفونا بمقترناتهم وآرائهم القيمة لتطويره مستقبلاً، من الفراغ لبيان بعض المواضيع الجديدة.

معهد الإمام الصادق للدراسات الإسلامية

قم المقدسة

## مقدمة الكتاب

«...وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُذَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ»<sup>١</sup>

إن الإسلام المحدث، أصليل قد بلغ معالي الدرجات بفضل ميزاته الفريدة التي لا يضاهيه في اباعي دين آخر، لذلك انتشر بشكلٍ ملفتٍ للنظر في شتى أصقاع المعوره ولو تورقنا صفحات تاريخه المشرق وتأملنا جغرافياً البلدان التي تشرعت بها للاحظ أن المسلمين انطلقوا من صحراء الحجاز واتجهوا شرقاً حتى بلعوا جن الأندیز وغرباً إلى قلب إسبانيا لأجل أن يروجوا تعاليمه، وبالفعل ذلك تمكّنوا من أداء هذه المهمة في فترة قياسية، فانتشر الإسلام في المغرب وأشانت حوز نجبار ليحيط نفوذه في سواحل البحر الأحمر الممتدة طوال الجانب الشرقي للقارّة السمراء، وبسط نفوذه في أقصى الجانب الغربي لهذه القارة في سيراليون، ومن ثم اجتاز آلاف الأميال ليشرق في ريوغ سيبيريا والصين، وبالتالي خط رحاله في قلب أوروبا وعمق إفريقيا ليعمّ نوره سكان البوسنة وغيرها الجديدة، فرفف لواء الإسلام المحمدى في شتى بقاع

١. سورة آل عمران، الآية ١٤١.

العالم<sup>(١)</sup> وأنحفت تعاليمه البشرية بأثرى تراث ثقافيًّا وعلميًّا فارسيت دعائم مختلف العلوم والفنون والصناعات.

وبالطبع فمن يمعن النظر في هذا التسامي المذهل لا يجد بدأً من تعظيمه ويبقى حائراً أمام السر الكامن وراءه ويتساءل كيف تمكّنُ المسلمون من بناء هذه الحضارة العظيمة في مدةٍ وجيزةٍ؟ فيا ترى هل ألا يفكِّر الإسلاميُّ الحديثُ المن曦ق عن تعاليم القرآن هو السبب في ذلك أَمْ أَنَّ أَسْبَابَ يكمنُ في شمولية الإسلام وفطرته الأصلية؟ فهل أنَّ اهتمام المسلمين بالعلم وترغيبه المسلمين بنشره وتطويره قد فتح صفحاتٍ جديدةً من التاريخ أو من التزام المسلمين بالقيم الأخلاقية هو الذي فتح هذه الصفحات؟ وما الذي وقع نطاق هذا الدين الجديد؟ فهل أنَّ قيادته الحكيمية التي تجسدت بالنبيَّ الْكَرَمِ<sup>ص</sup> والإمام عليٍّ بن أبي طالب<sup>ص</sup> قد وسعت نطاقها بأسلوبها الفريد من نوعه أو أنَّه اتسع بفضل الدعم الشعبي على الأصعدة كافةً؟ أو يا ترى هناك أسباب أخرى؟

من الجدير بالذكر هنا أنَّ عجلة تطور المسلمين قد توقفت بعد عدّة قرونٍ وشيئاً فشيئاً آل نجمهم إلى الأفول بعد ان تسرّع<sup>ص</sup> اعن أوامر الشريعة وأقبلوا على حياة البذخ وسادت بينهم التفرقة<sup>ص</sup> مما اسفر عن تراجع مسيرتهم التصاعدية؛ وإثر هذه النكسة تحول فيض معارف الإسلام وعلومه التي كانت تروي عطش البشرية إلى صحراء فاحلة

١. تاريخ گسترش اسلام (باللغة الفارسية)، توماس آرتولد، ترجمه إلى الفارسية أبوالفضل عزّي، ص .٢

ولأول مرة تنهى المسلمين عن قيادة العالم فكرياً وثقافياً وأضمرت علومهم وحضارتهم، وفي العين ذاته ظهرت الحضارة الغربية وسادت في العالم بفضل الحروب الصليبية والمرابدات بين الشرق والغرب ورواج الأسفار وترجمة علوم المسلمين إلى مختلف اللغات والأنصهار الحضاري الإسلامي في صقلية والأندلس، فحملت هذه الثقافة القديمة راية قيادة العالم وسيطرت على يقان شاسعة بسيطرتها ومؤامراتها واستعمارها غاراتاً على خيرات الشعوب، ولم يصح المسلمين من غفلتهم التي دامت قرناً! بعد أن رضخت الكثير من البلدان الإسلامية لسلطة الأجانب الذين هدموا كامة ثقافتهم وحضارتهم.<sup>(١)</sup>

وفي عصرنا الراهن حينه ندق في خارطة العالم نجد أن الكثير من المناطق التي كانت جزءاً من البلاد الإسلامية كأسبانيا ويقان من فرنسا قد محيت بالكامل من أطلس التاريخ الإسلامي، وهدمت معالمها الإسلامية لتشيد على ركام مساجدها كنائس نزع فيها التوابق بدلاً عن رفع الأذان؛ والمؤلم أن فلسطين الإسلامية المحظاة أست اليوم وكروا للصهاينة الذين يفسدون في الأرض ويسفكون دماء الأذاجن.

لقد خلع المسلمين ثوب العزة والبهاء وتقوّعوا على أنفسهم وأكلوا شؤونهم إلى الأجانب فأصبح مصيرهم يهد مستعرمي الشرق والغرب الذين استولوا على مقدراتهم وأججوا الحروب بينهم وزرعوا

١. اسلام وتمدن غرب (باللغة الفارسية)، أبو الأعلى المودودي، ترجمه إلى الفارسية إبراهيم أميني، ص ٤٧ - ٤٨.

الخلافات البغيضة لتفتت وحدتهم. فهذه الطامة العظمى تدعونا لأن نسأل أنفسنا لماذا توقفت عجلة ذلك التطور المتتسارع؟ ولماذا رست سفينة الإسلام دونها حركة؟ فما ترى هل أن هذه النكسة حدثت إثر الترعرعات الجاهلية لبعض المسلمين وتحريفهم لل تعاليم الدينية أو أنها سبب تفرد البعض بالسلطة كالأنموذجين والعباسيين؟ أو أن العلة في ذلك ترجع إلى الفهم الخاطئ لل تعاليم الإسلامية الأصيلة والتعامل معها ب بطريقة سلبية. ولا سيما المسائل العقائدية كالزهد في الدنيا وملذاتها والجبر والتغلوّن والقضاء والقدر؟ أو أن ذلك يرجع إلى حياة البذخ وحب الدنيا، وأمكن أن كان للاستعمار وترويج فكر الغرب وثقافته دور في انحطاط المجتمعات الإسلامية أو أنه كان نتيجة لاستبداد الحكام وسلطتهم العسكرية العادلة، ما السبب في رقي المسلمين وانحطاطهم؟ وهل من الممكن وضع حل لاستعادة أمجاد الأمة؟ وكيف يتم ذلك؟

الباحثون بدورهم تطّرقوا إلى الإجابة عن هذه الأسئلة وغيرها منذ زمن بعيد وكل واحد منهم أدى بدلوه على هذا الصعيد وبالطبع فإن جهودهم جديرة بالثناء، وتشجيناً لهذه الجهود القيمة سوف نسعى في هذا الكتاب جاهدين لأجل نقد موضوع البحث في نطاق الفصول التالية:

الفصل الأول: بيان بعض مظاهر التطور والانحطاط في المجتمعات.

الفصل الثاني: ذكر العوامل التي أدت إلى تطور المسلمين وانحطاطهم، وبما فيها شمولية الدين الإسلامي ومكانة الفكر والعلم في

التعاليم الدينية والتحول الفكري والأخلاق الحسنة لرموز الدين وعلى رأسهم النبي الأكرم ﷺ والإمام علي بن أبي طالب رض.

الفصل الثالث: دراسة وتحليل أسباب توقف عجلة رقي المجتمع الإسلامي وانحطاط الحضارة الإسلامية وذكر بعض الأسباب التي أدت إلى ذلك، وبما فيها ابتعاد المسلمين عن أحكام الشريعة وأتباعهم تعاليم محرفة رحرامان أئمة الحق من أداء وظائفهم في هداية الأمة وقيادتها، وكذلك خمسة أئمة واتّكالهم على الآخرين وانغماسهم في حياة الإسراف والبذخ.

وفي خاتمة المطاف، تناولنا بحث حول أمرين في غاية الأهمية للMuslimين قاطبة، وهما بيان لغة، هي، الحضارة الإسلامية من جديدٍ وذكر القابليات العظمى التي يتمتع بها المجتمع الإسلامي على الصعيدين المادي والمعنوي.

نستحب القارئ الكريم عذرًا إن كانت هناك نقص في الكتاب وفي الحين ذاته نرجو من الله تعالى أن يجعله ناجحة في كل ماحلالها تسليط الضوء على ما تضمنه البحث لجميع القراء الكرام وزاده بارك شأنه أن يستعيد المسلمون عافيتهم وعزتهم في كل مكان.

جعفر وفا / حبيب زمانی محجوب

## الفهرست

٥ .....	مقدمة المعهد.....
٧ .....	مقدمة الكتاب.....
الفصل الأول. بحث عام / ١٣	
١٣ .....	الثقافة.....
١٤ .....	الحضارة.....
١٤ .....	الحضارة الإسلامية.....
١٥ .....	التطور والانحطاط.....
١٧ .....	بعض مظاهر التطور والانحطاط.....
الفصل الثاني: عوامل تطور المسلمين / ٢٧	
٢٧ .....	المقدمة.....
٢٨ .....	ظهور الفكر الديني.....
٢٩ .....	ايديولوجياً وفلكراً الحديث.....
٣١ .....	أصول عقيدة التوحيد.....
٣٣ .....	المعاد.....
٣٥ .....	التحول في الفكر والعمل.....

٣٦	مقارعة الفكر الإلحادي.....
٣٨	شمولية الإسلام.....
٣٨	(١) ذروة الكمال.....
٤١	(٢) الترعة العالمية.....
٤٢	(٣) وضوح الشريعة.....
٤٣	التفقه والاجتهاد.....
٤٤	الإسلام دين الفطرة .....
٤٥	الفطرة في القرآن الكريم.....
٤٧	تاميم شرعة.....
٤٨	الإسلام دين الحسم والمعرفة.....
٤٩	التشحيع في طلب العلم.....
٥٠	مذلة العلماء الرجيعة.....
٥٤	تطوير العلوم.....
٥٥	بعض نماذج تطور العلوم لدى المسلمين .....
٦٢	جمع علمي مشترك .....
٦٤	التزام المسلمين بالقيم الأخلاقية .....
٦٦	المسلمون والأقليات .....
٦٨	الإيمان بالله وحده .....
٧٠	إنسانية الإسلام .....
٧١	الفضائل الشاملة .....
٧٢	الاعراض عن الدنيا .....
٧٤	القيادة .....
٧٥	الأسلوب القيادي للنبي ﷺ .....
٧٦	عوامل نجاح النبي ﷺ .....
٧٨	الخصال الحميدة .....
٨٢	قيادة الأئمة المقصومين ع .....
٨٧	دور الشعب .....

الترحيب الشعبي .....	٨٨
الدعم الشعبي للقادة .....	٨٩
الوحدة والتلاحم .....	٩٢
الصرير والتحمّل .....	٩٣
<b>الفصل الثالث: أقول لهم المسلمين / ٩٥</b>	
التزعّة الذهنية .....	٩٦
انزواء الباحثة من زاوية قرآنية .....	٩٨
أسباب التزعّة: الجاهالية .....	٩٩
الشعبوية .....	١٠٤
معالم الشعبوية .....	١٠٥
الحكّام المستبدون .....	١١٣
بني أمية .....	١١٧
بني العباس .....	١١٨
عواقب الخنوع للظلم .....	١٢٢
الجهل بالمفاهيم الدينية .....	١٢٤
ضعف المسلمين والخرافهم عن المدف .....	١٣١
الحياة المترفة .....	١٣٢
التحجّر .....	١٣٧
الفكر الانقاطي .....	١٤٠
الاستعمار .....	١٤١
الأساليب الاستعمارية .....	١٤٧
نماذج من السلوك الاستعماري .....	١٦٤
<b>الفصل الرابع: إعادة تأهيل الحضارة الإسلامية / ١٦٧</b>	
الحركات التحررية .....	١٦٨
روّاد النهضة .....	١٦٩
سبل إعادة تأهيل الحضارة الإسلامية .....	١٧٨

الفصل الخامس: القابليات المادية والمعنوية في العالم الإسلامي / ١٨٧

١٨٨.....	القابليات المعنوية للعلم الإسلامي
١٨٩ .....	أولاً: الدين الصانع للحضارة
١٩٠ .....	ثانياً: الثقافة الإنسانية
١٩٢ .....	ثالثاً: الخلفية العلمية الفاخرة
١٩٤ .....	رابعاً: المعاملة الحسنة
١٩٩.....	القابليات المادية للعلم الإسلامي
١٩٩ .....	أولاً: المساحة الجغرافية الشاسعة
٢٠٣ .....	ثانياً: اتساع الاستراتيجية
٢٠٥ .....	ثالثاً: الكثافة السكانية
٢٠٩.....	المصادر