

قرآن و اسرار آفرینش

تفسیر سوره رعد

ویرایش دوم

آیة الله جعفر سبحانی

بوستان
۱۳۹۴

موضوع:

تفسیر: ۴۸ (قرآن: ۹۳)

گروه مخاطب:
- عمومی -

شماره انتشار کتب (۷۴۲) اول

مسلسل انتشار (چاپ اول و از جان

کتاب‌های آیة‌الله سبحانی / ۱۲

سبحانی، جعفر - ۱۳۰۸ -

قرآن و اسرار آفرینش: تفسیر سوره رعد / جعفر سبحانی. - [ویراست: ۲] . مؤسسه بستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم)، ۱۳۸۰.

[۲۶۸] ص. - (مؤسسه بستان کتاب: ۷۴۳. کتاب‌های آیة‌الله سبحانی: ۱۳) (قرآن، آیه ۴۸: ۹۳).

ISBN 978-964-54-9608-8

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

Ayatollah Jaefar Sobhani: The Quran and the Mysteries of Creation
ص. ع. به انگلیسی: ص. ع. به انگلیسی:

The Exegesis of Sura 13, the Thunder

کتاب‌نامه به صورت زیرنویس.

چاپ ششم: ۱۳۹۴

۱. تفاسیر (سوره رعد). ۲. کیهان‌آفرینش - جنبه‌های قرآنی. ۳. قرآن و علوم. الف. دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، مؤسسه بستان کتاب. ب. عنوان.

۲۹۷ / ۱۸

BP ۱۰۲ / ۳۷ / ۲ ق. ۲ ص

ق. ۲۷۳ ص

۱۳۹۴

بوستان

قرآن و اسرار آفرینش
تفسیر دره ده

- نویسنده: آنداز جعفر حانی
- ناشر: مؤسسه دهان کاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلام حوزه علمیه قم)
- چاپ و صحافی: چاپخانه بوستان و سازمان کتاب
- تقویت چاپ: ششم / ۱۲۹۴ هـ اردیبهشت ۸۰۰ • یهای ۱۵۰۰۰ تومان

تمامی حقوق © محفوظ است
printed in the Islamic Republic of Iran

- ♦ دفتر مرکزی: قم، خ شهدا (صفاییه)، ص ب ۹۱۷ / ۸۵ - ۳۷۷۴۲۱۶۵ - ۷ تلفن: ۳۷۷۴۲۱۵۴ نامبر: ۳۷۷۴۳۴۲۶ پخش:
- ♦ فروشگاه مرکزی: قم، چهارراه شهدا (عرضه ۱۲۰۰۰ عنوان کتاب: هم بری ۱۷۰۰ ناشر)
- ♦ فروشگاه شماره ۲: تهران، میدان فلسطین، خ طوسی، کوچه تبریز، پا...، تلفن: ۸۹۵۶۹۲۲
- ♦ فروشگاه شماره ۳: مشهد، چهارراه خسروی، مجتمع پاس، جنب دفتر تبلیغات اسلامی، تلفن: ۲۲۳۳۶۷۲
- ♦ فروشگاه شماره ۴: اصفهان، چهار راه کرمانی، جنب دفتر تبلیغات اسلامی، تلفن: ۲۲۰۳۷۰
- ♦ فروشگاه شماره ۵: اصفهان، میدان انقلاب، جنب سینما ساحل، تلفن: ۲۲۲۱۷۱۲
- ♦ فروشگاه شماره ۶ (رنگین کمان)، فروشگاه کودک و نوجوان: قم، چهارراه شهدا، بیشترین بیانیه، تلفن: ۳۷۷۴۳۱۷۹
- ♦ فروشگاه شماره ۷: قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه همکف، پلاک ۳۷، تلفن: ۴۲۵۶۰۹۲-۹۲
- اطلاع از ترازهای نشر از طریق بیان کوتاه (SMS) با ارسال شماره همراه خود به ۰۹۰۲۱۵۵-۰۰۰ و با ارسان روش انتدیمه.

پست الکترونیک مؤسسه: E-mail:info@bustanektab.com

جذیدترین آثار مؤسسه و اشنایی بیشتر با آن در وب سایت: <http://www.bustanektab.com>

با قدردانی از همکاران که در تولید این اثر نقش داشته‌اند:

- اعضا شورای برسی آثار • دبیر شورای کتاب: جواد آمنتر • سروبراستار: ابوالفضل طریق‌دار • ویراستار: بود دیلمی مزیری • چکیده عربی: سهیله خانقی • چکیده انگلیسی: میریم خانقی • قیپیا: مصطفی محقق‌ظفیری • حروفنگار: سید حمید رکنی • اصلاحات حروفنگاری: الهام قره‌گلو • صفحه‌ارایی: احمد اخلاقی و حسین محمدی • نمونه‌خوانی: احمد استندیار، سیدمحمد عباسی، سید حسین حسینی و جلیل حبیبی • کنترل نمونه‌خوانی: غلامرضا مقصوصی و ولی قربانی • کنترل فنی صفحه‌ارایی: سید علی قائمی • کارشناس طراحی و گرافیک و طراح جلد: مسعود تجارتی • اداره آماده‌سازی: حمید رضا تیموری • اداره چاپخانه: حمید مهدوی و سایر همکاران لینتوگرافی، چاپ و صحافی
- قائم مقام مؤسسه و مدیر تولید: عبدالهادی اشرفی.

فهرست مطالب

| | |
|----|---------------------------------|
| ۱۱ | پیش‌گفتار |
| ۱۵ | خصوصیات سوره ر- |
| ۱۷ | هدف و مزایای سوره |
| ۱۸ | پژوهشی در مورد حروف مقطعه قرآن |
| ۲۸ | نتیجه اعجاب‌انگیز محاسبات |
| ۳۰ | ۱. حفظ رسم الخط اصلی قرآن |
| ۳۱ | ۲. دلیل دیگری بر عدم تحریف قرآن |
| ۳۱ | ۳. تفاوت‌هایی در حدود ۱۰۰۰۰ |
| ۳۱ | ۴. اشارات پرمغنا |
| ۳۳ | انتقادهای ناروا |
| ۳۴ | اشکالات دیگر نویسنده |
| ۴۰ | نکات پنج گانه |
| ۴۱ | مقدمه |
| ۴۲ | ۱. قرآن و جاذبه عمومی |
| ۴۳ | شیوه بزرگان |
| ۴۷ | ۲. استیلا بر عرش قدرت |

| | |
|----|---|
| ۴۷ | مقصود از استیلای بر عرش چیست؟ |
| ۴۸ | عرش از نظر لغت و قرآن |
| ۵۰ | دو معنای دیگر عرش |
| ۵۰ | بررسی معنای استوا |
| ۵۴ | ۳. قرآن و تسخیر خورشید و ماه |
| ۵۴ | (الف) تسخیر خورشید |
| ۵۵ | دایره تسخیر وسیع‌تر است |
| ۵۶ | حقیقت تسخیر و تاریخ آن |
| ۵۶ | علمت خورشید |
| ۵۷ | رن خور مید |
| ۵۸ | درجه حرایت خود شید |
| ۵۹ | سن خورشید |
| ۶۰ | حرکت وضعی خوش |
| ۶۱ | حرکت انتقالی |
| ۶۱ | حرکت خورشید به دور مرکز که سای |
| ۶۴ | (ب) تسخیر ماه |
| ۶۸ | حرکات مختلف ماه |
| ۶۹ | ۴. حرکات عمومی کرات آسمانی |
| ۷۱ | پایان‌پذیری حرکات کرات |
| ۷۴ | ۵. تدبیر جهان خلقت با خداست |
| ۷۷ | هدف از تشریح آیات چیست؟ |
| ۷۷ | چگونه این آیات ما را به روز رستاخیز راهنمایی می‌کنند؟ |
| ۷۹ | آیات چهارگانه الهی |
| ۷۹ | مقدمه |

| | |
|-----|--|
| ۸۰ | ۱. توسعه و گسترش زمین |
| ۸۴ | ۲. راز آفرینش کوهها و نهرها |
| ۸۸ | ۳. اسرار دیگر کوهها |
| ۸۸ | ۱. سرچشمه نهرها |
| ۸۹ | ۲. تصفیه آب |
| ۸۹ | ۳. تاسیس دیگری برای آیه |
| ۹۰ | ۴. مسأله چرخ لنگر در قرآن |
| ۹۱ | ۱. ردت، ای |
| ۹۲ | ۲. شد، در، رد، دورانی |
| ۹۳ | ۳. نیروی جنبشی یا انرژی سینیتیک |
| ۹۴ | ۴. چرخ لنگر و بردید آن |
| ۹۵ | ۵. چه عاملی موجب تغیر سرت دیگر زمین و ایجاد لرزه در آن می شود؟ |
| ۹۷ | ۶. قرآن و زوجیت در موجودات |
| ۹۸ | ۷. زوجیت در جهان گیاهان |
| ۱۰۰ | ۸. بررسی لفظ زوج از نظر لغت |
| ۱۰۱ | ۹. تاریخ پیدایش نظریه زوجیت در گیاهان |
| ۱۱۱ | ۱۰. زوجیت عمومی در همه موجودات جهان |
| ۱۰۲ | ۱۱. بی در بی آمدن شب و روز |
| ۱۰۲ | ۱۲. تاریکی شب، مولود چیست؟ |
| ۱۰۳ | ۱۳. چهره‌های گوناگون حیات |
| ۱۰۵ | ۱۴. در نگاه دیگر |
| ۱۰۸ | ۱۵. بازگشت به زندگی، عجیب نیست |
| ۱۰۹ | ۱۶. معاد و دانش‌های بشری |

| | |
|-----|---|
| ۱۱۰ | پاسخ قرآن در این باره |
| ۱۱۱ | ۱. قدرت بی پایان خدا |
| ۱۱۲ | ۲. توجه به زندگی نخستین |
| ۱۱۴ | ۳. صحنه رستاخیز در زمین های مرده |
| ۱۱۵ | ۴. نمونه هایی از احیای مردگان |
| ۱۱۷ | ۵. سرگذشت خفتگان شهر افسوس |
| ۱۱۹ | ۶. م لجوح و ماجراجو |
| ۱۲۲ | ۷. خشابنده و کیفرده خدا |
| ۱۲۵ | ۸. اعجار پیام به هوس این و آن نیست |
| ۱۳۳ | ۹. آیا فیض بود مخصوص خاور زمین است؟ |
| ۱۳۶ | ۱۰. چگونگی علم حداوت به موجودات |
| ۱۳۸ | ۱۱. برنامه ای تربیتی |
| ۱۳۹ | ۱۲. نکاتی چند در آیات |
| ۱۴۲ | ۱۳. پاسدارانی که از ما مراقبت می کنند |
| ۱۴۵ | ۱۴. سنت قطعی الهی در سعادت ملل |
| ۱۴۸ | ۱۵. چرا پرسش، مخصوص خداست؟ |
| ۱۵۰ | ۱۶. دلایلی که آیات مورد بحث به آن اشاره می کنند |
| ۱۵۲ | ۱۷. همه موجودات برای خدا سجده می کنند |
| ۱۵۴ | ۱۸. مقصد از سجده کردن موجودات چیست؟ |
| ۱۵۵ | ۱۹. حقیقت سجده در موجودات جهان |
| ۱۵۷ | ۲۰. سخنی در مورد تسبیح موجودات |
| ۱۶۲ | ۲۱. بت پرسنی چرا؟ |
| ۱۶۸ | ۲۲. نشانه های حق و باطل |
| ۱۷۰ | ۲۳. معنای تحت اللفظی حق و باطل و ملاک هر دو چیست؟ |

| | |
|-----|---------------------------------------|
| ۱۷۱ | حق و باطل را با این نشانه‌ها بشناسید. |
| ۱۷۸ | نشانه‌های صاحبان خرد (۱) |
| ۱۷۹ | مقدمه |
| ۱۸۳ | مقصود از پیمان‌های الهی چیست؟ |
| ۱۸۴ | نشانه‌های صاحبان خرد (۲) |
| ۱۸۴ | پیو: شایی که باید محترم شمرده شود |
| ۱۸۷ | پیو: شایی را که باید نادیده گرفت |
| ۱۸۹ | رفع یک اث باء |
| ۱۹۱ | نشانه‌های صافی خود |
| ۱۹۶ | روزی‌های وسیع و محدود |
| ۱۹۹ | نظام‌های ظالمانه |
| ۲۰۲ | ریشه نگرانی‌ها |
| ۲۰۴ | عوامل اضطراب |
| ۲۰۴ | ۱. معماهی هستی |
| ۲۰۵ | ۲. مادیگری بی حد و حساب |
| ۲۰۶ | ۳. شداید و مصایب |
| ۲۰۶ | ۴. اندیشه فنا |
| ۲۰۷ | ایمان به خدا و عوامل اضطراب |
| ۲۱۱ | دیدگاه‌های دانشمندان |
| ۲۱۲ | داوری و راهنمایی قرآن |
| ۲۱۳ | آیا ایمان دو نشانه متضاد دارد؟ |
| ۲۱۵ | دشمنان حق |
| ۲۱۹ | ایمان اجباری بیهوده است. |
| ۲۱۹ | بانگ بیدار باش |

| | |
|-----|------------------------------------|
| ۲۲۲ | قرآن عالی ترین جلوه‌گاه معارف عقلی |
| ۲۲۳ | احاطه و تسلط خداوند بر هر موجودی |
| ۲۲۵ | برهان فلسفی برای ابطال شرک |
| ۲۲۷ | فریب وجودان |
| ۲۳۱ | دو گروه منصف و لجوج از اهل کتاب |
| ۲۳۳ | منطق غلط و نارسا |
| ۲۳۵ | مرآن داور میان حق و باطل |
| ۲۳۷ | بیهانه‌جو، شرکان |
| ۲۴۴ | امکان تغییر مرنه شست |
| ۲۴۶ | دگرگونی زنود است در پرتو اعمال نیک |
| ۲۴۹ | یک سؤال قدیم |
| ۲۵۱ | وظيفة اصلی پیامبر |
| ۲۵۶ | در برابر خدا، نقشه‌ها نقش برآورده |
| ۲۵۹ | گواهان رسالت پیامبر اسلام |
| ۲۶۰ | شاهد دیگر برای رسالت |

پیش‌گفتار

بسم الله الرحمن الرحيم

قرآن و اسرار آفرینش

قرآن مجید برای تدریس ملوه زدن زندگی، که بشر به نیروی تفکر می‌تواند به آنها دست بیابد، نیامده است و هم‌زیده برای این مبعوث نگردیده، که علوم فیزیک و یا شیمی و یا دیگر مسائل ریاضی و سایر و فلکی را به ما بیاموزد؛ زیرا قرآن همان طور که خود را معرفی کرده است - کتاب هدایت و تربیت است و هدف از نزول آن، رهبری بشر به سوی خدا و رستاخیز و فضایل حلالی و حرامی انسانی است. از یک چنین کتابی نباید انتظار داشت که روش خیاطی مهارتی به ما بیاموزد و درباره انواع بیماری‌ها و داروهای آن و یا فرمول‌های ریاضی و رادیوتراپی و ادمت پیری سخن بگوید؛ زیرا همه آینها از هدف یک کتاب تربیتی بیرون است.

ولی - با اعتراف به این مطلب - گاهی قرآن در ضمن رهبری بشر به میدا و معاد، یا در میان سخن از قدرت بی‌پایان خدا، پرده از روی اسراری برداشته است که قبل از تحول اخیر علمی، هیچ کس از آن آگاه نبود و اسراری از جهان آفرینش را در خود منعکس کرده است که نمی‌توان آن را مغلول تصادف و یا نتیجه اطلاعات زمان دانست؛ زیرا نمی‌توان اطلاعات وسیع و گسترده پیامبر درس نخوانده را از عالم خلقت - که فقط دانشمندان عصر حاضر در پرتو آلات و ابزار علمی بر آنها دست یافته‌اند -

معلول تصادف دانست و گفت این حقایق علمی بی اختیار بر زبان گوینده قرآن جاری شده است، همچنان که نمی‌توان آن را اثر اطلاعات زمان دانست؛ چون در زمان نزول قرآن از این علوم و اطلاعات اثری نبود؛ بلکه چاره‌ای جز این نیست که بگوییم: آفریننده جهان همه این اطلاعات را در اختیار او نهاده و از این طریق، برگی زرین بر برگ‌های پر افتخار قرآن و تاریخ پیامبر اکرم افزوده است.

در تطبیق آیات قرآن بر اکتشافات عصر حاضر در افراط و تغیریط وجود دارد که باید از هر دو پرهیز کرد:

۱. گروه در تطبیق آیات قرآن بر علوم و دانش‌های روز، آن چنان افراط می‌ورزند که توگ‌بی قرآن جز برای تشریح اسرار آفرینش و بیان روابط موجودات مادی، هدف دیگری ندارد، صریحت که قرآن زندگی دنیوی را زندگی ناچیز و حیات و زندگی حقیقی را از آن سرای داده.^۱

بنابراین دلیلی ندارد که فران تی با برای آموزش چنین مسائلی آمده باشد و یا توجه آن به این بخش، دیگر بخش‌های این سیاست قرآن را تحت الشاعع خود قرار دهد.

۲. گروهی از تشریح آیات مربوط، آفرینش انسان و جهان سخت امتناع ورزیده و هرگز حاضر نیستند آیه‌ای از آیات قرآن را به آن پناکنون بشرط فهمیده است، ناظر بدانند و در این راه کوچک‌ترین انعطافی از خود: آن هم بهند و از هر نوع اظهار نظر و تفسیر مفاد آیات، خودداری می‌نمایند توگویی یکی از اندیشه‌ای قرآن، توجه انسان به اسرار خلقت (آن هم به منظور هدایت به مبدأ و معاد) نیست.

از این رو تنها آن گروه می‌توانند از قرآن بهره کامل ببرند که رنه مارکوف قرآن، حزم و احتیاط، اعتدال و میانه‌روی را از دست ندهند و این همان راهی است که کوشش شده است در این کتاب پی گرفته شود و بارعايت دو شرط زیر، در تشریح آیات مربوط به سنن آفرینش و تطبیق آن با دیدگاه‌های دانشمندان عصر حاضر کوتاهی نشده است:

۱. وَمَا هذِهِ الْأَيْمَنُ إِلَّا نَهْرٌ وَلَيْبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْأَنْجَزَةَ لَهُنَّ الْعَيْنَانُ لَمَّا كَانُوا يَنْثَلُونَ، زندگی دنیا بازیجهمای بیش نیست و زندگی حقیقی، زندگی سرای دیگر است اگر بدانند، عنکبوت (۲۹) آیه ۶۴

(الف) دقت شده است که تنها آن دسته از آیات مورد بحث قرار گیرد که دلالت آنها بر نظریه‌های علمی روز واضح و روشن باشد.

(ب) نظریه علمی که آیه بر آن تطبیق می‌گردد، از مسائلی باشد که از دایرة تئوری بیرون بوده و جزو حقایق مسلم علمی شود و در پرتو ابزار علمی و وسائل تحقیقی روز به صورت حقیقت ملموس در آمده باشد.

با تو ^۱ به این دو شرط آیات مربوط به سنن آفرینش و تطبیق آنها با اکتشافات روز بزرگی شد است.

به راستی قول اساتید زمانناهی و بی‌پایانی است و نسخه دوم طبیعت به شمار می‌رود که هر یه بینش‌ها وسیع تر و دیدها عمیق تر شود و هر چه درباره آن تحقیقات و مطالعات زیادتری ^۲ انجام گیرد، رموز و اسرار آن رخ می‌نماید و حقایق نوی از آن کشف می‌شود.

از کتابی که از جانب خدای ذاته اهی برای هدایت بشر فرستاده شده است جز این انتظار نیست. کتاب او باید بهسان ^۳ اونا تناهی و ویژگی مقام ربویی را دارا باشد و در نمایاندن انتساب خود به حق و مبدأ عالی، به دلیل و برهانی نیاز نداشته باشد و بهسان خورشید، خویش را بنمایاند و محیط اروشی ساخت. پیامبر عالی قدر در سخنان خود به خصیصه «نیت، اید، ری، قرآن اشاره می‌کند و می‌فرماید:

«ظاهرهً اُنیق و باطنه عمیق لا تختص عجائب و لایلیات سرائیه»^۴

قرآن ظاهری زیبا و باطنی عمیق دارد. شگفتی‌های آن پایه ای دارد و پذیرد و تازه‌های آن کهنه نمی‌شود.

امیر مؤمنان نیز در یکی از خطبه‌ها به این خصوصیت اشاره می‌کند و می‌فرماید:

«سراجاً لا تخبوا توقدة وبحرًا لا يدرك قعره»^۵

قرآن مشعل فروزانی است که فروغ و تابش آن به خاموشی نمی‌گراید و دریای عمیقی است که فکر بشر به زرفای آن نمی‌رسد».

۱. اصول کافی، ص ۵۹۱

۲. نهج البلاغه، خ ۱۹۳

امروز این حقیقت، برای دانشمندان کاملاً ملموس است و هر روز از قرآن حقایق تازه‌تری را کشف می‌کنند و یکی از علل جاودانی بودن قرآن همین است که در هر عصری، دانشمندان جهان به فراخور دانش و اطلاعات خود از آن بهره می‌برند و نورافشانی آن، به دوره و زمانی و گروه و توده خاصی اختصاص ندارد.

با این که این کتاب به صورت تفسیری نارسا برای سوره رعد نگاشته شده و این سوره علاوه بر اسرار آفرینش، در موضوعات گوناگونی بحث و گفتگو نموده است اما از آن جا که در آغاز این سوره از اسرار آفرینش به طرز بدیعی سخن به میان آمد، به طری که در هیچ سوره‌ای این اندازه عنایت به بیان اسرار خلقت دیده نمی‌شود، نام کتاب، با "ام از آنچه نمین فصول کتاب، قرآن و اسرار آفرینش انتخاب شد.

این نساد ابتلاء، بورت سلسله مقالاتی در مجله مکتب اسلام در بخش تفسیر چاپ شده است اکنون به بورت کتاب و به نحو کامل تری به خوانندگان گرامی تقدیم می‌گردد شاید چرا غی فرازه، بورت قرآن باشد و تمام طبقات، مخصوصاً نسل جوان را با حقایق نورانی قرآن آشنا نماید.

قم، حوزه علمیه - جعفر سبحانی

۱۱ فروردین ۱۳۵۴ / ۱۷ ربیع الاول ۱۳۹۵