

خوشبینی و امنیت روانی

رمضان علی حسنی

انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

۱۳۹۳

سرشناسه	: حسنی، رضه علی
عنوان و نام پدیدآور	: خوشبین راهنمای روان / رمه از علی حسنی.
مشخصات نشر	: قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهري	: ۲۴۰ ص.
فروخت	: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ۱۳۹۳، ۱۱۲۴. روانشناسی؛ ۸۰
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۴۱۱-۸۹۸-۲
وضعیت فهرست ثوبیس	: قیبا.
یادداشت	: کتابنامه.
یادداشت	: نمایه.
موضوع	: خوشبین — جنبه‌های مذهبی - اسلام.
موضوع	: خوشبین.
شناسه افزوده	: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ۱۳۹۳.
ردیبدی کنگره	: BP۲۵۰/۹ خ ۱۶۵
ردیبدی دیوبی	: ۲۹۷/۶۳
شماره کتاب‌شناسی ملی	: ۳۷۳۱۷۳۸



شماره ردیف ۱۱۲۴
شماره موضوعی ۸۰ روان‌شناسی
۱۳۹۲-۵۷

■ خوشبینی و امنیت روانی

● مؤلف: رمضانعلی حستی

● ناشر: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

● چاپ: نگارش

● تاریخ چاپ: اول زمستان ۱۳۹۲

● شمارگان: ۱۰۰۰

● قیمت: ۹۰۰۰ تومان

● دفتر مرکزی: قم، خیابان شهداء، کوی ممتاز، بلاک ۳۸
تلفن و نمایر: ۰۲۵-۳۷۷۴۳۲۶

● شعبه مؤسسه امام خمینی(ره): قم، بلوار امین، بلوار جمهوری اسلامی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)
تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۱۳۶۲۹

محتوای مقاله

۱۱	مقدمه معاونت پژوهش
۱۵	تقدیم
۱۶	سپاسگزاری
۱۸	مقدمه
۲۰	۱. اهمیت خوشبینی
۲۲	۲. تعریف خوشبینی
۲۵	۳. ماهیت خوشبینی
۲۷	۴. نظریه‌های خوشبینی
۲۷	۴-۱. نظریه خوشبینی سرشی
۲۷	۴-۲. نظریه خوشبینی آموخته‌شده
۲۸	۴-۲-۱. تداوم: گاهی دربرابر همیشگی بودن
۲۹	۴-۲-۲. فراغیر بودن: خاص دربرابر کلی بودن
۲۹	۴-۲-۳. شخصی: درونی دربرابر بیرونی
۳۳	۴-۳. نظریه خوشبینی پویا

۳۴	۴. نظریه خوشبینی به عنوان خطای ادراکی مثبت
۲۵	راهبردهای خودفرمایی
۳۷	۵. خاستگاه زیستی و روانی - اجتماعی خوشبینی
۳۸	۵.۱. وراثت و رئتیک
۴۰	۵.۲. والدین
۴۲	۵.۳. معلمان و مریبان
۴۲	۵.۴. محیط اجتماعی
۴۳	۵.۵. چهارچوب‌های مرجع

فصل دوم: مؤلفه‌های خوشبینی اسلامی

۴۶	۱. توجه مثبت
۵۳	۱-۱. توجه به عوامل خارجی خداوند متعال
۵۵	پیامد توجه به عوامل خارجی خداوند متعال
۵۶	۱-۲. توجه به زیبایی‌های عالم خلقت
۵۷	۱-۳. توجه به زیبایی‌های خداوند متعال
۵۸	۱-۴. توجه به زیبایی‌های آرینش آسمان
۵۹	۱-۵. توجه به زیبایی‌های آسمان و ستارگان
۶۰	۱-۶. توجه به زیبایی حرکت گروهی سیوانات
۶۱	۱-۷. توجه به زیبایی‌های زمین
۶۱	۱-۸. توجه به زیبایی‌های دریا
۶۲	پیامد توجه به زیبایی‌ها
۶۳	۱-۹. توجه مثبت به توانمندی‌های خود
۶۸	۱-۱۰. توجه به امکانات و فرستادها
۷۰	۱-۱۱. توجه به پیامدهای مثبت رفتار
۷۲	۱-۱۲. توجه مثبت به دیگران
۷۳	۱-۱۲-۱. توجه به ویژگی‌های مثبت دیگران
۷۴	۱-۱۲-۲. توجه به رفتار مثبت دیگران
۷۸	۱-۱۲-۳. توجه به گفتار مثبت دیگران
۷۹	۲. تبیین خوشبینانه و مثبت رویدادها و پدیده‌ها
۸۲	۲-۱. موقعی پنداشتن و قابل حل دانستن مشکلات
۸۵	۲-۲. استناد منطقی دادن به مشکلات

۸۹	۲-۲. حصاربندی مشکلات
۸۹	۳. انتظار مثبت
۹۴	پیامدهای انتظار مثبت
فصل سوم: پیامدهای خوشبینی	
۱۰۰	۱. خوشبینی و سلامت جسمانی
۱۰۴	۱-۱. خوشبینی و بیماری‌های قلبی
۱۰۵	۱-۲. خوشبینی و سازگاری با بیماری‌های جسمی
۱۰۶	۱-۳. خوشبینی و کنار آمدن با بیماری‌های مزمن جسمی
۱۰۸	۲. خوشبینی و سلامت روانی
۱۱۰	۲-۱. خوشبینی و اصرارگی
۱۱۳	۲-۲. خوشبینی و انتظار
۱۱۵	۲-۳. خوشبینی و اصراری افشار روانی
۱۱۸	۳. خوشبینی و سبک است
۱۲۰	۴. خوشبینی و روابط نزدیک
۱۲۴	۵. خوشبینی و رضایت از زندگی
۱۲۵	۶. خوشبینی و رضایت زناشویی
۱۲۶	عوامل مهم رضایت زناشویی
۱۲۸	۷. خوشبینی و رضایت شغلی
۱۳۰	۸. خوشبینی، امید و پیشرفت تحصیلی
۱۳۳	۹. خوشبینی و سلامت معنوی
فصل چهارم: امنیت روانی	
۱۳۸	۱. تعریف امنیت روانی
۱۳۹	۲. جایگاه، اهمیت و ضرورت امنیت
۱۴۶	۳. نظریه‌های روان‌شناسان درباره شکل گیری امنیت روانی
۱۴۹	۴. نشانگان احساس ناامنی
۱۵۰	۵. خاستگاه خانوادگی و اجتماعی احساس ایمنی و ناامنی
۱۵۰	۵-۱. خانواده
۱۵۲	۵-۲. همانندسازی
۱۵۳	۵-۳. انتظارها و هدف‌ها

۱۵۳	۴-۵. قهر و طرد طولانی
۱۵۴	۵-۵. گستاخانواده و اختلاف‌های خانوادگی
۱۵۴	۶-۵. خواهران و برادران
۱۵۵	۷-۵. محیط بیرون از خانواده
۱۵۵	۶. عوامل معنوی و روانی احساس ناامنی و ایمنی روانی
۱۵۵	۱-۶. کفر و شرک دربرابر ایمان
۱۵۷	۲-۶. دوری از یاد خداوند دربرابر یاد او
۱۵۸	۳-۶. اعتقاد دربرابر بی‌اعتمادی
۱۵۹	۴-۶. مشکلات معيشتی دربرابر تأمین معيشت
۱۶۰	۵-۶. تنها... برای دوست و همسر
۱۶۲	۶-۶. سع‌ظن... دربرابر حسن ظن
۱۷۴	فصل پنجم: پژوهش از یک پژوهش میدانی به موضوع خوشبینی و امنیت روانی
۱۷۴	۱. روش پژوهش
۱۷۴	۲. جامعه آماری و حجم نمونه
۱۷۴	۳. روش نمونه‌برداری
۱۷۵	۴. ابزارهای پژوهش
۱۷۵	۱-۴. پرسشنامه خوشبینی اسلامی
۱۷۶	۲-۴. پرسشنامه خوشبینی-بدبینی سلیمان
۱۷۷	۳-۴. پرسشنامه ایمنی-ناامنی مازلو (S.I.I)
۱۷۹	۵. یافته‌های پژوهش
۱۷۹	۱-۵. تحلیل داده‌های مرتبط با سؤال‌ها و فرضیه‌های اول و دوم پژوهش
۱۸۰	۲-۵. تحلیل داده‌های مرتبط با سؤال و فرضیه سوم پژوهش
۱۸۱	۱-۵-۲-۱. جنسیت
۱۸۲	۱-۵-۲-۲. شغل
۱۸۳	۱-۵-۲-۳. وضعیت ناهل
۱۸۴	۱-۵-۲-۴. سن
۱۸۶	۱-۵-۲-۵. سطح تحصیلات
۱۸۸	۱-۵-۳. تفسیر نتایج مربوط به سؤال‌های اول و دوم پژوهش
۱۸۸	۱-۵-۳-۱. تفسیر اول براساس مؤلفه‌های خوشبینی آموخته شده سلیگمن
۱۹۰	۱-۵-۳-۲. تفسیر دوم براساس مؤلفه‌های خوشبینی اسلامی

۱۹۱	۵-۳-۳. تفسیر سوم براساس عوامل نامنی و اینمنی روانی
۱۹۵	۵-۴. تفسیر نتایج مربوط به سؤال سوم پژوهش
۱۹۰	۵-۴-۱. جنسیت
۱۹۶	۵-۴-۲. شغل
۱۹۷	۵-۴-۳. وضعیت تأهل
۱۹۸	۵-۴-۴. سن
۱۹۹	۵-۴-۵. سطح تحصیلات
۲۰۳	منابع
۲۱۱	انگلیسی
نمایه‌ها	
۲۲۳	آیات
۲۳۰	روایات
۲۲۴	کتاب‌ها و مقالات
۲۳۷	نام‌ها

مقدمهٔ معاونت پژوهش

حقیقت اصیل‌ترین، جاودانه‌ترین و زیباترین راز هستی و نیاز آدمی است که سلسلهٔ مؤمنان و عالیان صادق چه جان‌ها که در راه آن نباخته، و جاهلان و باطل پرستان چه توطئه‌های ترفندها که برای محو و مسخ آن نساخته‌اند. چه تlux واقعیتی است مظلومیت حقیقت، و چه سیرین حقیقتی است این واقعیت که در مصاف همیشگی حق و باطل، حق سریلند و بر راز است و باطل از بین رفتی و نگونسار. این والا و بالانشینی حقیقت، گذشته‌ای سخت حق، و امداد کوشش‌های خالصانه و پایان ناپذیر حقیقت جویانی است. نظر عربه نظر و عمل کمر همت محکم بسته و از دام و دانه دنیا رسته‌اند، و در این میان امتش و تأثیر ادیان و پیامبران الهی، و به‌ویژه اسلام و پیامبر اکرم ﷺ و جانشینان برحق گرامی او ﷺ، برجسته‌ترین است. دانشمندان نام‌آور شیعه رسالت خطیر و بی‌نظیر خویش را بهره‌گیری از عقل و نقل و غوص در دریای معارف قرآن و برگرفتن گوهر نامه سعیه‌ت از سیره آن پیشوایان و عرضه آن به عالم بشری و دفاع جانانه دربرابر هجوم ظالم‌کار پرستان حقیقت‌گریز دانسته و در این راه دیده‌ها سوده و جان‌ها فرسوده‌اند. اکنون در عصر بحران معنویت که دشمنان حقیقت و آدمیت هر لحظه با تولید و انتشار فزون از شمار آثار نوشتاری و دیداری و به‌کارگیری انواع ابزارهای پیشرفته سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در عرصه‌های گوناگون برای سیطره بر جهان می‌کوشند، رسالت حقیقت خواهان و اندیشمندان حوزوی و دانشگاهی، به‌ویژه عالمان دین، بس عظیم‌تر و سخت دشوارتر است.

در جهان تئیم، پژوهشگران حوزه‌ی در علوم فلسفی و کلامی، تفسیری و حدیثی، فقهی و اصولی و نظایر آن کارنامه درخشانی دارند، و تأملات ایشان بر تارک پژوهش‌های اسلامی می‌درخشد. در زمینه علوم طبیعی و تجربی و فناوری‌های جدید نیز پژوهشگران ما تلاش‌هایی چشمگیر کرده، گام‌هایی نویدبخش برداشته و به جایگاه درخور خویش در جهان نزدیک شده‌اند، و می‌کوشند تا با فعالیت‌های روزافزونشان مقام شایسته خویش را در صحنۀ علمی بین‌الملأی بازیابند. ولی در قلمرو پژوهش‌های علوم اجتماعی و انسانی تلاش‌های دانشمندان این مرد ریوم آن‌گونه که شایسته نظام اسلامی است به بار ننشسته و آنان گاه به ترجمه و تبدیل نظریات دیگران بسته کرده‌اند. در این زمینه کمتر می‌توان ردپای ابتکارات را به ییر خلاقیت‌های برخاسته از مبانی اسلامی را یافت و تا رسیدن به متنزلت مطلوب‌تری هی طولانی و پرچالش درپیش است. از این‌رو، افزون بر استنباط، استخراج، تفسیر و تبیین آموزه‌های دینی و سازمان‌دهی معارف اسلامی، کاوش در مسائل علوم انسانی و اجتماعی از دیدگاه اسلامی و تبیین آنها از مهم‌ترین اهداف و اولویت‌های مؤسسه‌ی عالیه به‌ویژه مراکز پژوهشی حوزه‌های علمیه است.

مؤسسه‌ی آموزشی و پژوهشی امام خمینی* در پرتو تأییداند، «بر کمیر انقلاب اسلامی و حمایت‌های بی‌دریغ خلف صالح وی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای «مد ظله العالی» از آغاز تأسیس براساس سیاست‌ها و اهداف ترسیم شده ازسوی حضرت آیت‌الله محمد تقی مصباح یزدی «دامت برکاته» به امر پژوهش‌های علمی و دینی اهتمام داشته و در مسیر برآوردن نیازهای فکری و دینی جامعه، به پژوهش‌های بنیادی، راهبردی و کاربردی پرداخته است. معاونت پژوهش مؤسسه‌ی برای تحقق این مهم، افزون بر برنامه‌ریزی و هدایت دانش‌پژوهان و پژوهشگران، در زمینه نشر

آثار محققان نیز کوشیده و بحمدالله تاکنون آثار ارزشمندی را در حد توان خود به جامعه اسلامی تقدیم کرده است.

کتاب پیش روی، پژوهشی است در قلمرو روان‌شناسی که با تلاش پژوهشگر ارجمند، حجت‌الاسلام رمضانعلی حسنه نوشته شده است. هدف اصلی نویسنده ارائه قابلیت‌ها و ظرفیت‌های دین اسلام در زمینه خوشبینی برای استفاده بیشتر محققان و دانش‌پژوهان است.

معاونت پژوهش از مؤلف محترم و حجج‌الاسلام آقایان دکتر ابوالقاسم بشیری و دکتر رحیم ناروئی که با عالعه و بیان نظرهای سودمندانه، بر اتفاق و غنای این اثر افوده‌اند، صمیمانه باسگزرسی می‌کند و توفیق روزافزون ایشان را از خداوند متعال خواستار است.

معاونت پژوهش

مئسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی