

۱۸۵۷۰۴۶



کتاب کار و آموزش

ریاضی

پایه‌ی نهم (دوره‌ی اول متوسطه)

مؤلفان:

رمضان عباسی، عیسی چالیشگر، حمید گنجی

ویراستاران علمی: نریمان صمدائیان، محیا اصغری

مدیر تولید: جواد احمدی شعار

سروشانه	: عباسی، رمضان، ۱۳۵۹
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب کل و آموزش ریاضی پایه نهم (دوره‌ی اول متوسطه)
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	: ۹۷۸-۶۰۰-۰۵۱۰-۸ ص: ۲۲ × ۲۹ س: ۴
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۰۵۱۰-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا مختصر
یادداشت	: فهرستنويسي كامل اين اثر در نشاني: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	: چالیشگر، عباسی، ۱۳۶۰-
شناسه افزوده	: گنجی، حمید، ۱۳۶۹-
شناسه افزوده	: صمدانیان، نریمان، ۱۳۷۲-ویراستار
شناسه افزوده	: اصغری، محباء، ۱۳۶۱-، ویراستار
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۹۶۶۵۳۸

انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب:	کتاب کل و آموزش ریاضی پایه نهم (دوره‌ی اول متوسطه)
برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلمچی
مؤلفان:	رمضان عباسی- عسی چالیشگر- حمید گنجی
ویراستار علمی:	نریمان صمدانیان، محباء اصغری
مدیر تولید:	جواد احمدی شعار
مدیر واحد مستندسازی:	مریم صالحی
ویراستار مستندسازی:	فرزانه دانایی- محمد طبیبزاده
صفحه‌آرا:	لیلا خلخالی
حروفچین:	زینده فرهاد زاده - زهرا کاظمپور- میلاد سیاوشی
طراح جلد:	حسن نصاری
ناظارت چاپ:	ایمان توجه
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۴)
چاپخانه:	خجسته
تیراژ:	۱۰۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	خجسته
قیمت:	۱۵۵۰۰ تومان
شابک:	ISBN(978-600-00-0510-8) ۹۷۸-۶۰۰-۰۵۱۰-۸

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پنگرد قانونی قرار می‌گیرند.

نشانی: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷

برنامه‌ریزی هدایت نظارت کاظم قلم چی

چاپ اول (۱۳۹۴) : ۱۰۰۰۰ (جلد)

چاپ اول

فیصل بوجی عدوی احتجاجی حقیقی
عین این مقاله تباریست و تجسسی و پنهانی و مخفی است و ملت و بادیه باید ساخته و بروزگار کرده و روزگار مسلمانان را نیز
کنند و این مقاله از این دو اهداف خود برخوردار است.

تَعْلِمُونَ أَنَّهُمْ لَا يُكْفَرُونَ وَأَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ وَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ

www.iitk.ac.in

بسمه تعالیٰ

امروزه علم ریاضیات یکی از پرکاربردترین علوم است و به جهت گستردگی آن، کمتر علمی را می توان یافت که با ریاضیات ارتباط مستقیم نداشته باشد. ریاضی علم دقیقی است و دقت در ریاضیات برای رسیدن به جواب درست، حرف اول را می زند و چه بسا بسیاری از دانشآموزان به جهت کم دقیقی در انجام محاسبات یا فهم مساله قادر به حل آن نمی شوند. لذا آموزش ریاضی نیز باید بر پایه‌ی اصل دقت بنا نهاده شود و در راه آموزش این درس نیز باید سعی بر این باشد که با روش‌های مختلف، تمرکز و دقت افزایش یابد و نوع تمرین‌ها و سوالات نیز باید در خدمت تقویت دقت و یادگیری باشد.

در این کتاب که اساس آن بر مبنای کتاب درسی و هدف آن ارتقای دقت در فهم مساله و پر رنگ کردن یادگیری و مهارت‌های حل مساله است، هر فصل با توجه به زیرمجموعه‌های درس محور خود، به بخش‌های مختلف تقسیم شده و در هر بخش، مطالب زیر گنجانده شده است:

۱- درسنامه:

این درسنامه‌ها برای مرور دوباره‌ی مطالب کتاب درسی و تسلط بر مفاهیم ریاضی و تثیت بر یادگیری است و مطالعه‌ی آنها توصیه می شود.

۲- تمرین‌ها:

تمرین‌ها هدف اصلی کتاب کار است که خود نیز به بخش‌های زیر تقسیم شده است:

الف - سوالات درست یا نادرست:

روشی موثر جهت سنجش یادگیری نکات یک مبحث است و باعث بالا بردن تسلط بر نکات کلیدی یک بخش می گردد.

ب - سوالات جای خالی:

در این قسمت بر پایه‌ی مفاهیم مباحث مورد نظر، باید جواب صحیح در جای خالی گنجانده شود که باعث سنجش میزان یادگیری دانشآموز می گردد.

ج - سوالات با پاسخ تشریحی:

این قسمت اصلی ترین بخش از تمرین‌ها را شامل می شود. در این بخش، تمام مهارت‌ها و دانش شما در مبحث مورد نظر سنجیده می شود. سعی کنید در حل این مجموعه از سوالات، از تمام آمoxته های خود و مهارت های حل مساله استفاده نمایید.

د - سوالات چهارگزینه ای:

به جهت اهمیت آزمون های مختلف از جمله آزمون های ورودی دیپرستانهای نمونه دولتی و تیزهوشان، تعدادی سؤال چهارگزینه‌ای در انتهای سوالات هر بخش گنجانده شده است که حل این سوالات دقت زیادی نیاز دارد و باید بعد از یادگیری کامل موضوع درسی و درک مفهوم سوال به حل آن پرداخت.

۳- پاسخ تمرین‌ها:

هدف اصلی از گنجاندن پاسخ تمرین‌ها این است که شما بعد از حل یک مساله، پاسخ بدست آمده‌ی خود را با این جواب‌ها مقایسه نمایید که در صورت نادرست بودن پاسخ خود با پاسخ‌های کتاب، باید به این مطالب دقت بیشتری داشته باشید.

در پایان تاکید می شود بهترین منبع برای مطالعه، کتاب درسی است و این کتاب را به عنوان مکمل کتاب درسی در نظر بگیرد که وجود آن باعث بالا رفتن دقت در یادگیری و تثیت مطالب آمoxته شده خواهد شد. فراموش نکنید که همه انسان‌ها استعداد یادگیری ریاضیات را دارند ولی عده‌ی کمی تلاش می کنند.

مور تواند که سلیمان شود

همت اگر سلسله جنبان شود

فهرست

۶	مجموعه‌ها	فصل اول
۳۰	عددهای حقیقی	فصل دوم
۴۸	استدلال و اثبات در هندسه	فصل سوم
۷۶	توان و ریشه	فصل چهارم
۱۰۰	عبارت‌های جبری	فصل پنجم
۱۳۰	خط و معادله‌های خطی	فصل ششم
۱۴۸	عبارت‌های گویا	فصل هفتم
۱۶۸	حجم و مساحت	فصل هشتم
۱۸۶	پاسخنامه	