

درآمدی بر

آموزش احکام

محمد وحیدی

سرشناسه	: وحهیدی، محمد، ۱۳۳۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: درآمدی بر آموزش احکام / محمد وحهیدی.
مشخصات نشر	: قم: نصاب، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۲۰۸ ص.
شابک	: ۷-۱۶۵-۵۳۲-۹۶۴-۹۷۸-۶۵۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: فقه جعفری -- رساله عملیه.
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۲/۳۵۴/۹/۹۷۸ BP1۸۲
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/۳۴۲۲
نمای کتابشناسی ملی	: ۳۷۳۱۱۵۹



درآمدی بر آموزش احکام

تألیف	محمد وحهیدی
ناشر	نصاب
شابک	۷-۱۶۵-۵۳۲-۹۶۴-۹۷۸
تعداد صفحه و ابعاد	۲۰۸ صفحه وزیری
نوبت و تاریخ چاپ	دوم تابستان ۱۳۹۴
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	۶۵۰۰ تومان

دفتر: قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، واحد ۴۱۱، تلفن: ۳۷۸۴۱۸۱۸ - ۳۱۶۵۶ (۰۲۵)
 فروشگاه ۱: قم، خیابان آیت الله مرعشی نجفی (ارم)، پاساژ قدس، واحد ۴۸
 فروشگاه ۲: قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه همکف، واحد ۱۰

سامانه پیام کوتاه: ۳۰۰۰۴۳۱۶۶۰
 www.nasayehpub.ir
 info@nasayehpub.ir

پیشگفتار

کتاب حاضر با توجه به ارزش و اهمیت بیان و آموزش احکام اسلامی و مسؤلیت فراوان کسانی که امانت‌دار احکام الهی هستند و این که می‌توان حقایق و معارف دین و احکام اسلامی را با به کارگیری روش‌های برجاذبه ارائه نمود، نوشته شده است.

امید آن که با عنایات خداوند منان و توفیق ما سیدنا محمد ﷺ توانسته باشیم گامی کوچک در راه تعلیم احکام الهی برداشته باشیم.

از آن جا که کارهای ما خالی از عیب نیست، از یادآوری سایر ناگرای مؤمنانه‌ی طلاب محترم و فضیلتی گرامی استقبال می‌کنیم و به آن ارجح می‌دهیم. از ارحم الراحمین تابناک

معصومان علیهم‌السلام استمداد می‌طلبیم که در این وظیفه‌ی بزرگ الهی ما را یاری و یاریان

فهرست مطالب

بیشگفتار ۵

بخش نخست

آموزش احکام ۷

فصل ۱ ۹

مسئولیت آموزش احکام ۹

علم امانتی است که باید به اهلبش رساند ۱۱

آن جا که علما در گناه دیگران شریکند ۱۲

مواردی که در موضوعات نیز اعلام لازم است ۱۳

فصل ۲ ۱۵

ارزش و پاداش آموزش احکام ۱۵

بخش دوم

پرهیز از دین سازی و نقل اشتباهی احکام الهی ۲۳

فصل ۱ ۲۳

خطر دین سازی ۲۳

فصل ۲ ۲۷

شهامت نمی دانم گویی

بخش سوم

- روشن‌های بیان احکام..... ۳۱
- اول: روش عملی..... ۳۱
- دوم: روش نظارت و بیان نقایص..... ۳۲
- سوم: روش آموزش غیر مستقیم..... ۳۲
- چهارم: روش قاعده‌ای..... ۳۳
- پنجم: روش انضمامی (تلفیقی)..... ۳۵
- ششم: روش رمزی..... ۳۶
- هفتم: روش جمع اشباه و نظایر..... ۳۷
- هشتم: روش طرح سؤال..... ۴۴
- نهم: روش معنایی..... ۴۷
- دهم: روش مقابله‌ای..... ۵۵
- یازدهم: روش هدایت به سوی سایر اخلاقی..... ۸۴
- دوازدهم: روش ارائه حرجی از احکام اسلامی..... ۸۶
- سیزدهم: اتحاد امکان افراد را از راه تعقل و استدین‌کنندویه ایستگاه تعبید پیاده نماید..... ۸۷
- چهاردهم: زیبا بیان کردن احکام اسلام..... ۸۸
- پانزدهم: روش محور قرار دادن نماز..... ۹۰

ترجمه بر آموزش احکام

۲۰۶

لهرستان طلب

بخش چهارم

- نکاتی که در تدریس احکام باید مورد توجه باشد..... ۹۳
- اول: احکام از رساله‌های عملیه گرفته شود..... ۹۳
- دوم: توجه به اولویت‌ها..... ۹۳
- سوم: کلی گویی نشود..... ۹۴
- چهارم: توجه به شاخه‌های مختلف بعضی از مسایل..... ۹۶

- پنجم: تا می‌تواند دین را برای مردم سهل کند. ۹۸
- ششم: طوری احکام گفته شود که قابل درک و فهم برای همه‌ی افراد باشد. ۱۰۲
- هفتم: به صورتی احکام گفته شود که تولید وسواسی نکند و اگر وسواسی در جلسه است معالجه شود. ۱۰۳
- هشتم: در هنگام بیان فتوای یک مرجع [در صورت اختلاف فتوا] روایات مستند حکم را نخواند. ۱۰۶
- نهم: اختلاف فتاوا را در جمع مردم بیان نکند. ۱۰۶
- دهم: از هر چیزی راجع تقلید به عظمت و بزرگی یاد کند. ۱۰۷
- یازدهم: بین احکام باید طوری باشد که بدآموزی نداشته باشد. ۱۰۷
- دوازدهم: بیان احکام باید به صورتی باشد که کسی از آن نتواند سوءاستفاده کند. ۱۰۷
- سیزدهم: مواردی که مسأله در آنها تفاوت آن‌ها بیان شود. ۱۰۷
- چهاردهم: در بعضی از موارد بیاورد استدلال و اصول فقهی در بیان حکم بسیار مؤثر است. ۱۰۹
- پانزدهم: احکام بتواند توسط مردان احکام بیان شود، خصوصاً اگر جوان باشد. ۱۱۰
- شانزدهم: تربیت افراد برای مناطقی که روحانی ندارند. ۱۱۰
- هفدهم: بعضی از احکام را تا سؤال نکرده‌اند بیان نشود. ۱۱۰
- هجدهم: برای فراموش نکردن یک مسئله همیشه حکم آن را با مسئله‌ای که در نظر مخاطب روشن است مقایسه نماید و برای آن مسئله‌ی روشن، روشی را بگوید. ۱۱۰
- نوزدهم: تا امکان دارد از علوم جدید برای تبیین و توضیح بعضی از احکام بهره‌گیرد. ۱۱۰
- بیستم: اطلاعات کامل از موضوعات مستحدثه و جدید برای یافتن حکم صحیح آن و تبیین آن در جامعه. ۱۱۲
- بیستم و یکم: قبل از بیان و آموزش احکام، لازم است مخاطب را با شرایط احکام الهی کاملاً آشنا نماید. ۱۱۲

بخش هشتم

- ۱۱۷ برای ایجاد رغبت و انگیزه در یادگیری احکام الهی چه باید کرد؟
- الف) تبیین صحیح نیاز هر انسان به دین ۱۱۷
- ب) تبیین لزوم فراگیری دین و ضررهای آشنا نبودن با دین ۱۱۷
- ج) بیان پاداش فراگرفتن احکام الهی ۱۲۲

بخش نهم

- چ) گروهی به احکام الهی عمل نمی‌کنند؟ ۱۲۷
- اول: نادرست بودن شیوه‌ی دعوت ۱۲۷
- دوم: بیگانه‌ی نگاه و اهمیت هر کدام از دستوره‌های دین برایش کاملاً روشن نشده‌است. ۱۲۸
- سوم: ستم و اسرار احکام را نمی‌دانند. ۱۳۰
- چهارم: ضعف ضمان اجراهای درونی ۱۴۵
- پنجم: ضعف ضمانت اجراهای بیرونی ۱۷۱
- ششم: ذهنیت نادرست نسبت به مسایل دینی و مبلغان دین داشتن ۱۷۳

آموزش بر آموزش احکام

۲۰۸

هرمن مطالب

بخش دهم

- پاسخ به پرسش‌ها و معقاهای کتاب در آمازون ۱۷۷
- قسمت اول: پاسخ به پرسش‌های روش طرح سؤال ۱۷۹
- قسمت دوم: پاسخ به پرسش‌های روش معنایی ۱۸۹
- منابع و مأخذ ۲۰۴