

حَمْدُ اللَّهِ كُلُّ الْحَمْدٍ لِلّٰهِ تَعَالٰى

مُحَمَّدٌ الرَّسُولُ شَهِيدُهُ

مركز ابحاث القرآن والحديث : ٥٢

محمدی ری شهری، محمد، محمد، ۱۲۲۵ -

جوامن الحکمة للتعبیر / محمد الریشهري؛ المساعد احمد غلامعلو - ریه جوادعلی کتار، قم: دارالحدیث، ۱۳۸۲.

١٢٢ ص. - (مرکز ابحاث القرآن والحديث: ٥٢)

عنوان اصلی: حکمت نامه پسیج

فهرستنویسی بر اساس اطلاعات فیبا

کتابنامه: ۱۶۵، ۱۷۲: همچنین به صورت زیرنویس.

۱. پسیج - احادیث، ۲. احادیث شیعه - قرن، ۱۴، ۳. احادیث اهل سنت - قرن ۱۴.

الف. غلامعلی، احمد، ۱۳۴۸ - ، نویسنده، همکار، ب. کتار، جوادعلی، مترجم،

ج. عنوان، د. عنوان: حکمت نامه پسیج.

ISBN: 978 - 964 - 493 - 126 - 0

۲۹۷/۲۱۸

BP141/5 ب ۲۱۳۸۲ م

## **جوامِرُ الدَّخْمَةِ لِلتَّعْبِيَةِ**

محمد الرشّهري

المساعد: أَحْمَدْ غَلَامْلَى

الله: قِيق: مَرْكَزُ اِبْحَاثِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

العنوان: جِوَادُ عَلَى كَشَار

تَابِعُ النَّصْ: مِيشَمْ دِيَاغْ بُور

مَقَابِلُ النَّصْ: مُحَمَّدْ يَاسِي، مُهَدِّي جَوَهْرْجَيْ.

نَصْدُ الْحُرُوفِ: مُحَمَّدْ ضِيَاءُ سُلَطَانِي

الخطأط: حَسَنْ فَيْرَان

الناشر: دارالحدیث للطباعة والنشر

الطبعة: الثالث، ١٤٣٦ق / ١٣٩٤ش

المطبعة: دارالحدیث

الكمية: ١٠٠٠

ال цен: ٨٠٠٠ تومان

ایران: قم المقدسة، شارع معلم، الرقم، ١٢٥، هاتف: ٧٧٤٠٥٤٥ - ٧٧٤٠٥٢٣ - ٢٥١

<http://darolhadith.ir>

darolhadith.20@gmail.com

ISBN: 978 - 964 - 493 - 126 - 0

\* جميع الحقوق محفوظة للناشر \*



١٣٠١٠٣٩ ٠٠٣٠٣١

# فهرس المطالب

١٣	النقدمة
١٥	المدخل
١٨	خصائص أنصار إسلام عبد ادرين
٢٤	مبادئ رسالة التعبئة
٢٩	الفصل الأول: مكانة التعبوي
٢٩	١/١ نبوءة القرآن
٣٢	٢/١ رواد التعبئة
٣٤	٢/١ أولياء الله
٣٥	٤/١ المناصرون الأساسيون للأمة
٣٧	٥/١ الممهدون لدولة الإسلام العالمية
٣٩	٦/١ التعبويون المجهولون
٤١	الفصل الثاني: مواصفات التعبئة
٤١	١/٢ المعارف الدينية
٤١	١-١/٢ سر ديمومة الإلتزام الديني

٤٢	٢-١ / ٢	التعرف على القرآن
٤٣	٢-١ / ٢	التعرف على الحديث
٤٣	٤-١ / ٢	التفقه بالدين
٤٤	٥-١ / ٢	النظرة الشمولية إلى الدين
٤٥	٦-١ / ٢	الوعي الديني
٤٦	٧-١ / ٢	التفكير في المسائل الدينية
٤٧	٨-١ / ٢	معرفة الشبهات
٤٧	٩-١ / ١	معرفة دعائم الدين
٤٧	١- حث الله	
٤٨	٢- حث البيت	
٤٩	٢ / ٢	المعارف، سياسية
٤٩	١-٢ / ٢	الإيمان والفضلة
٤٩	٢-٢ / ٢	وعي العصب
٥٠	٣-٢ / ٢	الوعي السياسي
٥٠	٤-٢ / ٢	الاحتراز من إثارة أعداء
٥٢	٥-٢ / ٢	تشخيص العدو
٥٢	أ - بواعث العداء	
٥٢	ب - صنوف الأعداء	
٥٢	ج - أخطر الأعداء	
٥٣	د - أضعف الأعداء	
٥٣	٦-٢ / ٢	السعى لاستمالة الأعداء

٥٤	الحذر والحيطة إزاء العدو	٧ - ٢ / ٢
٥٥	عدم الإستعانت بالعدو	٨ - ٢ / ٢
٥٦	عدم الاستخفاف بالعدو	٩ - ٢ / ٢
٥٦	سياسة الحق وسياسة الباطل	١٠ - ٢ / ٢
٥٧	منهج التعامل مع الأصدقاء	١١ - ٢ / ٢
٥٨	منهج التعامل مع الأعداء	١٢ - ٢ / ٢
٦٠	منهج التعامل مع الجميع	١٣ - ٢ / ٢
٦١	الأخاء في الحسنة	٢ / ٢
٦١	الانлас	١ - ٢ / ٢
٦٣	الآخر	٢ - ٢ / ٢
٦٤	الإيثار	٣ - ٢ / ٢
٦٥	الزهد	٤ - ٢ / ٢
٦٧	الهمة العالية	٥ - ٢ / ٢
٦٧	العروة	٦ - ٢ / ٢
٦٨	الشجاعة	٧ - ٢ / ٢
٦٨	القورة	٨ - ٢ / ٢
٦٩	الحزن	٩ - ٢ / ٢
٧٠	الإستقامة	١٠ - ٢ / ٢
٧١	الصبر على الصعب	١١ - ٢ / ٢
٧٢	السکينة	١٢ - ٢ / ٢
٧٣	الاعتدال	١٣ - ٢ / ٢

٧٣	الأمانة	١٤-٢ / ٢
٧٤	التولى والتبرئ	١٥-٢ / ٢
٧٥	الصيدق	١٦-٢ / ٢
٧٦	قول الحق	١٧-٢ / ٢
٧٦	كتفان السر	١٨-٢ / ٢
٧٧	الإنصاف	١٩-٢ / ٢
٧٨	إظهار الموئذنة	٢٠ - ٣ / ٢
٧٩	حسن الخلق	٢١ - ٣ / ٢
٨٠	التواضع	٢٢ - ٣ / ٢
٨١	"دأء"	٢٣ - ٣ / ٢
٨٢	عدم حشية ما سوى الله	٢٤ - ٣ / ٢
٨٣	عدم حشية لؤم اللاثمين	٢٥ - ٣ / ٢
٨٤	عدم الحشية من المرافقين	٢٦ - ٣ / ٢
٨٤	الإحساس بالتأثير	٢٧ - ٣ / ٢
٨٥	٤ / ٢ مجانية الخصال المذمومة	
٨٥	سوء الخلق	١ - ٤ / ٢
٨٥	الانفعال	٢ - ٤ / ٢
٨٦	الطعم	٣ - ٤ / ٢
٨٧	التعصب	٤ - ٤ / ٢
٨٨	الكسل	٥ - ٤ / ٢
٨٩	الكبير	٦ - ٤ / ٢

٩٠	حتّى الظهور	٧ - ٤ / ٢
٩٠	المرأة	٨ - ٤ / ٢
٩٢	تعارض القول والعمل	٩ - ٤ / ٢
٩٣	التطرف	١٠ - ٤ / ٢
٩٣	المساومة	١١ - ٤ / ٢
٩٤	المراحمة	١٢ - ٤ / ٢
٩٤	التحقيق	١٣ - ٤ / ٢
٩٥	التأنيب	١٤ - ١ / ٢
٩٥	قتاع العيوب	١٥ - ١ / ٢
٩٦	التضرر	١٦ - ٤ / ٢
٩٩	<b>الفصل الثالث: وظائف التعبويي</b>	
٩٩	<b>١/٢ الوظائف الفردية</b>	
٩٩	أداء الواجبات	١ - ١ / ٣
١٠٠	ترك المحرمات	٢ - ١ / ٣
١٠١	المحافظة على الصلاة	٣ - ١ / ٣
١٠٣	الاحتياط في مواضع الشبهة	٤ - ١ / ٣
١٠٤	التقوى والعمل الصالح	٥ - ١ / ٣
١٠٤	مجاهدة النفس	٦ - ١ / ٣
١٠٤	محاسبة النفس	٧ - ١ / ٣
١٠٥	ذكر الله	٨ - ١ / ٣
١٠٦	الدعاء والتضرع	٩ - ١ / ٣

١٠٨	الخشوع	١٠ - ١ / ٣
١٠٩	التهجد وقيام الليل	١١ - ١ / ٢
١١٣	التوله بالله	١٢ - ١ / ٣
١١٥	الانضباط	١٣ - ١ / ٣
١١٦	الاقتصاد	١٤ - ١ / ٣
١١٨	النظافة	١٥ - ١ / ٣
١١٩	الوظائف الاجتماعية	٢ / ٢
١١٩	المبادرة في العمل	١ - ٢ / ٣
١١٩	الاهتمام بأمور المسلمين	٤ - ٢ / ٣
١٢٠	حسن العشرة	٣ - ٢ / ٣
١٢٣	بـ النير لـ جميع	٤ - ٢ / ٣
١٢٣	الإحسان إلى الناس جميعاً	٥ - ٢ / ٣
١٢٤	الواسطـ في الخـ	٦ - ٢ / ٣
١٢٥	إعـة المظلـوم	٧ - ٢ / ٣
١٢٥	مسـاعدة المتـضرـرـين	٨ - ٢ / ٣
١٢٦	غضـ النظرـ	٩ - ٢ / ٣
١٢٦	الوظائف الثقافية	٣ / ٢
١٢٦	الدـعـوةـ إـلـىـ الـقـيمـ	١ - ٣ / ٣
١٢٨	الدـعـوةـ إـلـىـ وـحدـةـ الـكلـمـةـ	٢ - ٣ / ٣
١٣٠	اجـتنـابـ الشـيـابـ	٣ - ٢ / ٣
١٣١	حرـاسـةـ الدـينـ	٤ - ٣ / ٣

١٣٢.....	<b>خطر ترك المسؤولية</b>	<b>٥ - ٢ / ٣</b>
١٣٢.....	<b>مراتب النهوض بالمسؤولية</b>	<b>٦ - ٢ / ٣</b>
١٣٣.....	<b>الوظائف العسكرية</b>	<b>٤ / ٣</b>
١٣٣.....	<b>١- القيادة والطاعة العسكرية</b>	
١٣٣.....	<b>الحقوق المتبادلة بين القائد والتبعي</b>	<b>١ - ٤ / ٣</b>
١٣٤.....	<b>اهتمام القائد بالتعليم العسكري</b>	<b>٢ - ٤ / ٣</b>
١٣٦.....	<b>رعاية القائد للقوات</b>	<b>٣ - ٤ / ٣</b>
١٣٦.....	<b>إطاعة القائد</b>	<b>٤ - ٤ / ٣</b>
١٣٧.....	<b>ج- ود الطاعة العسكرية</b>	<b>٥ - ٤ / ٣</b>
١٣٧.....	<b>ب- الجاهزية " سكري "</b>	
١٣٧.....	<b>أ- نتائج التدريب العسكري</b>	<b>٦ - ٤ / ٣</b>
١٣٨.....	<b>استعداد "مقاتل"</b>	<b>٧ - ٤ / ٣</b>
١٣٩.....	<b>مكانة المجاهدي</b>	<b>٨ - ٤ / ٣</b>
١٤٠.....	<b>حُب الشهادة</b>	<b>٩ - ٤ / ٣</b>
١٤١.....	<b>طلب الشهادة</b>	<b>١٠ - ٤ / ٣</b>
١٤٢.....	<b>قيمة الشهادة</b>	<b>١١ - ٤ / ٣</b>
١٤٣.....	<b>الفصل الرابع: سير موفقية التبعي</b>	
١٤٤.....	<b>١ / ٤ اكتساب المهارات الضرورية</b>	
١٤٣.....	<b>٢ / ٤ رعاية أهلية المخاطب</b>	
١٤٧.....	<b>٣ / ٤ رعاية آداب الرسالة</b>	
١٤٧.....	<b>٤ / ٤ المداراة</b>	

١٤٩	٥ / ٤ اجتناب التشدد
١٥٠	٦ / ٤ اجتناب العنف دون مبرر
١٥٠	٤ / ٧ الصبر على مشاق الرسالة
١٥١	<b>الفصل الخامس: قدواث تعبوية</b>
١٥١	١ / ٥ شرطة الخميس (القوات الخاصة)
١٥٣	٢ / ٠ أنصار سيد الشهداء
١٥٥	٥ / ٣ التعب في النموذجي في منظار الإمام علي

الملف المترافق

تُؤكِّد رسالَة «ساهر الحكمة للتبغية» المجموَّعة الأولى من سلسلة كتاباتٍ من المزمع أن تأخذ عرضاً إلى مختلف طبقات المجتمع -بِإذن الله- وهي تتضمَّن في إطار موضوعيٍّ وَمُتَمَّزاً بِتواهَا من أحكام القرآن الكريم وتوجيهاته السديدة ، كما من أحدادٍ «هل بيتٌ بِلَّا وكلماتهم الوضاءة المشعَّة . من أجل اكتناه هذا المشروع والقرار على أمتِيه ، لابد من التنبيه إلى نقطتين في البدء ، هما :

**الأولى** : لكي يُتاح للإنسان بلوغ الفلسفة الكائنة . ن وراء وجوده وتحقيق الغاية المرجوة من خلقه ، وحتى يكون قادرًا على تطبيق الرصيد الحيائي في سبيل الصعود إلى ذرى التكامل المادي والمعنوي على حوالٍ ؛ فهو بحاجة إلى منهاج أو برنامج محدد . وهذا منهاج أو البرنامج يختلف في عوْر الحياة المتعددة ، كما أنه يتفاوت من فئة اجتماعية إلى فئة أخرى .

**الثانية:** يمثل الإسلام رسالة التكامل للإنسان في جميع العصور والمراحل والأوقات. ومن أجل أن تتعزز الفئات الاجتماعية كلها على المناهج أو البرامج التي تتوافق مع حياتها، فقد عرض الإسلام إلى تعاليم سديدة وأحكام نافذة . إن المبادرة إلى جمع هذه الشروط النفيضة من الأحكام والتعليمات في كل ببرهة من الزمان والاتجاه إلى هيكلتها وتصنيفها بما يتواافق مع متطلبات

العصر ، لهو أمر ضروري لا مناص منه لإشاعة الثقافة الإسلامية النقية الخالصة وترسيخها وازدهارها .

انطلاقاً من هذه الرؤية ، قرر كاتب هذه السطور متابعة هذا المشروع المهم برغم ما يُثقل كاهله من مسئوليات تنفيذية وثقافية . فإلى جوار بقية أعماله شرع مستمداً العون من الله سبحانه ، بمتابعة هذا المشروع وتقديمه لمختلف فئات «المجتمع وطبقاته تحت عنوان «المواهيق» . وفي هذا المسار المفعم ببررة والنور انطلقت أول مجموعة قد اكتملت من المشروع ، باتجاه إشاعة ثقافة زينة رائدة في «مجتمع الإسلامي» ، كان الإمام الخميني - رضوان الله عليه - يفتخر في «... بالله اب إليها وبأنه منها ، وقد سأله ربته سبحانه أن يحشره ضمن صفوتها يوم القيمة

يُراودني الإحساس بالبساطة ، بهذه بداية وأتفاءل بها خيراً، سائلًا المولى سبحانه أن يهبنا توفيقاً لإنجاز بقية أجزاء هذه لمحة موجة الموضوعية بمنه وفضله .

في الختام أرى من الواجب أن أتّسّع بشكري الوافر للفضلاء المحترم حجة الإسلام أحمد غلام علي لما بذله من عونٍ في تنظيم هذه المجموعة بصيغتها الأخيرة ، كماأشكر أيضاً كافة العاملين في «مرصد دراسات الحديث» الذين كانت لهم مساقها في إخراج هذا الكتاب ، سائلًا الله عزّ وجلّ «مزيد من التوفيق لخدمة ثقافة أهل البيت عليهم السلام مشفوعاً بخير الدنيا والآخرة .

ربّنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم

محمد الريشهري

٢٧ جمادى الثانية ١٤٢٣ هـ

٥ أيلول ٢٠٠٢ م