



جزوه کلاسی ساختی عمومی اود

قابل استفاده برای دو طبقه کنکور کارشناسی ارشد و دکتری

مسعود آقاسی

www.m-aghasi.ir



انتشارات نگاه دانش

سرشناسه : آقاسی، مسعود
 عنوان و نام پدیدآور : جزوه کلاسی ریاضی عمومی ۱ و ۲
 مشخصات نشر : تهران: نگاه دانش، ۱۳۹۴
 مشخصات ظاهری : ۳۳۶ ص
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۷-۲۸۹-۳
 وضعیت فهرستنويسي : فيپای مختصر
 يادداشت : فهرستنويسي کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۸۰۴۲۸۵

تمامی حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به انتشارات نگاه دانش می باشد و استفاده از مطالب آن به هر نحو ممکن اعم از نکثیر چاپی با دبیعتالی، پلاصه نوبسی کتاب، استفاده از سوالات و تست های آن در تدوین کتاب با پژوهه، با هر شکل دبگری توسط اشخاص بقیی یا بحقوقی معنونگ می باشد و مورد بیگرد حقوقی و قانونی قرار نداشت. هر نوع استفاده از این کتاب فقط با مجوز کتبی ناشر مجاز می باشد.



انتشارات نگاه دانش

♦ نام کتاب:	جزوه کلاسی ریاضی عمومی ۱ و ۲
♦ مؤلف:	مسعود آقاسی
♦ ناشر:	نگاه دانش
♦ طراحی:	نگاه دانش
♦ حروفنگاری، صفحه آرایی (نگاه دانش):	کبری صابری
♦ نوبت چاپ:	اول، ۱۳۹۴
♦ تیراز:	۱۰۰۰ نسخه
♦ قیمت:	۲۲,۰۰۰ تومان
♦ لیتوگرافی/ چاپ و صحافی:	باختر / شاهین
♦ شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۱۵۷-۲۸۹-۳

حق چاپ محفوظ و مخصوص ناشر است.

انتشارات نگاه دانش: انقلاب- خ ۱۲ فروردین- ساختمان ناشران پلاک ۲۷۱- طبقه ۲- واحد ۴

تلفن: ۶۶۹۵۱۴۸۹۹

تلفکس: ۶۶۴۸۶۱۵۴

سندش می کنم آن سرچشمه علم و فضیلت را که قدرت آموختن و آموزش را به من خدای فرمود.

«بجزوه کلاسی ریاضی عمومی ۱ و ۲» که پیش روی شماست بر اساس مطالبی است که با توجه به کتاب های ریاضی عمومی ۱ و ریاضی عمومی ۲ از سال ۱۳۷۸ در کلاس تدریس نموده‌ام و طی این سال‌ها تکمیل و به روز رسانی شده است و قرار است از این به بعد در کلاس‌ها از آن استفاده نمایم. نسخه‌های مقدماتی این بجزوه که به صورت دستتویس دانشجویان شرکت کننده در کلاس تا قبل از سال ۹۳ می باشد، در اینترنت یا انتشارات مؤسسات مختلف به صورت تایید نشده و بدون هیچ مهوزی و تاییدی از جانب من موجود است. اما تقاضای دانشجویان شرکت کننده در کلاس مرا متقاعد نمود که بهوت بالا رفتن کارایی دانشجویان در کلاس، به فضای کپی کردن بدون مهوز بجزوه کلاسی پایان دهم و این بجزوه را تدوین نمایم. این بجزوه تخفت عنوان «بجزوه کار در کلاس» به دانشجویان کلاس را ده می شود که هاوی مطالب (رسی، تکات، و صورت سوالات بوده و لذا دانشجویان فقط در کلاس ملزم به نوشتن پاسخ سوالات می باشند و در نتیجه این کار فستگی ناشی از نوشتمن مطالب توسط دانشجویان کلاس را هداقل ۵۰٪ کاهش می رهند.

بجزوه حاضر تهدت عنوان «بجزوه کلاسی ریاضی ۱ و ۲» بر اساس مطالب تدریس شده در سال ۹۳ با پاسخ‌های سوالات نوشته شده و پیش روی شما قرار دارد.

این بجزوه (بجزوه کار در کلاس) په تفاوت‌هایی با بجزوات دستتویس موجود در مؤسسات یا فایل‌های pdf موجود در اینترنت (که آن را نسخه ۹۲ می‌نامم) و هیچ‌گاه تایید نموده قرار نگرفته، دارد؟

۱) بجزوات دستتویس بر اساس مطالب تدریس شده در سال ۹۲ یا قبل از آن است، اما در بجزوه حاضر برخی سوالات تغییر کرده و به های آن سوالات ۹۳ قرار گرفته که حدوداً ۵٪ سوالات را شامل می‌شوند.

۲) به دلیل وجود صورت سوال و متن درس در بجزوه، راندمان کلاس بالاتر رفته و ما وقت پیشتری برای حل سوالات یا توضیح پیشتر روی مطالب (ارایم و بر این اساس حدود ۵۰٪ سوال، مطلب یا توضیح نسبت به نسخه ۹۲ اختلاف شده است).

۳) مقدار زیادی از مطالب درسی که تا سال گذشته در کلاس بیان می شد اما نوشته نمی شده (یا برخی از آنها را دانشجو به روایت فود و در موارد زیادی ناقص و همراه با توضیحات تادرست - در بجزوه دستتویس خود اختلاف می‌کرد). در این بجزوه نوشته شده، لاغری است مثلاً صفحه ۱۹ یا هم صفحه دیگر این بجزوه را با آنچه در اینترنت یا انتشارات مؤسسات است مقایسه نمایید.

۴) بسیاری از بجزوه‌های دستتویس دارای خط ناگفatan یا در برخی موارد ناقص و دارای پرآنکدگی مطالب هستند و پیشتر تفسیر دانشجو از مطالب تدریس شده در کلاس است که غالباً هم اشتباه نوشته شده‌اند و با آنچه من در کلاس تدریس کرده‌ام متفاوت است!»

به هر حال این بجزوه برای استفاده دانشجویان (خصوصاً افرادی که به هر دلیلی نمی‌توانند در کلاس‌های من در تهران شرکت نمایند) تدوین شده و در کل زمان نوشتن آن من سعی کردم نمود را در فضای کلاسی که یکماهه دیگر شروع می شود قرار داده و تمام توضیحات را به یار آورم و بر اساس آن بجزوه را بنویسم که در برخی موارد واقعاً کار سفتی بود و به همین دلیل هیچ‌گاه نتوانستم تمام توضیحاتی که در کلاس می‌دهم (و مسلماً در هیچ دستتویسی موجود نیست) را بنویسم. اما همان طور که در قسمت «اهنگی شرکت در کلاس - اهنگی مطالعه بجزوه»

توضیح دارد شد، این هزوو برای آن است که مطالب درسی از کتاب مطالعه نمود و لذا این هزوو به تفاوت هایی بـ همچو عوامل کافی نیست و
آن تفاوت ها و مثال های پدر اول کتاب در عین فوایدی هزوو و عل تفاوت های پدر ۲ و ۳ پس از هزوو مطالعه های ۳۳۳ تا ۶۳۳ در
التفاوت های هزوو توضیح دارد شده از لایق است.

مسلمان هنین هزوہ‌ای نمی‌تواند چاگزین کاملی برای کلاس‌های درسی اینها را باشد زیرا بسیاری از ایده‌های اساسی حل سوال که در فضای کلاسی بیان می‌شوند دیدگاه معاوره‌ای دارند و نوشتمن آنها ابعامات زیادی برای داشتن اینها ایجاد می‌کنند (بسیاری از نوشتمنها در هر کتابی هر قدر، هم که خوب نوشته شود نمی‌توانند بای خالی توضیهات شفاهی را پر کنند) و مسلمان هنین هزوہ نمی‌تواند ایده‌های مرحله‌ای حل سوالات و رسم اشکال (خصوصاً در فصل انگلیل‌ها) یا ایده به وجود آمدن پر فی قرموں‌ها یا روابط و طریقه به ظاهر سپردن آنها را توضیح دهد اما برای آنکه وقت زیادی از شما برای فواید من در کتاب (که ناقص عمره آن «کامل بودن» است!) گرفته نشود، بهترین راه حل ممکن است. فهمتند هزوہ‌ای که در دسال ۹۱^۱ برای کلاس در نظر گرفته می‌شود، تغییراتی در سوالات و پرسی مباحثت درسی فواهد داشت تا با کنکور سال گذشته انتباری پیشتری داشته باشد و تعدادی از سوالات کنکور ۹۲^۲ (که در بهمن ۹۳ برگزار شده) به آن اضافه یا چاگزین تست‌های دیگر موجود در هنین هزوہ می‌شوند. اما شالوده اصلی هنین هزوہ تغییر زیادی نفاود داشت.

وظیفه هدود می‌دانم از تلاش‌های قائم کبیری صابری برای هروگپینی این پژوهه و خانم هیدری برای طراحی پلک، مدیریت مفترم و کارمندان انتشارات تکاه دانش برای چاپ و نشر این پژوهه و بالاخره همسر و دفتر عزیزم که تمام اوقاتی که برای تدوین این کتاب صرف کردم، به آنها تعلق داشته است، تشکر و قدردانی نمایم.

مسعود آفغانی

٩٣

www.m-aghazi.ir

فهرست مطالب



۱۹

تابع

فصل ۱

بخش اول، ریاضی عمومی ۱ «براساس سرفصل های کتاب ریاضی عمومی ۱ - جلد اول - درايش ۳»

۲۵

حد و پیوستگر

فصل ۲

حسابه حد، انواع حالات مبهم، مجانب، پیوستگر

۴۱

مشتق

فصل ۳

تعریف مشتق، حسابه مشتق (لگاریتم، تابع دارون، پارامتری فضی)، مشتق مرتب بالا، خط مماس رو قائم، اکسترم نسبت و مطلق، بینه سازه کمیت های روابسته، فرایند نماینده، تفییه زل و نقدار میانگین، قاعده هوپیتال، دیرافانسیل و تقریب فظر

۶۹

انتگرال

فصل ۴

انتگرال های رایج و روش حسابه، انتگرال معین، حسابه حد با انتگرال معین، انتگرال ناسره، تابع گاما و بتا کاربرد های انتگرال (مساحت، حجم، طول قوس مطلع جانبی، مرکز هندسی، قضايا سریایو سری منحصر به این انتگرال)

۱۲۳

فضای مختصات کلیبر

فصل ۵

تعریف فضای مختصات کلیبر، منحصر به این اسلاس کاربرد مشتق، مساحت، طول قوس مطلع جانبی

۱۳۵

اعداد مختلط

فصل ۶

تعریف اعداد مختلط، نماینده کلیبر، مقایع هندسی در صفحه مختلط

۱۴۹

زمینه و سر

فصل ۷

تعریف دنباله، روش حسابه حد، سر تلسکوپی و هندسی، آزمون های هیکل کلیبر و آنکر کلیبر سرها، سر توانسی، سر مذک لورن و تیلور



بخش دوم. راضی عمومی ۲ «براساس سرفصل های کتاب راضی عمومی ۲ - جلد اول - ویرایش ۳»

189

جبر خطا و هندسه تحلیلی

三

ماتریس‌ها، ماتریس‌وارون، دترینان، بردارها و ضرب بین آنها، معارفه خط و صفحه، دستگاه‌های ساده، مستقل و وابستگی بردارها، رتبه، مقدار ویره و بردار ویره، ماتریس‌های ساده

۲۰۵

فہرست

١٣٦

ضم پارامتر کهی فرنگ، انتخاب، تابع، مسئله از خوب بیم بردارها، سطوح و انواع آنها

۲۱۷

توبیخ چند متغیره

三

مع فر توابع چند متغیره، حد و پیوستگی، مسئق پاره‌ای و مسئق پذیره مسئق جهتی، کاربرد هارهند سر بردار گرافیک ایمان، مسئق زنگنه‌ای و ریفرانسیل، و تقریب خطر، مسئق ضمیر، کاربرد هارهند شامل، کاسترم مطلق (مقید، روشن‌اصیه)

۱۰۰

و زمین ۱۹ - دو گانہ : سے گانہ

٢٦٤

انگلریز، روگانه دکارت، هلمز، تفسیر متفق در روگانه، انگلریز، سه گانه دکارت، استوانه اس کرو رکاربرد هارانگلریز

一八九

انگریزی مضمون

٦٣

انگریل رو رضم (نوع اول)، میدان بردار، انگریل کار، میدان اپتیسر، میدان هارفارڈ، قصیہ کریم انگریل اسکار رو رسلم، انگریل شار رو رسلم، قصیہ دیور رانسر، قصیہ استوکر