

٢٠٢٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢

٢٢٤

٣٥



در وین

العماد للاسلامية

فهرستتویسی پیش از انتشار: توسط انتشارات امام علی بن ابی طالب علیه السلام.

مکارم شیرازی، ناصر، ۱۳۰۵-

دروس فی العقائد الاسلامیة / تألیف المکارم الشیرازی؛ اعداد و تنظیم القسم الشفافی لمدرسة

الامام امیرالمؤمنین علیه السلام، -م: دارالنشر الامام علی بن ابی طالب علیه السلام، ۱۴۱۹ ق. = ۱۳۷۷.

ISBN: 978-964-6632-15-8

ص ۳۴۴.

فهرستتویسی بر اساس اطلاعات فیما.

عنوان اصلی: پنجاه درس اصول عقاید برای جوانان.

عربی.

کتابنامه به صورت زیرنویس.

۱. شیعه -- اصول دین. ۲. شیعه -- عقائد. الف. دارالنشر الامام علی بن ابی طالب علیه السلام. ب.

مختار.

۲۹۷/۴۱۷۲

BP ۲۱۱ / ۵ / ۷ / ۹۰۴۳

۱۳۷۷

م ۷۷-۱۸۹۶۵

کتابخانه ملی ایران

الناشر الأفضل

لمعرض الدولي التاسع عشر - طهران

● دروس فی العقائد الاسلامیة ●

المؤلف: آية الله العظمى مكارم الشيرازي (دام ظلّه)

الطبعة: السابعة

تاريخ النشر: ۱۴۳۶ هـ، ق. ۱۳۹۴ هـ، ش

الكمية: ۲۰۰۰ نسخة

رقم الصفحات: ۳۴۴ صفحة

حجم الغلاف: متوسط

المطبعة: سليمانزاده - قم

الناشر: دار الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام للنشر

ردمك: ۹۷۸-۹۶۴-۶۶۳۲-۱۵-۸



دار الإمام
علي بن أبي طالب للنشر

عنوان الناشر: ایران - قم - شارع الشهداء - فرع ۲۲

هاتف: ++۹۸-۲۵-۳۷۷۳۲۴۷۸

فكس: ++۹۸-۲۵-۳۷۸۴۰۰۹۹

www.imamalipub.ir

تمّ طبع هذا الكتاب بتوصية من مديرية
التوجيه العقائدي الحشد الشعبي

المقدمة

الشباب، اكثر شرائح المجتمع حيوية و نشاطاً، و أشدها طاقة هو لا يمكن ايجاد الحلول الناجعة لمشاكل أي مجتمع من دون مشاركة هذه الشريحة المهمة، و من هنا فان صلاح و فساد أي مجتمع مرهون بصلاح و فساد شبابه.

إن تاريخ و قصص الأنبياء، تبين لنا أن أول من آمنوا بهم و أوجدوا تحركاً في ساحة الصراع الاجتماعي و دافعوا عن العقيدة و القيم السماوية هم فئة الشباب. و من هنا فان المؤمرات الشيطانية إستهدفت هوية الشباب و افكارهم و عقولهم و ذلك من أجل القضاء على قدراتهم على المقاومة، و على هذا الأساس فان كل ما تقدمه و نبذله في سبيل تربية و تعليم هذه الشريحة المهمة و تهذيب نفوسهم و تركيتها يعتبر قليلاً.

ان الجانب العقائدي و الايمان بالقيم الاخلاقية في الاسلام يمثل الاساس و المحور لجميع النشاطات و الفعاليات في المجتمع الاسلامي فعليه و جب التخطيط و البرمجة من أجل ترسيخ العقيدة و الايمان في نفوس الشباب.

إن الشاب المؤمن يعتبر كالجبل الصامد لا تزعزعه العواصف العاتية و لا الحوادث المروعة، و لا رياح الأزمات العاتية فهو صامد يواجه هذه العواصف

بايمانه ولن ينحنى امامها حتى تزول، و يحل الهدوء والسلام و تنجلي الغبرة التي ولدتها هذه العواصف.

و من هنا فأني أؤمن بان العقيدة و العلوم الاسلامية، لا بد أن تُطرح و بمنطق قوي و بيان واضح و رصين و بالسلوب جذاب من شأنه أن يوفر للشباب ثقافة تربوية من أول أيام بدء هذه المرحلة المهمة.

و اني اذ أشكر الله سبحانه و تعالى على توفيقاته، اذ تمكنت من الفراغ من تأليف هذا الكتاب لاضعه بين يدي أعزائي الشباب، أرجو من الله تعالى أن يوفقهم للاستفادة بما يحتويه من دروس عقائدية و معارف اسلامية. و قد تمت عملية ترجمة هذا الكتاب الى اللغات العالمية المهمة فلقني اقبالاً من لدن شبانيا الاعزاء، و نأمل المزيد، فمن خلال مطالعته و استيعابه يتمكن الشاب من أن يتوفر على حصيلة مناسبة تقدح في ذهنه نور الايمان لينطلق بواسطة هذا النور و يصبح نموذجاً للانسان المؤمن الرسالي الهادف، و يكون عنصراً مهماً في المجتمع.

ناصر مكارم شيرازي

الحوزة العلمية في قم المقدسة

الفهرس

٥	المقدمة.....
	الفصل الأول / معرفة الله
٩	الدّرس الأول: لماذا البحث و التفكير حول معرفة خالق الكون؟.....
٩	معرفة الله.....
١٣	الدّرس الثاني: آثار معرفة الله في حياتنا.....
١٣	١- معرفة الله و التطور العلمي.....
١٤	٢- معرفة الله و السعي و الأمل.....
١٥	٣- معرفة الله و الشعور بالمسؤولية.....
١٦	٤- معرفة الله و الاطمئنان.....
١٩	الدّرس الثالث: طريقان لمعرفة الله.....
٢٠	طريق الدّاخل:.....
٢٥	الدّرس الرابع: جواب سؤال الدرس السابق.....
٣١	الدّرس الخامس: قصّة واقعية.....
٣٥	الدّرس السادس: الطّريق الثّاني لمعرفة الله.....
٣٥	طريق من الخارج.....
٣٦	العلاقة بين «العقل» و «النظام»:.....
٣٩	الدّرس السابع: نماذج من نظام الخلق.....
٤٠	١- مقر قيادة مملكة الجسم:.....
٤١	المخ أعجب الاجهزة.....
٤١	الحافظة العجيبة:.....
٤٢	الطّبيعة غير العاقلة كيف تخلق العقل؟.....
٤٥	الدّرس الثامن: عالم عجيب في طائر صغير.....
٤٩	الدّرس التاسع: علاقة الحب بين الورد و الحشرات.....
٥١	صديقان حميمان قديمان:.....
٥٢	درس في التّوحيد:.....
٥٥	الدّرس العاشر: العوالم الضّغيرة جداً.....
٥٧	الدّرة درس في التّوحيد.....
٥٩	صفاته سبحانه و تعالى:.....
٦٠	صفات «الجمال» و «الجلال».....

أشهر صفات الله ٦١

الفصل الثاني / العدل الإلهي

الدرس الأول: ماهو العدل ٦٧

١- لماذا اختير العدل من بين سائر الصفات؟ ٦٧

٢- ماهي العدالة؟ ٦٩

الدرس الثاني: دلائل عدالة الله ٧٣

١- الحسن والقبح العقليان: ٧٣

٢- ماهو مصدر الظلم؟ ٧٤

٣- القرآن وعدالة الله: ٧٥

٤- الدعوة الى العدل: ٧٦

الدرس الثالث: فلسفة الكوارث و البلاء ٧٩

١- الحكم النسبي وقلّة المعرفة: ٨٠

٢- الحوادث السيئة و الانذار: ٨٢

الدرس الرابع: حكمة المصائب التي تصيب الانسان في حياته ٨٥

٣- الانسان ينمو في أحضان المشكلات: ٨٥

٤- المشاكل تسبب العودة الى الله: ٨٧

الدرس الخامس: عودة الى الحكمة في الابتلاءات و الكوارث ٩١

٥- إقبال الحياة و ادبارها و المشكلات تهب الحياة روحاً و حيوية: ٩١

٦- المشكلات المختلفة: ٩٣

الدرس السادس: الجبر و التّفويض ٩٧

١- مصدر الاعتقاد بالجبرية: ٩٨

٢- التّفطة الرئيسية في خطأ الجبريين: ٩٩

٣- العامل الاجتماعي و السياسي في المذهب الجبري: ١٠٠

أ- العامل السياسي: ١٠٠

ب- العامل النفسي: ١٠١

ج- العامل الاجتماعي: ١٠١

الدرس السابع: الدليل على حرية الارادة و الاختيار ١٠٣

١- الوجدان العام في البشر يدحض الجبرية: ١٠٣

٢- التناقض بين منطوق «الجبرية» و منطوق «الدين»: ١٠٥

- الدرس الثامن: ما معنى «الأمر بين الأمرين»؟ المدرسة الوسط ١٠٩
- ١- «التفويض» في قبال «الجبر» ١٠٩
- ٢- المدرسة الوسط: ١١٠
- ٣- القرآن ومسألة الجبر والتفويض ١١٢
- الدرس التاسع: الهداية والضلالة بيد الله ١١٥
- ١- أنواع الهداية والضلالة: ١١٥
- ٢- سؤال مهم: ١١٦
- ٣- العلم الازلي سبب العصيان ١١٨
- الدرس العاشر: العدل الالهي ومسألة الخلود ١٢١

الفصل الثالث / معرفة النبوة

- الدرس الاول: الحاجة الانبياء كقادة ربانيين ١٢٩
- قصور علمنا ١٢٩
- ١- الحاجة الى التعلم ١٣١
- ٢- الحاجة الى القائد اجتماعياً واخلاقياً ١٣٣
- الدرس الثاني: الحاجة الى الانبياء كمشرعين ١٣٥
- من هو خير المشرعين؟ ١٣٦
- من الذي تتوفر فيه هذه الشروط؟ ١٣٨
- العلاقة بين التوحيد والنبوة ١٣٩
- الدرس الثالث: لماذا الانبياء معصومون؟ ١٤٣
- الحصانة من الإثم والخطأ ١٤٣
- العصمة مدعاة للفخر ١٤٦
- الدرس الرابع: أفضل الطرق لمعرفة النبي ١٤٩
- بعض الأمثلة الواضحة ١٥٠
- لا ينبغي الخلط بين المعجزة والخرافة ١٥١
- اختلاف المعجزات عن خوارق العادات الأخرى ١٥٢
- الدرس الخامس: المعجزة الكبرى لنبي الاسلام ﷺ ١٥٥
- كيف عجزوا عن مواجهة التحدي؟ ١٥٦
- حكاية الوليد بن المغيرة ١٥٧
- الدرس السادس: نافذة على إعجاز القرآن ١٦١

١٦١	سرّ الحروف المقطعة.....
١٦٢	الفصاحة والبلاغة.....
١٦٧	الدّرس السابع: نظرة القرآن الى العالم.....
١٧٣	الدّرس الثامن: القرآن والاكتشافات العلمية المعاصرة.....
١٧٤	القرآن وقانون الجاذبية.....
١٧٥	دوران الارض حول نفسها وحول الشمس.....
١٧٩	الدّرس التاسع: دليل آخر على صدق نبوة نبي الاسلام.....
١٨٥	الدّرس العاشر: نبي الاسلام ﷺ خاتم الانبياء.....
١٨٥	المعنى الدقيق للخاتمية.....
١٨٦	الدليل على أنّ النبي ﷺ خاتم الانبياء.....

الفصل الرابع / معرفة الامامة

١٩٥	الدّرس الاول: متى بدأ البحث في الامامة؟.....
١٩٦	١- هل البحث في هذا الموضوع يثير الخلاف؟.....
١٩٩	٢- ما هي الامامة؟.....
٢٠١	الدّرس الثاني: فلسفة وجود الامام.....
٢٠١	١- التكامل المعنوي الى جانب وجود القادة الالهيين:.....
٢٠٢	٢- الحفاظ على الشرائع السماوية:.....
٢٠٣	٣- قيادة الأمة سياسياً واجتماعياً:.....
٢٠٤	٤- ضرورة اتعام الحجّة:.....
٢٠٥	٥- الامام واسطة الفيض الالهي:.....
٢٠٧	الدّرس الثالث: شروط الامام الخاصة وصفاته.....
٢٠٨	١- العصمة من الخطأ والإثم:.....
٢٠٩	٢- العلم الغزير:.....
٢١٠	٣- السّجاعة:.....
٢١٠	٤- الزهد والتحرر:.....
٢١٠	٥- الجاذبية الاخلاقية:.....
٢١٣	الدّرس الرابع: من المسؤول عن تعيين الامام؟.....
٢١٤	١- هل بإمكان الأمة أن تختار خليفة لرسول الله؟.....
٢١٥	٢- ألم يعيّن النبي أحدًا لخلافته؟.....

- ٢١٧ ٣- الاجماع والشورى:
- ٢١٨ ٤- الامام علي عليه السلام أئبق الجميع:
- ٢٢١ الدرس الخامس: القرآن والامامة
- ٢٢١ ١- القرآن يرى أن الإمامة اختياراً الهياً:
- ٢٢٣ ٢- التبليغ:
- ٢٢٤ ٣- آية إطاعة اولى الأمر:
- ٢٢٥ ٤- آية الولاية:
- ٢٢٩ ٥- درس السادس: الامامة في السنة
- ٢٣٠ حديث الغدير:
- ٢٣٧ الدرس السابع: حديث «المنزلة» وحديث «يوم الدار»
- ٢٣٩ محتوى حديث المنزلة:
- ٢٤٠ حديث يوم الدار:
- ٢٤٣ الدرس الثامن: حديث الثقلين وسفينة نوح
- ٢٤٣ أسناد حديث الثقلين
- ٢٤٥ محتوى حديث الثقلين
- ٢٤٧ حديث سفينة نوح:
- ٢٤٩ الدرس التاسع: الأئمة الاثنا عشر
- ٢٤٩ روايات الأئمة الاثني عشر:
- ٢٥٠ محتوى هذه الأحاديث:
- ٢٥٣ تعيين الأئمة بالاسم:
- ٢٥٤ من مات ولم يعرف إمامه
- ٢٥٧ الدرس العاشر: الامام المهدي (عج) الإمام الثاني عشر
- ٢٥٧ والمصلح العالمي العظيم
- ٢٥٧ ١- نهاية الليلة الظلماء
- ٢٥٨ ٢- الفطرة وظهور المصلح العظيم
- ٢٦١ ٣- الأدلة العقلية
- ٢٦٣ القرآن وظهور المهدي عليه السلام
- ٢٦٤ المهدي في كتب الحديث:
- ٢٦٥ أمّا أحاديث الشيعة:

الفصل الخامس / معرفة المعاد

٢٧١	الدرس الاول: سؤال مهم: هل الموت نهاية أم بداية؟
٢٧١	معظم الناس يخافون الموت، لماذا؟
٢٧٢	لماذا الخوف؟
٢٧٢	١- تفسير الموت بالفناء:
٢٧٣	٢- الصحائف السوداء:
٢٧٤	نظر تان مختلفتان
٢٧٧	الدرس الثاني: المعاد ومفهوم الحياة:
٢٧٩	الايمان بالمعاد عامل تربوي:
٢٨٣	الدرس الثالث: محكمة الضمير مثال لمحكمة يوم القيامة
٢٨٩	الدرس الرابع: المعاد في تجليات الفطرة:
٢٩٠	١- حبّ البقاء:
٢٩٠	٢- يوم القيامة عند الماضين:
٢٩٢	٣- محكمة (الضمير) دليل آخر على فطرية المعاد
٢٩٥	الدرس الخامس: البعث في ميزان العدالة:
٢٩٦	حرية الارادة والاختيار:
٣٠١	الدرس السادس: مشاهدة الحساب في هذا العالم:
٣٠٧	الدرس السابع: المعاد وحكمة الخلق:
٣١٣	الدرس الثامن: بقاء الزوج دليل على البعث:
٣١٥	١- لا يمكن حشر عالم كبير في محيط ضيق:
٣١٥	٢- خصائص الزوج:
٣١٦	٣- الأدلة التجريبية على أصالة الروح واستقلالها:
٣٢١	الدرس التاسع: المعاد الجسماني والروحاني:
٣٢٢	القرآن والمعاد الجسماني:
٣٢٤	الدلائل العقلية:
٣٢٥	أسئلة حول المعاد الجسماني:
٣٢٩	الدرس العاشر: الجنة والنار وتجسد الأعمال:
٣٣٢	تجسد الأعمال:
٣٣٥	مؤلفات وآثار سماحة آية الله العظمى الشيخ ناصر مكارم الشيرازي (دام ظلّه):
٣٣٩	الفهرس: