

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

تألیف

علی شریعتمداری



مؤسسه انتشارات امیرکبیر

تهران، ۱۳۹۴

شریعتمداری، علی، ۱۳۰۲ -

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت / علی شریعتمداری. - تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۴.

ص. ۲۷۱

ISBN 978-964-00-0182-0

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

چاپ شصت و دوم: ۱۳۹۴.

واژه نامه.

کتابنامه: ص. [۲۵۹]-۲۶۲.

۱. آموزش و پرورش. ۲. آموزش و پرورش - فلسفه. الف. عنوان.

۳۷۰/۱

LB ۱۷/ش ۴

۶۴۴۹۶۷۶م

کتابخانه ملی ایران

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۰-۰۱۸۲-۰



مؤسسه انتشارات امیرکبیر

تهران: خیابان جمهوری اسلامی، میدان استقلال، صندوق پستی: ۱۱۳۶۵-۴۱۹۱

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

© حق چاپ: ۱۳۶۴، ۱۳۹۴، مؤسسه انتشارات امیرکبیر

نوبت چاپ: شصت و دوم

مؤلف: دکتر علی شریعتمداری

چاپ و صحافی و لیتوگرافی: چاپخانه سپهر، تهران، خیابان ابن سینا (بهارستان)، شماره ۸۸

شمارگان: ۵۰۰۰

بها: ۱۰۰۰۰۰ ریال

تلفن مرکز فروش: ۰۲۱-۶۱۲۸

فروش اینترنتی: www.amirkabir.net

همه حقوق محفوظ است. هر گونه نسخه برداری، اعم از زیراکس و باز نویسی، ذخیره کامپیوتری، اقتباس کلی و جزئی (به جز اقتباس جزئی در نقد و بررسی، و اقتباس در گیومه در مستند نویسی، و مانند آنها) بدون مجوز کتبی از ناشر ممنوع و از طریق مراجع قانونی قابل پیگیری است.

فهرست مندرجات

صفحه	عنوان
۹	پیشگفتار
	فصل اول
۱۱	اصول تعلیم و تربیت از نظر نگارنده
۱۲	اصول با توجه به تحقیقات روانشناسی
۱۵	دوره دبستان
۱۷	دوره بلوغ
۲۴	اصول تعلیم و تربیت با توجه به تحقیقات جامعه‌شناسی و فرهنگی
۲۷	اصول تعلیم و تربیت با توجه به وضع مؤسسات اجتماعی و تحولات فرهنگی
۲۹	اصول تعلیم و تربیت با توجه به فلسفه اجتماعی جامعه
۳۱	اصول تعلیم و تربیت با توجه به نظریات مریان بزرگ
	فصل دوم
۳۵	اصول از نظر دیوئی
۳۵	تعلیم و تربیت قدیم در مقابل تعلیم و تربیت مترقی
۳۹	نظریه اساسی درباره تجربه
۴۱	میزانهای تجربه
	فصل سوم
۵۴	مفهوم فلسفه
۵۴	فلسفه چیست؟
۵۵	اول - فعالیتهای تحقیقی
۶۲	دوم - روش تحقیق
۶۷	سوم - روح فلسفی

فصل چهارم

۷۴	تعلیم و تربیت
۸۰	نظر دیوئی دربارهٔ پاره‌ای از تعاریف تعلیم و تربیت تعلیم و تربیت به معنای آمادگی
۸۱	تعلیم و تربیت به عنوان آشکار کردن استعدادها
۸۲	تعلیم و تربیت و تشکیل یا پرورش قوای ذهنی
۸۴	تعلیم و تربیت به عنوان تشکیل ذهن
۸۶	تعلیم و تربیت به عنوان تکرار و توجه به گذشته
۸۸	چند تعریف اساسی از تعلیم و تربیت
۱۰۳	تعلیم و تربیت و عادت دادن

فصل پنجم

۱۰۹	فلسفه تعلیم و تربیت
۱۱۲	رابطهٔ فلسفه با تعلیم و تربیت

فصل ششم

	مسائل اساسی فلسفه تعلیم و تربیت
۱۱۷	واقعیت جهان
۱۳۴	منابع نخستین
۱۵۴	ماهیت ارزشها
۱۵۶	انقسام ارزشها

فصل هفتم

۱۶۳	ایدئالیسم و تعلیم و تربیت
-----	---------------------------

فصل هشتم

۱۷۷	رئالیسم و تعلیم و تربیت
۱۹۲	مواد برنامه و نقش آنها

فصل نهم

۱۹۷	پراگماتیسم و تعلیم و تربیت
-----	----------------------------

فصل دهم

۲۰۸	اکسیستانسیالیزم و تعلیم و تربیت
-----	---------------------------------

فصل یازدهم

۲۲۳	فلسفه تحلیلی و تعلیم و تربیت
-----	------------------------------

فصل دوازدهم

۲۲۹	فلسفه تربیتی اسلام
۲۳۰	رنالیسم اسلامی
۲۳۵	ویژگیهای تربیت اسلام
۲۳۷	اهداف تربیت اسلامی
۲۳۹	روشهای تربیتی اسلام

فصل سیزدهم

۲۱۴	فلسفه مادی دیالکتیکی و تعلیم و تربیت تبیین مادی
۲۲۷	اصول دیالکتیک
۲۵۳	کمونیسم و تعلیم و تربیت
۲۵۹	منابع فارسی
۲۶۰	منابع انگلیسی
۲۶۳	واژه‌های فلسفی و تربیتی
۲۷۲	آثار دیگر مؤلف

بسم الله الرحمن الرحيم

پیشگفتار:

کتاب حاضر، همانطور که از عنوان آن برمی آید شامل اصول و فلسفه تعلیم و تربیت است. مراد از اصل در این کتاب مفاهیم، نظریه ها و قواعدی است که به صورت قضایای نسبتاً کلی بیان شده اند. مفاهیم و نظریات تربیتی را می توان از تعلیم دینی، زندگی پیشوایان معصوم و از تحقیقات روانشناسان، جامعه شناسان و نظریات مریبان معروف استخراج نمود.

فلسفه تعلیم و تربیت نیز پایه و اساس، ارکان، ماهیت، هدف، روش و محتوای آنچه را که تربیت خوانده می شود روشن می سازد.

در فلسفه تعلیم و تربیت قهراً رابطه فلسفه با تعلیم و تربیت مورد بحث قرار می گیرد. برای روشن نمودن ارتباط فلسفه با تعلیم و تربیت باید ابتدا مفهوم فلسفه و تعلیم و تربیت را بیان، و آنگاه رابطه این دو را بررسی کرد.

در فلسفه تعلیم و تربیت، مکتبه های فلسفی یا اجتماعی و آراء تربیتی آنها نیز مورد بحث قرار می گیرد ما نیز در این کتاب پاره ای از مکتبه های فلسفی را باختصار مورد بحث قرار می دهیم و بعد به ذکر نظریات تربیتی آنها اقدام می کنیم. در بخشی از این کتاب فلسفه تربیتی اسلام را نیز باختصار مورد بررسی قرار می دهیم.