

شکرگزاری
آموزش
مجموعه آثار



۹۱

کارگاه آموزشی

نگرشی دیگر به قرآن به زبان ساده

مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

عنوان و نام پدیدآور	: کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به قرآن به زبان ساده/ تالیف معاونت تحقیق موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام؛ ویرایش علمی محمد محسن دعایی.
مشخصات نشر	: مشهد: موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۵۲ ص: مصور (رنگی)، نمودار (رنگی).
فروست	: مجموعه کارگاههای آموزشی نگرشی دیگر؛ ۹/۱.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۶۲-۳۲-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه به صورت زیرنویس.
موضوع	: قرآن -- بررسی و شناخت -- به زبان ساده
شناسه افزوده	: دعایی، محمد محسن، ویراستار
شناسه افزوده	: موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام. معاونت تحقیق
شناسه افزوده	: موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام
رده بندی کنگره	: BP۶۵/۳/۱۶ ۱۳۹۳
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/۱۵۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۵۲۳۳۹۵



مجموعه کارگاه های آموزشی « نگرشی دیگر » ۹/۱

کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به قرآن به زبان ساده

تألیف: معاونت تحقیق موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

ویرایش علمی: سید محمد محسن دعایی

ناشر: انتشارات موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: موسسه فرهنگی هنری خراسان (شهر چاپ خراسان)

چاپ اول، تابستان ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

صفحه آرائی: حمزه خارا باف

بهاء: ۹۰۰۰ تومان

آدرس: مشهد مقدس، بین چهارراه زرینه و چهارراه مقدم، کاشانی ۲۵، شماره ۴/۴۹۰

تلفن و فکس: (۴ خط) -۰۵۱۱-۲۲۸۵۸۰۰۰

پایگاه اطلاع رسانی: www.isin.ir

پست الکترونیکی: info@isin.ir

«کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.»

فهرست:

۶	مقدمه
۹	مرحله اول: تعیین هدف عنوان بحث: قرآن، گنج پنهان / هدف بحث: تغییر نگرش نسبت به حقیقت قرآن الف) طرح مسئله پاسخ شما و جمع‌بندی گروهی ب) پاسخ پیشنهادی
۱۳	مرحله دوم: نقطه شروع عنوان بحث: نظر برتر، نظر خدا / هدف بحث: پیدایش زمینه لازم برای توجه به حقیقت قرآن الف) طرح مسئله پاسخ شما و جمع‌بندی گروهی ب) پاسخ پیشنهادی
۱۹	مرحله سوم: نقطه مرکزی عنوان بحث: کلام خدا، برنامه زندگی / هدف بحث: دستیابی به روح قرآن الف) طرح مسئله پاسخ شما و جمع‌بندی گروهی ب) پاسخ پیشنهادی
۲۵	مرحله چهارم: برنامه حرکت عنوان بحث: همراهی با قرآن ناطق / هدف بحث: دستیابی به برنامه حرکت برای استفاده از قرآن الف) طرح مسئله پاسخ شما و جمع‌بندی گروهی ب) پاسخ پیشنهادی
۳۱	مرحله پنجم: نقاط خطر و بحران عنوان بحث: خطرها در مسیر / هدف بحث: تعیین و تشخیص موقعیت‌های خطرناک و بحران‌زا الف) طرح مسئله پاسخ شما و جمع‌بندی گروهی ب) پاسخ پیشنهادی
۳۷	مرحله ششم: نقطه مقصد عنوان بحث: زندگی طیب و دلنشین / هدف بحث: بررسی کارکرد و اثر قرآن در زندگی الف) طرح مسئله پاسخ شما و جمع‌بندی گروهی ب) پاسخ پیشنهادی
۴۱	ضمائم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 ﴿ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَ الصَّلَاةُ عَلَی سَیِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ آلِهِ الطَّاهِرِیْنَ وَ اللّعْنَةُ عَلَی اَعْدَائِهِمْ اَجْمَعِیْنَ ﴾

✓ مقدمه:

سخن از «قرآن» و «نگرشی دیگر» به آنست. بسیار شنیده و خوانده ایم که: قرآن، معجزه جاوید. همچنین برایمان اتفاق افتاده است که صرفاً نحوه خاص و محدودی از ارتباط با قرآن را دیده و شناخته ایم. شنیدن، خواندن، دیدن و شناختنی که بینش و نگرش ما را رقم زده و بعضاً شبهات و اشکالاتی را در ذهن پدید می آورد. اما آیا حقیقت قرآن و ارتباط با آن همین است؟! در بسیاری از موارد، انسان‌ها درکی صحیح و کامل از موضوعات نداشته و به همین دلیل، در عمل و عینیت زندگی، با مشکلات عدیده و پیش‌بینی نشده‌ای روبرو می‌شوند. مهم‌ترین این مشکلات، کاربردی نبودن شناخت و ناتوانی در به‌کار بستن آگاهی‌هاست. به راستی چرا قادر به استفاده از معلومات خود در زندگی نبوده و از شیرینی طعم عمل آگاهانه و عالمانه به آموزه‌های دین بی‌بهره‌ایم؟ جواب در عدم شناخت صحیح از مفاهیم دینی و فقدان نگرش مطلوب به موضوعات و حیاتی است. قرآن و نحوه ارتباط با آن، یک موضوع مستقل و منفرد در گوشه‌ای از زندگی نیست. بلکه یک سیستم فکری و رفتاری است که آثار و اهداف تعیین شده‌ای را دنبال می‌کند. برای درک حقیقت قرآن و برقراری رابطه مطلوب با آن، باید سیستمی بودن، هدفمند بودن و تاثیر آن در کیفیت زندگی را با استفاده از روش آموزشی خلاق و مولد به دست آورد. از همین رو، «کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به قرآن»، با هدف ارائه تبیینی صحیح از حقیقت قرآن و تشریح سیستماتیک بودن آن در قالب روش آموزش کارگاهی^۱، توسط «مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام» تدوین شده و هم‌اکنون در اختیار شما عزیزان می‌باشد.

✓ محتوای کارگاه:

برای شناخت یک موضوع به شکل منطقی و سیستمی، ابتداء باید هدف کلی آن بررسی شود. سپس نقطه شروع فعالیت سیستم تعیین شده و در قدم بعد مهم‌ترین و اساسی‌ترین فعالیت و برداشتی که در سیستم رخ می‌دهد معلوم گردد. در ادامه، راهبردها و راهکارهای عملیاتی سیستم مورد توجه قرار گرفته و نقاط بحران‌زا و خطرآفرین آن مشخص شود. در آخرین قدم نیز خروجی و محصول سیستم مورد بررسی قرار گیرد. بر این اساس، هر کارگاه آموزشی از شش مرحله تشکیل شده است: تعیین هدف، نقطه شروع، نقطه مرکزی، برنامه حرکت، نقاط بحران و نقطه مقصد. عناوین هر یک از این مراحل، در این کارگاه نیز عبارتند از:

قرآن، گنج پنهان	(تعیین هدف)
نظر برتر، نظر خدا	(نقطه شروع)
کلام خدا، برنامه زندگی	(نقطه مرکزی)
همراهی با قرآن ناطق	(برنامه حرکت)
خطرها در مسیر	(نقاط بحران)
زندگی جاوید	(نقطه مقصد)

نگرشی دیگر به «قرآن به زبان ساده»

۱. سیستم به ساده‌ترین و کوتاه‌ترین بیان یعنی: مجموعه‌ای از اجزاء هدفمند و مرتبط با هم.
 ۲. به منظور کسب آگاهی بیشتر از اصول و راهکارهای این روش آموزشی، به کتاب «راهنمای تدریس براساس نگرش اسلام به علم و علم آموزی» تألیف حجة الاسلام و المسلمین حاج شیخ عبدالحمید واسطی مراجعه نمایید.