

رفتار پیامبر ﷺ
علیہ وآلہ وسات

باکودکان و جوانان

www.Ketab.ir

تألیف

محمد علی چنارانی

چنارانی، محمد علی، ۱۳۳۸ - .

رفتار پیامبر ﷺ یا کودکان و جوانان / محمد علی چنارانی، - مشهد: بنیاد پژوهش‌های
اسلامی، ۱۳۸۶،

ISBN 978-964-971-020-4

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

کتابخانه.

۱. سنت نبوی. ۲. محمد ﷺ، پیامبر اسلام. ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ ق. - اخلاق.

۳. اخلاق اسلامی. الف، بنیاد پژوهش‌های اسلامی. ب، عنوان.

۲۹۷/۹۳

BP ۴۶/۴۴

م ۱۴۴۲۷ - ۱۴۴۲۷

کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



رفتار پیامبر ﷺ با کودکان و جوانان

محمد علی چنارانی

ویراسته جعفر شریعت‌مداری

چاپ هفتم: ۱۳۹۳ / ۱۰۰۰ نسخه، رقی

قیمت ۳۹۰۰۰ ریال

چاپ: دقت

بنیاد پژوهش‌های اسلامی، مشهد: صندوق پستی ۳۶۶-۳۵۲۲۵-۹۱۷۲۵

مراکز توزیع:

تلفن و دورنگار واحد فروش بنیاد پژوهش‌های اسلامی: ۰۰۰-۰۰۰-۲۲۲۲۳

فروشگاه‌های کتاب بنیاد پژوهش‌های اسلامی، مشهد: ۰۰۰-۰۰۰-۳۹۲۲۳-۳۹۲۳

www.islamic-rf.ir

info@islamic-rf.ir

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

بخش اول: رفتار پیامبر ﷺ با کودکان

فصل ۱ - تربیت (۱۵-۲۸)

۱۵	اهمیت تربیت
۱۷	برای تربیت کودک از کجا شروع کنیم
۱۸	پیامبر سرمشق مردم است
۱۹	شخصیت دادن به کودک
۲۰	۱- پرسش از کودک □ ۲- حسن معاشرت □ ۳- وفای به عهد □ ۴- آشنا کردن
۲۱	کودک با سخنیها □ ۵- بدهان به کار کودک □ ۶- بلند شدن در برابر کودکان □
۲۲	۷- آینده نگوی برای کودکان □ ۸- آموختن احکام دینی
۲۶	آثار تربیت صحیح کودک

فصل ۲ - محبت (۲۹-۳۹)

۲۹	محبت نسبت به کودکان
----	---------------------

۶ / رفتار پیامبر ﷺ با کودکان و جوانان

۳۰	محبت پیامبر به کودکان
۳۲	علاقة رسول خدا ﷺ به امام حسن و امام حسین علیهم السلام
۳۳	دعا کردن پیامبر ﷺ برای کودکان
۴۴	مدارا کردن با کودکان
۳۵	هدیه دادن پیامبر ﷺ به کودکان
۳۶	رفتار پیامبر ﷺ با کودکان شهیدان
۳۷	رفتار پیامبر ﷺ با کودکان خود در نماز

فصل ۳ - بوسیدن کودکان

(۴۰-۴۵)

۴۲	عادلت نسبت به کودکان
۴۳	پیامبر ﷺ و بوسیدن فاطمه زهرا
۴۴	از چه سئوی کودک را نباید بوسید؟
۴۴	پیامبر ﷺ و بوسیدن امام حسن و امام حسین علیهم السلام

فصل ۴ - بازی با کودکان

(۴۸-۵۳)

۴۷	غیریزه بازی کودکان
۴۹	بازی کردن پیامبر ﷺ با کودکان
۵۰	سوار کردن کودکان
۵۲	سوار کردن پیامبر ﷺ کودکان مردم را بر مرکب خود

فصل ۵ - آب و غذا دادن به کودکان

(۵۴-۵۷)

۵۵	سلام کردن به کودکان
۵۷	آیا پیامبر ﷺ کودکان را تنبیه می کرد؟

بخش دوم: رفتار پیامبر ﷺ با جوانان

فصل ۱ - نیروی جوانی

(۶۲-۶۹)

۶۶	ازش جوانی
۶۶	توجه به جوانان
۶۷	چند نکته
۶۸	در قیامت از جوانی می پرسند

فصل ۲ - زمان گرایش جوانان به مذهب

(۷۰-۷۸)

۷۱	آثار تعالیم دیتی در جوانان
۷۲	نتیجه بی توجهی به عاطفه مذهبی جوانان
۷۵	پیغمبر ﷺ و نسل جوان
۷۷	مبازه جوانان با افکار جاهلیت

فصل ۳ - استفاده از جوانان در کارهای مملکت

(۷۹-۹۶)

۸۱	علی بن ابی طالب ؓ
۸۲	جانشانی علی ؓ در بستر پیامبر ﷺ
۸۳	جنگ پدر
۸۳	جنگ احمد
۸۴	نبرد خندق (احزاب)
۸۵	فتح خیربر به دست علی ؓ
۸۶	فتح مکه
۸۶	جعفر بن ابی طالب ؓ

۸۸	مصعب بن عمیر
۹۰	عتاب بن اسید فرماندار مکه
۹۲	معاذ بن جبل
۹۵	اسامة بن زید
۹۶	پایان کار اسامه

فصل ۴- ویژگیهای جوانان

(۹۷-۱۰۷)

۹۹	نشانه‌های جوانان با ایمان
۱۰۳	آفات جوانی
۱۰۴	شیوه برخورد با لغزش‌های جوانان
۱۰۶	اندرزهای حکیمانه امام خمینی به جوانان
۱۰۹	منابع

۱- بی توجهی به نیروی جوانی □ ۲- زوگذر بودن جوانی
۳- آشنایی با احکام دینی □ ۴- آشنایی با قرآن □ ۵- آشنایی با سخنان امامان
۶- انجام عبادات □ ۷- کار و تلاش □ ۸- اراستن خود

پیشگفتار

در جهان کثونتی موضوع تربیت کودکان یکی از اساسی‌ترین مسائل اجتماعی و از ارکان مهم سعادت پسریت به شمار می‌رود. از این‌رو دانشمندان درباره کودک از نظر روانی و تربیتی مطالعات و تحقیقات ژرف و عمیقی انجام داده و کتابهای بسیاری در این‌باره تکاشه‌اند.

همچنین کشورهای بزرگ به منظور پرورش درست و صحیح جسم و جان کودکان، سازمانهای گسترده‌ای را به وجود آورده و کودکان را از هر جهت تحت مراقبتهای علمی و عملی قرار داده‌اند.

اما در چهارده قرن پیش در روزگاری که پسریت در تاریکی جهل و نادانی به سر می‌برد، پیشوای گرانقدر اسلام به ارزش و اهمیت پرورش کودک خوجه کامل داشته و در همین راستا آموزش‌های لازم را به پیروان خود آموخته است. اگر امروزه، دانشمندان تربیت کودکان پس از تولد و زاده‌شدن و آمدن به این جهان را مورد توجه قرار داده‌اند، اسلام درباره اصل ازدواج، شرایط همسران، چگونگی پاکی نسل، شیر دادن، پرورش جسم و جان کودک، گام به گام و ظایف مردم را بیان کرده است.

و اگر دانشمندان امروز جهان بسیاری از نکات دقیق روانی و تربیتی، مربوط به برنامه‌های پرورشی کودکان را، در کتابهای علمی خود آورده‌اند، پیشوایان اسلام در زمانهای پیشین آنها را یادآوری و در روایات مذهبی بیان کرده‌اند و خود نیز در رفتارشان نشان داده‌اند.

هدف ما در این توشتار بر دو پایه و اصل استوار است:

اول: این که تمام مسلمانان، خصوصاً جوانان و تحصیل کنندگان ما که گروه بی شماری از جامعه را تشکیل می‌دهند، از جامعیت برنامه و دستورات دین مقدس اسلام و ارزش‌های عملی این آیین آسمانی آگاه شوند و با ایمان و اعتقادی استوارتر از آن پیروی کنند و فریب برنامه‌های دیگران را نخورند.

دوم: این که پدران و مادران به مسؤولیت مذهبی و ملی خود در تربیت فرزندان خویش آگاه شوند تا بهتر بتوانند انجام این وظیفه سنگین و حیاتی اقدام کنند، چرا که بدون تردید بخش مهمی از گرفتاریهای اجتماعی و آلودگیهای اخلاقی از جهل و بی‌اطلاعی درباره انجام وظیفه به وجود می‌آید. از این‌رو، بر آن شدیدم تا الگویی عملی برای کسانی که می‌خواهند فرزندان سالی از نظر جسمی و روحی تربیت کنند، ارائه دهیم. بهترین الگوها برای مسلمانان، پیشوای گرانقدر اسلام حضرت محمد ﷺ و جانشینان برحق ایشان می‌باشند؛ که ما به گونه کامل‌اً اطمینان بخش در تمام زوایای زندگی می‌توانیم از آنان سرمشق بگیریم و پیروی کنیم چرا که هیچ گونه خلافی در پیروی از آن انسانهای کامل وجود نداشته است؛ زیرا آن بزرگواران بیمه الهی می‌باشند و اطاعت از آنان هیچ گاه و در هیچ زمان و مکانی با مشکلات برخورد نخواهد کرد. به امید آن که بشریت آگاه شود و از الگوهای واقعی پیروی کند، والگوهای کاذب، دروغین و شیطانی را رها سازد، تا از این طریق بتواند به سعادت دنیا و آخرت دست یابد.

این نوشتار از دو بخش تشکیل یافته است.

- ۱ - رفتار پیامبر ﷺ با کودکان که دارای پنج فصل و هر فصل دارای چند عنوان می باشد.
- ۲ - رفتار پیامبر ﷺ با جوانان که دارای چهار فصل و هر فصل چندین عنوان دارد.

در پایان لازم می دانم از تمام عزیزان به ویژه از جناب حجۃالاسلام والمسلمین الہی خراسانی مدیر عامل محترم بنیاد و همچنین از آقایان جعفر شریعتمداری، ویراستار؛ رضا ارغیانی، آماده‌ساز؛ رضا وحدتی، نمونه خوان و محمدعلی علاقه‌مند، حروفچین و صفحه‌آرا، که در پیدایش این اثر که به زیور چاپ درآمده است نقشی داشته و زحماتی را متحمل شده‌اند، تشکر و قدردانی کنم و توفیق روزافزون همگان را از خداوند توانا خواهانم.