



روانشناسی مرضی کارشناسی ارشد

مؤلف: صادق خدامرادی

چاپ پنجم - تابستان ۱۳۹۳

خدایا چنان کن سرانجام کار
تو خوشود باشی و ما رسگار



سرناسه: خدامرادی، صادق

عنوان و نام پدیدآور: روانشناسی مرضی کارشناسی ارشد

مشخصات نشر: تهران: مدرسان شریف، ۱۳۹۳

مشخصات ظاهری: [۹]: ۴۷۸ ص: ۲۲×۲۹ س.م.

شابک: 978-964-11-2701-7

وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر

یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل

دسترسی است.

یادداشت: چاپ پنجم

شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۷۲۴۹۰

شناسنامه

نام کتاب: روانشناسی مرضی

مؤلف: صادق خدامرادی

ناشر: انتشارات مدرسان شریف

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: پنجم (ویرایش جدید)

تاریخ چاپ: مرداد ۱۳۹۳

حروف چینی: واحد تایپ انتشارات مدرسان شریف

چاپ و صحافی: مهدی - مینو

قیمت: ۲۹۵۰۰ تومان

شابک: 978-964-11-2701-7

هر گونه استفاده از مطالب این کتاب اعم از بازنویسی، خلاصه سازی، نقل مطالب آموزشی، استفاده از سؤالات یا پاسخ ها برداشت به صورت دست نویس، کپی، تکثیر و یا هر گونه چاپ سنتی و دیجیتالی، استفاده به صورت کتاب الکترونیکی، لوح فشرده، قرار دادن مطالب بر روی اینترنت و وب سایت ها و یا هر گونه شبکه کامپیوتری دیگر و به طور کل هر گونه استفاده اشخاص حقیقی و حقوقی در جهت منافع معنوی و مادی خود، بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و بر اساس بند (۵) ماده ۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و قوانین مربوط به جرایم رایانه ای کشور قابل پیگیری در محاکم قضایی می باشد.

ستیز انسان در برابر موانع و مشکلات در حال دگرگون محیط و گریز او از پیش آمدها و رویدادهای تهدیدآمیز و ویرانگر دائمی، تقابلی را شکل داده که طی آن تسخیر طبیعت و رام کردن آن هدف اصلی و غالی تلاش‌های او درآمده است. تلاش برای بقا و حفظ متعلقات و ادامه حیات و استفاده از غریزه ترس بعنوان حافظ انسان در برابر تخریب و تهدید، به کسب مهارت‌ها و توانمندی‌ها برای رویارویی بهنگام و موثر منجر شده است. زندگی بشر در سیر فرایندی دائم التغیر قرار گرفته، که هر دوره و زمانی اندوخته‌های انسان ناکافی و ناموثر شده است. تحمیل تغییر برای حفظ سازگاری و انتخاب راه‌های متعالی برای پی بردن به رموز و اسرار طبیعت، سالیان سال است که انسان را به دنبال خود می‌کشاند. کاش رویارویی با دشواری‌های هستی پایان پذیر بود، که نیست...

تلاش برای پاسخگویی به درخواست‌های محیط موقع که شرط بقای انسان شده است موجب از خودبیگانگی و دور شدن از خود شده و به یقین می‌توان ادعا کرد که انسان به صورت ابزاری درآمده است که نه تنها از هدف بودن خارج شده، بلکه دسته‌ای از افراد به لحاظ نداشتن توانایی‌های ابزار شدن، استرس‌ها، محرومیت‌ها، انحرافات و تعارض‌هایی را باید تحمل کنند که حداقل در پیش‌گیری از بروز این موارد، مسئولین جوامع خود را چندان مسئول نمی‌شناسند؛ وجود افراد و یاری‌رسانی فقط به صورت کمک حداقلی مالی در آمده است که هرگز نمی‌تواند جایگزین کیفیات عاطفی و انسانی شود.

حل معمای ناپهنجاری‌های انسان تاریخی به قدمت عمر بشر دارد. انسان به حال خود رها شده و با گذشت زمان نیز معیارهای پایدار جمعی و هنجارهای حمایت‌کننده گروهی و راه‌های عرفی و فرهنگی برای بشر رنگ باخته است. البته قبل از عصر جدید گزارشات معتبری وجود دارد که اختلالات روانی با خود انسان نام به گام همراه بوده است. بنابراین، سال‌ها پیش علت در ساختار و فیزیولوژی کالبد انسان جستجو شد. این استعداد ذاتی انسان برای ابتلا به اختلالات روانی خود به شرایطی محتاج‌اند، همچنانکه که یک میکروب برای ایجاد تب، این در دروس بزرگ مسئله‌ی عظیمی شد که موجب برانگیختگی تفکرانی علمی شد که پایه‌های اولیه رویکردهای علمی را در جهت مطالعه و کشف علل آن‌ها را طرح‌ریزی کرد. البته این حرکتی که سال‌هاست شروع شده هنوز با هدف خود فاصله‌ی زیادی دارد؛ و به همین ترتیب است که نظریه‌های مختلف هر کدام از زوایای دید خود اقدام به تبیین این مسائل می‌کنند. از عوامل فرهنگی و اجتماعی و روان‌شناختی تا فیزیولوژی محض. از این لحاظ است که موضوع روان‌شناسی مرفعی بسیار پیچیده و متنوع می‌باشد، و دانشجویانی که قصد کسب این بخش از روان‌شناسی بالینی را دارند، ضرورتاً باید با مفاهیم هر مکتب‌آشنایی کامل داشته باشند و همچنین علایم و اختلالات را به نحو دقیقی شناسایی و درک کنند، زیرا تشخیص به موقع و دقیق می‌تواند در طرح‌ریزی درمان‌های متناسب بسیار تعیین‌کننده و حیاتی باشد. البته یک آسیب‌شناس علاوه بر شناخت کامل مفاهیم و اختلالات، باید با عوامل سبب ساز، آشکار ساز، و نگهدارنده اختلالات نیز آشنا باشد. جمع‌آوری و مرتب کردن این موضوع وسیع در قالب یک مجموعه کار بسیار ارزشمندی است که نه تنها سرعت و دقت مطالعه مخاطبان را افزایش می‌دهد، بلکه با ارائه توضیحات و مثال‌ها و پرسش‌ها و ارائه پاسخ آن‌ها میزان موفقیت خواننده را در اهدافی که دنبال می‌کند، بسیار بالاتر می‌برد.

در این مجموعه سعی بر آن شده که کلیه اختلالات به تفکیک معرفی و به زبانی بسیار ساده تشریح شود. همچنین قابل ذکر است که در یک مجموعه قرار دادن این موضوع بسیار مهم و در عین حال وسیع و متنوع، و تحلیل آن یکی از خدمات شایانی است که در این حیطه به گسترش آگاهی می‌انجامد و یادگیری را نیز تسهیل می‌نماید.

با آرزوی موفقیت
دکتر محمود دژکام

آسیب‌شناسی روانی یکی از حوزه‌های اصلی روان‌شناسی است که طی آن فرایند ارزیابی و تشخیص اختلالات روانی مطرح می‌شود. به اعتقاد اغلب بزرگان این حیطه، یک روان‌شناس الزاماً باید آسیب‌شناس قدرتمندی باشد. به هدف تولید منبعی مناسب برای دانشجویان ارشد و دکتری رشته روان‌شناسی اقدام به تألیف کتابی کردیم که حاصل سال‌ها تدریس در دانشگاه‌ها بوده است.

در تألیف این کتاب سعی شده است تمام مطالب آموزشی برگرفته از منابع مهم درسی که برای آزمون کارشناسی ارشد و دکتری لازم است با رویکرد آموزشی همراه با نثری ساده و روان ارائه شود. در ضمن ارائه مطالب درسی، ارائه مثال آموزشی برای تثبیت و ماندگاری یادگیری شما داوطلبان از جمله مواردی است که در تمام فصول رعایت شده است.

سوالات کنکور سراسری و آزاد به صورت طبقه‌بندی شده در پایان هر فصل آورده شده است که به شما توصیه می‌شود بعد از پایان هر فصل به طور دقیق مطالعه شود. چون تجربه نشان داده است که بالغ بر ۵۰٪ سوالات کنکور، تست‌های تکراری سال‌های گذشته است. بعد از سوالات طبقه‌بندی شده آزمونی با پاسخ کلیدی ارائه گردیده است تا داوطلبان گرامی از طریق این آزمون دانش خود را ارزیابی کنند.

در انتهای کتاب، سوالات آزمون سراسری ۹۳ با پاسخ کاملاً تشریحی آن‌ها و ۳ مرحله آزمون خودسنجی در سطوح A (ساده)، B (متوسط) و C (سخت) ارائه شده است. پاسخ این ۳ مرحله آزمون خودسنجی را می‌توانید در سایت (www.modaresanesharif.ac.ir) مشاهده نمایید.

نکته مهم دیگری که باید ذکر شود این است که ویرایش پنجم راهنمای تشخیصی و آماری بیماری‌های روانی DSM-5 در این چاپ اعمال شده است که در هیچ نسخه آموزشی دیگری در بازار درج نشده است. این اثر را تقدیم می‌کنم به اساتید و دوستان گرانقدرم دکتر کامران شیری، دکتر نیما قربانی و بهروز فرید مرنندی و همچنین از زحمات اساتید بزرگوارم دکتر محمد دزکام و فرزین رضاعی کمال تشکر را دارم.

در پایان از مدیریت محترم انتشارات مدرسان شریف که رهنمودهای ایشان باعث ارتقای کتاب شده است قدردانی می‌نمایم.

همچنین از واحد تألیف و تایپ انتشارات مدرسان شریف که در هر چه بهتر شدن این کتاب از هیچ کوششی دریغ نورزیدند متشکرم.

یقیناً هر اثری توأم با خطایی است لذا از تمامی صاحب نظران و دانشجویان تقاضا داریم هرگونه اشکالی را از طریق شماره پیام کوتاه ۰۰۰۸۳۸۷ اطلاع دهند. و یا با شماره تلفن «۰۲۱-۶۱۰۹۹» (روابط عمومی انتشارات مدرسان شریف) تماس حاصل نمایند.

فصل اول: رفتار ناپنججار

۳	دیدگاه کارکردی در مورد پننجاری
۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۶	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۷	آزمون فصل اول

فصل دوم: تاریخچه آسیب‌شناسی روانی

۱۲	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۱۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۱۳	آزمون فصل دوم

فصل سوم: تشخیص، طبقه‌بندی و درمان

۱۴	نظام‌های طبقه‌بندی اولیه
۱۵	ویژگی‌های DSM - IV-TR
۱۷	پنج محور DSM - IV-TR
۲۲	فرآیند تشخیص
۲۳	درمان
۲۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۲۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۳۳	آزمون فصل سوم

فصل چهارم: ارزیابی

۳۴	مباحثه بالینی
۳۵	معاینه وضع روانی (mental state)
۳۷	روان ارزیابی
۳۹	ارزیابی رفتاری
۴۰	سایر روشهای ارزیابی
۴۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۴۶	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۴۷	آزمون فصل چهارم

فصل پنجم: علایم و نشانه‌ها در روانپزشکی

۴۹	هشیاری (consciousness) حالت آگاهی
۵۰	هیجان (emotion)
۵۳	رفتار حرکتی (کردار)
۵۴	تفکر
۵۷	تکلم
۵۸	ادراک
۵۹	حافظه
۶۰	هوش
۶۰	بینش (Insight)
۶۱	قضاوت (judgment)
۶۲	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۶۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۶۸	آزمون فصل پنجم

فصل ششم: دیدگاه‌های نظری

۷۰	دیدگاه‌های زیست‌شناختی (The Biological Perspective)
۷۳	دیدگاه‌های روان پویایی
۸۱	دیدگاه انسان‌گرایی و وجودگرایی
۸۳	دیدگاه اجتماعی - فرهنگی
۸۴	دیدگاه‌های رفتاری و شناختی
۸۴	رفتارگرایی (behaviorism)

۸۷	یادگیری اجتماعی و شناخت اجتماعی
۸۷	نظریه شناختی
۸۸	مهم‌ترین نکات رویکرد روانپویشی
۹۰	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۹۳	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۹۷	آزمون فصل ششم
	فصل هفتم: مکانیسم‌های دفاعی
۹۹	دفاع‌های خودشیفته
۱۰۰	دفاع‌های نابالغ (Immature Defenses)
۱۰۱	دفاع‌های نوروژی (روان‌نژادانه)
۱۰۲	دفاع‌های بالغ
۱۰۳	مکانیسم‌های دفاعی در DSM - IV - IR
۱۰۴	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۰۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۰۵	آزمون فصل هفتم
	فصل هشتم: اختلالات اضطرابی
۱۰۷	سهم علوم روان شناختی در شناخت اضطراب
۱۰۹	اختلال وحشت‌زدگی (پانیک) (Panic disorder)
۱۱۰	بازار هراسی (اگور فوبی - گذر هراسی)
۱۱۱	هراس اختصاصی (Specific phobia)
۱۱۳	جمعیت هراسی (فوبی اجتماعی) (Social phobia)
۱۱۴	اختلال وسواسی - جبری
۱۱۸	اختلال استرس پس از سانحه (PTSD)
۱۲۰	اختلال استرس حاد
۱۲۱	اختلال اضطراب فراگیر
۱۲۲	نکات بالینی اختلالات اضطرابی
۱۲۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۱۲۷	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۱۳۲	آزمون فصل هشتم
	فصل نهم: اختلالات شبه جسمی (جسمانی شکل)
۱۳۳	انواع اختلالات شبه جسمی طبق DSM
۱۳۳	اختلال جسمانی‌سازی (سیندرم بریکه)
۱۳۵	اختلال تبدیلی
۱۳۷	خودبیمار انگاری (هیبوکاندری)
۱۳۸	اختلال بند ریخت انگاری بدن
۱۳۸	اختلال درد (Pain disorder)
۱۳۹	لکات بالینی اختلالات شبه جسمی
۱۴۰	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم
۱۴۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم
۱۴۳	آزمون فصل نهم
	فصل دهم: اختلالات ساختگی
۱۴۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم
۱۴۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم
۱۵۰	آزمون فصل دهم
	فصل یازدهم: اختلالات تجزیه‌ای
۱۵۱	فراموشی تجزیه‌ای (یادزدودگی روان‌زاد)
۱۵۲	اختلال متغیر شخصیت (Depersonalization) یا دگرسان بینی خود

۱۵۴	گریز تجربه‌ای (فرار روانزاد) (dissociative Fuge)
۱۵۵	اختلال هویت تجربه‌ای (اختلال شخصیت چندگانه)
۱۵۸	اختلالات تجربه‌ای نامعین (NOS)
۱۶۰	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل یازدهم
۱۶۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل یازدهم
۱۶۳	آزمون فصل یازدهم
	فصل دوازدهم: اسکیزوفرنی روان گسیختگی
۱۶۴	تاریخچه اسکیزوفرنی
۱۶۶	همه‌گیر شناسی، سن و جنس
۱۶۶	سبب شناسی
۱۶۸	نقش عوامل اجتماعی و روانی در وقوع ساخت
۱۶۹	توصیف بالینی نشانه‌های روان گسیختگی (اسکیزوفرنی)
۱۷۲	مراحل اسکیزوفرنی
۱۷۲	انواع اسکیزوفرنی
۱۷۴	ابعاد اسکیزوفرنی
۱۷۵	سیر
۱۷۵	پیش‌آگهی
۱۷۶	درمان
۱۷۹	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوازدهم
۱۸۲	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوازدهم
۱۸۶	آزمون فصل دوازدهم
	فصل سیزدهم: سایر اختلالات سایکوتیک (روان‌پشانه)
۱۸۸	اختلال اسکیزوفرنی فرم (Schizophreniform)
۱۸۹	اختلال اسکیزوافکتیو (عاطفه گسیختگی) (Schizoaffective)
۱۹۰	اختلال هذیانی (delusional disorders)
۱۹۳	اختلال روان‌پریشی مشترک (Shared Psychotic disorder)
۱۹۳	اختلال روان‌پریشی گذرا (brief Psychotic disorder)
۱۹۴	اختلال روان‌پریشی نامعین (NOS) (Not Otherwise Specified)
۱۹۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سیزدهم
۱۹۶	پاسخنامه سوالات طبقه‌بندی شده فصل سیزدهم
۱۹۷	آزمون فصل سیزدهم
	فصل چهاردهم: اختلالات خلقی
۱۹۹	درآمدی بر طبقه‌بندی اختلالات خلقی براساس DSM-IV-TR
۲۰۱	همه‌گیرشناسی اختلالات خلقی
۲۰۱	سبب‌شناسی
۲۰۵	اختلال افسردگی اساسی
۲۰۶	اختلال مانیا (شدایی)
۲۰۶	اختلال دو قطبی I
۲۰۶	اختلال دو قطبی II
۲۰۸	سیر و پیش‌آگهی
۲۰۸	درمان
۲۱۲	اختلال دیس‌تیمی (افسرده‌خویی)
۲۱۲	اختلال سیکلوتیمی (خلق ادواری)
۲۱۳	سایر اختلالات خلقی
۲۱۳	اختلال افسردگی فرعی (مینور یا خفیف)
۲۱۳	اختلال افسردگی عود کننده گذرا
۲۱۴	اختلال ملال پیش‌قاعدگی (premenstrual dysphoric disorder)

۲۱۴	اختلال مختلط اضطراب - افسردگی
۲۱۴	افسردگی غیرمتعارف (آتپیک)
۲۱۵	نکات پایانی
۲۱۶	خودکشی
۲۱۸	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهاردهم
۲۲۲	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهاردهم
۲۲۷	آزمون فصل چهاردهم

فصل پانزدهم: اختلالات جنسی

۲۳۰	نمایات جنسی نابهنجار و کژکاری‌های جنسی
۲۳۰	اختلالات میل جنسی
۲۳۰	اختلالات انگیزشی جنسی
۲۳۰	اختلالات ارگاسم
۲۳۱	اختلالات درد جنسی
۲۳۱	اختلالات جنسی نامعین (NOS)
۲۳۲	سبب‌شناسی
۲۳۲	انواع اختلالات جنسی در DSM-IV-TR
۲۳۴	اختلالات جنسی نامعین (NOS)
۲۳۵	اختلالات هویت جنسی
۲۳۵	مبدل‌پوشی
۲۳۵	نکات پایانی
۲۳۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پانزدهم
۲۳۷	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پانزدهم
۲۳۸	آزمون فصل پانزدهم

فصل شانزدهم: اختلالات خوردن

۲۳۹	بی‌اشتهایی عصبی (anorexia nervosa)
۲۴۱	پراشتهایی عصبی
۲۴۲	اختلال خوردن نامعین (NOS)
۲۴۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل شانزدهم
۲۴۳	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل شانزدهم
۲۴۴	آزمون فصل شانزدهم

فصل هفدهم: اختلالات خواب

۲۴۶	اختلالات خواب
۲۴۷	طبقه‌بندی طبق DSM
۲۴۷	کژخوابی‌ها (dyssomnias)
۲۵۱	بدخوابی‌ها (پاراسومنیا)
۲۵۲	بدخوابی‌های نامعین (NOS)
۲۵۲	نکات پایانی
۲۵۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفدهم
۲۵۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفدهم
۲۵۶	آزمون فصل هفدهم

فصل هجدهم: اختلالات کنترل تکانه

۲۵۸	سبب‌شناسی
۲۵۹	اختلال انفجاری متناوب
۲۶۰	جنون دزدی
۲۶۱	جنون آتش‌افروزی
۲۶۲	فشاربازی بیمارگون
۲۶۳	وسواس‌کندن مو

۲۶۲	اختلال کنترل تکانه نامعین (NOS)
۲۶۴	نکات پایانی
۲۶۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هجدهم
۲۶۶	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هجدهم
۲۶۷	آزمون فصل هجدهم
	فصل نوزدهم: اختلالات انطباقی
۲۶۹	سبب‌شناسی
۲۶۹	تشخیص افتراقی
۲۶۹	پیش‌آگهی و درمان
۲۷۰	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نوزدهم
۲۷۰	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نوزدهم
۲۷۱	آزمون فصل نوزدهم
	فصل بیستم: اختلالات شخصیت
۲۷۳	سبب‌شناسی
۲۷۷	اختلالات کلاستر A (عجیب، غریب و نامتعارف)
۲۷۸	اختلال شخصیت اسکیزوتیپ
۲۸۰	اختلال شخصیت اسکیزوتیپی
۲۸۱	اختلالات گروه B (نمایشی، هیجانی، غیر عادی)
۲۸۴	اختلال شخصیت مرزی
۲۸۷	اختلال شخصیت هیستر پاتیک (نمایشی)
۲۸۸	اختلال شخصیت نارسینسیم (خود شیطه)
۲۸۹	اختلالات کلاستر C (اضطرابی و پر دلبهره)
۲۹۱	اختلال شخصیت وابسته
۲۹۲	اختلال شخصیت وسواسی - جبری
۲۹۳	اختلال شخصیت نامعین (NOS)
۲۹۴	اختلال شخصیت پرخاشگر متفعل
۲۹۴	اختلال شخصیت افسرده
۲۹۵	اختلال شخصیت آزار خواه - آزادگو (سادومازوخیستی)
۲۹۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیستم
۲۹۹	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیستم
۳۰۲	آزمون فصل بیستم
	فصل بیست و یکم: دلیر بوم، دمانس و سایر اختلالات شناختی
۳۰۴	دلیر بوم (روان آشفتگی)
۳۰۶	دمانس (زوال عقل)
۳۰۹	اختلالات نسیانی (amnesic disorders) یا اختلال یادداشتی
۳۱۰	اختلالات روانی ناشی از یک بیماری طبی عمومی
۳۱۱	اختلالات خاص
۳۱۱	انواع صرع
۳۱۴	نکات بالینی اختلالات صرع
۳۱۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیست و یکم
۳۱۷	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیست و یکم
۳۱۹	آزمون فصل بیست و یکم
	فصل بیست و دوم: اختلالات وابسته به مواد
۳۲۲	اختلالات وابسته به الکل
۳۲۴	اختلالات وابسته به افئامین‌ها
۳۲۴	اختلالات وابسته به حشیش
۳۲۵	اختلالات وابسته به کوکائین
۳۲۵	اختلالات وابسته به مواد توهم‌زا

۳۲۶	هرورین و مواد افیونی
۳۲۶	داروهای مسکن و ضد اضطراب
۳۲۶	سایر داروهای که سوء مصرف می‌شوند
۳۲۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیست و دوم
۳۲۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیست و دوم
۳۲۹	آزمون فصل بیست و دوم

فصل بیست و سوم: سایر اختلالات کودکی

۳۳۰	اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی (ADHD) (Attention - deficit/ hyperactivity disorder)
۳۳۱	اختلالات رفتار تخریبی (disruptive behavior disorders)
۳۳۲	اختلالات تغذیه و خوردن در دوره شیرخواری یا اوایل کودکی
۳۳۴	اختلالات تیک
۳۳۶	اختلالات دفعی
۳۳۷	اختلال اضطراب جدایی
۳۳۷	لالی انتخابی (selective mutism)
۳۳۸	اختلالات دلبستگی واکنشی شیرخواری یا اوایل کودکی (reactive attachment disorder of infancy or early childhood)
۳۳۸	اختلال حرکت تالی (stereotype movement disorder)
۳۳۸	اختلالات یادگیری
۳۳۹	اختلالات ارتباطی
۳۴۰	انواع لکنت زبان
۳۴۰	اختلالات مهارت‌های حرکتی
۳۴۱	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیست و سوم
۳۴۵	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیست و سوم
۳۵۲	آزمون فصل بیست و سوم

فصل بیست و چهارم: اختلالات فراگیر رشد

۳۵۴	اختلال در خودماندگی (اوتیسم)
۳۵۹	اختلال رشد
۳۶۰	اختلال فروپاشنده کودکی
۳۶۰	اختلال اسپرگر
۳۶۱	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیست و چهارم
۳۶۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیست و چهارم
۳۶۸	آزمون فصل بیست و چهارم

فصل بیست و پنجم: درآمدی بر عقب‌ماندگی‌های ذهنی

۳۶۹	میزان شدت عقب‌ماندگی ذهنی
۳۷۱	سبب‌شناسی
۳۷۱	عوامل ژنتیک
۳۷۵	اختلالات ناشی از عدد مترشحه داخلی مسبب عقب‌ماندگی ذهنی
۳۷۶	عوامل اکتسابی و عوامل مربوط به رشد
۳۷۹	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیست و پنجم
۳۸۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیست و پنجم
۳۸۴	آزمون فصل بیست و پنجم

فصل بیست و ششم: درمان‌های دارویی و الکتروشوک

۳۸۷	اصول فارماکولوژی در روان‌پزشکی (Principles of pharmacology in psychiatry)
۳۸۷	اعمال فارماکولوژیکی
۳۸۸	فارماکو کینتیک
۳۸۸	فارماکودینامی
۳۹۰	عوارض جانبی داروها و درمان آنها
۳۹۱	آنتاگونیست‌های گیرنده بنا آدرنرژیک