

روان‌شناسی اجتماعی

جلد اول

تألیف

دیوید مایرز

ترجمه

دکتر حمید شمسی پور
متخصص روان‌شناسی سلامت

دکتر نسیم ذهرا
متخصص روان‌شناسی سلامت
عضو هیأت علمی دانشگاه تهران (س)

ویرایش

دکتر حمید شمسی پور
متخصص روان‌شناسی سلامت

با مقدمه

دکتر مجید صفاری نیا
رئیس انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

دیوید مایرز

روان شناسی اجتماعی (جلد اول)

ترجمه: دکتر حمید شمس پور، دکتر شقایق زهرایی

ویرایش: دکتر حمید شمس پور

با مقدمه دکتر مجید صفاری نیا

فرمانده: ۱۳

ناشر: کتاب آرجمند

صفحه آرا: آیدا روستا

طراح جلد: احسان ارجمند

چاپ: نفیس نگار، حافظ نجیب

چاپ اول، اردیبهشت ۱۳۹۲

شابک: ج. ۱: ۳-۲۷۲-۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۳۱۴-۰

ج. ۲: ۰-۳۱۴-۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۳۱۴-۰

دوره: ۴-۳۱۶-۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۳۱۶-۰

www.arjmandpub.com

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف، ناشر، نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

سرشناسه: مایرز، دیوید Myers, David G.

عنوان و نام پدیدآور: روان شناسی اجتماعی / تألیف دیوید

مایرز؛ ترجمه حمید شمس پور... [و دیگران].

مشخصات نشر: کتاب آرجمند، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ج ۱: ۴۴۸ ص؛ قطع وزیری.

شابک: ج. ۱: ۳-۲۷۲-۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۳۱۴-۰

ج. ۲: ۰-۳۱۴-۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۳۱۴-۰

دوره: ۴-۳۱۶-۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۳۱۶-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: Social Psychology, 10th ed, c2010.

یادداشت: ترجمه حمید شمس پور، شقایق زهرایی، فاطمه

قاسم پروجردی، مهدی رضا سرافراز.

موضوع: روان شناسی اجتماعی

شناسه افزوده: شمس پور، حمید، مترجم.

رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ م۲۹/۱۰۳۳ HM

رده بندی دیویی: ۳۰۲

شماره کتابشناسی ملی: ۳۰۹۶۰۷۹

مرکز پخش: انتشارات روان

دفتر مرکزی: تهران بلوار کشاورز، بین خ کارگر و آذر، تلفن ۸۸۹۷۷۰۰۲

شعبه مشهد: ابتدای احمدآباد، پاساژ امیر، انتشارات مجله انتشارات، تلفن ۰۵۱۱-۸۴۴۱۰۱۶

شعبه اصفهان: خیابان چهارباغ بالا، پاساژ هزارچرخ، تلفن ۰۳۱۱-۶۲۸۱۰۴

شعبه رشت: خ نامجو، روبروی ورزشگاه عضدی، تلفن ۰۱۳۱-۳۲۸۷۰۰۰

شعبه بابل: خ گنج افروز، پاساژ گنج افروز، تلفن ۰۲۷۷۶۴

شعبه ساری: بیمارستان امام، روبروی ریاست تلفن ۰۱۸۰۰۰۹۰

شعبه کرمانشاه: خ مدرس، پشت پاساژ سعید، کتابفروشی دانشمند تلفن ۰۸۳۱-۷۲۸۱۰۰

بها: ۲۲۵۰۰ تومان

با ارسال پیامک به شماره ۰۵۹۹ ۰۵۹۹ ۰۰۰۰ ۱ در جریان تازه های نشر ما قرار بگیرید:

ارسال عدد ۱: دریافت تازه های نشر پزشکی به صورت پیامک

ارسال عدد ۲: دریافت تازه های نشر روان شناسی به صورت پیامک

ارسال ایمیل: دریافت خبرنامه الکترونیکی انتشارات آرجمند به صورت ایمیل

فهرست

بخش دوم : نفوذ (تأثیر) اجتماعی ۲۳۵

فصل ۵ : زن ها، فرهنگ، و جنسیت ۲۳۶
سرشت انسانی و گوناگونی فرهنگی چگونه بر ما تأثیر می گذارند؟ ۲۳۸
شبهات ها و تفاوت های جنسی چگونه تبیین می شود؟ ۲۵۲
تکامل و جنسیت: انجام دادن آنچه که به طور طبیعی پیش می آید ۲۶۲
فرهنگ و جنسیت: رفتار کردن به شیوه ای که فرهنگ می گوید؟ ۲۷۱
درباره زن ها، فرهنگ، و جنسیت چه نتیجه ای می توانیم بگیریم؟ ۲۷۶
پی نوشت: آیا بهتر است خودمان را محصول دنیای اجتماعی مان قلمداد کنیم یا معمار آن؟ ۲۸۱

فصل ۶ : هم رنگی و اطاعت ۲۸۴
هم رنگی چیست؟ ۲۸۶
الفاظ کلاسیک هم رنگی و اطاعت کدامند؟ ۲۸۷
به چیزی هم رنگی را پیش بینی می کند؟ ۲۱۵
چه کسی هم رنگی می کند؟ ۲۲۴
آیا اصلا دوست داریم متفاوت باشیم؟ ۲۲۹
پی نوشت: درباره فرد بودن در اجتماع ۲۳۳

فصل ۷ : متقاعد سازی ۳۳۶
چه راه ها و متقاعد سازی می رسند؟ ۳۴۰
عناصر متقاعد سازی ۳۴۴
متقاعد سازی افراد ۳۷۲
چگونه می توان در برابر متقاعد سازی مقاومت کرد؟ ۳۷۹
پی نوشت: پذیرا باشید اما نه ساده لوح ۳۸۷

فصل ۸ : تأثیر گروه ۳۹۰
گروه چیست؟ ۳۹۲
تسهیل اجتماعی: چگونه تحت تأثیر حضور دیگران قرار می گیریم؟ ۳۹۳
کم کاری اجتماعی: آیا افراد در گروه تلاش کمتری می کنند؟ ۴۰۰
غیر فردی کردن: افراد چه زمانی حس فردیت خود را در گروه ها از دست می دهند؟ ۴۰۷
قطبی شدن گروه: آیا گروه ها عقاید ما را تقویت می کنند؟ ۴۱۳
اثر اقلیت: افراد چگونه بر گروه تأثیر می گذارند؟ ۴۳۷
پی نوشت: آیا گروه ها برای ما بد هستند؟ ۴۴۵

مقدمه ۴
درباره نویسنده ۶
پیشگفتار ۷
تقدیر و تشکر ۸
ضمیمه ۹

فصل ۱ : معرفی روان شناسی اجتماعی ۱۲
روان شناسی اجتماعی چیست ۱۴
ایده های بزرگ روان شناسی اجتماعی ۱۶
روان شناسی اجتماعی و ارزش های انسان ۲۲
از اول این را می دانستم: آیا روان شناسی اجتماعی صرفاً فهم جمعی است ۲۸
شیوه های پژوهش: چگونه روان شناسی اجتماعی را می آموزیم ۳۴
پی نوشت: چرا این کتاب را نوشتم ۵۲

بخش اول : تفکر اجتماعی ۵۹۱

فصل ۲ : خود در دنیای اجتماعی ۵۹۱
نورافکن ها و خطبنداشت ها ۶۲
خود پنداره: من کیستم؟ ۶۶
عزت نفس ۸۴
کنترل شخصی ادراک شده ۹۱
سوگیری خدمت به خود ۱۰۱
خود نمایی ۱۱۶
پی نوشت: حقایق دوقلو - خطرات غرور، قدرت تفکر مثبت ۱۲۱

فصل ۳ : باورها و قضاوت های اجتماعی ۱۲۶
ادراک دنیای اجتماعی مان ۱۲۸
قضاوت درباره دنیای اجتماعی مان ۱۴۰
تبیین دنیای اجتماعی مان ۱۶۲
انتظارات ما از دنیای اجتماعی مان ۱۷۶
نتایج ۱۸۳
پی نوشت: تأمل درباره تفکر خطبنداشتی ۱۸۷

فصل ۴ : رفتار و نگرش ها ۱۹۰
نگرش های ما چقدر خوب رفتار ما را پیش بینی می کنند؟ ۱۹۲
چه موقع رفتار ما بر نگرش های ما تأثیر می گذارد؟ ۲۰۲
چرا رفتار ما بر نگرش های ما تأثیر می گذارد؟ ۲۱۵
پی نوشت: تغییر دادن خودمان از طریق عمل کردن ۲۳۳

روان‌شناسی اجتماعی علم جوانی است که عمر آن به بیش از یک سده می‌رسد. از اولین آزمایش روان‌شناسی توسط نورمن تریلبت پروفیسور دانشگاه ایندیانا در سال ۱۸۹۷ با فرضیه غریزه رقابت‌جویی و "انرژی عصبی" در میان دو گروه سواران پیش از یک‌صدسال می‌گذرد در خلال این یکصدسال روان‌شناسی اجتماعی به توسعه چشمگیری دست یافته و یکی از پر سازوکارترین نظریه‌ها و مطالعات روان‌شناسی و روان‌شناختی داشته است. مجاورت روان‌شناسی اجتماعی با عنوان یک حوزه بین رشته‌ای بین روان‌شناسی جامعه‌شناسی ممکن است این تصور را ایجاد نماید که روان‌شناسی اجتماعی تنها بر مطالعه گروه‌ها یا ارتباطات مرکز می‌کند. اگرچه این موضوعات را نیز در بر می‌گیرد اما دامنه مطالعاتش وسیع‌تر از آن است. در حال روان‌شناسی اجتماعی قصد دارد فهم گسترده‌ای در نحوه تفکر، عمل و احساس انسان پیدا کند. و از طریقی با ارائه روش‌ها و کاربرد آن به حل مشکلات آدمیان بپردازد. اگرچه در حوزه روان‌شناسی اجتماعی - بالینی بعضی از روان‌شناسان اجتماعی کودکان و افرادی که از اختلالات خفیف مانند افسردگی و اضطراب اجتماعی رنج می‌برند را مطالعه می‌کنند. اما روان‌شناسی اجتماعی به‌ویژه بر بزرگسالان طبیعی تمرکز می‌کند.

یکی از تعاریف کلاسیک روان‌شناسی اجتماعی بررسی تأثیر واقعی یا خیالی دیگران بر افکار، احساسات، و رفتارهای آدمی است. همانطور که "کورت لوین" در سال‌های دهه ۱۹۴۰ عنوان کرد، روان‌شناسی اجتماعی به بررسی تأثیرات شخصی و موقعیت بر مؤلفه‌های افکار، احساسات و رفتار تمرکز دارد. به عبارت دیگر روان‌شناسی اجتماعی بر قدرت موقعیت‌ها و محیط نیز تمرکز دارد. و در تحلیل رفتار فرد معمولاً بر موقعیتی که رفتار در آن حادث شده تمرکز می‌نمایند. بر این اساس روان‌شناسی اجتماعی از رویکردهای سنتی و قدیم روان‌شناسی جدا می‌شود. روان تحلیل‌گری

فرویدی روان را با بررسی نیروهای ناخودآگاه درون فرد و نظریه یادگیری رفتارگرا، رفتار را با بررسی تاریخچه‌های تقویت توضیح می‌دهد. روان‌شناسی اجتماعی بر اینکه چگونه افراد به دنیای پیرامون خود پاسخ می‌دهند و تغییرات کوچک چگونه به ایجاد تغییرات اساسی در رفتار منتهی می‌شوند تأکید دارد. مثلاً چگونه شرایط و بحران‌های اجتماعی غمگینی و افسردگی اجتماعی ایجاد می‌کند.

بعضی از حوزه‌های مطالعات روان‌شناسی اجتماعی در دهه‌های اخیر عبارتند از: همدلی و کمک رسانی، ازدواج و طلاق، عذرخواهی گروهی، حل مسئله و تصمیم‌گیری، ادراک زمان، قضاوت اجتماعی، خشونت و دانش‌آموزان، غمگینی و ترس‌های اجتماعی، هوش فرهنگی و عاطفی، خود شیفتگی، تصورات قلبی، پیشداوری، تله‌های اجتماعی، تروما، مدیریت استرس، باور و رفتار، موسیقی و پرخاشگری، نگرش‌های محرم، خویش‌نهادن اجتماعی، رفتار جامعه‌پسند، بهره‌مندی اجتماعی و مشارکت اجتماعی سالمندان و.... می‌باشد.

روان‌شناسی اجتماعی در خلال سال‌های قرن بیستم از تحولات و تغییرات اجتماعی، سیاسی و تأثیر رویکردهای علمی روان‌شناسی متأثر بوده است و در خلال قرن گذشته به دلیل یکی از جذابترین، پرکاربردترین و پرطرفدارترین حوزه‌های روان‌شناسی مطرح بوده و در گزارش زمینه‌یابی‌ها معمولاً حجم علاقه‌مندان به این رشته و انتشار منابع علمی در قالب کتاب‌ها و پژوهش‌ها از سایر حوزه‌های روان‌شناسی پیش‌تاز بوده است. بررسی‌ها نشان می‌دهد بیش از ۷۵ اثر علمی در قالب تألیف و ترجمه کتاب در حوزه روان‌شناسی اجتماعی از سال‌های دهه ۱۳۴۰ در ایران به انتشار رسیده است.

بعضی از عوامل رشد این رشته در قرن بیستم در جهان به اختصار عبارتند از:

- ✓ تفکر درباره رشد و توسعه جوامع توسط رهبران، مدیران و اندیشمندان
- ✓ جنگ‌های اول و دوم جهانی به‌ویژه جنگ جهانی دوم
- ✓ ظهور کمونیسم و فاشیسم
- ✓ توسعه صنعت و به‌ویژه صنعت خودرو
- ✓ رشد جوامع شهری و مهاجرت از روستاها به شهرها
- ✓ تبلیغات و ارتباطات در جوامع
- ✓ هنجارها و الگوهای اجتماعی و مدهای رایج
- ✓ بحران‌های اجتماعی و اقتصادی

عوامل بر شمرده شده در این موانع بوده‌اند که در خلال سه دهه اخیر در کشور نیز حضور داشته ولی متأسفانه از توسعه و کاربرد این رشته در کشور غفلت شده است. تجربه جنگ تحمیلی موجب رشد شهرها و توسعه شهرنشینی در کشور، تولید خودکفایی‌های اجتماعی و اقتصادی، تبلیغات، گسترش سبب‌های اجتماعی از جمله سوء مصرف مواد و الکل، طلاق، کودکان کار، خشونت و... بسیاری از عوامل دیگر می‌توانست به توسعه و گسترش روزافزون این رشته در کشور کمک نماید ولی متأسفانه توسعه‌ای در سطح تحصیلات تکمیلی روی نداده و استفاده از شیوه‌های آن در سطح سیاست‌مداران و برنامه‌ریزان کمتر مورد توجه قرار گرفته است. بعضی از موانع توسعه این رشته در کشور به‌اختصار عبارتند از:

- ✓ فقدان تحصیلات تکمیلی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی اجتماعی
- ✓ فقدان مؤسسات و پژوهشکده‌ها با مجوز روان‌شناسی اجتماعی
- ✓ فقدان حمایت قانونی و آگاه نبودن مسئولان از خدمات روان‌شناسی اجتماعی
- ✓ علاقه‌مندی روان‌شناسان در حوزه‌های ارائه خدمات مشاوره و بالینی
- ✓ بسنده کردن مدرسان روان‌شناسی به تدریس در دانشگاه‌ها و بی‌علاقه‌گی به حل مشکلات اجتماعی

عدم ساختار مناسب در سازمان‌ها و ارگان‌های دولتی برای استفاده از این حوزه روان‌شناسی در برنامه‌ریزی و ارائه خدمات کارشناسی زمینه‌یابی نشان می‌دهد که در سال ۲۰۱۰ در کشور کانادا ۳۸۰۰۰ هزار دانشجوی در دانشگاه‌های تورنتو، واترلو، وسترن انتاریو، یورک، مموریال، گلف، مک مستر، ویلفرید لوریور و ویندزور دانشجویان علاقه‌مند در مقطع کارشناسی تا دکتری روان‌شناسی اجتماعی ثبت‌نام کرده‌اند و در کشور همسایه آذربایجان در سال ۲۰۱۰ دانشگاه دولتی باکو و آکادمی ملی علوم دانشجوی دکتری روان‌شناسی اجتماعی ثبت‌نام می‌کنند. بعضی از علاقه‌مندان این حوزه روان‌شناسی در منطقه عازم این کشورها برای ادامه تحصیل در این رشته می‌باشند.

بررسی اجمالی اشارات حوزه روان‌شناسی اجتماعی مؤید وجود کتابهای با ارزش تألیف و ترجمه شده به فارسی است. در خلال سه سال اخیر حداقل ۵ منبع معتبر دانشگاهی در این حوزه منتشر شده است. کتاب حاضر توسط پروفسور مایر استاد دانشگاه میشیگان از روان‌شناسان اجتماعی برجسته حال حاضر دنیا تألیف شده است. علاوه بر تفاوت‌های این کتاب با سایر منابع فارسی علاوه بر گریبی و روانی، بخش انتهایی کتاب با عنوان روان‌شناسی اجتماعی کاربردی با فصول روان‌شناسی اجتماعی و کلمینیک، روان‌شناسی اجتماعی در دادگاه و روان‌شناسی اجتماعی و توسعه پایدار است. که به همت مترجمان بوده و روانی ترجمه شده و قابل استفاده دانشجویان و مدیران علاقه‌مند به حوزه روان‌شناسی اجتماعی است. اگرچه اکثر جامعه کنونی ما برای توسعه این رشته بسیار مهیا است. هنوز فاصله زیادی با ایده‌آل‌های توسعه و کاربرد این رشته بنیادی در روان‌شناسی داریم به امید این که با همت مؤلفان، مترجمان، محققان، ناشران، سیاست‌مداران و برنامه‌ریزان توسعه این رشته در کشور هر چه سریع‌تر محقق شود. این اثر را برای مطالعه علاقه‌مندان، دانشجویان و محققان روان‌شناسی توصیه می‌نمایم.

دکتر مجید صفاری نیا

دانشیار روان‌شناسی دانشگاه پیام نور
رئیس انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

درباره نویسنده

عمومی نیز کتاب‌هایی منتشر کرده است که جستجوی شادمانی^۱ و شهود: قدرت‌ها و خطرات آن^۲ از جمله آن‌ها است.

دیوید مایرز ریاست کمیسیون روابط انسانی شهرش را برعهده داشته، به بنیان‌گذاری یک مرکز مساعدت موفق برای خانواده‌های فقیر کمک کرده و برای صدها گروه دانشگاهی و اجتماعی سخنرانی کرده است. وی با بهره‌گیری از تجربه خودش، چند مقاله و یک کتاب (دنیای ساکت^۳) درباره از دست دادن شنوایی نیز نوشته است، و از تحویل بنیادی در فناوری کمک شنیداری آمریکا حمایت می‌کند (hearingloop.org).

او در تمام مدت سال با دوچرخه سرکار می‌رود و هنوز هر روز بسکتبال سریع بازی می‌کند. دیوید و کارن مایرز پدر و مادر دو پسر و یک دختر هستند.

دیوید مایرز از وقتی که دکترایش را از دانشگاه آیووا^۱ دریافت کرد زندگی حرفه‌ای‌اش را در کالج هوپ^۲ میشیگان سپری کرده و ده‌ها بخش از روان‌شناسی اجتماعی را تیس کرده است. دانشجویان کالج هوپ از وی دعوت کرده‌اند تا به عنوان «استاد هیئت» برگزیده‌اند.

مقاله‌های علمی دیوید مایرز حدود ۳۶ کتاب علمی و نشریه ادواری، شامل ساینس^۳، آمریکن ساینسیست^۴، سایکولوژی کالج آیووا^۵ و آمریکن سایکولوژیست^۶ منتشر شده است.

وی علاوه بر نوشته‌های دانشگاهی کتاب‌های درسی‌اش، علوم روان‌شناختی را به عموم مردم منتقل می‌کند. نوشته‌های او در ۳۶ مجله، از تودیز اجوکیس^۷ تا ساینتیفیک امریکن^۸، انتشار یافته است. او برای مخاطب

www.ketap.ir

1- University of Iowa 2- Hope college
3- Science 4- American Scientist
5- Psychological Science
6- American Psychologist
7- Today's Education
8- Scientific American

9- The Pursuit of Happiness
10- Intuition: It's Powers and Perils
11- A Quiet World

دانشجویان، گذشته از پیشینه یا رشته تحصیلی‌شان، خواهند دید که دنیای‌شان در روان‌شناسی اجتماعی انعکاس یافته است. روان‌شناسی اجتماعی علمی جوان است که عمر آن به زحمت به یک سده می‌رسد. با وجود این، واکاوی‌های علمی آن، عشق و نترس همرفت و استقلال - رفتارهای اجتماعی‌ای که هر روز به آن برخورد می‌کنیم - را روشن‌تر کرده است. در یافته‌ها و مفاهیم روان‌شناسی اجتماعی، دانشجویان خودشان و دنیایی را مشاهده می‌کنند که در آن زندگی می‌کنند، عشق می‌ورزند، و از کارهای اجتماعی می‌پردازند.

وقتی که نخستین بار از من دعوت شد این کتاب را بنویسم، و حتی هنگام آماده کردن ویرایش دهم، متنی را در ذهنم تصور کردم که همزمان از صلابت علمی و رویکرد مهرآمیز انسانی برخوردار بوده، دقیقاً براساس واقعیت‌ها و فکر برانگیز باشد. کتابی که در نظر داشتم باید پدیده‌های اجتماعی مهم را آشکار می‌کرد، و نیز نشان می‌داد که دانشمندان چگونه چنین پدیده‌هایی را کشف می‌کنند و علت آن‌ها را توضیح می‌دهند. همچنین مگر دانشجویان را تحریک می‌کرد - انگیزه آنان را برای جستجو، تحلیل، و مرتبط کردن اصول با پیشامدهای روزمره برمی‌انگیخت.

پدیده‌های اجتماعی‌ای که از دید دانشجویان امروزی مهم و ارزشمندند، هم در حکایت‌ها و یادداشتهای ربارکننده حاشیه کتاب و هم در پی‌نوشت‌های شخصی بیان فصل مطرح خواهد شد.

با درک اینکه دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی، بازرگانی، حقوق، دبیری، یا بسیاری از رشته‌های دیگر ممکن است به سوی مطالعه روان‌شناسی اجتماعی کشیده شوند، این کتاب درسی براساس سنت فکری علوم مقدماتی نگاشته شده است. همان‌طور که در مورد ادبیات کلاسیک، فلسفه، و علوم مصداق دارد، آموزش علوم مقدماتی در پی فراتر بردن تفکر و آگاهی ما از مرزهای کنونی دانش است. من با تمرکز بر مسائل مهم و معنادار از لحاظ انسانی، مطالب اصلی را به شیوه‌ای ارائه می‌کنم که جالب و برانگیزنده باشد، و از کاربردهای مجموعه‌ای گسترده از رفتارها و تجارب بهره می‌گیرم.

هنوز چیزهای زیادی درباره رفتار انسان مبهم و ناشناخته است، اما روان‌شناسی اجتماعی اکنون می‌تواند برای پرسش‌های کنج‌آوی برانگیز زیادی پاسخ نسبی بسنجد.

- چرا ما در هیئت‌ها و هم‌نشین‌ها - چگونه رفتارمان را هدایت می‌کنیم؟
 - چه چیزی باعث می‌شود اشخاص گاهی به یکدیگر صدمه بزنند و گاهی هم‌مدد را یاری کنند؟
 - چه چیزی آتش تعارض اجتماعی را شعله‌ور می‌کند، و چگونه می‌توانیم مشکلات اجتماعی را به دست‌های یاری‌گر تبدیل کنیم؟
- پاسخگویی به این پرسش‌ها و پرسش‌های بسیار دیگر، که رسالت من در صفحات آینده است، خودشناسی ما را گسترش می‌دهد و ما را به آن دسته از نیروهای اجتماعی که روی ما تأثیر می‌گذارند حساس می‌کند.

تقدیر و تشریح

اگرچه فقط اسم یک نفر روی جلد این کتاب می‌آید، حقیقت آن است که هیچ‌کس از متخصصان در این کار مشارکت نداشته‌اند. هر چند هیچ‌یک از این اشخاص نباید مسئول آنچه من نوشته‌ام شمرده شوند - هیچ‌یک از آن‌ها همه چیزهایی را که گفته می‌شود قبول ندارند - پیشنهادهای آنان باعث شد این کتاب بهتر از آن باشد که در صورتی صورت می‌توانست باشد. تشکر ویژه به جین تونج از دانشگاه ایالتی سان‌دیگو می‌رسد که در نوشتن فصل ۱ کتاب استاد تونج با بهره‌گیری از دانش گسترده‌اش در زمینه خردشناسی و فلسفه، این فصل را روزآمد و اصلاح کرد.

این ویرایش جدید هنوز بسیاری از اصلاحات را که مشاوران و منتقدان در نه ویرایش نخست آن بهمیم بودند، حفظ کرده است. بنابراین، همچنان مرهون این همکاریان ارجمند هستیم. همچنین از نظرات مدرّسان سود برده‌ام که ویرایش نهم را در راستای آماده‌سازی برای ویرایش دهم بازبینی کردند، مرا از خطاهای انتقالی رها کردند و پیشنهادهای سازنده (و دلگرمی) دادند. من مدیون تک‌تک این همکاریان پرشمار هستم.

دانشکده هوپ^۱، میشیگان، به شدت پشتیبان این ویرایش‌های پی‌در پی بوده است. هم‌اکنون هم محیط دانشکده به لذت‌بخش شدن تکوین روان‌شناسی اجتماعی کمک کرده است. در دانشکده هوپ، شاعر جک ویدل^۲ به ایجاد کردن صدایی که در این صفحات خواهید شنید، کمک کرد. کتی آدامسکی^۳ دوباره خوش‌رویی و خدمات منشی‌گری‌اش را به ما هدیه کرده است. و کاترین براونسون^۴ پژوهش کتابخانه‌ای را انجام داد، نسخه‌دستی مؤلف را ویرایش و آماده کرد، از عهده روان کردن متن برآمد، و صفحه‌ها را نمونه‌خوانی کرد و روی هم رفته، او مامای تولد این کتاب بود.

اگر به خاطر فکر بدیع نلسون بلک^۵ از انتشارات مک‌گرو - هیل^۶ نبود، نوشتن یک کتاب درسی هیچ وقت

برای من اتفاق نمی‌افتاد. آلیسون میرس اسکارت^۷، ویرایش اوّل شکل‌دهنده را هدایت و به آن کمک کرد. ناشر، مایک سوگارمن^۸، به مجسم کردن طرز اجرای ویرایش نهم و دهم و ضمیمه‌های تدریس آن‌ها کمک کرد. آگوستین لایفرا^۹ به طرز استادهای به عنوان هماهنگ‌کننده ویراستاری عمل کرد. سارا کل ول^{۱۰} ضمیمه‌ها را مدیریت کرد، و مدیر تولید هولی پالس با شکیبایی فرآیند تبدیل نسخه دست‌نویس به کتاب آماده را هدایت کرد، و ویراستار فنی، ژانت تیلدن^{۱۱}، او را یاری کرد. پس از شنیدن اینکه تعداد بی‌شماری از مدرّسان

گفته‌اند ضمیمه‌های این کتاب سطح تدریس آن‌ها را بسیار بالا برده است، من هم از مارتین بولت^{۱۲} (کالج کالوین^۱) قدردانی می‌کنم، هم به خاطر نوشتن راهنمای مطالعه و هم به خاطر پایه‌گذاری منابع گسترده مدرّس، همراه با تعداد بسیار زیادی فعالیت‌نمایشی آماده استفاده. اکنون بسیار خوشحالیم که جاناتان مولر^{۱۳} (کالج نورث وسترن^۲) را به عنوان نویسنده منابع مدرّس برای ویرایش هفتم و نهم به تیم‌مان اضافه کردیم. جان مولر^{۱۴} با جمع‌آوری شده، در منابع آن‌لاین اعلام شده برای تدریس روان‌شناسی اجتماعی و مهندسی الکترونیک^۳، من را به مدرّسان روان‌شناسی اجتماعی پیشنهاد می‌دهد، (نگاه کنید به Jonathan Mueller, Faculty, ctrl.edu/crow).

همچنین از دون والش^۴ در نوشتن منابع آزمون‌گیری که هدیه‌ای است برای کلید روان‌شناسی اجتماعی سپاسگزاریم. از کیم فورمن نیز به خاطر ساختن اسلایدهای پاور پوینت و آلیشا جانوفسکی به خاطر آماده‌سازی مطالب کلاس درس با امکان کنترل از دور، تشکر می‌کنم.

من مرهون همه این بازیگران نقش دوم هستم. کار با همه این اشخاص خلق این کتاب را به تجربه‌ای مهمی و لذت‌بخش تبدیل کرده است.

برای دانشجو

فیلم‌های ویدئویی *SocialSense*

این فیلم‌ها تاکنون در مرکز یادگیری آنلاین در دسترس است، براساس فصل‌های متن سازمان‌دهی شده است. یک کتابخانه فیلم‌های ویدئویی نیز در دسترس است که همه فیلم‌ها به ترتیب حروف الفبا در برمی‌گیرد. قطعه‌های ویدئویی انتخاب شده برای روشن کردن مفاهیم اصلی روان‌شناسی اجتماعی و کاربردهای امروزی آن است. هر قطعه ویدئویی شامل یک آزمون، پیش‌آزمون، و منابع اینترنتی است.

مرکز یادگیری آنلاین برای دانشجویین

وب‌گاه رسمی این کتاب درسی (<http://www.mhhe.com/myers10e>) شامل رئوس مطالب فصل‌ها، امتحان‌های تمرینی، تمرین میان دوره و پایانی، ارتباط‌های اینترنتی و تمرین‌های اینترنتی است، که جیل کوهن^۱ از کالج لوس‌آنجلس کامیونیتی^۲ آن را به روز کرده است. سناریوها، تعامل‌ها، و تمرین‌های «شما چه فکر می‌کنید؟» نیز برای هر فصل در دسترس است.

برای مدرس

مرکز یادگیری آنلاین برای مدرسان

بخش مدرس مرکز یادگیری آنلاین، (<http://www.mhhe.com/myers10e>) که با رمز ورود محافظت می‌شود، شامل دستنامه مدرس، ارائه درس به کمک پاورپوینت، پیوندهای وب، گالری تصاویر، و سایر منابع تدریس است.

دستنامه مدرس

جاناتان مولر، کالج نورث سنترال^۳

این دستنامه ابزارهای سودمند زیادی برای بهبود تدریس شما در اختیارتان می‌گذارد. برای هر فصل، ایده‌های سخنرانی، تکلیف درسی، موضوعات پیشنهادی برای بحث کلاسی، نمایش‌های کلاس درس و ابزار نمایش، فیلم‌های پیشنهادی، و مانند آن را خواهید یافت.

بانک آزمون

دونتا والش^۴، کالج بیوفورت کامیونیتی^۵

بانک آزمون شامل بیش از ۱۰۰ پرسش برای هر فصل است که پرسش‌های مفهومی، و کاربردی را دربرمی‌گیرد. یک آزمون را می‌توان همراه با آزمون EZ مگ گروهیل به کاربرد. آزمون EZ برنامه آزمونگری الکترونیکی انعطاف‌پذیر و با کاربرد آسان است که به مدرسان امکان می‌دهد آزمون‌هایی را براساس پرسش‌های بانک آزمون و نیز بر روی خودشان طراحی کنند.

ارائه درس به کمک پاورپوینت کیم فورمن

این ابزار که در بخش مدرس مرکز یادگیری آنلاین در دسترس است، نکات کلیدی هر فصل را پوشش می‌دهد و چارت‌ها و نمودارهایی را در بر می‌گیرد. می‌توانید آن‌ها را همان طور که شما به کار ببرید یا تغییر دهید تا نیازهای شما را برآورده کنند.

مرکز یادگیری آنلاین برای مدرسان

بخش مدرس محافظت شده با کلمه عبور در مرکز یادگیری آنلاین در پایگاه <http://www.mhhe.com/myers10e> شامل دستنامه مدرس^۶، سخنرانی به کمک نرم‌افزار پاورپوینت^۷، پیوندهای وب^۸، گالری

تصاویر، و سایر منابع تدریس است. در مورد کلمه عبورتان از نماینده مک گرو - هیل سؤال کنید.

سامانه عملکرد کلاس درس^۱ (CPS) به کمک آموزش الکترونیکی^۲

آلیشا جانوفسکی، دانشگاه سترال فلورید CPS روشی بسیار عالی برای دادن امتحان‌های تعاملی، پیشینه کردن مشارکت دانش‌آموز در بحث‌های کلاس، و جلب توجه است. محتوای CPS را می‌توانید همان طور که هست به کار ببرید یا با تناسب با نیازهای تان تغییر دهید.

گالری تصاویر

این فایل‌ها شامل همهٔ سبک‌های تدریس می‌باشد. مایرز است که مک گرو - هیل مالک حقوق نشر ماری تالیف آن‌ها است.

ویرایش‌های سالانه^۳: روان‌شناسی جنسی
کارن دوفی^۴ از سانی - گینسو^۵

این کتاب کمک مطالعه که هر ساله روزآمد می‌شود مجموعه‌ای از مقالات به دقت انتخاب شدهٔ جدید از مجله‌ها، نشریه‌ها، و روزنامه‌های معتبر است. پشتیبانی بیشتر در مورد مواد خوانندی را می‌توان در وبگاه دانشجویی مان، www.mhcls.com/online پیدا کرد. دستنامهٔ مدرس و راهنمای استفاده از ویرایش‌های سالانه در کلاس درس به‌عنوان ابزار کمکی برای مدرسان در دسترس قرار دارد.

اتخاذ دیدگاه‌ها: دیدگاه‌های ناسازگار در روان‌شناسی اجتماعی

جیسون ا. نایر^۶، کالج کانکتیکات^۷

این کتاب راهنمای مباحثه‌ای، برای معرفی دیدگاه‌های معاصر دربارهٔ اساسی‌ترین مسائل رشته به دانشجویان

طراحی شده است. هر مسأله به دقت برای دانشجوی تبیین می‌شود، و در نوشته‌های موافق و مخالف، استدلال‌های کارشناسان و مفسران مهم در رشته‌های خودشان، ارائه می‌شود.

قطعه‌های فیلم از فیلم‌های علوم انسانی و اجتماعی

بسته به اندازهٔ اقتباس، ممکن است شرایط دریافت فیلم‌های رایگان از این منبع را داشته باشید. بیش از ۷۰۰ فیلم مرتبط با روان‌شناسی را در پایگاه <http://www.films.com> تماشا کنید.

مک گرو - هیل به عنوان ناشر محصولات آموزشی با کیفیت بالا که خدمات کامل ارائه می‌کند، کاری بسیار بیش از فروش کتاب‌های درسی به دانشجویان شما انجام می‌دهد. ما مجموعه‌ای بزرگ از ضمیمه‌های چاپی، ویدیویی، و دیجیتالی برای کمک به آموزش در دانشگاه شما پدید آورده و منتشر می‌کنیم. سفارش کتاب‌های درسی نو (به جای دست دوم) به ما کمک می‌کند تا هزینهٔ ابداع چنین ضمیمه‌هایی را، که قابل ملاحظه است، تأمین کنیم. ما ضمیمه‌های گوناگون دیگری در دسترس داریم که ممکن است مایل باشید از آنها برای دروس روان‌شناسی مقدماتی تان استفاده کنید. از نمایندهٔ مک گرو - هیل محلی تان دربارهٔ چگونگی دسترسی به این ضمیمه‌ها و ضمیمه‌های دیگری که ممکن است شما را در طی ریزش دورهٔ درسی تان یاری کند، پرس‌وجو کنید.