

عنوان و نام پدیدآور	: هم خوانی کلمات اکثر: مفاهیم قرآن به زبان سرود/ مؤلف خسرو رحمان زاده.
مشخصات نشر	: اصفهان: بنی‌هاشم، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۸ ص.
قیمت	: ۵۰۰۰۰ ریال
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۵۱۴۳-۵۳-۹
عنوان قراردادی	: قرآن. فارسی - عربی. برگزیده
موضوع	: قرآن. برگزیده‌ها - ترجمه‌ها
رده بندی دیویس	: ۲۹۷/۱۴۱
رده بندی کاخه	: BP59/۳۱۳۹۰، ۹ ر.
شناسه افزوده	: رحمان زاده، خسرو؛ مترجم
وضعیت فهرست نویسی	: پایا
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۵۴۹۶۵۳

نام کتاب: هم خوانی کلمات اکثر (مفاهیم قرآن به زبان سرود)
 مؤلف: خسرو رحمان زاده
 ناشر: انتشارات بنی‌هاشم
 چاپ اول: ۱۳۹۱
 شمارگان: ۳۰۰۰ جلد
 قطع و تعداد صفحات: ۱۲۸ صفحه وزیری
 قیمت: ۵۰۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۱۴۳-۵۳-۹
 کلیه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

رسول اکرم (ص) فرمود:
بر شما است که قرآن را یاد بگیرید و بسیار بخوانید.

دانش آموزان عزیز و مریبان گرامی، این کتاب شامل ۲۵ درس می‌باشد که در هر درس تعدادی از کلمات پر تکرار قرآن عزیز، به صورت یک سرود تنظیم شده است.
- برای یادگیری هر درس ۳۰ دقیقه وقت لازم است و فقط جلسه اول نیاز به چند بار تکرار ندارد و همانند سرودهایی که در مدارس خوانده می‌شود اجرا می‌شود و در روزهای بعد خواندن یک بار از درس داده شده به صورت گذرا کافی می‌باشد.
- روز بعد، ابتدا درس اول یادآوری و خوانده می‌شود و بعد درس دوم چندین بار تکرار می‌شود.

- روز سوم ابتدا درس اول و دوم یاد آوری و خوانده می‌شود و بعد درس سوم تکرار می‌شود، به همین ترتیب تا پایان کتاب این کار ادامه دارد و وقتی به درس یازدهم می‌رسیم، دیگر درس اول را می‌خوانیم زیرا دانش آموزان درس اول را کاملاً حفظ شده‌اند و ما می‌توانیم از کلمات درس اول برای معنی کردن آیات درس اول استفاده کنیم.

- لازم به یاد آوری است تا زمانی که دانش آموزان به درس دهم نرسیده‌اند و یا خوب براین دروس مسلط نشده‌اند، معنی کردن آیات کم نزدیک باشد. بهتر آن است که تا مدتی فقط این سرودها و کلمات در کلاس با هم خوانده شوند.

- برای این که آیات هر درس را بهتر و راحت تر معنا کنیم، از ۲ رنگ استفاده شده است تا همان کلماتی را که در سرودها یاد گرفته‌ایم، در متن آیات هم خوبی و به همان شکل استفاده کنیم.

- مورد دیگر این که در پایان کتاب تمام این سرودها بدون استفاده از معنی تنظیم شده است و ما می‌توانیم بعد از چند روز از آن‌ها برای بالا بردن اعتماد به نفس دانش آموزان استفاده کنیم.

- اگرچه معانی کلمات در آخر کتاب نوشته نشده است، اما وقتی دانش آموزان آن‌ها را با معنی می‌خوانند، خود به خود اعتماد به نفس خوبی در ایشان ایجاد می‌شود.

درس اول:

بِسْمِ

اللهِ

الرَّحْمَنِ

رَحْمَمْ

قُلْ

هُوَ

أَحَدٌ

لَهُ وَ لَهُ وَ

صَمَدٌ صَمَدٌ

إِيَّاكَ

نَعْبُدُ

بِكَوْ

او

يَكِيٌّ، يِيَگَاهِ

برايش

بِنياز

فقط ترا

می پرستیم