

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

## منابع کنکور هنر

معرفی شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور

# تاریخ هنر ایران

کلیه رشته های هنر (به استثنای رشته نقشه کشی معماری)

گروه تحصیلی هنر

زمینه خدمات

شاخه آموزش فنی و حرفه ای

شماره درس ۳۴۳۲

عنوان و نام پدیدآور :	تاریخ هنر ایران [کتابهای درسی] : ۵۱۰ رشته های هنر (به استثنای رشته نقشه کشی معماری) گروه تحصیلی هنر، زمینه خدمات، برنامه ریزی محتوی و نظارت بر تالیف دفتر برنامه ریزی درس آموزش های فنی و حرفه ای؛ مؤلفان نصرالله تسلیمی، مجید نیکویی و ماندانا منوچهری؛ [برای] وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش.
مشخصات نشر :	تهران؛ مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۱
مشخصات ظاهری :	۱۲۴ ص؛ مصور (نگار)، ۲۸x۱۱ س.م.
شابک :	978-964-08-0486-5
وضعیت فهرستویسی :	فیبا
یادداشت :	چاپ نهم
موضوع :	هنر - ایران - تاریخ
موضوع :	هنر ایرانی - تاریخ
شاسه افزوده :	رسانی، نصرالله، ۱۳۴۲-
شاسه افزوده :	نیکویی، مجید
شاسه افزوده :	ماندانا
شاسه افزوده :	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر برنامه ریزی درس آموزش های فنی و حرفه ای
شاسه افزوده :	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
شاسه افزوده :	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
ردیبدنی کنگره :	N ۷۷۸۰ ت ۲۲ ۱۳۹۱
ردیبدنی دیوبی:	۳۷۳
شماره کتابخانه ملی:	۲۹۲۴۴۹۹

همکاران محترم و دانشآموزان عزیز :

پیشنهادها و نظرهای خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی

تهران - صندوق پستی شماره ۱۵۴۸۷۴ دفتر برنامه‌ریزی و تالیف آموزش‌های

فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

info@tvoecd.sed.ir

پیام‌نگار (ایمیل)

www.tvoecd.sch.ir

وب‌گاه (وب‌سایت)



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش  
وزارت آموزش و پرورش

برنامه‌ریزی محتوا و نظرات بر تالیف، دفتر برنامه‌ریزی و تالیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش

نام کتاب: تاریخ هنر ایران - ۲۵۰۵ - ۱۹۷۹

مؤلفان: ناصرالله تسلیمی، مجید نژادی، و مادرانا نوچه‌ری

اعضاء کمیسیون تخصصی: مژگان اصلانی، خدیجه خنیاری، ظفره صنعتی، بشیری کلپشن و همایون موسوی

آماده‌سازی: اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

طراح جلد: محمدحسن معماری

سنده‌آر: خدیجه محمدی

چاپ نهم (ویرایش جدید): ۱۳۹۱

تیراژ چاپ نهم: ۳۵۰۰۰ نسخه

چاپ از: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهاب» (خانم)

قیمت: ۵۰۰۰ اریال

حق چاپ محفوظ است

شابک: ۹۶۴-۰۴۸۶-۰۸-۹۷۸

ISBN 978-964-08-0486-5

ناشر: انتشارات مدرسه

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قریب، پل کریمان زند کوچه شهید محمود حقیقت طلب، شماره ۸

تلفن: ۹۰۳۴۰۸۸۸۰۰۸۸۹۰۳۰۰۹

## فهرست مطالب

### مقدمه آغاز سخن

۱	فصل اول : دوره پیش تاریخی
۲	درس اول : سینده دم هنر و تمدن فلات ایران
۷	درس دوم : هنر و تمدن ایلام
۱۲	درس سوم : دوره کوچ
۱۸	فصل دوم : دوره تاریخی
۱۹	درس چهارم : هنر و تمدن ماد
۲۵	درس پنجم : هنر و تمدن هخامنشی
۳۸	درس ششم : هنر و تمدن اشکانی
۴۴	درس هفتم : هنر و تمدن ساسانی
۵۲	فصل سوم : دوره میانه
۵۴	درس هشتم : هنر و تمدن ایران در سده های اول تا سوم هجری
۶۲	درس نهم : هنر و تمدن ایران در سده های چهارم تا ششم هجری
۶۹	درس دهم : هنر و تمدن ایران در سده هفتم و هشتم هجری
۷۸	درس بازدهم : هنر و تمدن ایران در اوآخر سده هشتم و نهم هجری
۸۳	درس دوازدهم : هنر و تمدن ایران در سده دهم و بیاندهم هجری
۹۰	فصل چهارم : دوران جدید
۹۱	درس سیزدهم : هنر و تمدن ایران در سده دوازدهم و سیزدهم هجری
۱۰۰	درس چهاردهم : هنر دوره معاصر ایران
۱۱۰	مطالعه آزاد : سلسله ها
۱۱۲	فهرست منابع و مأخذ

کتاب تاریخ هنر ایران تلاش دارد همگام با نمایش جلوه‌ها، اندیشه‌ها و زیبائی‌های هنر ایران، چشم‌اندازی را پدید آورد تا ارزش‌های معنوی و مادی این سرزمین کهن‌سال و بالنده را بیشتر و عمیق‌تر بشناسیم. برای بدست آوردن این شناخت کتاب در چهار فصل با نام‌های دوره پیش تاریخی، دوره اسلامی (باستان)، دوره اسلامی و دوره معاصر و در چهارده درس همراه با نقشه‌ها و تصاویر مختلف، تنظیم شده است. این کتاب دو واحد نظری است و دو ساعت در هفته زمان تدریس آن در یک سال تحصیلی است.

فصل اول کتاب دارای سه درس است که تختصت به سپیده دم هنر و تمدن قلات ایران می‌پردازد و در درس دوم هنر و تمدن ایلام شرح داده می‌شود. درس سوم این فصل دوره کوج نام دارد که به شرح فرهنگ و تمدن اقوامی که بر مناطق مختلف ایران کوج کردند می‌پردازد.

فصل دوم که دوره تاریخی نام دارد، چهار درس است که در آن‌ها به ترتیب هنر و تمدن ماد، هخامنشی، اشکانی و ساسانی بررسی می‌شود.

دوره اسلامی یعنی فصل سوم کتاب دارای شش درس است که به ترتیب هنر و تمدن ایران از آغاز تا سده سوم هجری، از سده چهارم تا ششم، سده‌های هفتم و هشتم، سده‌های هشتم و نهم، سده‌های دهم و یازدهم و سده‌های دوازدهم و سیزدهم هجری مطالعه و بررسی می‌شود.

فصل آخر کتاب به هنر در دوره معاصر در یک درس و به شکلی خلاصه پرداخته شده است. خواندن این کتاب و دیدن تصاویر آثار زیبای هنری گوناگون در دوره‌های مختلف ایران، خیال شما را با اقوام دوره‌های مختلف همسفر می‌سازد. همین‌ین مشاهده رشد انواع هنرها و نقاط اوج آن‌ها خلافت شمارا بالاتر می‌برد.

## سخنی با هنرآموزان

هنرآموز گرامی از آن جانی که کتاب تاریخ هنر درسی نظری است بهتر است برای ایجاد نوع پیشتر از روش برسن و پاسخ و بحث و گفتگو استفاده نمایید. این روش گذشته از آن که هنرجویان را مفعال تر می‌سازد برای ارزشیابی مستمر نیز مفید است. چنانچه ایندای درس بانمایش تصویری از آن دوره بر روی پرده سفید، تدریس را آغاز کرد، تکنیک ایجاد هنرجویان را پیشتر و چذایت موضوع درس را برای آن‌ها دو چندان نموده‌اید. حجم محتوای هر درس به گونه‌ای است که شما می‌توانید آن را در دو جلسه آموزش دهید. در پایان هر جلسه برای استحکام یادگیری می‌توانید خلاصه آنچه را که درس داده‌اید از هنرجویان بخواهید تا به زبان خود بیان کنند. همچنین موضوع‌های مختلفی را در رابطه با یکی از مناطق باستانی یا تاریخی در کلاس ارائه نموده و از هنرجویان بخواهید که آزادانه در مورد یکی از آن‌ها به تحقیق بپردازند و نتایج تحقیق خود را در سر کلاس برای دیگر هنرجویان بازگو کنند. بازدید از آثار باستانی و مناطق تاریخی به همراه ارائه گزارش از آن‌ها نیز برای هنرجویان تجربه به یادماندنی خواهد بود که شما می‌توانید برای هر یک از اینگونه فعالیت‌ها امتیازی را اختصاص دهید. ایجاد نگرش عمیق هویتی هنگام آموزش تاریخ هنر ایران تنها با هنر و توان آموزشی شما، هنرآموز گرامی امکان‌بزیر است.

## سخنی با هنرجویان

هنرجوی عزیز، آماده سفری شگفت، هر موز و جالب از میان سده‌ها و در اندیشه‌های خلافانه هنری شوید. چرا که تاریخ هنر بر مبنای اندیشه‌هایی است که از برخورد و تأثیرات فرهنگی پدیده‌ی آید. و روشن‌کننده معرفت، علم، تاریخ و عادات اجتماعی در زمان و مکانی خاص است همچنین تاریخ هنر کشف‌کننده پیام‌هایی است که در آثار هنری دوره‌های مختلف نهفته است.

هنرجوی گرامی مطالعه دقیق تاریخ هنر ایران شما را با تenden‌های داشته و سیر و تحول آثار هنری آن‌ها آشنایی کند. چنانچه در کلاس درس با دقت به تصاویر نمایش داده شده توجه کنید سوال‌های گوناگونی در ذهن شما پدید خواهد آمد که با بیان کردن آن‌ها گذشته از فعل اتفاق شدن در کلاس، یادگیری شمارا نیز عمیق‌تر می‌کند. هنگام بازدید از مناطق مختلف، عکاسی و گزارش نویسی کاری خاطردا نگیر خواهد بود که در ارزشیابی شما نیز تأثیر خوبی دارد. شما می‌توانید با راهنمایی هنرآموز خود یک گروه مطالعاتی تشکیل داده و یک موضوع از تاریخ هنر را انتخاب کرده و در مورد آن بروش انجام دهید. نمایش دادن حاصل کار بروش گروهی لذت فراوانی را به همراه دارد زیرا شما بر احتیتی به سوال‌های دیگر هنرجویان در رابطه با موضوع بروش پاسخ خواهید داد.

## آغاز سخن

شاید بتوان گفت ایران یا سرزمین پارس تنها سرزمین متنوع و فوق العاده‌ای از نظر جغرافیایی، سیاسی، قومیت‌ها و تزادشناسی در سطح جهان باشد. این سرزمین را بخش‌های متفاوتی از جمله ناحیه مرکزی فلات دربرگرفته که در میان دریای خزر در شمال و خلیج فارس و دریای آزاد در جنوب است. همچنین بخش‌های مرکزی و شرقی فلات را نمکزار بزرگی فرا گرفته که شامل دشت لوت و دشت کویر می‌شود. این ناحیه در گذشته دریاچه بزرگی بوده که امروزه خشک شده است. ناحیه غربی فلات ایران را مناطق کوهستانی، دشت‌های جلگه‌ای و رودخانه‌ای تشکیل می‌دهد که از رشته کوه زاگرس سرچشمه گرفته است و در شمال، سلسله جبال البرز با قله رفیع دماوند از دیگر بخش‌ها جدا شده است. در شمال شرقی رشته کوه‌های خراسان در امتداد سلسله جبال البرز وجود دارد و مانع طبیعی را میان فلات ایران و آسیای مرکزی ایجاد کرده است.

در فلات ایران گونه‌های طبیعی بسیاری با تغیرات آب و هوایی و اقلیمی وجود دارد. وجود مناطق جلگه‌ای، مناطق جنگلی برآکنده و منراکم، مناطق کویری و بیابانی و مراکز نیمه خشک و ... شرایط آب و هوایی چهار فصل را شاخص کرده است. همچنین وجود انواع قوم‌ها و تزادهای پراکنده باعث ایجاد زمینه‌های فرهنگی و هنری و گونه‌های زبانی و لهجه‌ای را سبب شده است. این تنوع جغرافیایی، قومی، فرهنگی و ... عامل اصلی گوناگونی و پدید آمدن مراکز متفاوت در جغرافیای فلات ایران است که هر منطقه براساس نوع زندگی و شرایط محیطی آثاری پدید آورده است.

این آثار شکوهمند و فاخر در طی روزگاران متفاوت به همت هنرمندانی گمنام پدید آمده است. هر چند که بسیاری از این آثار به ویژه میراث دوران تاریخی به مرور به فراموشی سپرده شدند و به شکل داستان‌هایی، بعدها در ساختار روایتی و ادبی به جای ماندند که شاخص آن را می‌توان در اثر بزرگ حمامی ایران، شاهنامه فردوسی دید. این داستان‌ها به روشنی دلالت بر حقایق تاریخی دارند هرچند به گونه خیال پردازانه‌ای ارائه شده‌اند. با این حال پس از گذشت سالیان متعدد سرانجام در سده سیزدهم هجری (۱۹ میلادی) با شکل‌گیری علم باستان‌شناسی توجه خاصی و تحولاتی در زمینه ساخت هنر ایران در ادوار مختلف پدید آمد و از این زمان به بعد میل و علاقه بسیاری از حاکمان و والیان مناطق مختلف را به آثار تاریخی به دلیل قدرت یا منفعت طلبی و یا با اهداف هنرشناسانه به این جریان جلب کرد و حتی آن‌ها بر آن داشت تا به ایجاد نقش بر جسته‌هایی به سبک وسیاق آثار تاریخی و باستانی در کنار آثار شناخته شده پردازند (شکل ۱). حتی این گرایش به درون خانه‌ها، کاخ‌ها و نیز گردنها به صورت نقش بر جسته و کاشی‌لعلاب دار کشیده شد (شکل ۲).



شکل ۱— نقش بر جسته محمد علی میرزا دولتشاه و الی کرمانشاه، طاق بستان، کرمانشاه، ۱۲۰۱، شمسی



◀ شکل ۲—کاشیکاری، تکیه معاون الملک، کرمانشاه، سده سیزدهم هجری

به دلیل این توجه، علاقه به حفاری در مناطق باستانی روز به روز بیشتر می‌شد. آنچه از فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران به جای مانده می‌توان به اولین زمینه فعالیت‌های رسنی آن در منطقه باستانی شوش اشاره کرد که در بین سال‌های ۱۲۲۹-۳۱ شمسی انجام پذیرفته است.

پس از فعالیت گروه‌های باستان‌شناسی در ایران توسط باستان‌شناسان خارجی و داخلی آنچه به تحقق رسید آشکارسازی و شناخت فرهنگ تاریخی و ملی ایران است که همچنان ادامه دارد. از مهم‌ترین یافته‌های جدید به همت باستان‌شناسان ایرانی کشف منطقه باستان‌شناسی ناشناخته دشت لوت به‌ویژه سرزمین آرَّت در جیرفت با قدمتی ۵۰۰۰ ساله است که براساس آثار به دست آمده می‌توان دریافت که این منطقه تاریخی دارای رشد فرهنگی و بالندگی بوده که در اواخر هزاره چهارم پیش از میلاد شکل گرفته و چنین به نظر می‌رسد که باستانی دید تازه‌ای نسبت به شکل‌گیری مناطق و تمدن‌های همجوار داشت (شکل ۳).



◀ شکل ۳—ظرف سنگی، تمدن جیرفت، هزاره سوم پ.م

	قلمرو حکومت ایلام (جلام)
	قلمرو حکومت هخامنشیان
	قلمرو حکومت سلوکیان
	قلمرو حکومت ساسانیان
	قلمرو حکومت اشکانیان
<input type="checkbox"/>	هزارهای کنونی کشورها
<input type="checkbox"/>	بایخت

قبل از ظهور اسلام  
از  
آیان

دربی ای غرب

اقیاد و سه هزار

