

مکانیک کوانتومی

مفاهیم و کاربردہا

(ویرایش دوم)

تویسندہ:

نورالدین زلیخی

برگردان:

محمد بھتاج لجیبی و نگار اور عی

نیاز دانش

سروشناه	زنیلی، نورالدین Zetteli , Nouredine
عنوان و نام پدیدآور	مکانیک کوانتومی: مفاهیم و کاربردهای توپولوگیستنده نورالدین زنیلی؛ برگردان محمد بهناج
مشخصات نشر	لجبیتی، نگار اورعی.
مشخصات ظاهری	تهران: نیاز دانش، ۱۳۹۱.
شابک	ص، ۸۸۰، صور، جداول، نمودار.
وضعیت فهرست نویسی	۹۷۸-۶۰۰-۶۴۸۱-۰۸-۱
یادداشت	فیبا.
یادداشت	عنوان اصلی: Quantum Mechanics: Concepts and Applications, 2nd. ed, 2009.
یادداشت	کتاب حاضر در سال های مختلف توسط متجمان و ناشران متفاوت ترجمه و منتشر شده است.
یادداشت	نمایه.
موضوع	کوانتوم
شناسه افزوده	بهناج لجبیتی، محمد - ۱۳۵۷ - مترجم
شناسه افزوده	اورعی، نگار - ۱۳۶۲ - مترجم
رده بندی کنگره	QC174.12/2 زنیلی ۱۳۹۱
رده بندی دیوبی	۵۲/۱۲
شماره کتابشناسی علی	۵۲/۷۲
شماره کتابشناسی علی	۵۲/۷۲



نام کتاب	مکانیک کوانتومی (مفاهیم و کاربردها) - ویرایش دوم
نویسنده	نورالدین زنیلی
برگردان	محمد بهناج لجبیتی - نگار اورعی
مدیر اجرایی - ناظر بر چاپ	حمدیرضا احمد شیرازی - محمد شمس
طراح جلد	کیانا آرین
ناشر	نیاز دانش
صفحه آرا	فلم‌نگار - معتمدی
لیتوگرافی / چاپ	نص - گنج شایگان
نوبت چاپ	اول - ۱۳۹۱
شمارگان	۱۵۰
قیمت	۲۰۰۰۰ ریال

ISBN:978-600-6481-08-1

شابک:۱۰۸-۰۸-۶۰۰-۶۴۸۱-۹۷۸

توزیع ۹۷۸-۰۸-۶۰۰-۶۴۸۱-۰۸-۱
مشاوره جهت نشر: ۰۹۱۲-۲۱۰۶۷۰۹ - ۰۹۱۲-۷۰۷۲۹۳۵ - ۶۶۴۰۵۳۷۷ - ۶۶۴۱۲۳۸۵ - ۶۶۴۶۵۶۷۴

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به ناشر می باشد.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

.....	پیش‌گفتار مترجم
.....	پیش‌گفتار ویرایش دوم
.....	پیش‌گفتار ویرایش نخست
.....	توصیه به دانشجو
۱	فصل اول / اصول فزیک کوانتومی
۱	۱- مشاهدات کارخانی
۰	۲- جنبه‌ی ذرمای تابش
۰	۳-۱- تابش جسم سیاه
۱۴	۳-۲-۱- اثر فوتولکتریک
۱۸	۳-۲-۲-۱- اثر کامپتون
۲۲	۳-۴-۱- تولید زوج
۲۴	۳-۴-۲- جنبه‌ی موجی ذرات
۲۴	۴-۱-۱- فرضیه‌ی دوبروی: امواج مادی
۲۵	۴-۲-۱- تایید تجربی فرضیه‌ی دوبروی
۲۷	۴-۲-۲-۱- امواج مادی برای اجسام ماکروسکوپی
۲۹	۴-۲-۳- ذرات بر حسب امواج
۲۹	۴-۱-۱- دیدگاه کلاسیک ذرات و امواج
۳۱	۴-۲-۴-۱- دیدگاه کوانتومی ذرات و امواج
۳۴	۴-۳-۴-۱- دوگانگی موج - ذره: مکملیت
۳۵	۴-۴-۱- اصل برهمنهی خطی
۳۶	۵-۱- طبیعت غیر قابل تعیین دنیای میکروفیزیکی
۳۷	۵-۱-۱- اصل عدم قطعیت هایزبرگ
۳۹	۵-۲- تعبیر احتمالاتی
۴۰	۶- گذارهای اتمی و طیف نگاری
۴۰	۶-۱- مدل سیارهای رادرفورد برای آنم

۴۱	۲-۶-۱ مدل بوهر برای اتم هیدروژن
۴۸	۷-۱ قواعد کوانتن
۵۱	۸-۱ بسته‌های موج
۵۲	۸-۱-۱ بسته‌های موج جان گزیده
۵۶	۸-۱-۲ بسته‌های موج و روابط عدم قطبیت
۵۷	۸-۱-۳ حرکت بسته‌های موج
۷۲	۹-۱ سخن پایه‌ها
۷۳	۱۰-۱ مسئله‌های حل شده
۹۰	۱۱-۱ تعریف‌ها
۱۰۵	فصل دوم / ابزارهای ریاضی مکانیک کوانتومی
۱۰۵	۱-۲ پیش‌گفتار
۱۰۶	۲-۱ فضای هیلبرت و توابع
۱۰۶	۲-۲ فضای برداری خطي
۱۰۷	۲-۲-۱ فضای هیلبرت
۱۰۸	۲-۲-۲ بعد و پایه یک فضای برداری
۱۱۱	۲-۲-۳ توابع انتگرال‌بندیر مجدوری؛ توابع موج
۱۱۲	۲-۳ نمادگذاری دیراک
۱۱۹	۲-۴ عملگرها
۱۱۹	۲-۴-۱ تعریف‌های کلی
۱۲۱	۲-۴-۲ همیغ هرمیتی
۱۲۲	۲-۴-۳ عملگرهای تصویری
۱۲۴	۲-۴-۴ جر جابه‌جاگری
۱۲۶	۲-۴-۵ رابطه عدم قطبیت میان دو عملگر
۱۲۸	۲-۴-۶ توابع عملگرها
۱۲۹	۲-۴-۷ عملگرهای معکوس و یکانی
۱۳۰	۲-۴-۸ ویژه مقادارها و ویژه بردارهای یک عملگر
۱۳۴	۲-۴-۹ تبدیل‌های یکانی بین نهایت کوچک و متناهی
۱۳۷	۲-۵ نمایش در پایه‌های گسته
۱۳۷	۲-۵-۱ نمایش ماتریسی کت‌ها، برآها و عملگرها
۱۴۹	۲-۵-۲ تغییر پایه‌ها و تبدیل‌های مکانی

۱۰۲	۳-۵-۲ نمایش ماتریسی مساله‌ی ویژه‌مداری
۱۰۷	۶-۶ نمایش در پایه‌های پیوسته
۱۰۷	۱-۶-۲ راهکار کلی
۱۰۹	۲-۶-۲ نمایش مکان
۱۶۰	۳-۶-۲ نمایش اندازه حرکت
۱۶۱	۴-۶-۲ ارتباط میان نمایش‌های مکان و اندازه حرکت
۱۶۵	۵-۶-۲ عملگر باریته
۱۶۸	۷-۶-۲ مکانیک ماتریسی و موجی
۱۶۸	۱-۷-۲ مکانیک ماتریسی
۱۶۹	۲-۷-۲ مکانیک موجی
۱۷۰	۸-۶ سخن پایانی
۱۷۱	۹-۲ مساله‌های حل شده
۲۰۰	۱۰-۲ تمرین‌ها

فصل سوم / اصول موضوعی مکانیک کوانتومی

۲۱۴	۱-۳ پیش‌گفتار
۲۱۴	۲-۳ اصول موضوعی اساسی مکانیک کوانتومی
۲۱۶	۳-۳ حالت یک سیستم
۲۱۷	۱-۳-۳ چگالی احتمال
۲۱۸	۲-۳-۲ اصل برهم نهی
۲۲۰	۴-۲ مشاهده‌بذری‌ها و عملگرها
۲۲۲	۵-۳ اندازه‌گیری در مکانیک کوانتومی
۲۲۲	۱-۵-۳ جگونه اندازه‌گیری‌ها سیستم را مختل می‌کند
۲۲۴	۲-۵-۳ مقدار چشم‌داشتی
۲۲۷	۳-۵-۳ مجموعه‌های کامل عملگرها جایه‌جاشونده (CSCO)
۲۲۷	۴-۵-۲ اندازه‌گیری و روابط عدم قطعیت
۲۲۸	۶-۲ تحول زمانی حالت سیستم
۲۲۹	۱-۶-۳ عملگر تحول زمانی
۲۲۹	۲-۶-۳ حالت‌های مانا: پتانسیل‌های مستقل از زمان
۲۲۹	۳-۶-۳ معادله‌ی شرودینگر و بسته‌های موج
۲۲۹	۴-۶-۳ پایستگی احتمال

۵-۶-۲	تحول زمانی مقدار جسم داشتی‌ها	۲۳۶
۷-۳	تقارن‌ها و قوانین پایستگی	۲۲۸
۱-۷-۳	تبدیل‌های یکانی بر نهایت کوچک	۲۲۸
۲-۷-۳	تبدیل‌های یکانی متناهی	۲۲۹
۳-۷-۳	تقارن‌ها و قوانین پایستگی	۲۴۰
۳-۸-۳	ارتباط میان کوانتوم و مکانیک کلاسیک	۲۴۳
۴-۸-۳	برآکت‌های یاسون و جایه‌جاگرها	۲۴۴
۴-۹-۳	مسئله‌های حل شده	۲۴۵
۴-۱۰-۳	تمرین‌ها	۲۷۰
۴-۱۱-۳	فصل چهارم / مسئله‌های یک بعدی	۲۷۹
۴-۱۲-۳	پیش‌گفتار	۲۷۹
۴-۱۳-۴	ویرگی‌های حرکت یک بعدی	۲۸۰
۴-۱۴-۴	۱-۲-۴ طیف گستته (حالت‌های مقید)	۲۸۱
۴-۱۵-۴	۲-۲-۴ طیف بیوسته (حالت‌های نامقید)	۲۸۱
۴-۱۶-۴	۳-۲-۴ طیف ترکیبی	۲۸۲
۴-۱۷-۴	۴-۲-۴ بتانسیل‌های متقارن و پاریته	۲۸۲
۴-۱۸-۴	۴-ذره‌ی آزاد: حالت‌های بیوسته	۲۸۳
۴-۱۹-۴	۴-بله‌ی بتانسیل	۲۸۵
۴-۲۰-۴	۴-سد و چاه بتانسیل	۲۹۰
۴-۲۱-۴	۱-۵-۴ حالت $E > V$	۲۹۱
۴-۲۲-۴	۲-۵-۴ حالت $V > E$: تونل زنی	۲۹۴
۴-۲۳-۴	۳-۵-۴ اثر تونل زنی	۲۹۷
۴-۲۴-۴	۴-پتانسیل چاه مربعی نامتناهی	۲۹۹
۴-۲۵-۴	۱-۶-۴ چاه مربعی نامتقارن	۲۹۹
۴-۲۶-۴	۲-۶-۴ چاه بتانسیل متقارن	۳۰۴
۴-۲۷-۴	۳-۷-۴ بتانسیل چاه مربعی متناهی	۳۰۴
۴-۲۸-۴	۱-۷-۴ جواب‌های برآنکندگی ($E > V$)	۳۰۴
۴-۲۹-۴	۲-۷-۴ جواب‌های حالت مقید ($V < E$)	۳۰۵

۲۰۹	نوسانگر هماهنگ	۸-۴
۲۱۲	۱- ویژه مقدارهای انرژی	۴-۸-۲
۲۱۵	۲- ویژه حالت‌های ارزشی	۴-۸-۲
۲۱۶	۳- ویژه حالت‌های ارزشی در فضای مکان	۴-۸-۳
۲۲۰	۴- نمایش ماتریسی عملگرهای گوناگون	۴-۸-۴
۲۲۲	۵- مقدار چشم‌داشتی عملگرهای گوناگون	۴-۸-۵
۲۲۳	۶- حل عددی معادله شرودینگر	۴-۹-۱
۲۲۴	۷- روش کار عددی	۴-۹-۱
۲۲۵	۸- الگوریتم	۴-۹-۲
۲۲۷	۹- مسئلهای حل شده	۴-۱۰-۱
۲۲۸	۱۰- تمرین‌ها	۴-۱۱-۱
۳۶۹	فصل پنجم / اندازه حرکت زاویه‌ای	
۳۶۹	۱- پیش‌گفتار	۵-۱
۳۷۰	۲- اندازه حرکت زاویه‌ای مداری	۵-۲
۳۷۲	۳- قواعد کلی اندازه حرکت زاویه‌ای	۵-۳
۳۷۸	۴- نمایش ماتریسی اندازه حرکت زاویه‌ای	۵-۴
۳۸۲	۵- نمایش هندسی اندازه حرکت زاویه‌ای	۵-۵
۳۸۴	۶- اندازه حرکت زاویه‌ای اسپین	۵-۶
۳۸۴	۷- گواه تجربی اسپین	۵-۶-۱
۳۸۷	۸- نظریه‌ی عمومی اسپین	۵-۶-۲
۳۸۸	۹- اسپین $\frac{1}{2}$ و ماتریس‌های پاولی	۵-۶-۳
۳۹۲	۱۰- ویژه‌توابع اندازه حرکت زاویه‌ای مداری	۵-۷
۳۹۳	۱۱- ویژه‌توابع و ویژه مقدارهای L^2	۵-۷-۱
۳۹۴	۱۲- ویژه‌توابع L^2	۵-۷-۲
۳۹۸	۱۳- ویژگی‌های هماهنگ‌های کروی	۵-۷-۳
۴۰۲	۱۴- مسئلهای حل شده	۵-۸
۴۲۰	۱۵- تمرین‌ها	۵-۹
۴۲۱	فصل ششم / مسئلهای سه بعدی	
۴۲۱	۱- پیش‌گفتار	۶-۱
۴۲۲	۲- مسئلهای سه بعدی در مختصات دکارتی	۶-۲

۴۲۲	۱-۲-۶ روش کار کلی؛ جداسازی متغیرها
۴۲۳	۲-۲-۶ ذرهی آزاد
۴۲۵	۳-۲-۶ پتانسیل جعبه
۴۲۷	۴-۲-۶ نوسانگر هماهنگ
۴۴۰	۴-۶ مسأله‌های سه بعدی در مختصات کروی
۴۴۰	۱-۳-۶ پتانسیل مرکزی؛ روش کار کلی
۴۴۴	۲-۲-۶ ذرهی آزاد در مختصات کروی
۴۴۷	۳-۳-۶ پتانسیل کروی چاه مربعی
۴۴۹	۳-۳-۶ نوسانگر هماهنگ همسانگرد
۴۵۱	۵-۳-۶ اتم هیدروژن
۴۷۱	۶-۳-۶ اثر میدان‌های مغناطیسی روی پتانسیل‌های مرکزی
۴۷۵	۴-۶ سخن پایانی
۴۷۶	۵-۶ مسأله‌های حل شده
۴۹۸	۶-۶ تمرین‌ها
۵۰۵	فصل هفتم / چرخش‌ها و جمع اندازه حرکت‌های زاویه‌ای
۵۰۵	۱-۷ چرخش‌ها در فیزیک کلاسیک
۵۰۷	۲-۷ چرخش‌ها در مکانیک کوانتومی
۵۰۸	۱-۲-۷ چرخش‌های بینهایت کوچک
۵۱۰	۲-۲-۷ چرخش‌های متناهی
۵۱۱	۳-۲-۷ خواص عملگر چرخش
۵۱۱	۴-۲-۷ چرخش‌های اوپلر
۵۱۴	۵-۲-۷ نمایش عملگر چرخش
۵۱۶	۶-۲-۷ ماتریس‌های چرخش و هماهنگ‌های کروی
۵۲۰	۳-۷ جمع اندازه حرکت‌های زاویه‌ای
۵۲۰	۱-۳-۷ جمع دو اندازه حرکت زاویه‌ای؛ قوانندگی
۵۲۷	۲-۳-۷ محاسبه‌ی ضرایب کلبت - گوردن
۵۲۴	۳-۳-۷ جفت شدگی اندازه حرکت‌های زاویه‌ای مداری و اسینی
۵۲۹	۴-۳-۷ جمع بیش از دو اندازه حرکت زاویه‌ای
۵۴۱	۵-۲-۷ ماتریس‌های دوران برای جفت شدگی دو اندازه حرکت زاویه‌ای
۵۴۲	۶-۳-۷ ایزوپین

۵۴۷	۴-۷ عملگرهای نزدیکی، برداری و تانسوری
۵۴۸	۱-۴-۷ عملگرهای نزدیکی
۵۴۸	۲-۴-۷ عملگرهای برداری
۵۵۰	۳-۴-۷ عملگرهای تانسوری: تانسورهای کاهش‌نابذیر و کاهش‌ناپذیر
۵۵۲	۴-۴-۷ قضیه‌ی ویگر - اکارت برای عملگرهای تانسور کروی
۵۵۷	۵-۷ مساله‌های حل شده
۵۷۷	۶-۷ تمرین‌ها
۵۸۵	فصل هشتم / ذرات یکسان
۵۸۵	۱-۸ سیستم‌های چند ذره‌ای
۵۸۵	۱-۱-۸ معادله‌ی شروع‌دانگر
۵۸۷	۲-۱-۸ تقارن تبادل
۵۸۹	۳-۱-۸ سیستم‌های با ذرات غیربرهم‌کنشی تمیز‌نابذیر
۵۹۲	۲-۸ سیستم‌های ذرات یکسان
۵۹۲	۱-۲-۸ ذرات یکسان در مکانیک کلاسیک و کوانتومی
۵۹۴	۲-۲-۸ تبیگنی تبادلی
۵۹۵	۳-۲-۸ اصل متقارن‌سازی
۵۹۶	۴-۲-۸ ساختمان توابع متقارن و پاد متقارن
۵۹۷	۵-۲-۸ سیستم‌های ذرات یکسان غیربرهم‌کنشی
۶۰۱	۲-۸ اصل طرد پاولی
۶۰۳	۴-۸ اصل طرد و جدول تناوبی
۶۱۲	۵-۸ مساله‌های حل شده
۶۲۴	۶-۸ تمرین‌ها
۶۲۹	فصل نهم / روش‌های تقریبی برای حالت‌های مانا
۶۲۹	۱-۹ پیش‌گفتار
۶۲۹	۲-۹ نظریه‌ی اختلال مستقل از زمان
۶۳۱	۱-۲-۹ نظریه‌ی اختلال غیرتبیگن
۶۳۸	۲-۲-۹ نظریه‌ی اختلال تبیگن
۶۴۲	۳-۲-۹ ساختار ریز و اثر زیمان ناپهنجار
۶۵۴	۳-۹ روش وردشی
۶۶۴	۴-۹ روش ونتزل - کرامر - بریلوقن

۱-۴-۹	قاعده‌ی کلی	۶۶۴
۲-۴-۹	حالات‌های مقید برای چاهه‌ای پتانسیل بدون دیواره‌های صلب	۶۶۸
۳-۴-۹	حالات‌های مقید برای چاهه‌ای پتانسیل با یک دیواره‌ی صلب	۶۷۶
۴-۴-۹	حالات‌های مقید برای چاهه‌ای پتانسیل با دو دیواره‌ی صلب	۶۷۸
۵-۴-۹	تونل زنی به درون یک سد پتانسیل	۶۸۱
۵-۹	سخن پایانی	۶۸۴
۶-۹	مساله‌های حل شده	۶۸۰
۷-۹	تمرین‌ها	۷۲۴
۷۳۵	فصل دهم / نظریه‌ی اختلال وابسته به زمان	
۷۳۵	۱-۱۰ پیش‌گفتار	
۷۳۵	۲-۱۰ تصویرهای مکانیک کوانتومی	
۷۳۶	۱-۲-۱۰ تصویر شرودینگر	
۷۳۶	۲-۲-۱۰ تصویر هایزنبیرگ	
۷۳۸	۳-۲-۱۰ تصویر برهم‌کنشی	
۷۳۹	۴-۱۰ نظریه‌ی اختلال وابسته به زمان	
۷۴۲	۱-۲-۱۰ احتمال گذار	
۷۴۲	۲-۲-۱۰ احتمال گذار برای یک اختلال ثابت	
۷۴۵	۳-۲-۱۰ احتمال گذار برای یک اختلال همافشگ	
۷۴۹	۴-۱۰ تقریب‌های بی‌دررو و ناگهانی	
۷۴۹	۵-۱۰ تقریب بی‌دررو	
۷۵۰	۶-۱۰ تقریب ناگهانی	
۷۵۴	۷-۱۰ برهم‌کنش اتم‌ها با تابش	
۷۵۵	۸-۱۰ روش کلاسیکی تابش فرودی	
۷۵۷	۹-۱۰ کوانتش میدان الکترومغناطیسی	
۷۶۱	۱۰-۱۰ آهنگ‌های گذار برای جذب و گسیل تابش	
۷۶۲	۱۰-۲-۱۰ آهنگ‌های گذار در تقریب دو قطبی	
۷۶۲	۱۰-۳-۱۰ قواعد گزینش دوقطبی الکتریکی	
۷۶۵	۱۰-۴-۱۰ گسیل خودبه‌خودی	
۷۶۹	۱۰-۵-۱۰ مساله‌های حل شده	
۷۸۸	۱۰-۷-۱۰ تمرین‌ها	

۷۹۵	فصل پازدهم / نظریه‌ی پراکندگی
۷۹۶	۱-۱۱ پراکندگی و سطح مقطع
۷۹۷	۱-۱۱ ارتباط زاویه‌ها در چارچوب‌های آزمایشگاه و مرکز جرم
۷۹۹	۲-۱۱ ارتباط سطح مقطع‌های آزمایشگاهی و مرکز جرم
۸۰۱	۲-۱۱ دامنه‌های پراکندگی ذرات بدون اسپین
۸۰۳	۱-۲-۱۱ دامنه‌ی پراکندگی و سطح مقطع دیفرانسیلی
۸۰۴	۲-۲-۱۱ دامنه‌ی پراکندگی
۸۰۸	۳-۱۱ تقریب بورن
۸۰۸	۴-۱۱ تقریب اول بورن
۸۱۰	۲-۳-۱۱ اعتبار تقریب اول بورن
۸۱۲	۴-۱۱ تحلیل پاره موجی
۸۱۲	۱-۴-۱۱ تحلیل پاره موجی پراکندگی کشان
۸۱۷	۲-۴-۱۱ تحلیل پاره موجی پراکندگی غیرکشان
۸۱۹	۵-۱۱ پراکندگی ذرات یکسان
۸۲۲	۶-۱۱ مساله‌های حل شده
۸۲۶	۷-۱۱ تعریف‌ها
۸۳۹	پیوست آ-تابع دلتا
۸۳۹	آ-۱-تابع دلتای یک بعدی
۸۳۹	آ-۱-۱-تعریف‌های گوناگون تابع دلتا
۸۴۰	آ-۱-۲-خواص تابع دلتا
۸۴۱	آ-۱-۳-مشتق تابع دلتا
۸۴۲	آ-۲-تابع دلتای سه بعدی
۸۴۴	پیوست ب- تکانه‌ی زاویه‌ای در مختصات کروی
۸۴۴	ب-۱- به دست آوردن برخی روابط عمومی
۸۴۵	ب-۲- گرادیان و لاپلاسی در مختصات کروی
۸۴۶	ب-۳- تکانه‌ی زاویه‌ای در مختصات کروی
۸۴۸	پیوست ب- پ کد C^{++} برای حل معادله‌ی شرودینگر
۸۵۰	روابط اساسی و ثابت‌های فیزیکی و تبدیل واحدها
۸۵۷	نمایه

پیش گفتار مترجم

در حوزه‌ی مکانیک کوانتومی کتاب‌های بسیاری به رشتهدی تحریر درآمده‌اند که هر یک با رویکردی خاص به بیان مقاهیم آن پرداخته‌اند. کتاب حاضر، مجموعه‌ای مدون و پربار برای درک بهتر مقاهیم مکانیک کوانتومی است و دربرگیرنده‌ی مثال‌ها، مسایل حل شده و تمرین‌های سودمندی است که نویسنده آن‌ها را با هدف تسلط خواننده در هر مبحث در میان و پایان هر فصل گنجانده است و آن را در میان کتاب‌های هم‌سطح خوبیش ممتاز ساخته است. در ویراست دوم، جهانزکه در پیش گفتار نویسنده نیز خواهید خواند سعی نمده است ایهامتات و ایرادات موجود در ویراست نخست رفع شود و تلاش نویسنده بر این بوده که کوانتوم را به شکل جالبی ادامه دهد. آخرین درستنامه‌ی مؤلف پس از تأثیر و نیز چند ایجاد از نظر دورمانده‌ی کتاب اصلی در این برگردان لحاظ شده است. دانشجویان دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد فیزیک، مخاطبان اصلی این کتاب هستند. خصم این‌که برای داوطلبان آزمون‌های ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترای فیزیک می‌تواند بسیار سودمند و آموزنده باشد.

با کمال میل خرسندهم که مراتب پاپ‌گزاری خود را از تمام کسانی که در برگردان این کتاب کمک‌های بی‌دریغی داشته‌اند تقدیم نماییم.

محمد بهتاج نجیبی - نگار اور عی

۱۲۹۱

پیش‌گفتار ویرایش نخست

کتاب‌های تألیف شده پیرامون مکانیک کوانتومی را می‌توان به دو گروه عمده دسته‌بندی کرد: کتاب‌های درسی، که در آن تمرکز روی قواعد و اصول است، و کتاب‌های منحصر حل مسئله، که در آن تأکید روی کاربردهاست. با وجود آن‌که کتاب‌های خوب بسیاری در زمینه‌ی مکانیک کوانتومی وجود دارد، کتاب‌های حل مسئله بسیار کم تعدادتر هستند. قصد من صرفاً افزودن مطلبی به یکی از این دو گروه نیست. هدف من ترکیب هر دو شکل در یک نوشته را واحد است که محتوای یک کتاب درسی و یک کتاب حل مسئله را دربرمی‌گیرد. کتاب‌هایی با این قالب عملأ وجود ندارند. در پاتهم که این ایده بسیار مفید است زیرا به داشجوب دسترسی آسان و سریع را به اجزاء اساسی نظریه و نیز جنبه‌های عملی آن در یک مجموعه‌ی منسجم ارائه می‌دهد.

در طول جنین سال تدریس مکانیک کوانتومی، در پاتهم که برای داشجوب عوماً یادگرفتن پیاپی اینداد قواعد [مکانیک کوانتومی] آشناز از کار با جنبه‌های عملی آن است. بدون دانستن چگونگی محاسبه و اعداد بدست آمده از روابط، توانایی کامل و کاربرد نظریه از دست می‌رود. مهارت در فضون حل مسئله، یک بخش ضروری یادگیری فیزیک است. برای دست یابی به این هدف، مسئله‌های حل شده در این کتاب برای آموزش چگونگی محاسبه به داشجوب طرح شده‌اند. بدون آموختن چگونگی استخراج و محاسبه کمیت‌ها مهارت واقعی در مکانیک کوانتومی حاصل نمی‌شود.

در این کتاب می‌خواهم به هدفی درس‌وید دست پیدا کنم: ارایه‌ای جامع، اما منحصر و مفید از پیشتر مباحث مکانیک کوانتومی غیرنسبیتی، و عرضی مجموعه‌ای از بیان از مثال‌ها و مسائل کامل جدا شده. دست یابی به این شکل همه جانبه بدون هزینه نیست. حجم کتاب، برای خلاصه کردن کتاب، بدون کاستن از ارتباط میان موضوع‌ها و کامل بودن آن‌ها دقت بسیاری شده است.

این کتاب برآمده از جزوه‌های دوره‌ی کارشناسی و کارشناسی ارشد است که برای دوره‌ای در حدود ده سال به داشجوب ارایه کردم؛ مسئله‌های موجود در آن از مجموعه‌ای بزرگ از تکالیف و تمرین‌های امتحانی گلچین شده‌اند که به داشجوب عرضه می‌کردم. این نوشته برای داشجوبیان دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد سال اول پیشنهاد می‌شود. موضوعات موجود در این کتاب را می‌توان در سه واحد درسی پوشش داد: فصل‌های ۱ تا ۵ (به جز بخش ۷-۳) در یک دوره آموزشی کارشناسی یک واحدی؛ فصل ۶، بخش ۷-۲، بصل ۸، بخش ۲-۹ (به جز ساختار و اثر زیمان غیرعادی) و بخش ۱-۱۱ تا ۳-۱۱ در واحد درسی دوم؛ و یکی‌یی کتاب در یک دوره‌ی آموزشی کارشناسی ارشد یک واحدی.

کتاب با پایه‌های تجربی مکانیک کوانتومی آغاز می‌شود که در آن به آن دسته از پدیده‌های انتی و زیرانتی می‌پردازم که شکست فیزیک کلاسیک در مقیاس میکروسکوپی وجود نیاز به یک روش جدید را تأیید می‌کند. سپس ابزارهای ریاضی مکانیک کوانتومی مانند فضاهای خطی، جبر عملگری، مکانیک ماتریسی و مسئله‌های ویژه مقداری می‌آیند؛ همه‌ی این‌ها به وسیله‌ی نمادگذاری دیراک بررسی می‌شوند. پس از آن در مورد مبانی قراردادی مکانیک کوانتومی بحث می‌کنیم و آن‌گاه به جواب‌های دقیق معادله‌ی شرودینگر برای مسئله‌های یک بعدی و سه بعدی می‌پردازم. سپس روش‌های تقریبی مانا و وابسته به زمان را پیش رو داریم و سرانجام نظریه‌ی پراکندگی را ارایه می‌کنیم.

مالی هستم از پروفسور اسماعیل زاهد (دانشگاه نیویورک در استونی بروک) و جری او، سالیوان (کالج دانشگاهی دبلین، ایرلند) به خاطر مطالعه‌ی دقیق و ارایه‌ی نظرشان در مورد پیش‌نویس اولیه‌ی کتاب قدردانی کنم. از

چهار داور ناشناسی که نظرات و پیشنهادهای خردمندانه‌ای ارایه کردند سپاس گزارم، از سردبیرم، دکتر اندی اسلید به خاطر حمایت‌های پیوسته، تشویق و نظارت مؤثرش بر این بروزه تشکر ویژه می‌کنم.

از مهمان نوازی مرکز فیزیک نظری MIT، کمربیج، به خاطر دو سالی که در آن‌جا به عنوان بازدید کننده اقامست داشتم سپاس گزارم، به ویژه از یروفسوروها آن‌گات، رابرت جافی و جان نیگل به خاطر حمایت‌های ایتان تشکر می‌کنم.

پیش‌گفتار ویرایش دوم

اکنون هشت سال از پذیدآوری ویرایش نخست این کتاب در سال ۲۰۰۱ سپری شده است. در طول این زمان، بسیاری از کاربران مهریان - استادی که کتاب را پذیرفته‌اند، پژوهشگران و دانشجویان - وقت صرف کرده‌اند و با ارایه‌ی نظرات ارزشمندشان درباره‌ی کتاب بر من منت‌نموده‌اند. در تهیه ویرایش دوم بازخورد سخاوتمندانه‌ای را که از سوی این کاربران دریافت نموده‌ام، مورد توجه قرار داده‌ام. می‌خواهم قبل از هر چیز مراتب عمیق سپاس گزاری و قدردانی خود را به آنها بیان کنم.

تمرکز اساسی کتاب همچنان حفظ شده است: فراهم کردن متنی خوش ساختار و جامع، اما مختصر و مفید که توسط مجموعه‌ای پُریار از مثال‌ها و سایل با حل کامل که بیانگر جنبه‌های گوناگون مکانیک کوانتومی غیرتسبیتی است، پشتیبانی می‌شود. کتاب دستاں به دو هدف را دنبال می‌کند: از یک سو، ارایه‌ی یک ابزار مناسب برای تدریس با رویکرد آموزشی، و از سوی دیگر، کمک به دانشجویان نه تنها برای تسلط بر بایه‌های نظریه، بلکه برای ورزیده شدن مؤثر در مکانیک کوانتومی.

گرچه ساختار کلی و محتوای کتاب هم‌چنان بر پایه‌ی حمایت شمار زیادی از کاربران باقی مانده است، چند تغییر جهت‌مند، و اصلاحی در ویرایش دوم صورت داده‌ام، این تغییرات، با هدف بر طرف کردن کاستی‌های یافته شده در ویرایش اول ضمن تقویت و نیرومندسازی آن صورت داده شده است. چند بخش، مثال و مثالی جدید و مبحث تازه تعریف کرده‌ام؛ این‌ها در لایه‌ای متن قرار گرفته‌اند، همچنین، بازیبینی اساسی تمرین‌ها را در پایان فصل‌ها انجام داده‌ام؛ تعدادی تمرین جدید افزوده‌ام، برخی را حذف کرده‌ام و بقیه را اصلاح کرده‌ام. حال می‌توانم بر این واقعیت تأکید کنم که مجموعه تمرین‌های پایان هر فصل برای چند سال در کلاس درس امتحان شده‌اند.

هم اینک کتاب، مجموعه‌ای نزدیک به شصده مثال، مسئله و تمرین بارد. هر فصل شامل موارد ذیل است: (آ) تعدادی مثال حل شده که هر یک برای نشان دادن مفهوم خاصی مربوط به بخش ویژه‌ای در خلال فعل طراحی شده‌اند، (ب) شمار زیادی مسئله با حل کامل (که در انتهای هر فصل می‌آید) به طور کلی جامع هستند و بنا بر این چندین مفهوم را یک‌جا پوشش می‌دهد و (ب) تمرین‌های فراوان حل شده که به عنوان تکمیل خانگی در نظر گرفته شده است. با این مجموعه پذیرای از مثال، مسئله و تمرین قصد داریم دانشجو تقویت شود تا به دانش‌پژوهی مستقل و کارآزموده‌ای ماهر در مکانیک کوانتومی تبدیل شود. داشتن توانایی حل مسئله گواهی پایرچا - فهم و انسی مطلب است.

ویرایش دوم با منابع سودمند طراحی شده برای مدرسه‌های به کاربرنده‌ی این کتاب پشتیبانی می‌شود (جهت دریافت این منابع رایگان لطفاً با نویسنده یا «وایلی» «تماس بگیرید»).

موارد درسی موجود در این کتاب برای سه ترم درسی مناسب است - یک دوره دو ترمی در کارشناسی و یک دوره یک ترمی در کارشناسی ارشد. یک سوال مربوط به این موضوع مطرح می‌شود: چگونه کتاب را به طور عملی در یک دوره درسی کارشناسی یا کارشناسی ارشد می‌توان مورد استفاده قرار داد؟ هیچ یا ساخت روشی برای این سوال وجود ندارد زیرا این به زمینه‌ی قبلی دانشجویان و ماهیت دوره‌های مورد نظر بستگی دارد. نخست، می‌خواهم این ملاحظه‌ی مهم را مورد تأکید قرار دهم: از آنجا که کتاب اطلاعات فراوانی ارایه می‌دهد، هر مدرس باید به طور

سیاست‌گذاری‌ها

از بسیاری از کاربران ویرایش نخست بازخورهای سیار سودمندی دریافت کرده‌اند؛ من عمیقاً از تک‌تک آنها
قدرتانی کرده و سپاس گرام. مایل هست به طور روزه از «ریچارد لید» (دانشگاه ایالتی آریزونا) که متواضع‌انه و
به طور خستگی نایذیر، نظرات ارزشمند، تصحیحات، و پیش‌نادهای را در اختیار من قرار می‌داد، تشکر کنم. هم‌چنین
می‌خواهم از «جرل واکر» (دانشگاه ایالتی کلیولند) - نویسنده «نمایش هیجان‌انگیز فیزیک» و نویسنده فیزیک
کلاسیک «هالیدی» - «درزنیک» - «واکر»، «پایه‌های فیزیک» - به خاطر خواندن دست نوشته‌ها و پیشنهادهای
خردمدانه‌اش؛ از «میلتون چا» (دانشگاه سیستم هاولی) برای غلط‌گیری شونه‌ی چایی کل کتاب؛ از «فیلیکس
چن» (فناوری‌های پارویو سانتانا) برای خواندن ۶ فصل اول قدردان کنم. سپاس گزاری‌های ویژه من هم‌چنین
تقدیم به کاربران و خوانندگان مهربانی که ایرادهای (تایبی) را که در ویرایش اول پیدا کردند و در اختیار من قرار
داده‌اند؛ توماس سایتا (دانشگاه کارولینای شرقی)، مورتیزبران (دانشگاه آفریقای جنوبی، پریتوریا)، دیوید برکسوتیز
(دانشگاه ایالتی کالیفرنیا، نورث‌ریج)، جان داگلاس‌هی (دانشگاه کوازوکو - ناتال دریان، آفریقای جنوبی)، ریچارد
آرنور دادلی (دانشگاه کالکری، کانادا)، آندره دارلو (بنیان‌گذار A.I.F (انجمن آموزش فیزیک ایتالیا)، فرازا، ایتالیا)، و
ریک میراندا (هلند). مراتب قدردانی عمیق خود را به ام. بولوت (دانشگاه آلاما در پیرمنکام) و بهایز مولر -
کر امپهار (فورچونگزترنوم جولیش، آلمان) و دانشجوی دکترای وی. سی. گوگن برگر برای نوشتن و آزمودن
کد C^{++} فهرست شده در بیوست (ب) که برای حل معادله شرودینگر برای یک نوسانگر هماهنگ یک بُعدی و
یک دُبعدی تابع از اینجا معرفت شده است.

در بایان می خواهیم از ویراستار خود، دکتر اندی اسلید، سلیا کاردن و الکساندر اکریک، به خاطر کار پُر زحمتمند و حمایت دوستانه در طول دوره‌ی این پروژه سپاسگزاری کنیم.

ن. ذیلی

دانشگاه ایالتی حکیم نویں - زانیہ ۲۰۰۹

توصیه به دانشجو

ما آن چه که بی دریی انجام می دهیم هستیم. پس برتری ناشی از یک عمل تنها نیست، بلکه پیامد یک عادت است.

ارسطو

هیچ کس انتظار ندارد بدون آنکه خیس شود، شنا کردن را پیاموزد. همان طور که با خواندن کتاب و تماشای شناکردن دیگران، آشنایی با انتظار نمی رود، شنا کردن را نمی توان بدون تمرین آموخت. هیچ راه چاره‌ای جز این که خود را به داخل آب بسازد و هفته‌ها و یا حتی ماه‌ها آموزش ببیند وجود ندارد تا جایی که شنا کردن را روان شود. به همین ترتیب، فیزیک را نمی توان به صورت منفصل یادگرفت. بدون برخورد با مسائل جالش برانگیز گوناگون، دانشجو راهی برای آزمودن چگونگی فهم خود از یک موضوع ندارد. اینجا است که به دانشجو احساس رضایت و سلطنت ناشی از فهم هوشمندانه اصول یاد دست می دهد. توانایی حل مسأله بهترین تایید بر داشتن مهارت در موضوع است. همانند شنا کردن، هر چیزی که مسأله حل کنید، بر مهارت شما در حل مسأله و ظرافت‌های موجود در آن افزوده می شود.

برای بهره‌گیری کامل از مثال‌ها و مسائل حل شده در متن، به سرعت به سراغ پاسخ آن نروید. اگر بار اول تلاش کردید و نتوانستید حل کنید، دوباره سعی کنید؛ اگر مسأله را خودتان حل می کنید، باز هم حل خود را باید با حل کتاب مقایسه کنید. شاید راه حلی کوتاه‌تر یا دقیق‌تر بیدا کنید.

یک تذکر مهم: جو رون کتاب حاضر با مجموعه‌ای از مثال‌ها و مسائل با حل کامل همراه است باید حتماً از وسوسه‌ی به خاطر سیر دن فن‌ها و حل‌های مختلف برهیز شود در عوض، باید روی درک مشاهیم و پیکرندی بدکار گرفته شده در آن تمرکز شود. در این کتاب قصد من این نیست به دانشجو تعدادی راهکار یا فنون را برای کسب نمرات خوب در کلاس‌های مکانیک کوانتومی بدون فهم هوشمندانه یا تسلط داشتن بر موضوع، آموزش دهم؛ یعنی منظورم این نبوده است که به دانشجو یاد دهم چگونه بدون فهمی عمیق و طولانی، امتحانات مکانیک کوانتومی را بگذراند. با این حال، دانشجویی که روی فهم اصول یاده مبحث و تقویت آن به وسیله‌ی حل مسائل متعدد و فهم کامل آنها تمرکز کند بی‌شک به هدف دست بیدا می‌کند؛ کسب نمرات خوب و همچنین دریافت آموزش درست و طولانی مدت.