

اخلاق الاهی

(جلد دهم - آثار مشترک قوای سه‌گانه نفس)

(بخش سوم - صبر و شکر)

آیت‌الله العظمی مجتبی تهرانی

تدوین و تحریر: محمد رضا جاران

زیرنظر: علی اکبر رشداد

فهرست

۱۹	مقدمه سرپرست تحقیق
۲۷	بخش اول: صبر
۳۱	فصل اول: کلیات
۳۱	الف) تعریف صبر
۳۱	۱. صبر در لغت
۳۲	۲. صبر در اصطلاح
۳۵	۳. حقیقت صبر
۳۵	۳-۱. ساختمان وجودی انسان
۳۷	۳-۲. انسان و پیشامدها
۳۷	۳-۳. معرفکه قوای انسانی
۳۹	ب) جایگاه صبر در نظام اخلاقی
۴۰	ج) ستایش صبر
۴۰	۱. صفت ایمانی
۴۱	۲. صفت پیامبران الاهی
۴۳	۳. صبر مقدمه نیکی‌ها
۴۴	۴. صبر، منشأ فضیلت‌ها
۴۴	۵. صبر زمینه پاداش بی حساب الاهی
۴۷	فصل دوم: انواع صبر
۴۷	(الف) تقسیم صبر به اعتبار پیشامدها
۴۷	۱. صبر بر نعمت
۴۸	۱-۱. چگونگی صبر بر نعمت

۴۹	۱-۱. اصل اول: معرفت (توجه و درک حقیقت)
۴۹	۱-۲. اصل دوم: صفت (خودداری از تکبر و فخر فروشی)
۴۹	۱-۳. اصل سوم: عمل (مرااعات حقوق)
۵۱	۲. صبر بر مصیبت
۵۲	۲-۱. انسان و بلا
۵۳	۲-۲. آثار بلا در زندگی انسان
۵۳	۲-۲-۱. بلا لازمه تکامل
۵۳	۲-۲-۲. بلا، وسیله آزمایش و امتحان
۵۷	۲-۲-۳. بلا، هدیه اهل اختصاص
۵۸	۲-۲-۴. بلا هشدار اهل ایمان
۶۰	۲-۲-۵. مصست، پالاینده از گناه
۶۲	۲-۳. پاداش صبر بر مصیبت
۶۳	۲-۴. چگونگی صبر بر مصیبت
۶۵	۲-۵. جلوگیری از بلا
۶۶	۲-۵-۱. صدقه
۶۸	۲-۵-۲. دعا
۷۰	۲-۵-۳. استغفار
۷۲	۲-۶. تحمل بلای اختیاری در یاری حق
۷۳	۲-۷. بلا در زندگی شیعیان
۷۴	۲-۸. تلاش برای رهایی از بلا
۷۵	۲-۹. نکوهش شکوه و شکایت
۷۶	۲-۱۰. شکایت چست?
۷۷	۲-۱۱. صبر از انتقام
۷۹	ب) اقسام صبر به اعتبار عمل انسان
۷۹	۱. صبر بر طاعت
۸۱	۱-۱. صبر پیش از عمل
۸۳	۱-۲. صبر در حال عمل
۸۴	۱-۳. صبر بعد از عمل
۸۵	۱-۴. جلوه هایی از صبر بر طاعات
۸۵	۱-۴-۱. صبر بر مستحبات
۸۵	۱-۴-۲. صبر در حفظ اعتقدادات

۸۶	۱. صبر بر حق.....۱-۴-۳
۸۷	۱.۱. صبر در پذیرش حق.....۱-۴-۳-۱
۸۷	۱.۲. صبر در عمل به حق.....۱-۴-۳-۲
۸۸	۱.۳. صبر در تبلیغ و ترویج حق.....۱-۴-۳-۳
۹۰	۱.۴. شیوه طرفداری از حق.....۱-۴-۳-۴
۹۰	۱.۵. امام علی علیه السلام الگوی شکیابی بر حق.....۱-۴-۳-۵
۹۲	۱.۶. صبر بر دوام توبه.....۱-۴-۴
۹۴	۱.۷. آثار صبر بر طاعت.....۱-۴-۴
۹۵	۲. صبر از مصیب.....۱-۴-۴
۹۶	۱. چگونگی صبر از گناهان.....۱-۴-۴
۹۷	۱.۱. شناخت گناه.....۱-۴-۴
۹۷	۱.۲. ییم کفر.....۱-۴-۴
۹۸	۱.۳. حیا از خداوند متعال.....۱-۴-۴
۹۸	ج) اقسام صبر به لحاظ مراتب وجودی انسان.....۱-۴-۴
۹۸	۱. صبر نفسانی.....۱-۴-۴
۹۸	۲. صبر قلبی.....۱-۴-۴
۹۹	۱.۱. صبر قلب بر حفظ اخلاص و پاکی نیت.....۱-۴-۴
۱۰۰	۱.۲. عمل خالص.....۱-۴-۴
۱۰۱	۱.۳. صبر بر یاد خدا.....۱-۴-۴
۱۰۲	۱.۴. اسباب یاد.....۱-۴-۴
۱۰۳	۱.۵. صبر روحی.....۱-۴-۴
۱۰۳	د) تقسیم صبر به لحاظ درجات صابران.....۱-۴-۴
۱۰۴	۱. جبهه پیروز.....۱-۴-۴
۱۰۴	۲. شکست خوردهای در بند.....۱-۴-۴
۱۰۶	۳. مجاهدان در حال نبرد.....۱-۴-۴
۱۰۷	ه) صبر جمیل.....۱-۴-۴
۱۰۹	فصل سوم: ریشه‌های صبر.....۱-۴-۴
۱۱۰	الف) یقین.....۱-۴-۴
۱۱۰	۱. خودشناسی.....۱-۴-۴
۱۱۱	۲. خداشناسی.....۱-۴-۴
۱۱۴	۳. جهان‌شناسی.....۱-۴-۴

۱۱۷.....	ب) عبادت.....
۱۱۸.....	ج) توکل.....
۱۲۹.....	فصل چهارم: نتیجه‌ها و آثار صبر.....
۱۲۱.....	(الف) آزادگی.....
۱۲۳.....	ب) صفت‌های پسندیده انسانی.....
۱۲۴.....	ج) روش‌بینی و راهیابی.....
۱۲۶.....	د) پروری و کامپیاپی.....
۱۲۷.....	۱. یاری خداوند متعال.....
۱۲۸.....	۲. حفظ نظام اجتماعی و جلوگیری از تفرقه و تشتن.....
۱۲۸.....	۳. دفع خطر دشمنان.....
۱۲۹.....	۴. جذب قلوب ادمیان.....
۱۲۹.....	۵. رسیدن به آرزوها.....
۱۳۰.....	ه) پاداش الاهی و درجات اخروی.....
۱۳۲.....	پاداش بی حساب.....
۱۳۵.....	فصل پنجم: راه به دست آوردن صبر.....
۱۳۵.....	(الف) راهکار عمومی برای تمامی اقسام صبر.....
۱۳۵.....	۱. تضعیف هوی و هوس.....
۱۳۵.....	۱-۱. مبارزه با علت.....
۱۳۶.....	۱-۲. مبارزه با محرك‌ها.....
۱۳۶.....	۱-۳. تأمین خواسته نفس از راه مجاز.....
۱۳۷.....	۲. تقویت انگیزه‌های دینی.....
۱۳۷.....	۲-۱. راه علمی.....
۱۳۷.....	۲-۲-۱. صبر ریشه خوبی‌ها.....
۱۳۷.....	۲-۲-۲. صبر و پاداش فراوان.....
۱۳۸.....	۲-۲-۲-۱. همراهی خداوند با صابران.....
۱۳۸.....	۲-۲-۲-۲. درود و رحمت پروردگار.....
۱۳۹.....	- غرفه‌های بهشتی همراه با تحيیت و سلام.....
۱۳۹.....	۲-۲-۲-۳. پاداشی قرین رستگاری.....
۱۳۹.....	- پاداش به معیار بهترین کارها.....
۱۳۹.....	۲-۲-۲-۴. پاداش دوباره.....
۱۴۱.....	۲-۲-۳. صبر، راه آسان تر.....

۱۴۲	۲-۴. یاد خدا و شرم از مقام او.....
۱۴۳	۲-۵. صبر، روش دوستان خدا.....
۱۴۴	۲-۵-۱. صبر در زندگی پیامبران الٰهی
۱۴۴	۲-۵-۲. صبر حضرت ایوب ﷺ.....
۱۴۶	۲-۶. توجه به آثار و فواید صبر در دنیا.....
۱۴۷	۲-۷. راه عملی.....
۱۴۷	۲-۸. پرداختن به کارهای غیرعادی.....
۱۴۷	۲-۹. ایستادگی در برابر خواسته‌های نفس.....
۱۴۸	۲-۱۰. تظاهر به صبر.....
۱۵۰	ب) راهکار اختصاصی صبر بر مصیبت.....
۱۵۰	۱. درک جایگاه خویشتن.....
۱۵۱	۲. توجه به خواست خداوند.....
۱۵۲	۳. توجه به نعمت‌هایی که خداوند به انسان عطا کرده.....
۱۵۲	۴. امید به گشایش و فرج.....
۱۵۲	۵. چشمداشت یاری الٰهی.....
۱۵۴	۶. اعتماد به نفس.....
۱۵۵	۷. پادآوری مصیبت‌های بزرگ.....
۱۵۶	۷-۱. مصیبت فقدان رسول خدا ﷺ.....
۱۵۷	۷-۲. مصیبت شهادت امام حسین علیه السلام.....
۱۵۸	۷-۳. مصیبت‌های معنوی.....
۱۵۹	فصل ششم: آفات و موائع صبر
۱۵۹	(الف) شتاب‌زدگی.....
۱۶۰	(ب) خشم.....
۱۶۱	فصل هفتم: صبر و فضیلت‌های دیگر
۱۶۱	(الف) ارتباط صبر با فضیلت‌های جامع.....
۱۶۲	۱. رابطه صبر و ایمان.....
۱۶۷	۲. رابطه صبر و تقوا.....
۱۶۹	۳. رابطه صبر و احسان.....
۱۷۱	(ب) رابطه صبر با فضیلت‌های خاص.....
۱۷۵	فصل هشتم: صبر و شبیه‌ها
۱۷۵	(الف) حکم صبر.....

۱۷۷	۱. صبر بر طاعت و صبر از مصیبت
۱۷۷	۲. صبر بر مصیبت
۱۷۸	(ب) صبر و گریه
۱۷۹	(ج) صبر و شکایت
۱۸۰	(د) صبر و قصد قربت
۱۸۲	(ه) صبر و نشاط
۱۸۳	بخش دوم: شکر
۱۸۷	فصل اول: کلیات
۱۸۷	(الف) مفهوم‌شناسی
۱۸۷	۱. مفهوم‌شناسی شکر
۱۸۷	۱-۱. شکر در لات
۱۸۷	۱-۱-۱. شناخت و اظهار نعمت
۱۸۸	۱-۱-۲. ستایش
۱۸۸	۱-۱-۳. قناعت
۱۸۸	۱-۱-۴. فراوان بخشی و سرشاری
۱۸۹	۱-۲. شکر در اصطلاح
۱۸۹	۱-۲-۱. شکر در اصطلاح علم اخلاق
۱۸۹	۱-۲-۱-۱. عنصر علم
۱۹۱	۱-۲-۱-۲. تحصیل علم
۱۹۱	۱-۲-۱-۳. عنصر حال
۱۹۲	۱-۲-۱-۴. عنصر عمل
۱۹۳	۱-۲-۲. شکر در اصطلاح عرفان
۱۹۴	۲. مفهوم‌شناسی کفران
۱۹۴	۲-۱. انکار
۱۹۴	۲-۲. شورش و سرکشی
۱۹۵	۲-۳. بیزاری حستن
۱۹۵	۲-۴. پوشاندن
۱۹۵	۲-۵. ناسپاسی
۱۹۶	۳. شکر و واژه‌های نزدیک
۱۹۶	۳-۱. تفاوت شکر و حمد

۱۹۷.....	۲-۳. تفاوت شکر و مধع
۱۹۷.....	ب) ستایش و نکوهش
۱۹۷.....	۱. ستایش شکر
۱۹۸.....	۱-۱. ستایش شکر از دیدگاه عقل
۱۹۸.....	۱-۲. ستایش شکر در آیات و روایات
۱۹۸.....	۱-۲-۱. شکر معیار انسانیت
۱۹۹.....	۱-۲-۲. شکر معیار خدایبرستی
۱۹۹.....	۱-۲-۳. شکر صفت ایمانی
۲۰۰.....	۱-۲-۴. شکر، محظوظ خدا
۲۰۲.....	۱-۲-۵. شکر صفت الاهی
۲۰۴.....	۱-۲-۶. شکر از اوصاف برگزیدگان
۲۰۶.....	۱-۲-۷. شکر، هدف نعمت بخشی
۲۰۷.....	۱-۲-۸. شکر حق خداست
۲۰۷.....	۱-۲-۹. شکر، مادک شناسایی نمود
۲۰۸.....	۱-۲-۱۰. شکر، احترام به نعمت است
۲۰۸.....	۱-۲-۱۱. شکر، فضیلتی کمیاب
۲۰۸.....	۱-۲-۱۲. شکر، حکمت است
۲۰۹.....	۱-۲-۱۳. شکر، موجب احترام بند
۲۱۰.....	۱-۲-۱۴. شکر مطلوب اولیا
۲۱۱.....	۲. نکوهش کفران
۲۱۱.....	۲-۱. نکوهش کفران از دیدگاه عقل
۲۱۲.....	۲-۲. نکوهش کفران از دیدگاه ادله نقلی
۲۱۲.....	۲-۲-۱. منشا نفسانی کفران
۲۱۲.....	۲-۲-۲. کارکرد کفران در قیامت
۲۱۳.....	۲-۲-۳. شخصیت کفران کننده نعمت
۲۱۵.....	فصل دوم: اقسام شکر
۲۱۵.....	الف) اقسام شکر به اعتبار مشکور
۲۱۶.....	۱. شکر خالق
۲۱۶.....	۲. شکر مخلوق
۲۱۹.....	۲-۱. فواید تشکر از واسطه ها
۲۱۹.....	۲-۲-۱. جلب محبت همنوعان

۲۲۰.....	۲-۱-۲. تشویق نیکوکاران و توسعه نیکوکاری
۲۲۰.....	۲-۲. واسطه‌های مهم
۲۲۰.....	۲-۲-۱. پدر و مادر
۲۲۱.....	۲-۲-۲. پیشوایان دینی (پدران معنوی)
۲۲۲.....	ب) اقسام شکر به اعتبار شاکر
۲۲۳.....	۱. شکر خداوند متعال
۲۲۴.....	۲. شکر بندگان
۲۲۵.....	ج) اقسام شکر به اعتبار آنچه شکرش را می‌گزارند
۲۲۵.....	۱. اعمال شامسته بندگان
۲۲۶.....	۲. احسان هم‌ نوع
۲۲۶.....	۳. نعمت‌های الاهی
۲۲۶.....	۱-۱. نعمت چیست
۲۲۶.....	۱-۲. گستره ناشناخته نعمت
۲۲۷.....	۱-۳. تقسیمات نعمت
۲۲۸.....	۱-۳-۱. نعمت ظاهری و نعمت باطنی
۲۲۸.....	۱-۳-۲. نعمت ظاهری
۲۲۹.....	۱-۳-۳. نعمت باطنی
۲۲۹.....	۲-۳-۱. نعمت اصلی (حقیقی) و نعمت فرعی (واسطه‌ای)
۲۳۰.....	۱-۳-۲. نعمت‌های واسطه‌ای
۲۳۰.....	۱-۳-۳. نعمت مادی
۲۳۰.....	- نعمت‌های مادی متصل (جسمانی)
۲۳۱.....	- نعمت‌های مادی منفصل
۲۳۲.....	۱-۳-۲-۱. نعمت‌های غیرمادی
۲۳۳.....	- نعمت‌های معنوی نفسانی (متصل)
۲۳۴.....	- نعمت‌های معنوی منفصل
۲۳۴.....	- هدایت
۲۳۴.....	- هدایت تکوینی
۲۳۵.....	- هدایت تشریعی
۲۳۶.....	- توفیق
۲۳۶.....	- منشأ توفیق
۲۳۸.....	- رشد

۲۳۸.....	- تسدید.....
۲۳۹.....	- تأیید.....
۲۳۹.....	۳_۳_۲_۲. نعمت حقیقی.....
۲۴۰.....	۳_۳_۲_۲_۱. ایمان.....
۲۴۱.....	۳_۳_۲_۲_۲. ولایت.....
۲۴۲.....	۳_۳_۲_۲_۳. بلا نعمتی سزاوار شکر.....
۲۴۳.....	- یادآوری: آیا بلا نعمت است؟.....
۲۴۳.....	۱. پاسخ اجمالی.....
۲۴۴.....	۲. پاسخ تفصیلی.....
۲۴۴.....	۱_۱. بلا برای مجازات.....
۲۴۵.....	۲_۲. بلا برای تکامل.....
۲۴۵.....	۳_۳. بلا برای آزمایش.....
۲۴۶.....	۴_۴. بلا برای شهادار.....
۲۴۷.....	۵_۵. بلا برای یاکسازی و بالایش.....
۲۴۷.....	۶_۶. بلا برای اظهار نعمت.....
۲۴۹.....	د) اقسام شکر به اعتبار ابزار شکرگزاری.....
۲۴۹.....	۱. شکر عقلی.....
۲۵۰.....	۲. شکر قلبی.....
۲۵۰.....	۳. شکر عملی.....
۲۵۱.....	۱_۱. شکر عملی قراردادی.....
۲۵۲.....	۲_۲. شکر عملی حقیقی.....
۲۵۳.....	۳_۳. جایگاه مستحب و مکروه در شکر.....
۲۵۴.....	۴_۴. شکر زبانی.....
۲۵۴.....	۱_۱. شیوه‌های شکر زبانی.....
۲۵۴.....	۲_۲. ستایش نعمت.....
۲۵۴.....	۳_۳. ستایش انعام.....
۲۵۴.....	۴_۴. ستایش نعمت‌دهنده.....
۲۵۵.....	۴_۴. ارزش شکر زبانی.....
۲۵۶.....	ه) اقسام شکر به اعتبار زمان شکرگزاری.....
۲۵۷.....	۱. شکر دریافت بشارت.....
۲۵۷.....	۲. شکر پیش از بهره‌وری.....

۲۵۸.	۳. شکر هنگام بھرہ مندی از نعمت
۲۵۹.	۴. شکر پس از بھرہ مندی
۲۵۹.	۵. شکر هنگام یادآوری نعمت
۲۶۱.	فصل سوم: مراتب شکر و درجات شکرگزاران
۲۶۱.	۱. مراتب شکر
۲۶۱.	۱-۱. مراتب علم (شکر عقلی)
۲۶۴.	۱-۲. مراتب حال (شکر نفسی)
۲۶۶.	۱-۳. مراتب عمل (شکر عملی)
۲۶۷.	۲. درجات شکرگزاران
۲۶۷.	۲-۱. شکرگزاران باطل
۲۶۸.	۲-۲. شکرگزاران حق
۲۶۸.	۲-۲-۱. آنان که بلا امی خواهند
۲۶۸.	۲-۲-۲. مشتاقان بلا
۲۶۹.	۲-۲-۳. آنان که هیچ نمی خواهند
۲۷۱.	فصل چهارم: ریشه‌های شکر
۲۷۱.	(الف) ریشه‌های شکر در حوزه فطرت
۲۷۱.	(ب) ریشه‌های شکر در حوزه نفس انسان
۲۷۲.	۱. معرفت
۲۷۲.	۲. محبت
۲۷۳.	۳. ترس
۲۷۳.	۳-۱. ترس از زوال نعمت
۲۷۴.	۳-۲. ترس از عذاب
۲۷۴.	۳-۳. ترس از هجران و جدایی
۲۷۵.	۴. امید
۲۷۵.	۴-۱. امید افزایش نعمت
۲۷۵.	۴-۲. امید پاداش اخروی
۲۷۶.	ج) ریشه‌های شکر در محیط زندگی
۲۷۷.	فصل پنجم: آثار و نشانه‌ها
۲۷۷.	(الف) آثار شکر
۲۷۸.	۱. حفظ و تداوم نعمت
۲۷۹.	۲. افزایش نعمت

۲۸۰	۳. رضایت خاطر
۲۸۱	۴. طول عمر
۲۸۱	۵. خشنودی خدا
۲۸۲	۶. امان از دستبرد شیطان
۲۸۳	۷. دفع خطر استدرج
۲۸۴	۸. رهایی از عذاب
۲۸۵	۹. دفع خطر گناهان
۲۸۵	۱۰. پاداش الاهی
۲۸۶	۱۱. ورود به پیغمبر
۲۸۶	(ب) پیامدهای کفران
۲۸۷	۱. تغیر و زوال و نعمت
۲۸۹	۲. انتقال نعمت
۲۸۹	۳. بنض الاهی
۲۹۰	۴. استدرج
۲۹۰	۵. عذاب الاهی
۲۹۱	۶. فشار قبر
۲۹۱	ج) نشانه‌های شکرگزاران
۲۹۳	فصل ششم: راه رسیدن به مرتبه شاکران
۲۹۳	(الف) راه علمی تحصیل شکر
۲۹۳	۱. تفکر درباره نعمت
۲۹۵	۲. تفکر درباره تغیر و زوال نعمت
۲۹۶	۳. تفکر درباره کسانی که از نعمت محروم‌اند
۲۹۸	۴. تفکر درباره گذشته و آینده خویش
۲۹۹	۵. تفکر درباره مصیبت
۳۰۱	۶. تفکر درباره پاداش شکر
۳۰۱	(ب) راه عملی تحصیل شکر
۳۰۲	۱. درخواست توفیق از خداوند متعال
۳۰۲	۲. التزام به طاعات و ترک گناهان
۳۰۲	۳. زمینه‌سازی برای تفکر
۳۰۳	زیارت اهل قبور
۳۰۵	فصل هفتم: موانع شکر

۳۰۵	الف) جهل
۳۰۵	۱. عدم آگاهی از نعمت
۳۰۶	۲. ناآگاهی از نسبت نعمت با خدا
۳۰۷	۳. ناآگاهی از حقیقت شکر
۳۰۷	ب) غفلت
۳۰۷	۱. سیطره شهوت و شیطان
۳۰۸	۲. میطره نعمت
۳۰۹	۳. فراوانی نعمت‌های مادی
۳۰۹	ج) بستی و کسالت
۳۱۱	فصل هشتم: رابطه شکر با فضیلت‌های دیگر
۳۱۱	الف) شکر و امن
۳۱۲	ب) شکر و توحید
۳۱۳	ج) شکر و اخلاص
۳۱۶	د) شکر و تقوا
۳۱۷	ه) شکر و عمل
۳۱۹	فصل نهم: شباهات و پاسخ‌ها
۳۱۹	الف) شکر خدا ممکن نیست
۳۲۰	پاسخ
۳۲۱	ب) شکر خدا فایده ندارد
۳۲۱	پاسخ
۳۲۲	ج) شکرگزاری با توحید ناسازگار است
۳۲۲	پاسخ
۳۲۵	بخش سوم: مباحث مشترک
۳۲۹	فصل اول: مقایسه صبر و شکر
۳۲۹	الف) راههای مقایسه صبر و شکر
۳۳۰	۱. صبر و شکر در سنجه شریعت
۳۳۵	۲. صبر و شکر در میزان تحلیل مفهومی
۳۳۶	۳. صبر و شکر در میزان نسبت‌ها
۳۳۶	۳-۱. ایمان
۳۳۷	۳-۲. تقوا

۳۴۹.....	فصل دوم؛ مقایسه بلا و نعمت
۳۴۹.....	آیا بلا خواستنی است؟
۳۴۹.....	پاسخ
۳۴۳.....	کتابنامه
۳۵۵.....	فهرست آیات
۳۶۹.....	فهرست روایات
۳۸۱.....	فهرست الشعار
۳۸۲.....	نمایه
۳۸۹.....	نمایه موضوع

www.Ketab.ir

مقدمة سرپرست تحقیق

هَجَّمُ بِهِمُ الْعِلْمُ عَلَى حَقْقَةِ الْبَصِيرَةِ، وَبَاشَرُوا رُوحَ الْيَقِينِ، وَاسْتَلَانُوا مَا اسْتَغْوَرَهُ الْمُشْرَفُونَ،
وَأَنْسَوُا بِمَا اسْتَخْوَشَ يَدَهُ الْجَاهِلُونَ، وَصَجَّبُوا الدُّنْيَا بِأَنْدَانٍ أَرْوَاحُهَا فَعَلْقَةً بِالْمَحَلِّ
الْأَعْلَى...^۱

وجود فرهمند و فرازمند استاد فرزانه‌ما، فیض عارف، حجه الحق، آیت‌الله معظم مجتبی تهرانی - دام‌ظلله - همچون کوهسارانی است که بر دامنه‌های نشاط‌انگیز و طراوت‌خیز آن، چشم‌های زلانی شاران زلالی جاری است که شریعة‌ابوه دل‌های تشنۀ فقه و شریعت و ابشور خیل جان‌های شیفته و شائو اخلاق و سلوک است.

سال‌هاست که کرسی درس‌های فقه و اصول استاد، رکن رکن سطوح عالی حوزه علمیه تهران و مجمع فضلای مجدد و مستعد آمل‌ القراء اقلاب اسلامی است. هر صبح‌دریم طلاب جان‌تشنه در محضر درس استاد، حاضر و سیراب از آن خارج می‌شوند. از دیرباز، محفل اشراقت درس‌های اخلاق و عرفان معظم‌له، کانون تجمع طین طالب طهارت و معرفت است:

وَجَعْلَنَا لَهُ نُورًا يَنْهَا يَهُ فِي النَّاسِ^۲

سال‌هاست که هزاران جوان از سرچشمۀ صافی تعلیمات شرقانی استاد، سیراب و سرشار می‌شوند و بونه انفاس قدسی و مواعظ بالغه او، نفس‌های مستعد و قلب‌های معدّ را می‌گدازد و جان‌ها و دل‌های گداخته را تزکیه می‌سازد:

۱. نهج‌البلاغه؛ تصحیح صبحی صالح؛ کلمه ۱۴۷، ص ۴۹۷.

۲. انعام: ۱۲۲.

إِنَّ فِي ذِكْرِ لِقَاءِنَّ كَانَ لَهُ قُلْبٌ أَوْ أَلْفِي السَّمْعُ وَ هُوَ شَهِيدٌ^۱

چراکه استاد خود تندیس پارسایی و تجسم ساده‌زیستی است، و مظهر نفسانیت‌ستیزی و جاهگریزی و مجمع علم و عمل است.

زمانه افسر رندی نداد جز به کسی که سرفرازی عالم در این کله دانست

برآستانه میخانه هر که یافت رهی ز فیض جام اسرار خانقه دانست

استاد ما از شاگردان بر جسته حضرت امام خمینی -سلام الله و رضوانه عليه- و از مواریث معنوی آن بنزکوار و از ساقه‌های آن طوبای طبیه بهشمار می‌رود که بر اثر الفت و موافقت ممتد با آن حضرت، در شخصت فقهی، اخلاقی و عرفانی او فانی شده است.
تُوْتَى اَكْلَهَا كَلَّا حِينَ يَأْذِنُ رَبَّهَا^۲

هم از این روز است که خوش‌چیان محضر تعلیم و تربیتش، از او رایحه روح خدا را به دماغ جان می‌شنوند.

اولنک كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَ أَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ^۳

فیض روح القدس ار باز مدد فرماید دیگران هم بکنند آنچه مسیحا می‌کرد

درس‌های معنوی استاد، از جنس اخلاق نظری و انتزاع رایج نیست و همچنین تعلیمات سلوکی ایشان با عرفان مسلکی نسبتی ندارد؛ درس‌های او خراتر از بازگفت تقلیدی اخلاق فلسفی و یونانی است؛ مباحث استاد آمیزه‌ای از اخلاق نبوی و عرفان علوی است که با انکابه منطق اجتهاد، از زلال آیات و روایات برگرفته و با رعایت نیاز نسل امروز، سامان یافته و از حوییار لسان معظم له در کام تشنۀ طالبان سلوک فرومی‌ریزد.

فَطَوْبِي لَهُمْ ثُمَّ طَوْبِي لَهُمْ هَنِيَّا لَرْبَابِ النَّعِيمِ تَعَيَّنَ

مجموعه مباحث چندین ساله اخلاقی و عرفانی استاد، از دوهزار و پانصد درس فراتر رفته و این کوثر جوشان همچنان در فیضان و جریان است. از سر حسن ظن به تلمیذ بی‌پاسخت خویش، این ذخیره‌گران‌بها را برای تنقیح، تدوین و انتشار، به این کمترین و اگذار فرمودند؛ بنده نیز از نی چند از دوستان فاضل تقاضا کردم تا طبق چارچوب و فرایندی که تنظیم و در اختیارشان قرار گرفت، درس‌ها را تحت نظارت، پرداخته و به سامان کرده، برای نشر آماده سازند، و بدین ترتیب کار آغاز شد:

۱. ف: ۳۷

۲. ابراهیم: ۲۵

۳. مجادله: ۲۲

مباحث اخلاقی با عنوان /اخلاق الاهی در دست تدوین و انتشار است. مباحث عرفانی نیز که با عنوان سیر و سلوک و به ده مجلد بالغ می شود، ارائه خواهد شد.

اما به دلیل دشواری های خاص، تبدیل مباحث شفاهی القاشه در جلسات عمومی، به متون منقص، منجم و مستند - آن سان که به قول خواجه: عوام بفهمند و خواص پسندند - کار به درازا کشید؛ در یک مرحله دو دفتر از سلسلة سیر و سلوک با مباحثت خود حقیر سامان گرفت و عرضه شد، چهار مجلد نیز از سلسله دفترهای اخلاق الاهی به عنوان جلد چهارم با موضوع «آفات زبان» (بخش اول)؛ جلد پنجم با موضوع «آفات زبان» (بخش دوم)، جلد بیست و هشتم با موضوع «پیوند با مخصوصان علیهم السلام»، نیز جلد بیست و هشتم با موضوع «پیوند با اهل ایمان» منتشر شد. این مجلدات با استقبال در خوری موافحه گشت، به چندین زبان ترجمه شد و ستایش و سپاس نخبگان و طبقات فرهنگی دیگر را در پی داشت.

تدوین و آماده سازی مجموعه /اخلاق الاهی و سلسله سیر و سلوک به ترتیب زیر صورت می بندد:

۱. پیاده سازی درس های شفاهی: تاکنون نزدیک به دوهزار درس از نوار پیاده شده است؛

۲. پردازش ابتدایی: لحن شفاهی و محاوره ای درس ها به نثر کتابتی تغییر می یابد؛

۳. بازنگاری ادبی: متن پردازش شده با اعمال دقت های ادبی بازنویسی می شود؛

۴. مصدر یابی: منبع شواهد و مستندات ارائه شده از سوی اسناد، شناسایی شده، ثبت می شود و در

پاورقی درج می شود؛

۵. تکثیر و تکمیل مستندات: افزون بر اسناد ارائه شده از سوی استاد، شواهد دیگری برای مباحث، شناسایی و اضافه می شود؛ همچنین برای قسمت هایی که شاهد و سندی ذکر نشده، اسناد و شواهد لازم، شناسایی و درج می گردد؛ (توضیح اینکه استاد خود اسناد بسیاری برای مباحث خویش جمع آوری می کنند، لکن به علت محدودیت ظرفیت جلسه درس از ذکر همه آنها خودداری می کنند، لاجرم در مقام تدوین، این نقیصه برطرف می شود)؛

۶. مراجعه و افزایش احادیث عامه: با توجه به برنامه ترجمه مجموعه به زبان های دیگر، در ازای شواهد و اسناد شیعی، حد المقدور، احادیث منقول از طرق اهل سنت در زمینه مباحث افزوده می شود؛

۷. ساماندهی و ساختار بندی: بحث به شاخه های «اصلی»، «فرعی» و «جزئی» گوناگون دسته بندی شده و نظم و ترتیب منطقی و فنی بین قسمت های مختلف ایجاد شده به صورت اثر مکتوب

سامان می‌باید، از این روی ساختار کلی فضیلت‌ها و رذیلت‌ها در هر مبحث، فی الجمله به شرح زیر صورت می‌بنند:

۷-۱. بررسی کلیات، شامل:

- تعریف و مفهوم شناسی لغوی و اصطلاحی:

- مقایسه مفهوم مورد بحث با واژه‌ها و مفاهیم مقابل:

- ستایش‌ها و نکوهش‌ها درباره مبحث:

- سیاست‌ها و توابع هر فضیلت و رذیلت با فضیلت‌ها و رذیلت‌های دیگر.

۷-۲. بررسی اقسام، نوع و مراتب، شامل همه تقسیماتی که بر موضوع بحث، به اعتبارات و ملاک‌های مختلف عارض می‌شود.

۷-۳. بررسی مبانی، منابع، زمینه‌ها و ریشه‌ها.

۷-۴. بررسی علایم، آثار و پیامدها.

۷-۵. بررسی راه‌های دستیابی به فضیلت‌ها و درمان رذیلت‌ها.

۷-۶. پاسخ‌گویی به شبهه‌ها و اشکال‌ها

۸. عنوان‌گذاری: عنوان‌های اصلی، فرعی و جزئی مطلب، بر حسب موارد برای مطالب در قالب بخش، فصل، و حروف ابجد و اعداد ریاضی تعیین می‌شود.

۹. تشریح، تعلیق و تذییل: مبهم‌بودن برخی مطالب برای برخی از مخاطبان که از پیچیدگی مباحث علمی نشئت می‌گیرد، شرح و بسط آنها را لازم و ضرور منساید. از این‌رو در چنین موقعی، گاه در متن و گاه در پاورپوینت به شرح و بسط، تعلیق و تذییل مطلب پرداخته می‌شود.

۱۰. تلطیف و تطبیق: از آنجاکه مباحث اخلاقی برای اثربخشی مطالب می‌شوند، تلاش بر آن است که از رهگذر افروزنده حکایت‌هایی از سیره معمصومان علیهم السلام و اشعار اخلاقی، بر جاذبه و لطافت مباحث افزوده شود؛ البته حکایت‌های سیروی، خود پشتونه مباحث طرح شده قلمداد می‌شوند که نوعاً خود استاد نیز به مناسبت به ذکر حکایت‌هایی از حضرات معمصومین علیهم السلام مبادرت می‌ورزند.

۱۱. ترمیم و تکمیل مطالب: گاه برخی از مباحث ناقص است و به افزودن فصل و بخشی نیاز دارد که با استفاده از منابع اصیل و معتبر و مطابق سبک استاد و در حد ضرورت به ترمیم و تکمیل آنها اقدام می‌شود.

۱۱-۱. برای مباحث اخلاقی به منابع دست اول استناد می‌شود؛ از قبیل: جامع السعادات.

- المحجّة البيضاء، إحياء علوم الدين، تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق، أخلاق ناصری ومجموعة ورام، و...، برای مباحثت دیگر به کتب تاریخی، تفسیری و روایی معتبر از شیعه و اهل سنت استناد می‌شود.
- ۱۱-۲. در ارجاع دهنده و فهرست‌نگاری منابع، از شیوه رایج در پژوهشگاه پیروی می‌شود.
۱۲. ویرایش ادبی: پس از طی مراحل بالا، اثر به ویراستار ادبی سپرده می‌شود.
۱۳. نمای پردازی: برای تسهیل دستیابی به مطالب مندرج در مجموعه، با اصطیاد مقاهم مختلف فضول هر جمله، نمایه‌سازی مضمونی صورت می‌گیرد.
۱۴. ویراستاری علمی: اثر در اختیار فرد صاحب صلاحیت علمی و ادبی قرار می‌گیرد تا ویراستاری محوایی و فنی نهایی بر آن اعمال شود.
۱۵. پس از سپری شدن مراحل چهارده‌گانه فوق، مجلدات تدوین یافته، برای نهایی شدن، در چهار مرحله، به شرح زیر مورد داروسی و مذاقه قرار می‌گیرد:
- الف) بازخوانی اجمالی مدیرکروه اخلاق پژوهشگاه؛
 - ب) بازبینی نهایی سربرست تحقیق؛
 - ج) ارزیابی ارزیابان گروه؛
 - د) نظردهی و تصویب در شورای علمی گروه اخلاق.
- در آغاز کار، بنا بر تفصیل و تکمیل گسترده‌تر مباحثت بود؛ پیش‌بینی می‌شد شمار مجلدات از سی فراتر برود، اما آکنون بناسن مجموعه از بیست جلد تجاوز نکند؛ از آنجاکه استاد در سیر القای درس‌ها به طور عمده از جامع السعادات میرزا نراقی پیروی فرموده است، ماختار مباحثت و ترتیب مجلدات به شرح زیر خواهد بود:
- بخش یکم: مباحث فلسفه اخلاق و مبحث خرد.
- بخش دوم: مباحث قوه شهویه، که چهار جلد را تشکیل خواهد داد؛ البته در این بخش، برخلاف مؤلف جامع السعادات، که مباحث قوه غضبیه را مقدم داشته است، براساس این نظر استاد که «قوه شهویه زودتر فعال می‌شود»، مباحث قوه شهویه را مقدم داشته‌ایم.
- بخش سوم: مباحث غصب، که شامل دو جلد خواهد شد.
- بخش چهارم: آثار مشترک قوای سه‌گانه نفس، که بر ده جلد بالغ خواهد شد.
- مباحث سلسله اخلاق الاهی که تاکنون چهار جلد آن منتشر شده است، در نهایت به صورت زیر عرضه خواهد گشت:

- جلد اول: شامل درآمدی بر اخلاق و مباحث خرد.
- جلد دوم: شامل مباحث قوهٔ شهويه ۱ (شهوت طلبي، دنياطلبي، جاه طلبي و...)
- جلد سوم: مباحث قوهٔ شهويه ۲ (زهد، غنا، قناعت، سخاوت، خيانه و...)
- جلد چهارم: مباحث قوهٔ شهويه ۳ (آفات زبان ۱) چاپ شده.
- جلد پنجم: مباحث قوهٔ شهويه ۴ (آفات زبان ۲) چاپ شده.
- جلد ششم: مباحث قوهٔ غضبيه ۱ (شجاعت، تهور، حلم، خشم، مدارا، حسن خلق و...)
- جلد هفتم: مباحث قوهٔ غضبيه ۲ (تواضع، تکبر، غرور، عجب، عصبيت و...)
- جلد هشتم: آثار مشترك قوای سه گانه نفس ۱ (گناه، توبه و تقوا)
- جلد نهم: آثار مشترك قوای سه گانه نفس ۲ (آزمایش الاهی)
- جلد دهم: آثار مشترك قوای سه گانه نفس ۳ (صبر و شکر)
- جلد یازدهم: آثار مشترك قوای سه گانه نفس ۴ (ذکر، غفلت، نيت و اراده)
- جلددوازدهم: آثار مشترك قوای سه گانه نفس ۵ (اخلاص، ريا، صدق، نفاق، خوف و رجا)
- جلد سیزدهم: آثار مشترك قوای سه گانه نفس ۶ (محبته، توکل، رضا، تسلیم، انس و شوق)
- جلد چهاردهم: آثار مشترك قوای سه گانه نفس ۷ (اصول و موانع پيوندها)
- جلد پانزدهم: آثار مشترك قوای سه گانه نفس ۸ (اخلاق معاشرت)
- جلد شانزدهم: آثار مشترك قوای سه گانه نفس ۹ (پيوند با اهل ايمان) چاپ شده.
- جلد هفدهم: آثار مشترك قوای سه گانه نفس ۱۰ (پيوند با مخصوصمان) چاپ شده.
- حکایت سلسله مباحث سیر و سلوک دیگر است که باید در مقدمه شخص سلسله گفته آيد و اینجا به اشارت برگزار می‌کنیم:
- بر اصحاب ذوق و ارباب معرفت روشن است که عرفا در عدد و ترتیب منازل سلوک متفق القول نیستند: برخی يك، برخی دیگر دو، و بعضی از آنها سه، برخی دیگر هفت و بعض نیز هشتاد، کسانی هم یکصد منزل بر شمرده‌اند، و بعضی تا هزار و حتی هفتاد هزار نیز ادعای تعبیر کرده‌اند:
- این راه را نهايیت صورت کجا توان بست کش صدهزار منزل بيش است در بدايت غالباً اين راه را از «يقطنه» آغاز و به «وحدت» منتهي كرده‌اند. بي‌گمان بسياري از نظرها با هم قابل جمع‌اند؛ هر چند راه‌های سلوک و وصال به شماره آفريدگان است، که:

الطُّرْقُ إِلَى اللَّهِ بَعْدَ أَنْفَاسِ الْخَالِقِ^١

استاد در بیان منازل السالکین، نخست از اوصاف الاشراف، اثر گران‌سنج خواجه طوسی - رضوان‌الله علیه - پیروی کردند. خواجه، منازل سلوک را در سی و یک منزل خلاصه کرده است که از «ایمان» آغاز و با «توحید» پایان می‌پذیرد؛ اماً بعدها بر تکمیل مباحثت به رویه منازل السالکین خواجه عبدالله انصاری بنا نهادند، از این رو سلسلة مباحثت سیر و سلوک - بشرط التوفيق - براساس یکصد منزل تکمیل، تدوین و ارائه خواهد شد و طبعاً سیر عنوان‌های مجموعه به ترتیب زیر خواهد بود:

۱. یقظه؛ ۲. توبه؛ ۳. محاسبه؛ ۴. انابه؛ ۵. تفکر؛ ۶. تذکر؛ ۷. اعتصام؛ ۸. فرار؛ ۹. ریاضت؛ ۱۰. سماع؛ ۱۱. حزن؛ ۱۲. حرف؛ ۱۳. اشفاع؛ ۱۴. خشوع؛ ۱۵. اخبار؛ ۱۶. رژه؛ ۱۷. ورع؛ ۱۸. بتبل؛ ۱۹. رجاء؛ ۲۰. رغبت؛ ۲۱. رعایت؛ ۲۲. مرابت؛ ۲۳. حرمت؛ ۲۴. اخلاص؛ ۲۵. تهذیب؛ ۲۶. استقامت؛ ۲۷. توکل؛ ۲۸. تفویض؛ ۲۹. تقدیم؛ ۳۰. تسليم؛ ۳۱. صبر؛ ۳۲. رضا؛ ۳۳. شکر؛ ۳۴. حیاء؛ ۳۵. صدق؛ ۳۶. ایثار؛ ۳۷. خلق؛ ۳۸. تواضع؛ ۳۹. فتوت؛ ۴۰. انبساط؛ ۴۱. قصد؛ ۴۲. عزم؛ ۴۳. اراده؛ ۴۴. ادب؛ ۴۵. یقین؛ ۴۶. انس؛ ۴۷. ذکر؛ ۴۸. فقر؛ ۴۹. غباء؛ ۵۰. مقام مراد؛ ۵۱. احسان؛ ۵۲. علم؛ ۵۳. حکمت؛ ۵۴. بصیرت؛ ۵۵. فراست؛ ۵۶. تعظیم؛ ۵۷. الهام؛ ۵۸. سکینه؛ ۵۹. طمأنینه؛ ۶۰. همت؛ ۶۱. محبت؛ ۶۲. غیرت؛ ۶۳. شوق؛ ۶۴. فلق؛ ۶۵. عطش؛ ۶۶. رحم؛ ۶۷. دهشت؛ ۶۸. هیمان؛ ۶۹. برق؛ ۷۰. ذوق؛ ۷۱. لحظه؛ ۷۲. وقت؛ ۷۳. صفا؛ ۷۴. سرور؛ ۷۵. سر؛ ۷۶. نفس؛ ۷۷. غربت؛ ۷۸. غرق؛ ۷۹. غیبت؛ ۸۰. تمکن؛ ۸۱. مکاشفة؛ ۸۲. مشاهده؛ ۸۳. معاینه؛ ۸۴. حیات؛ ۸۵. قبض؛ ۸۶. بسط؛ ۸۷. سکر؛ ۸۸. صحبو؛ ۸۹. اتصال؛ ۹۰. انصال؛ ۹۱. معرفت؛ ۹۲. فنا؛ ۹۳. بقا؛ ۹۴. تحقیق؛ ۹۵. تلبیس؛ ۹۶. وجود؛ ۹۷. تجرید؛ ۹۸. تفرید؛ ۹۹. جمع؛ ۱۰۰. توحید.

سریرستی تحقیق و نظارت کلی بر فرایند تدوین را این بی‌بصاعت شخصاً بر عهده دارم و اجرای مراحل مختلف را افراد و عناصر متعددی صورت می‌بخشند، لهذا بر حقیر فرض است که از یکان یکان همکارانم به ویژه مدیر دانشور گروه اخلاق پژوهشگاه، جناب حجت‌الاسلام حسین‌زاده که مدیر مباشر این طرح قلمداد می‌شوند، و فاضل ارجمند جناب حجت‌الاسلام جباران که اکنون عهده‌دار نهایی‌سازی مجلدات‌اند، و الحق در تکمیل و پردازش نهایی مجموعه سهم تعیین‌کننده دارند، و جناب حجت‌الاسلام شریف‌زاده که تدوین و تحریر مجلدات ۴، ۵، ۱۶ و ۱۷ را بر عهده داشتند.^۲

۱. منسوب به پیامبر اکرم ﷺ: علم الیقین، ج ۱، ص ۱۴.

۲. و سایر فضلای ارجمندی که با تدوین یک مجلد یا جزئی از یک مجلد در این طرح شرکت کرده‌اند.

همچنین از اعضای شورای علمی گروه اخلاق که به ارزیابی و بررسی عالمانه فصل به فصل و جلد به جلد مجموعه اهتمام درخور نموده‌اند، از صعیم جان و از سر صدق سپاسگزاری کنم؛ از اخوان‌الصفا نیز که حاصل تلاش دست‌اندرکاران بسامان‌سازی این مجموعه را ملاحظه خواهند کرد، فروتنانه تقاضا می‌کنم از هرگونه تذکار برای اصلاح و تکمیل این اسفرار انيق درینغ نفرمایند.

علی‌اکبر رشاد