

◦ پرورش مهارت خواندن ◦ خواندنی‌های علمی ◦ سطح دوم ◦ ۳

رازخاک

مؤلف: مستوره سادات مدرسی

دبیر مجموعه: علاء نوری

| | |
|---------------------|--|
| سرشناسه | : مدرسی، مستوره سادات، ۱۳۵۲ - |
| عنوان و نام پدیدآور | : راز خاک/ مولف مستوره سادات مدرسی؛ دبیر مجموعه علاء نوری؛ تصویرگر بهرام غنچه‌پور. |
| مشخصات نشر | : تهران: آموزش علوم، ۱۳۸۶. |
| مشخصات ظاهری | : ۱۵ ص: مصور (رنگی). |
| فروست | : پرورش مهارت خواندن. خوانندگی‌های علمی. سطح دوم: ۳ |
| شماره | : ۷۵۰۰ ریال: ۳-۴۷-۰۰-۱۶-۹۶۴-۹۷۸، ۱۲۰۰۰ ریال (چاپ دوم) |
| وضعیت فهرست نویسی | : فیبا |
| یادداشت | : چاپ دوم: ۱۳۸۸ (فیبا) |
| یادداشت | : گروه سنی: ب، ج. |
| موضوع | : خواندن (ابتدایی) |
| موضوع | : خواندن -- علاقه |
| موضوع | : خاک. |
| شماره افزوده | : نوری، علاء، ۱۳۴۱ - |
| شماره افزوده | : غنچه‌پور، بهرام، تصویرگر. |
| رده‌بندی دیویی | : ۱۳۸۶ ج ۴۱۹/۴م ۳۷۲/۴ |
| شماره کتابشناسی ملی | : ۱۰۶۳۳۹۳ |



راز خاک

مؤلف: مستوره سادات مدرسی / دبیر مجموعه: علاء نوری / ویراستار علمی: احمد حسینی ویراستار ادبی: پریچهر جلیلی
مدیر تولید: حسین نوری / ناظر هنری: فرنوش فصیحی / صفحه‌آرا: حسین نوری / طراح جلد: روح‌اله گیتی‌نژاد
تصویرگر: بهرام غنچه‌پور / طراح کاریکاتور: مهدی دهقانی / حروف‌چین: مه‌بانو اشتری / ناظر چاپ: محمد محسن رعایایی
چاپ دوم: ۱۳۸۸ / تیراژ: ۳۰۰۰ / شابک: ۳-۴۷-۰۰-۱۶-۹۶۴-۹۷۸ / ISBN: 978-964-160-047-3 / قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

انتشارات آموزش علوم: تهران، بلوار کشاورز، خیابان جمالزاده شمالی، خیابان شهید صدوقی شرقی، پلاک ۴۹
تلفن: (۰۲۱) ۶۶۹۱۵۶۹۱ - ۱۲۹۱-۶۶۹۰-۶۶۹۰۲۳-۶۶۹۰۲۳-۸۸۹۷۱۷۷۳-۸۸۹۷۱۷۷۳ دورنگار: ۶۶۹۰۴۱۶۰ صندوق پستی: ۱۴۱۸۵-۷۵۶

مقدمه

توانایی «خواندن همراه با درک و فهم» یکی از مهم‌ترین مهارت‌های یادگیری در جهان امروز به‌شمار می‌آید. پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در همه‌ی درس‌ها، حتی درس‌های ریاضی و علوم وابسته به توانایی آن‌ها در خواندن متن‌های آموزشی و درک و فهم صورت مسئله است. با توسعه‌ی فرهنگ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) و گسترش اینترنت، اهمیت یادگیری از طریق خواندن دوچندان شده‌است.

مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (PIRLS) که یک پژوهش جهانی درباره‌ی چگونگی سطح توانایی خواندن، نوشتن و فهمیدن دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی در کشورهای جهان است، نشان می‌دهد دانش‌آموزان ایرانی در مقایسه با دیگر کشورها از توانایی پایین‌تری در این زمینه برخوردارند.

توانایی «خواندن همراه با درک و فهم» از طریق انجام تمرین‌های خاص در فضای خانه و محیط مدرسه، می‌تواند بهبود یابد. این‌گونه تمرین‌ها ضمن دعوت دانش‌آموز به خواندن متن، سبب می‌شوند که ذهن او در فرآیند یادگیری و درک و فهم متن فعال گردد.

مجموعه‌ی کتاب‌های «پرورش مهارت خواندن» با هدف ارتقای سطح سواد خواندن دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی تألیف شده‌اند. اولین بسته‌ی این مجموعه با عنوان «خواندن‌های علمی» شامل پنج کتاب جذاب برای هریک از پایه‌های اول تا پنجم ابتدایی است.

موضوعات علمی مطرح شده در این مجموعه پشتیبان و مکمل برنامه‌ی درسی علوم تجربی دوره‌ی ابتدایی است و می‌تواند در طول سال تحصیلی و به ویژه در تابستان به عنوان یک منبع مفید خواندنی مورد استفاده قرار گیرد.

امید است در آینده بسته‌های دیگر این مجموعه، در قالب خواندنی‌های ادبی، هنری، مدنی، تاریخی، جغرافیایی و ریاضی، تولید و در اختیار فرزندان عزیزمان قرار گیرد.

انتشارات آموزش علوم

زینب و امین از بهار امسال یک تصمیم مهم گرفته‌اند. آن‌ها مسئول باغچه‌ی خانه شده‌اند. زینب و امین برای نگهداری گیاهان باغچه تلاش زیادی کرده‌اند. آن‌ها به نوبت به باغچه آب می‌دهند. علف‌های هرز را می‌کنند و دور می‌ریزند.

اما چند روزی است که متوجه اشکالی در رشد گل‌های رز شده‌اند. گل‌های رز کوچک‌تر از همیشه هستند. بعضی بوته‌ها هم اصلاً غنچه نکرده‌اند. بچه‌ها موضوع را با پدر در میان گذاشتند.

او گفت: فکر می‌کنم خاک باغچه ضعیف شده‌است.

زینب و امین با تعجب به یک‌دیگر نگاه کردند و ناگهان هردو خندیدند.

پدر پرسید: «چرا می‌خندید؟»

بچه‌ها گفتند: «مگر خاک باغچه مثل آدم‌هاست؟!»

امین با خنده گفت: «مثلاً غذا خوب نخورده ضعیف شده‌است. خاک باغچه‌مون چه‌قدر لاغر شده!»

زینب دستش را روی دلش گذاشت و حالا نخند و کی بخند!»

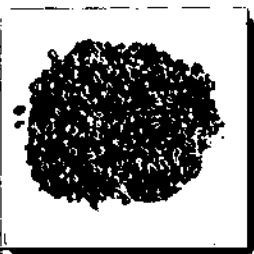
پدر درحالی‌که لبخند می‌زد، گفت: «بله اتفاقاً درست می‌گویی. خاک باغچه‌ی ما غذای کافی

ندارد، برای همین است که من فکر می‌کنم ضعیف شده‌است.»

پدر به بچه‌ها پیشنهاد کرد تا با ذره‌بین قسمتی از خاک باغچه را به دقت مشاهده نمایند و ذرات خاک را تا آن‌جا که می‌توانند از هم جدا کنند.

بچه‌ها ذرات شبیه هم را در کنار هم قرار دادند: مقداری ماسه، مقداری سنگ‌ریزه، دانه‌های سفیدرنگ، کمی خرده‌های چوب، تکه‌های ریزشده‌ی برگ و بریده‌های ریش‌های بعضی گیاهان در خاک بود. مقداری هم خاک قهوه‌ای رنگ باقی ماند.

پدر گفت: «به این خاک رس می‌گویند. او به بچه‌ها توضیح داد ذرات ماسه و سنگ‌ریزه‌ها نیز از سنگ به‌دست می‌آیند. بعضی از این ذرات هم وقتی که روی هم انباشته می‌شوند، دوباره سنگ‌ها را می‌سازند.»



ماسه



خاک رس