

# Computer 2

Authors:

**Mohammad Naghibian**  
**Fatemeh Naghibian**

Editor and Graphic Designer:

**Mohammad Naghibian**

Publisher:

**Payame Sama**

Sama Content-based Instruction

2011

سرشناسه	: نقیبیان، محمد، ۱۳۶۳ - Naghbian, Mohammad
عنوان و نام پدیدآور	: Computer 2/authors Mohammad Naghbian, Fatemeh Naghbian; editor and graphic designer Mohammad Naghbian.
مشخصات نشر	: تهران: سازمان مدارس آزاد اسلامی (سما)، پیام سما، ۱۳۹۰ = ۲۰۱۱ م.
مشخصات ظاهری	: ۷۸ ص:، صورت، جدول، نمودار (رنگی).
شابک	: ۴۰۰۰۰ ریال: 8-0949-10-964-978
یادداشت	: انگلیسی.
آوانویسی عنوان	: کامپیوتر تو
موضوع	: زبان انگلیسی - کتابهای قرأت - کامپیوتر
موضوع	: زبان انگلیسی - راهنمای آموزشی (متوسطه)
شناسه افزوده	: نقیبیان، فاطمه، ۱۳۵۷ - Naghbian, Fatemeh
شناسه افزوده	: نقیبیان، محمد، ۱۳۶۳ -، ویراستار Naghbian, Mohammad
شناسه افزوده	: سازمان مدارس آزاد اسلامی (سما)، پیام سما
شناسه افزوده	: Organization of Islamic schools (Sama), Sama Payam
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۰ ۱۳۲۷/۵۳۲۷ PE۱۱۳۷
رده بندی دیویی	: ۴۲۷/۶۴۰۲۲۰۰۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۴۳۳۲۷



سازمان سما

## معاونت آموزشی، پژوهشی و فرهنگی مدارس خارج از کشور

عنوان کتاب: Computer 2

مؤلف: نقیبیان، محمد، نقیبیان، فاطمه

ناشر: پیام سما (سازمان مدارس آزاد سما وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی)

محل نشر: تهران

شمارگان: ۲۰۰۰

طراحی و صفحه آرائی: نقیبیان، فاطمه

ویراستار: نقیبیان، محمد

طرح جلد: کربلائی صادق مهتاز

نوبت چاپ: دوم ۱۳۹۰

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: انتشارات وداد

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۰۹۴۹-۸

ISBN: 978-964-10-0949-8

آدرس: تهران ولنجک انتهای بلوار دانشجو خیابان البرز یکم سازمان سما

[www.samaoverseasschools.ir](http://www.samaoverseasschools.ir)

## دیباچه

در دنیای امروز، تسلط شهروندان به یکی از زبان های زنده دنیا به عنوان زبان خارجی، یکی از شاخصهای توسعه یافتگی به حساب می آید. در کشور ما، در برنامه های رسمی آموزشی و درسی و آموزش های آزاد و تکمیلی، توجه ویژه ای به این امر گردیده است؛ اما همواره این سوال وجود داشته که آیا این آموزش ها مطلوب هستند؟ آیا همه فارغ التحصیلان دوره متوسطه پس از پایان تحصیلات خود، به یکی از زبان های خارجی مورد توجه نظام آموزشی کشور ما یعنی انگلیسی یا عربی مهارت و تسلط کافی کسب کرده اند؟ میزان توانایی های فارغ التحصیلان متوسطه، این امر را روشن می سازد که نیاز افراد به کسب تسلط بر زبان خارجی برای استفاده در زندگی اجتماعی و شغلی، بیش از میزانی است که به طور نسبی در برنامه ی رسمی درسی کسب می نمایند. یکی از راه های رفع این مشکل، بررسی مستمر و اصلاح رویکردها، محتوای کتب و روش های یادگیری است. بر اساس نظریات متخصصان<sup>1</sup>، آموزش زبان مبتنی بر مفاهیم علمی مرتبط با متون درسی به عنوان یک برنامه آموزشی تکمیلی (CBI)<sup>2</sup>، یکی از روش های جذاب و پیشرفته علمی و کاربردی برای آموزش زبان خارجی می باشد.

سازمان سما که از سال تحصیلی ۱۳۸۵=۸۶ طرح آموزش زبان بر اساس محتوای دروس را به عنوان یک روش موثر زبان آموزی در اوقات فوق برنامه برخی از مدارس خود به صورت آزمایشی ارائه نموده، در واقع در صدد پاسخگویی به این ضرورت بوده است.

با امید به ایجاد فرآیندی بهتر برای نسل جوان و بویا

امان الله پیشوا

معاون آموزشی، پژوهشی و فرهنگی سازمان سما

<sup>1</sup> Brinton, D. (2003). Content-based instruction. In D. Nunan (Ed.), *Practical English Language Teaching* (pp. 199-224). New York: McGraw Hill.  
Brinton, D. M., Snow, M. A., & Wesche, M. B. (1989). *Content-based second language instruction*. New York: Newbury House.  
Grabe, W., & Stoller, F. L. (1997). Content-based instruction: Research foundations. In M. A. Snow, & D. M. Brinton (Eds.), *The content-based classroom: Perspectives on integrating language and content* (pp. 5-21). NY: Longman.  
Snow, M.A.(2001). Content-based and immersion models for second and foreign language teaching. In M. Celce-Murcia (Ed.), *Teaching English as a Second or Foreign Language* (3rd ed.) (pp. 303-318). Boston, MA: Heinle & Heinle

<sup>2</sup> Content-based Instruction



سازمان سما

معاونت آموزشی، پژوهشی و فرهنگی

مدارس خارج از کشور



طرح آموزش زبان انگلیسی مبتنی بر مفاهیم درسی

### سخنی با دانش آموزان

با سلام به شما نوجوانان عزیزی که با عشق و امید به آینده میهن پهناور اسلامی می اندیشید و آرزوی توفیق فراوان برای شما که ایران قرن بیست و یکم چشم به شما دوخته است. از این رو مسؤلیت و رسالت عظیمی بر عهده شما قرار دارد و بار سنگین ترقی، سعادت و تعالی کشورمان در آینده روی دوشهای توانای شما سنگینی خواهد کرد. از آنجا که دنیای امروز، جهان ارتباطات و مراودات است و نشر فرهنگ، دانش و تاریخ از طریق زبان انتقال می یابد، لذا دانستن و تسلط بر زبان خارجی بین المللی می تواند شما را درانتقال ارزشهای والای فرهنگی و علمی کشور عزیزمان به اقصی نقاط جهان یاری نماید و با دنیای دست آوردهای علمی بشر که عمدتاً به زبان انگلیسی است آشنا کند. از سویی طبق گفته کارشناسان در آینده نزدیک یکی از علائم با سواد بودن افراد دانستن حداقل یک زبان خارجی بین المللی می باشد. بنابراین ما برنامه ریزان "سما" که علاقه فراوانی به موفقیت شما در آینده داریم، با تألیف کتاب حاضر موفق به پایه گذاری راهی نوین جهت کسب دانش زبان به طریقی جذاب، علمی و متناسب با نیاز و ذوق شما گردیدیم. تردید نداریم با کسب مهارت های زبان آموزی و گسترش تواناییهای مربوطه گام بزرگی در جهت رشد علمی که ضامن موفقیت های شما در آینده است برداشته خواهد شد.

گروه مطالعات و پژوهشهای آموزشی طرح SCBI



از: معاونت فناوری ارتباطات و اطلاعات آموزشی  
به: دانشگاه آزاد اسلامی سازمان سما  
موضوع: اعلام نظر در خصوص A جلد کتاب ارسالی آن سازمان

شماره سند:

پروژه در خصوص شماره ... آرد ... دانشگاه آزاد اسلامی مرکز آموزشی سما

شماره سری:

Science 1-Sama Bilingual education System- Lophman Poursatar & S  
- ISBN: 978964744813-0-0 ... Mi Yousefi Namini-2008 (1387)  
Science 2-Sama Bilingual education System- Lophman Poursatar & S  
- ISBN: 978964744814-7-7 ... Mi Yousefi Namini-2008 (1387)

Science 3-Sama Bilingual education System- Lophman Poursatar -2008  
ISBN: 978964744815-4-1 ... (1387)

Mathematics 1-Sama Bilingual education System- Ali Reza Modaresi  
- ISBN: 978964744811-0-0 ... Chahardehi-2008 (1387)

Mathematics 2-Sama Bilingual education System- Mahmoud  
- ISBN: 978964744812-3-3 ... Khalilpour-2008 (1387)

Mathematics 3-Sama Bilingual education System- Ali Reza Modaresi  
- ISBN: 978964744810-1-1 ... Chahardehi-2008 (1387)

Computer Science 1-Sama Bilingual education System- Homa Malek &  
- ISBN: 978964744810-9-9 ... Seyyed Mohsen Hosseini-2008 (1387)

Computer Science 2-Sama Bilingual education System- Homa Malek &  
- ISBN: 978964744817-8-8 ... Seyyed Mohsen Hosseini-2008 (1387)

ضمن تشکر از حسن نیت و همکاری و کوشش متخصصان در تعیین و انتخاب  
محتوای کتاب های مذکور بدین وسیله اعلام می شود مجموعه شماره بر اساس نتایج  
اعلام شده مرصگی تغییر داده شده و مناسب آموزش تشخیص داده شده است.  
لارم نسبت نظر مسئولان آن شرکت محترم را به نکات زیر محترم  
هر نوبت تکثیر مستلزم رسیدگی و احد تأییدیه مجدد می باشد.  
۱۰٪ از کتابهای چاپ شده جهت ارسال به مناطق محروم کشور در اختیار  
معاونت قرار می گیرد.

این مجوز غیر قابل و گداری به غیر است و در صورت عدم رعایت مسئولین غلام  
شده و یا مشاهده هرگونه تخلفی خودی خود مطلق می شود

لارم نسبت جهت تشخیص سره را شماره آرد دانشگاه آزاد اسلامی سازمان سما در

گوشه چپ پایین صفحه دوم و پشت جلد به چاپ برسد

صدید رضا کفایت

معاونت فناوری ارتباطات و اطلاعات آموزشی

تهران - خیابان بهار - محله

حماضان - شماره ۱

کد پستی ۱۵۶۱۷۱۱۳۵

تلفن ۷۷۵۰۱۹۶۶

فکس ۷۷۶۰۲۲۸۰

Email: Roost@Tehranipost.co

# *Preface*

The necessity of knowing English as a tool of international communication is drawing the educators' attention into different methodology patterns of teaching it. In fact, this process does not end in satisfying the students' needs of shallow discourse production anymore.

Being felt by the educated members of the previous generation of our society, the matter of learning English in the early ages of school has been taken into consideration much more than before.

The present book is the fruit of a glance on the mentioned points and is trying to be a preface to the future attempts of other writers and instructors of English language.

Finally, we dedicate our best thanks to Mr. Pishva and Mr. Roshanfekar for their graceful support and help.

*The SCBO Board of Authors*

*Summer 2011*

## *To the teachers:*

The present book is trying to pave the way for both teachers and students; meanwhile, speaking English fluently in different fields such as computer and science is favored by many students around the world. We have tried our best to serve the mentioned goal by putting students in the position where their minds get involved with a minor subject and acquire English language unconsciously.

The role of the teachers who choose this book as their course book could simply be defined to help the students pilot their abilities in English language in a pure atmosphere of English language. Furthermore their English would enjoy fluency and updated commands of vocabulary and grammar.

The target students of this book are the ones who have already acquired the background knowledge of let's say science. The only purpose the teachers must be looking for is make the students speak and practice their command of English using the already gained knowledge.

*The SCBO Board of Authors*

*Summer 2011*

# Table of Contents

## Internet

1. Net.....	3
2. Network .....	3
3. Computer Network .....	4
4. Internet.....	4
5. What do you need? .....	7
6. Create a new connection.....	7
7. Internet Explorer.....	12
8. Webpage .....	14
9. Website .....	14
10. Homepage.....	17
11. Search .....	19
12. Listing your favorite pages for quick viewing .....	24

## Email

1. Mail.....	31
2. Email.....	32
3. Create a Yahoo mail.....	32
4. Compose a mail .....	34
5. Check mail.....	35
6. Answer a mail.....	37
7. Forward a mail.....	37
8. Attachment.....	38

## Power Point

1. Presentation .....	42
2. Home .....	45
3. Slides .....	45
4. Layout.....	46



5. Title and Subtitle .....	47
6. Shadows.....	52
7. Insert .....	54
8. Text.....	55
9. Animation .....	60
10. Custom Animation.....	61
11. Entrance.....	64
12. Modify .....	64
13. Motion path.....	66
14. Apply a preset motion path.....	68
15. Scribble.....	70
16. Slide transition.....	70
17. Insert Media clip.....	74
18. Hyperlink.....	76

www.ketab.ir