

# GENERAL ENGLISH

## Vocabulary For University Students

---

**Including:**

- Academic Words
  - Etymologies
  - Synonyms, Antonyms
  - Confusables
  - Idioms and Phrasal verbs
  - University Entrance Examinations
- 

میر حسین البرزی

سرشناسه : البرزی، امیرحسین، ۱۳۳۹ -  
Alborzi, Amirhossein  
عنوان و نام پدیدآور : General English: Vocabulary for university students / Amirhossein Alborzi.  
مشخصات نشر : تهران: حرکت نو، ۱۳۹۰ = ۲۰۱۱ م.  
مشخصات ظاهری : ۵۰۰ ص.: مصور.  
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۴۷-۰۵۹ : ۱۷۵۰۰۰۹۷۸ ریال  
وضعیت فهرست‌نویسی: فیا  
یادداشت : انگلیسی.  
آوانویسی عنوان : جنرال اینگلیش...  
موضوع : زبان انگلیسی -- واژگان -- راهنمای آموزشی (عالی)  
موضوع : زبان انگلیسی -- واژگان -- مسائل، تمرین‌ها و غیره  
شناسه افروده : مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه  
رده‌بندی کنگره : ۱۳۹۰ ج ۱۷۸ الف / PE۱۴۴۹  
رده‌بندی دیوینی : ۴۲۸/۱  
شماره کتابشناسی ملی : ۲۳۹۷۴۲۲

عنوان کتاب : General English: Vocabulary for university students  
مؤلف : امیرحسین البرزی  
ناشر : حرکت نو  
نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۰  
شمارگان : ۵۰۰۰  
چاپ : ناجی نشر  
طرح جلد : مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه  
قیمت : ۱۷۵۰۰۰ ریال  
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۴۷-۰۵۹

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه می‌باشد.  
هرگونه چاپ و تکثیر از محتویات این اثر بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است. متخلفان به موجب بند ۵ از ماده قانون حمایت  
از مولفان و مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.  
نفل مطالب کتاب با ذکر منبع بلامانع است.

---

قدیم به دانشجویان دوره‌های تحصیلات  
کمی (Ph.d-M.A) و داوطلبان شرکت  
GRE, IELTS, TOEFL های

*When WORDS fail, wars begin...*  
*When wars Finally end, we settle*  
*our disputes with WORDS.*

---

## یادداشت ناشر

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| خرد رهنمای و خرد دلگشای    | خرد دست گیرد به هر دو سرای   |
| خرد چشم جان است چون بنگری  | تو بی چشم شادان جهان نسپری   |
| به گفتار دانند گان راه جوی | به گیتی پیوی و به هر کس بگوی |
| ز هر دانش چون سخن بشوی     | از آموختن یک زمان نغسوی      |
|                            | فردوسی                       |

در دنیایی زندگی می‌کنیم که تکنولوژی به پیش‌پاافتاده‌ترین جنبه‌های زندگیمان سرک می‌کشد و همه مرزهایش را درنوردیده، در این میانه دسترسی به متون و منابع نگارشی با یک کلیک میسر می‌شود و هر فرد می‌تواند صاحب کتابخانه‌ای بزرگ باشد، اما با تمام این تفاسیر، آنچه شگفت‌انگیز است میل انسانها به دانش و خواندن کتاب‌های واقعی است، کتاب‌هایی از جنس کاغذ و جوهر که سالهاست از نسلی به نسل دیگر در سفرند و چرخ‌های سترگ تکنولوژی را به حرکت درمی‌آورند. شاید این خاصیت کاغذ و جوهر است که گویی با علم و دانش پیمانی ناگسستی بسته است، اتاق اساتید بزرگ دانشگاه را که نگاه می‌کنی نخستین و برجسته‌ترین نکته‌ای که نظرت را جلب می‌کند کتابخانه‌های علمی و کتب منبع آنهاست که همگی شاید یادگار روزگار دانشجویی و علم‌آموزیشان بوده است.

مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه نیز آرزو دارد کتابهایش همواره همراه شما باشند از این روست که حداکثر تلاش خود را کرده تا این کتابها علاوه بر دربرگیری همه نکاتی که برای یک دانشجوی کنکوری مورد نیاز است با بیانی روان و قابل فهم کلیه مطالب و مباحث آکادمیک را شرح و بسط دهد تا خواننده را از رجوع به کتابهای مشابه بی‌نیاز کند و سالها در کتابخانه‌های شما به عنوان مرجعی ماندگار و جامع حضور داشته باشد.

پارسه دغدغه‌ای دیگر نیز دارد، امروز که اکثریت نسل جوان جامعه ما دارای تحصیلات عالی هستند، جای تفکر و تأمل بسیار است که سرانه کتاب و کتابخوانی هر ایرانی از جایگاه نازلی در میان دیگر کشورهای دنیا برخوردار باشد. این حقیقت تلخ تر می‌نماید وقتی نگاهی به پیشینه فرهنگ و هنر در این مرز و بوم بیاندازیم که هیچ کس نمی‌تواند منکر برجستگی و شکوهِش باشد. شاید وظیفه هر انسان دلسوز و نهاد آموزشی و فرهنگی این است که در راه اعتلای مجدد این فرهنگ گام بردارد چرا که این قدم‌ها هر چند کوچک هم که باشد می‌تواند مقدمه‌ای گردد برای خیزی بلند و سرفرازانه به جایگاه مرتفع اسلاف بزرگ و ماندگارمان. پارسه نیز بر خود بایسته می‌داند با رویکردهای فرهنگی، مانند اهدا کتاب و تجهیز کتابخانه‌ها به سهم خود در پیشبرد این جریان همت گمارد و امیدوار است در آینده نزدیک شاهد شکوفایی دوباره این فرهنگ فاخر در کشورمان باشد.

مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه از شما تقاضا دارد تا نظرات و پیشنهادات خود را در مورد کتابهای این مؤسسه به پست الکترونیکی به آدرس [CRM@parseh.ac.ir](mailto:CRM@parseh.ac.ir) ارسال کنید تا هر روز و با یکدیگر به سمت بهتر شدن پیش رویم.

مجموعه حاضر باهدف برآورده کردن نیازهای داوطلبین کنکور سراسری کارشناسی ارشد مجموعه زبان انگلیسی (آموزش - ادبیات - مترجمی) در دانشگاه‌های ایران تهیه گردیده است. همانطور که می‌دانیم بخش زبان عمومی آزمون کارشناسی ارشد مجموعه زبان انگلیسی در سال‌های اخیر از اهمیت شایانی برخوردار گردیده و همیشه دغدغه فکری دانشجویان عزیز بوده است. از آنجایی که واحدهای زبان عمومی در سرفصل دروس دانشجویان زبان انگلیسی در ایران بسیار اندک می‌باشد و با توجه به کم‌اهمیت جلوه دادن زبان عمومی در دانشگاه‌ها، این امر باعث گردیده است که تقریباً اکثر دانشجویان زبان انگلیسی پس از فارغ‌التحصیل شدن از مهارت‌های زبانی بی‌بهره بوده و قادر به قبول شدن در امتحانات استاندارد زبان انگلیسی از قبیل GRE, IELTS, TOEFL و غیره نمی‌باشند. امیدوارم مجموعه حاضر که شامل واژگان (Vocabulary) می‌باشد تا حدی پاسخگوی نیازهای دانشجویان گرامی باشد. اگرچه مخاطبان اصلی این مجموعه دانشجویان زبان انگلیسی می‌باشند ولی مطالب ارائه شده می‌تواند مورد استفاده دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاهی به‌ویژه دانشجویان شرکت‌کننده در امتحانات GRE, IELTS, TOEFL, MBA قرار گیرد. در خاتمه لازم می‌دانم که از مدیریت محترم مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه جناب آقای مهندس کاوه عابدین‌زاده و مسئولین مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه که امکان چاپ این کتاب را فراهم کردند و از زحمات بی‌دریغ بخش انتشارات قدردانی کنم، همچنین از همکار محترم جناب آقای فتحی که در بخش آزمون‌های این کتاب همکاری نمودند کمال تشکر را دارم.

امیرحسین البرزی

بهار ۹۰

# Introduction

The students with a powerful vocabulary have a better chance of success in all walks of life. Words are building blocks of thought. They are the means by which we understand the ideas of others and express our own opinions. When you have an extensive word power, you can provide precise, vivid descriptions; you can speak more fluently and with more confidence; you can understand more of what you read, and you can read more complicated texts. Professional students need a superior vocabulary to help them differentiate themselves in their University Entrance Examinations. The aim of this book is both to help the Iranian students prepare for University Entrance Examinations (MA and PH.D) and to improve their vocabulary for the Standardized Tests Such as TOEFL, IELTS, GRE and SAT.

The book has been generally organized into three main Parts:

**PART I:** consists of three steps. In step 1, the students are asked to infer the meaning of each word through **context**. In step 2, the students are given the definitions and synonyms of each word. In step 3, (**Practice**) on the basis of their inferences, students identify each word's meaning in **Matching Item Test** and write their answers on the space provided. Then, they strengthen their understanding of words by applying them in sentences.

**PART II:** In Part II the **Etymological Analysis of the Words** used in part I will be partially considered. Word analysis is an extremely efficient way of expanding our vocabulary. If we learn to recognize the word elements (**Prefixes, roots, suffixes**) that make up the academic words, we can figure out something about a word even if we have never seen it before.

**PART III:** In this Part miscellaneous subjects concerning the words will be considered for further study. In this Part different list of words have been categorized ranging from **confusables, synonyms, antonyms, to idioms, phrasal verbs and collective words.**

No Vocabulary book can cover all of the words you might come across on a test. The vocabulary words used in this book have been carefully chosen to reflect not only what you are likely to see on **M.A. or PH.D** exams, but also what you are likely to come across regularly in books, newspapers, lectures and academic situations.

# Table of Contents

## **PART 1** .....

### Unit 1

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 3 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 4 |
| Step3: Practice .....                          | 6 |

### Unit 2

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 8  |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 9  |
| Step3: Practice .....                          | 11 |

### Unit 3

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 13 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 14 |
| Step3: Practice .....                          | 16 |

### Unit 4

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 18 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 19 |
| Step3: Practice .....                          | 21 |

### Unit 5

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 23 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 24 |
| Step3: Practice .....                          | 26 |

### Review Unit (1-5)

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Not Related Words .....                            | 28 |
| Multiple choice items .....                        | 29 |
| University Entrance Examinations (1385-1390) ..... | 31 |

### Unit 6

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 33 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 34 |
| Step3: Practice .....                          | 36 |

## Unit 7

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 38 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 39 |
| Step3: Practice .....                          | 41 |

## Unit 8

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 43 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 44 |
| Step3: Practice .....                          | 46 |

## Unit 9

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 48 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 49 |
| Step3: Practice .....                          | 51 |

## Unit 10

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 53 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 54 |
| Step3: Practice .....                          | 56 |

## Review Unit (6-10)

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Not related Words .....                            | 58 |
| Multiple choice items .....                        | 59 |
| University Entrance Examinations (1385-1390) ..... | 61 |

## Unit 11

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 63 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 64 |
| Step3: Practice .....                          | 66 |

## Unit 12

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 68 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 69 |
| Step3: Practice .....                          | 71 |

## Unit 13

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 73 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 74 |
| Step3: Practice .....                          | 76 |

## Unit 14

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 78 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 79 |
| Step3: Practice .....                          | 81 |

## Unit 15

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 83 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 84 |
| Step3: Practice .....                          | 86 |

## Review Unit (11-15)

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Not Related Words .....                            | 88 |
| Multiple choice items .....                        | 89 |
| University Entrance Examinations (1385-1390) ..... | 91 |

## Unit 16

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 93 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 94 |
| Step3: Practice .....                          | 96 |

## Unit 17

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 98  |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 99  |
| Step3: Practice .....                          | 101 |

## Unit 18

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Contexts .....    | 103 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 104 |
| Step3: Practice .....                          | 106 |

## Unit 19

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 108 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 109 |
| Step3: Practice .....                          | 111 |

## Unit 20

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 113 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 114 |
| Step3: Practice .....                          | 116 |

## Review Unit (16-20)

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Not Related Words .....                            | 118 |
| Multiple choice items .....                        | 119 |
| University Entrance Examinations (1385-1390) ..... | 121 |

## Unit 21

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 123 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 124 |
| Step3: Practice .....                          | 126 |

## Unit 22

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 128 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 129 |
| Step3: Practice .....                          | 131 |

## Unit 23

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 133 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 134 |
| Step3: Practice .....                          | 136 |

## Unit 24

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 138 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 139 |
| Step3: Practice .....                          | 141 |

## Unit 25

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 143 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 144 |
| Step3: Practice .....                          | 146 |

## Review Unit (21-25)

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Not Related Words .....                            | 148 |
| Multiple choice items .....                        | 149 |
| University Entrance Examinations (1385-1390) ..... | 151 |

## Unit 26

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 153 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 154 |
| Step3: Practice .....                          | 156 |

## Unit 27

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 158 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 159 |
| Step3: Practice .....                          | 161 |

## Unit 28

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 163 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 164 |
| Step3: Practice .....                          | 166 |

## Unit 29

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 168 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 169 |
| Step3: Practice .....                          | 171 |

## Unit 30

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 173 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 174 |
| Step3: Practice .....                          | 176 |

## Review Unit (26-30)

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Not Related Words .....                            | 178 |
| Multiple choice items .....                        | 179 |
| University Entrance Examinations (1385-1390) ..... | 181 |

## Unit 31

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 183 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 184 |
| Step3: Practice .....                          | 186 |

## Unit 32

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 188 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 189 |
| Step3: Practice .....                          | 191 |

## Unit 33

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 193 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 194 |
| Step3: Practice .....                          | 196 |

## Unit 34

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 198 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 199 |
| Step3: Practice .....                          | 201 |

## Unit 35

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Step1: Learning New Words in Context .....     | 203 |
| Step2: Learning Definitions and Synonyms ..... | 204 |
| Step3: Practice .....                          | 206 |

## Review Unit (31-35)

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Not Related Words .....                            | 208 |
| Multiple choice items .....                        | 209 |
| University Entrance Examinations (1385-1390) ..... | 211 |

## PART II

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Common Roots, Prefixes and Suffixes ..... | 215 |
|-------------------------------------------|-----|

## Etymological Analysis of the words

|               |     |
|---------------|-----|
| Unit 1 .....  | 225 |
| Unit 2 .....  | 226 |
| Unit 3 .....  | 227 |
| Unit 4 .....  | 228 |
| Unit 5 .....  | 229 |
| Unit 6 .....  | 230 |
| Unit 7 .....  | 232 |
| Unit 8 .....  | 233 |
| Unit 9 .....  | 234 |
| Unit 10 ..... | 235 |
| Unit 11 ..... | 236 |
| Unit 12 ..... | 237 |
| Unit 13 ..... | 238 |
| Unit 14 ..... | 239 |
| Unit 15 ..... | 240 |
| Unit 16 ..... | 241 |
| Unit 17 ..... | 242 |
| Unit 18 ..... | 243 |
| Unit 19 ..... | 244 |
| Unit 20 ..... | 245 |
| Unit 21 ..... | 246 |
| Unit 22 ..... | 248 |
| Unit 23 ..... | 249 |
| Unit 24 ..... | 249 |
| Unit 25 ..... | 251 |
| Unit 26 ..... | 252 |
| Unit 27 ..... | 252 |
| Unit 28 ..... | 253 |
| Unit 29 ..... | 254 |
| Unit 30 ..... | 255 |
| Unit 31 ..... | 255 |
| Unit 32 ..... | 256 |

|               |     |
|---------------|-----|
| Unit 33 ..... | 257 |
| Unit 34 ..... | 259 |
| Unit 35 ..... | 260 |

### **PART III**

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| A Glossary of Synonyms and Antonyms .....       | 263 |
| Self- Assessment Comprehensive Test .....       | 297 |
| Confusable Words .....                          | 321 |
| Special Categories of Words .....               | 411 |
| Collective Words .....                          | 423 |
| Idioms and Phrasal Verbs .....                  | 425 |
| Common Words used in M.A examinations .....     | 443 |
| Key - Unit (1-5) .....                          | 461 |
| Key - Entrance Examinations (1385-1390) .....   | 467 |
| Key - Unit (6-10) .....                         | 470 |
| Key - Entrance Examinations (1385-1390) .....   | 476 |
| Key - Unit (11-15) .....                        | 479 |
| Key - Entrance Examinations (1385-1390) .....   | 485 |
| Key - Unit (16-20) .....                        | 488 |
| Key - Entrance Examinations (1385-1390) .....   | 494 |
| Key - Unit (21-25) .....                        | 497 |
| Key - Entrance Examinations (1385-1390) .....   | 503 |
| Key - Unit (26-30) .....                        | 506 |
| Key - Entrance Examinations (1385-1390) .....   | 512 |
| Key - Unit (30-35) .....                        | 515 |
| Key - Entrance Examinations (1385-1390) .....   | 521 |
| Key - Glossary of synonyms and antonyms .....   | 525 |
| Key - Self- assessment comprehensive Test ..... | 531 |
| Key - Special Categories of words .....         | 543 |
| Key - Idioms and phrasal verbs .....            | 545 |