

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تربیت، باید تربیت قرآنی باشد.

امام خمینی (ره)

رنگین گمان

انس با قرآن کریم در دوره‌ی پیش دبستان

این مجموعه همراه با یک لوح فشرده‌ی صوتی است.



مشخصات کودک

نام:

نام خانوادگی:

نام مرکز پیش دبستانی:

نام مربی:

نام شهر:

عنوان و نام پدیدآور	رنگین کمان (انس یا قرآن کریم در دوره‌ی پیش‌دبستان) ویژه‌ی کودکان پیش‌دبستانی / مؤلفان مسعود تهرانی فرجاد... او دیگران؛ تصویرگران بهاره جابری ... او دیگران!
مشخصات نشر	تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۴۸ ص: مصور (رنگی).
شابک	978-964-08-0370-7
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبا
یادداشت	فارسی - عربی.
یادداشت	مؤلفان مسعود تهرانی فرجاد، الهه ستوده، غلام‌عباس سرشور خراسانی، منصوره سیدصالحی، مسعود وکیل.
یادداشت	تصویرگران بهاره جابری، لیدا معتمد، مهدیه صفایی‌نیا، ایلگار رحیمی و مجید ذاکری یونسی.
یادداشت	گروه سنی: الف.
موضوع	قرآن . برگزیده‌ها -- ترجمه‌ها
موضوع	آموزش قبل از مدرسه
موضوع	شعر کودکان
موضوع	آموزش قبل از مدرسه -- فعالیت‌های فوق برنامه
شناسه افزوده	تهرانی فرجاد، مسعود، ۱۳۴۹-
شناسه افزوده	جابری، بهاره، تصویرگر
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه).
رده‌بندی دیویی	۷۴۶ ۱۳۹۰۳۷۲/۲۱ ر
شماره کتابشناسی ملی	۲۴۸۷۵-۲



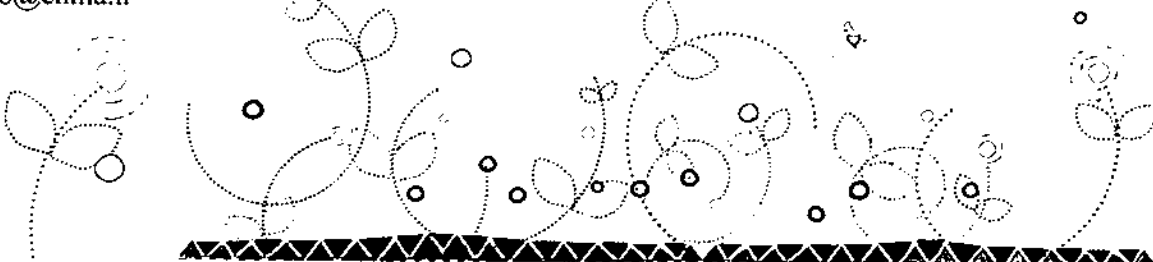
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

رنگین کمان (انس یا قرآن کریم در دوره‌ی پیش‌دبستان) - ویژه‌ی کودکان پیش‌دبستان بر اساس برنامه‌ی مصوب انس یا قرآن کریم - در دوره‌ی پیش‌دبستان (آمادگی) مؤلفان: مسعود تهرانی فرجاد، الهه ستوده، غلام‌عباس سرشور خراسانی، منصوره سیدصالحی و مسعود وکیل
طراح جلد و مدیر هنری: مجید ذاکری یونسی
تصویرگران: بهاره جابری، لیدا معتمد، مهدیه صفایی‌نیا، ایلگار رحیمی و مجید ذاکری یونسی
طراح گرافیک و صفحه‌آرا: محمد عباسی
ویرایش و تصحیح متن: محمد قدوسی
امور فنی رایانه‌ای: پیمان حبیب پور
چاپ اول: ۱۳۹۰
تیراژ: ۲۰۰۰۰ نسخه
لیتوگرافی، چاپ و صحافی از: خجسته
قیمت: ۱۸۰۰۰ ریال
حق چاپ محفوظ است
شابک ۷ - ۰۳۷۰ - ۰۸ - ۹۶۴ - ۹۷۸
ISBN 978-964-08-0370-7



www.enma.ir
info@enma.ir

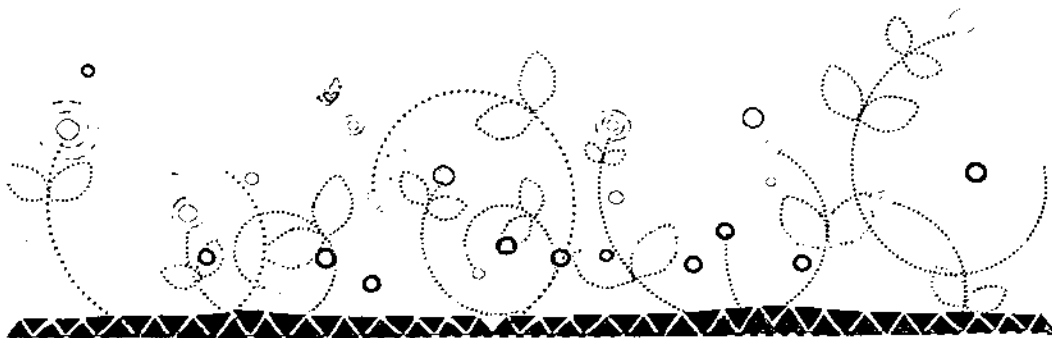
نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸
تلفن: ۸۸۸۰۰۲۲۴-۹ (دورنویس) (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹





فهرست

صفحه	موضوع	عنوان
۴	سخنی با مربیان و والدین گرامی	
۸	شروع کارها با نام خدا	رنگین کمان ۱
۱۴	سلام کردن	رنگین کمان ۲
۲۰	نیکی به والدین	رنگین کمان ۳
۲۴		ایستگاه بازی و سرگرمی ۱
۲۶	قرآن سخن خدا	رنگین کمان ۴
۳۲	خوب صحبت کنیم	رنگین کمان ۵
۳۶	آداب غذا خوردن	رنگین کمان ۶
۴۰	شکر خدا	رنگین کمان ۷
۴۷		ایستگاه بازی و سرگرمی ۲



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و اله و سلم):

همه‌ی موجودات حتی ماهی‌های دریا، برای کسی که قرآن یاد می‌دهد از خداوند آمرزش می‌خواهند.

مستدرک‌الوسائل، ج ۴، ص ۲۲۵

سخنی با مربیان و والدین گرامی

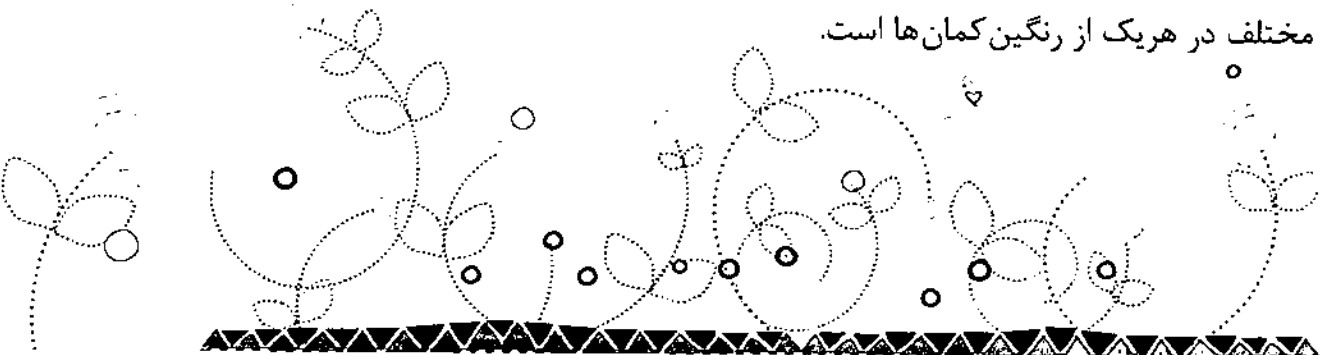
اکنون که توفیق یافته‌ایم کودکانمان را با قرآن کریم آشنا کنیم و زمینه‌ی انس او را با قرآن کریم فراهم نماییم، امید است مصداق حدیث نورانی فوق قرار گیریم. برای آشنایی بیش‌تر و دست‌یابی بهتر به اهداف این مجموعه توجه به نکات زیر ضروری است:

۱- این مجموعه، در چارچوب برنامه‌ی مصوّب دوره‌ی پیش‌دبستان با تأکید بر تلفیق قلمروهای انس‌کودکان با قرآن کریم تدوین شده است. این تلفیق ترکیبی متوازن از قلمروهای شنیدن، حفظ، آموزه‌ها، داستان‌ها، کلی‌خوانی و شناخت کلی از قرآن را در بر می‌گیرد.

منظور از قلمرو، شیوه و یا برنامه‌ای است که زمینه‌ی آشنایی و ارتباط فرد را با قرآن کریم فراهم می‌آورد. البته در برنامه‌ی انس با قرآن همواره تأکید بر تلفیق این قلمروهاست. این شیوه از آن جهت انتخاب شده است که در برنامه‌ی مصوّب انس با قرآن کریم دست‌یابی به حدّ خاصی از یادگیری مدّ نظر نیست؛ به عبارت دیگر در برنامه‌ی انس با قرآن کریم باید همه‌ی کودکان طعم شیرین موفقیت را بچشند؛ همچنین لازم است ابتدا این باور نسبی در ذهن کودک ۵-۶ ساله شکل گیرد که قرآن سرشار از سخنان و قصّه‌های خوب و پندآموز است.

نمایه‌ای که در دو صفحه‌ی بعد آمده است، بیانگر تنوع قلمروها و ارائه‌ی آن‌ها در قالب فعالیت‌های

مختلف در هریک از رنگین‌کمان‌ها است.



۲- در هر رنگین کمان، اهداف عناوین فعالیت‌ها و شیوه‌ی اجرای آن‌ها آمده است که لازم است ضمن توجه دقیق به آن‌ها به کودک فرصت کافی دهید تا در یک فرایند مناسب تمام فعالیت‌ها و مراحل اجرا را با آرامش، علاقه و خلاقیت انجام دهد.

۳- با در نظر گرفتن حوصله و تمرکز کودک تأکید می‌شود که زمان اختصاص یافته به فعالیت‌های قرآنی به صورت غیرمتوالی در یک روز توزیع و در بهترین اوقات ارائه شود.

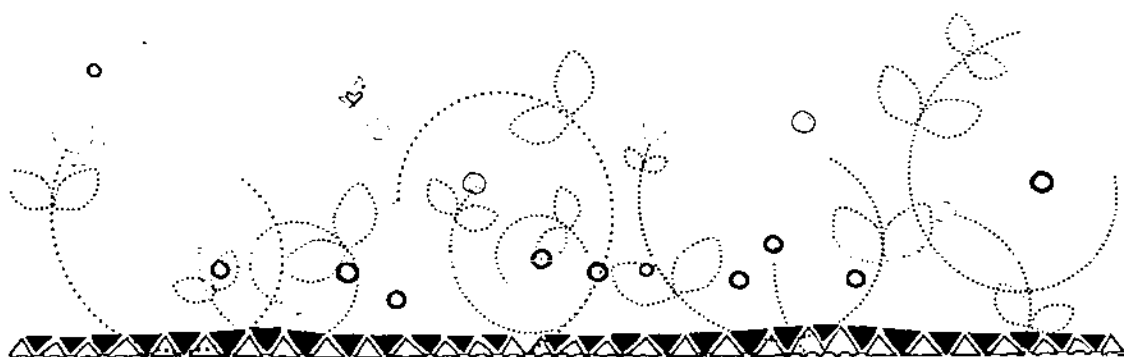
۴- بر سعی و کوشش و همراهی کودک در فعالیت‌های قرآنی تأکید داشته باشید و صرفاً به نتیجه‌ی کار او نیاندیشید و تلاش و موفقیت هر کودک را فقط با خودش مقایسه کنید.

۵- فضای فعالیت‌های قرآنی را با حفظ شأن قرآن جذاب نموده و کودکان را تشویق کنید تا آداب ارتباط با قرآن کریم را رعایت نمایند.

۶- بهترین الگو برای کودکان، خود ما هستیم. آنان بیش از گفتار، از رفتار ما می‌آموزند. از این رو لازم است در عمل برای کودکان خود، به ویژه در انس و ارتباط با قرآن کریم الگو باشیم.

۷- به منظور آشنایی بیش‌تر با برنامه و فرایند تولید و تدوین محتوای برنامه‌ی انس با قرآن کریم، می‌توانید از کتابی که با همین عنوان توسط موسسه‌ی فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه) به چاپ رسیده است، استفاده کنید.

مؤلفان



نمایه‌ی تلفیق قلمروهای اُنس با قرآن کریم و ارائه در قالب فعالیت‌ها

صفحه	فعالیت‌ها	قلمروها	رنگین کمان
۸	تصویرخوانی، شعر	آشنایی با آموزه‌ی قرآنی	۱- شروع کارها با نام خدا
۹	شنیدن قصه‌ی «هدهد نامه‌رسان»	داستان قرآنی	
۱۰	زمزمه (هم‌خوانی آموزه‌ی قرآنی)، نقاشی و تزئین	آشنایی با آموزه‌ی قرآنی	
۱۱	بحث و گفت‌وگو، چسباندن تصویر مناسب	آشنایی با آموزه‌ی قرآنی	
۱۲-۱۳	شنیدن قصه‌ی «زینب کوچولو»	داستان درباره‌ی آموزه‌ی قرآنی	
۱۴	تصویرخوانی، زمزمه (هم‌خوانی آموزه‌ی قرآنی)	آشنایی با آموزه‌ی قرآنی	
۱۵	شعر، بحث و گفت‌وگو	آشنایی با آموزه‌ی قرآنی	۲- سلام علیکم
۱۶	زمزمه (هم‌خوانی سوره‌ی ناس)، گفت‌وگو درباره‌ی مفهوم کلی سوره‌ی ناس	حفظ سوره‌ی کوتاه و آشنایی کلی با آن	
۱۷	شنیدن قصه‌ی «مسابقه‌ی سلام»	داستان درباره آموزه‌ی قرآنی	
۱۸-۱۹	تصویرخوانی، نقاشی	آشنایی با آموزه‌ی قرآنی	
۲۰	تصویرخوانی، بحث و گفت‌وگو	آشنایی با آموزه‌ی قرآنی	۳- نیکی به والدین
۲۱	شنیدن قصه‌ی «حضرت ابراهیم (ع) و پسرش»	داستان قرآنی	
۲۲	زمزمه، کاردستی، بازی و نمایش خلاق	آشنایی با آموزه‌ی قرآنی	
۲۳	زمزمه (هم‌خوانی سوره‌ی کوثر)، گفت‌وگو درباره‌ی سوره‌ی کوثر	حفظ سوره‌ی کوتاه و آشنایی کلی با آن	
۲۴-۲۵	ایستگاه بازی و سرگرمی ۱ : زمزمه (هم‌خوانی آموزه‌ها و سوره‌های کوثر و ناس)، تصویرخوانی و نقاشی	کلی خوانی	

