
مهارت‌های نوشتاری پژوهش در علوم اجتماعی

مؤلف:

دکتر ایرج ساعی ارسی



انتشارات بهمن پرنه

سرشناسه	: ساعی ارسى، ایرج، ۱۳۳۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: مهارت‌های نوشتاری پژوهش در علوم اجتماعی / ایرج ساعی ارسى.
مشخصات نشر	: تهران: بهمن‌برنا، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری	: ۳۸۸ ص.
شابک	: ۹۵۰۰۰ ریال: 978-964-8023-33-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: علوم اجتماعی - تحقیق - - روش‌شناسی
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۸۹ م ۲۷ / ۳۲ / ۴۶۲
رده‌بندی دیویی	: ۳۰۰ / ۷۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۱۸۹۳۸۵



انتشارات بهمن‌برنا

مهارت‌های نوشتاری پژوهش در علوم اجتماعی

مؤلف: دکتر ایرج ساعی ارسى

ویراسته: زهرا نیک‌تژاد

طرح جلد: سیامک فرخجسته

چاپ نخست: زمستان ۱۳۸۹

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۰۲۳-۳۳-۶

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

صفحه‌آرایی: بهمن

لینوگرافی، چاپ و صحافی: بهمن

خیابان فاطمی - خیابان هشت‌بهشت - پلاک ۲۱

تلفن: ۸۸۰۰۸۹۲۶ - ۸۸۰۰۸۹۴۱

BahmanBorna@yahoo.com

کلیه حقوق محفوظ است.

قیمت: ۹۵۰۰ تومان

• پیشگفتار

• اهداف کتاب

• طرح کتاب

فصل اول: پیشنهادی پژوهشی/۱

فصل دوم: واکاوی ادبیات پژوهش/۱۱۳

فصل سوم: یادداشت برداری برای پژوهش/۲۱۳

فصل چهارم: استناد در پژوهش نامه نویسی/۲۳۵

فصل پنجم: پژوهش نامه نویسی/۲۹۳

فصل ششم: نگارش مقاله‌ی علمی/۳۱۹

فصل هفتم: مهارت‌های ارائه پژوهش نامه/۳۴۵

• منابع/۳۶۱

• واژه نامه/۳۶۹

۱. انگلیسی به فارسی/۳۷۱

۲. فارسی به انگلیسی/۳۸۰

پیشگفتار

این کتاب چهارمین جلد از مجموعه‌ی چندجلدی «روش‌های پژوهش در علوم اجتماعی» است. کتاب اول و دوم در سال ۱۳۸۷ توسط انتشارات راه ابریشم در تهران منتشر شده است. کتاب اول این مجموعه به «نظریه‌های شناخت و مفاهیم اساسی روش‌شناسی» مربوط می‌شود و کتاب دوم به «روش‌های پژوهش کمی و کیفی» اختصاص داشت. کتاب سوم که به «ابزارها و فنون کمی پژوهش» اختصاص یافته بود توسط انتشارات بهمن برنادر تهران در سال ۱۳۸۸ به چاپ رسید. هر کدام از کتاب‌های فوق مستقل بودند و بخشی از موضوع گسترده‌ی روش‌های پژوهش را در برداشتند.

کتاب حاضر برای رفع نیاز دانشجویان تحصیلات تکمیلی و پژوهشگران عرصه‌ی علوم اجتماعی نوشته شده است. رشد روز افزون شمار دانشجویان تحصیلات تکمیلی و نیز رشد پژوهش‌های دانشگاهی نیاز به کتابی که به مهارت‌های نوشتاری پژوهش مربوط باشد شدیداً احساس می‌شود. کار با پایان‌نامه‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی این نیاز را شدت می‌بخشد. ضعف‌های مهارتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی انگلیزهای قوی در تالیف این کتاب بود.

نخای به فصل بندی کتاب نشان می‌دهد که حلاء‌های آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در درس‌های روش‌های تحقیق کاملاً وجود دارد و به هنگام نگارش پایان‌نامه رویکرد این ضعف‌ها میان می‌شود و کار را به رکود و یا سرگردانی کامل می‌کشاند. این کتاب ره‌گشای کار علمی دانشجویان در تدوین پایان‌نامه خواهد بود.

کر چه تلاش کردیم کتاب بطور فشرده تقدیم علاقمندان شود ولی به علت مابست برخی فصول از جمله فصل اول، فصل دوم، و فصل چهارم به درازا کشید.

این کتاب را به دانشجویان تحصیلات تکمیلی ایران تقدیم می‌کنم. آمان انگیزه‌ی بخارش این کتاب را فراهم آوردند. از همکاران دانشگاهی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی انتظار مطالعه‌ی تقاداز می‌رود. انتقادات و پیشنهادات را به نویسنده ارسال دارند تا در چاپ دوم نسبت به رفع آنها اقدام شود.

در پایان وظیفه خود می‌دانم از تحریرگر رایانه‌ای متن، صفحه‌آرا، مسئولین فنی لیتوگرافی و چاپ و صحافی شکر و قدر دانی کنم. از ویراستار متن خانم زحرانیک نژاد و از طراح هنرمند جلد آقای سیامک فرخنده و سرانجام از ناشر محترم آقای محمد شاپوری نهایت سپاسگزاری را دارم. بدون تلاش این عزیزان کتاب به چاپ سپرده نمی‌شد.

ایرج ساعی اراسی

کرج - تابستان ۱۳۸۹

saiearasi@gmail.com

طرح کتاب

این کتاب در هفت فصل تنظیم یافته است. فصل اول به‌شهاده‌ی پژوهشی اختصاص یافته است. در این جا به‌شهاده‌ی پژوهشی کمی و کیفی بطور جداگانه پرداخته ایم. فصل دوم به واکاوی ادبیات پژوهش تعلق دارد. فصل سوم موضوع یادداشت برداری برای پژوهش را مطرح می‌سازد. در فصل پنجم به بحث پژوهش نامه نویسی اشاره داشته ایم و در فصل ششم نگارش مقاله‌ی علمی را به بحث گذاشته ایم. و سرانجام در فصل هفتم مهارت‌های ارزش پژوهش نامه را مطرح کرده ایم. در پایان پس از منابع پیوسته آمده اند.

• اهداف کتاب

پس از پایان آموزه‌های این کتاب انتظار می‌رود دانشجویان:

۱. با اصول نگارش به‌شهاده‌ی پژوهشی کمی آشنا شوند.
۲. با اصول نگارش به‌شهاده‌ی پژوهشی کیفی آشنا شوند.
۳. با چگونگی واکاوی ادبیات پژوهش آشنایی پیدا کنند.
۴. با نحوه‌ی یادداشت برداری برای پژوهش شناخت حاصل کنند.
۵. با شیوه‌های استناد در پژوهش نامه نویسی آشنایی پیدا کرده و بکار ببرند.
۶. با اصول پژوهش نامه نویسی آشنایی کامل پیدا کنند.
۷. با چگونگی نگارش یک مقاله‌ی علمی از پژوهش نامه‌ی خود آشنایی کامل پیدا کنند.
۸. با مهارت‌های ارزش پژوهش نامه آشنایی پیدا کرده و آنرا بکار ببرند.