

از ایده تا معماری

مجموعه‌ای از برترین آثار دانشجویان معماری ایران

تألیف: مرتضی صدیق

از ایده تا معماری

مجموعه‌ای از برترین آثار دانشجویان معماری ایران

جلد اول

سرشناسه: صدیق، هرطقی
عنوان و نام پدیدآور: از ایده تا معماری: مجموعه‌ای از برترین آثار دانشجویان
معماری ایران / تألیف هرطقی صدیق.
مشخصات نشر: اصفهان: طراحان هنر، ۱۳۸۸.
مشخصات ظاهری: ۲۰۸ ص:، مصور (رنگی).
فروش: ادبیات معماری و شهرسازی: ۲۳
شابک: ۰۵۰۰۰-۹۷۹-۸-۲: ۲۵۰۰۰-۶۰۰-۹۷۹-۸-۲ ریال
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: معماری - طرح و نقشه
موضوع: معماری - ایران - طرح و نقشه
موضوع: معماران - ایران
ردیه بندی کنگره: اپ-۲۲۵/ص۴-الف۴-۲۸۸۱۴
ردیه بندی دیوبیه: ۷۲۱
شماره‌ی کتابخانه‌ی ملی: ۵۷۱۴۴۸۱

- تألیف: هرطقی صدیق
(مدرس دانشگاه علم و صنعت)
- صفحه‌ی آرایی، طرح جلد، عکاسی و ناظر بر امور جایز
- نشر طراحان هنر
- امور جایز: نقش جهان
- لیتوگرافی: شکیا
- صحافی: فرهنگ
- شمارگان: ۲۰۰۰ جلد
- نوبت جایز دوم: زمستان ۸۸
- بهای: ۲۵۰۰۰ ریال
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۹-۸-۲
- کلیه‌ی حقوق این کتاب محفوظ است.

From Concept to Architecture

The Best Projects of Iranian Architecture Students
Volume1

- Author: Morteza Sedigh
(Master of Iran University Science and Technology)
- Layout, Cover, Photography &
and Supervising The Printing Process:
Tarahan-e-Honar Publication
- Printing: Naghshe Jahan
- Lithography: Shakiba
- Binding: Farhang
- Second Edition Printed: winter 2010
- Price: 250000 Rials
- Circulation: 2000 Copies
- ISBN: 978-600-90719-8-2
- All Rights Reserved



نشر طراحان هنر

اصفهان، چهارباغ عباسی، مجتمع افتخار، طبقه‌ی سوم،

پلاک ۵۰۷، تلفن و نمایر: +۹۸ ۳۱۱ ۲۲۱۳۲۹۴

507, 3th Floor, Eftekhar Complex, Chahar Bagh Ave,

Esfahan, Iran, Tarahan-e-Honar Publication,

Tel & Fax: +98 311 2213294

arch_ala@yahoo.com • www.archala.com

۰۳۱۱۲۲۱۳۲۹۴

۵۰۷

اصفهان

چهارباغ

عباسی

مجتمع افتخار

طبقه‌ی سوم

پیش‌گفتار

تقدیم به همسرم که همواره و بی دریغ همراهیم می‌کند.

ایده‌پردازی و درک و بیان مفاهیم بنیادین، از بزرگترین دغدغه‌های دانش پژوهان و هنرجویان رشته‌های فنی هنری مانند معماری، معماری منظر، شهرسازی و ... است و آن‌ها سالیان سال با این مسأله رو برو بوده‌اند که به چه بیاندیشند، چگونه بیاندیشند و نیز چگونه اندیشه‌ی خود را در طراحی‌های خود پی‌بیزی کنند و تداوم ایده‌های خود را در روند شکل‌گیری اثربی‌گیری کنند.

این اثر بازتابی از این کنکاش و تلاش هنرجویان رشته‌های معماری، معماری منظر و شهرسازی برای ایده‌پردازی و خلق طرحی براساس مفهومی عینی یا ذهنی است و نیز تلاشی است برای دست‌یابی به خود و بنیادهای فکر خود.

باید اذعان داشت اگر شمانمی‌توانید ایده‌هایتان را طوری برای دوستان و کودکان توضیح دهید که آنها ایده‌های شمارا بفهمند یعنی شما هنوز اشراف درستی نسبت به موضوع خود ندارید. بعضی از معماران، مدرسان آتلیه‌ها و دانشجویان ارزبانی پیچیده که معمولاً بی معنی و نامفهوم است، استفاده می‌کنند تا با این کار صاحب شهرت و احترام شوند. البته ممکن است بعضی از آنها با این روش موفق شوند، اما شما از آن‌ها تقلید نکنید. معماران حرفه‌ای که موضوعشان را به خوبی می‌شناسند، می‌توانند دانسته‌ها و اطلاعاتشان را بازیان روزمره و عادی به دیگران منتقل کنند.

در ادامه تذکر چند نکته را لازم می‌دانم:

(۱) تمام طرح‌های این مجموعه حاصل تلاش هنرجویان دانشکده‌های معماری و شهرسازی ایران است که در مدتی کوتاه سعی بر آن داشته‌اند تایاندیشند و اندیشه خود را هدایت کنند تا به اثربی مفهوم و ایده‌ای خاص برسند.

(۲) آثار این مجموعه از بین سی هزار اثر انتخاب شده‌اند که دلایل انتخاب آنها کیفیت ایده‌پردازی، نحوه‌ی نگاه به موضوع، تنوع بینش طراحی، توانایی تبدیل ایده به طرح و نیز امکان بهره‌گیری از آن‌ها به عنوان نمونه‌های کمک آموزشی و یا احراز امتیاز بالا توسط هیئت‌های داوری سنجش آموزش کشور و نیز اساتید مجرب دانشگاه‌های ایران بوده است.

(۳) نکات ارائه شده در ذیل آثار این مجموعه الزاماً مربوط به همان اثر خاص نیستند. بلکه در نقد و بررسی تمام آثار خلق شده معماری و شهرسازی باید در نظر گرفته شوند و تنها به علت جلوگیری از ایجاد خستگی از مطالعه مجموعه، مطالب گسترده در بین آثار مختلف گنجانده شده است. لذا مطالعه‌ی نقد کل آثار به دانشجویان توصیه می‌شود تا از روند کلی این مجموعه کمال استفاده را داشته باشند.

(۴) ارائه‌ی این مجموعه برای آشنایی دانش پژوهان با روند طراحی معماری و نحوه‌ی نقد آثار معماری و شهرسازی است. لذا از دانشجویان تقاضامی شود از کپی آثار این مجموعه و ارائه‌ی آن‌ها به نام خودشان جداً حذر کنند و تنها با توجه به آموزش‌ها و نکات ارائه شده در این مجموعه مسیر طراحی خود را نقد و بررسی کنند.

(۵) هدف از ارائه‌ی این اثر آموزش تفصیلی هیچ یک از سرفصل‌های معماری، شهرسازی و منظر نیست. بلکه تنها ارائه دهنده‌ی چهارچوب‌های کلان و بنایدهای ایده‌پردازی و طراحی می‌باشد.

در پایان از تمام دانشجویان تلاشگرم که آثار خود را در اختیار من قرار داده‌اند تاراگشای آموزش معماری کشور باشد صمیمانه تشکر می‌کنم و سپاسگزارم از نقدهای مؤثر وزیرکانه و استادانه بسیاری از اساتید معماری ایران که خواسته یاناخواسته در شکل‌گیری این روند و پدیدآمدن این اثر نقش به سزاگی داشته‌اند.

اولیه می‌تواند آثاری با ایده‌های قوی را به تدریج به ورطه‌ی فراموشی بسپارد، زیرا در طول زمان معانی اولیه فراموش می‌شوند و آنچه می‌ماند فرم است. ایده پس از شکل‌گیری در ذهن طراح باید با طی مسیر لازم به فرم و معماری تبدیل شود. به بیان بهتر معماری نوعی آفرینش محسوب می‌شود که به هیچ عنوان تقیید رانمی‌پذیرد. بواسطه‌ی آفرینش است که اثری بدیع و جدید در حوزه‌ی هنر و معماری زاده می‌شود و موجبات ارتقای وضع موجود را فراهم می‌آورد.

از این رود تجزیه و تحلیل ایده پردازی‌های کارشده توسط دانشجویان در این کتاب می‌توان به اهداف متفاوتی در این مسیر پی بردن. همچنین می‌توان فرم‌ها و عناصر معماری که توسط دانشجویان برای دستیابی به اهدافشان ارائه شده‌اند را با یکدیگر مقایسه کرد. در این راستا با توجه به قرار گیری تعداد کثیری طرح در زمینه‌ی معماری، معماری منظرو طراحی شهری امکان مقایسه‌ی تطبیقی آثار را توجه به نقدهای نوشته شده در زیر هر اثر، نقاط قوت و ضعف آنها را آشکار ساخته است که ساختار جامعی را فراهم آورده که می‌تواند تحلیلی آماری را نیز ارائه دهد. بگونه‌ای که با درنظر گرفتن این مجموعه به عنوان مبنای اکتاب‌هایی از این قبیل که در آینده منتشر می‌شود می‌توان پیشرفت دانشجویان در زمینه‌ی طراحی را به وضوح مشاهده کرد. این حرکت نقطه‌ی عطف این مجموعه است که با توجه به نکات یاد شده قدرت تحلیل مطالعه کنندگان را برای درک بهتر فرایند از ایده تام‌معماری هموار می‌سازد.

امیر اعلا عدیلی

فرایند طراحی معماری شامل تعداد زیادی تصمیم‌ها و مراحل تکامل آنهاست که در نهایت مفهومی خیالی متولد می‌شود که ممکن است در آینده تحقق پذیرد. این مفهوم خیالی با اختساب مسائلی خاص، مانند الزامات فرم، عملکرد، فن آوری، اقلیم، بوم‌شناسی و... گام به گام به طرح نهایی نزدیک می‌شود. معماری از هیچ بوجود نمی‌آید. ذهنیت یک طراح و تفکرات و اندیشه‌های وی مهمترین عامل در پیدایش یک اثر معماري محسوب می‌شود. آنچه که ذهنیت یک معماري سازد، ایده‌هایی است که او از موضوعات مختلف مرتبط با طرح در ذهن خود در اثر تمرین پرورانده است. در نهایت این ایده‌ها هستند که طی روندی معین به فرم‌ها و فضاهای معماري تبدیل می‌شوند که ماروزانه با آنها سروکارداریم. معمار واقعی کار تکراری انجام نمی‌دهد، بلکه او چیزی تولیخ می‌کند و در این راه از قدرت تخیل خود کمک می‌گیرد. معماري امروز بیشتر از گذشته به جوهر معماری، فضا، فرم، نور و رنگ توجه دارد و با توجه به نیازهای جدید، معمaran مرتب‌آیده‌های جدیدی را برای ارزش بخشیدن به طبیعت و محیط مصنوع تولید می‌کنند. آفرینش و خلاقیت نیاز از صورت نگرشی صرف محصول گرا خارج شده و به فرایند شکل‌گیری توجه دارد. در حقیقت آنچه که در معماری امروز مهم است، نه فقط خود طراحی بلکه فرایند انجام آن است. در واقع فرایند طراحی، مجموعه‌ی مراحلی است که یک معمار به صورت خودآگاه یا ناخودآگاه برای رسیدن به ایده خود طی می‌کند. با پذیرفتن این مطلب، ایده پردازی به عنوان مرحله‌ای از مراحل فرایند طراحی آشکار خواهد بود. ایده حاصل دانش، تفکر، آگاهی‌ها و دانسته‌های موجود در ذهن طراح و در ارتباط مستقیم با جهان پیرامون او است. اطلاعاتی که از جهان بیرون توسط حواس کسب می‌شوند و به ذهن می‌رسند، نقش مهمی در پیدایش کانسپت ایفامی کنند. همانقدر که در معماری، داشتن ایده مهم است، گذر از مرحله‌ی ایده به فرم و بعد به معماری نیاز اهمیت دارد. ایده‌ها، مصالح طراحی هستند و فرم‌ها تبلور فرایند تولید. اما اگرچه داشتن ایده‌های مناسب و بدیع معمارانه، ضروری است، به کارگیری صحیح و خلاقانه‌ی ایده‌ها اساسی ترین بخش در طراحی است.

طراحی معماری نیز در این شرایط از ایده‌هایی خاص و منحصر آغاز می‌شود و سپس به طرح فضای عینی زندگی، می‌انجامد. تبدیل ایده به فرم، دانش و مهارت طراح را می‌طلبند. منظور از دانش، اطلاعات طراح از تکنیک‌های خلاقیت، تکنیک‌های ترکیب، مبانی نظری معماری و مقوله‌هایی از این قبیل است که می‌توان از طریق مطالعه، آموزش، تجزیه و تحلیل آثار نمونه، تمرین و مقایسه آنها آموخت. مسئله‌ی مهارت، پیچیده‌تر است و به تربیت ذوق و سلیقه و کسب تدریجی توانایی در بکارگیری فرم‌ها مربوط می‌شود. معماري همواره با مسائل مختلفی سروکار دارد و عوامل مؤثر بر شکل‌گیری پژوهه بی‌شمارند. در این میان کاراصلی معمار یافتن جوهر منحصر بفرد و مسئله‌ای اصلی هر پژوهه و پاسخگویی به آن بایک ایده‌ای قوی است. از این طریق است که ایده تولید می‌شود. در ضمن در مرحله‌ی طراحی جزئیات پژوهه نیز می‌توان از ایده‌های متناسب با کلیت و اجزای طرح استفاده کرد. با اینکه داشتن ایده‌های قوی در معماری حائز اهمیت است، اما تنها داشتن ایده‌های خوب و خلاقانه برای رسیدن به یک معماري مطلوب کافی نیست. یک ایده‌ی معمارانه‌ی خوب علاوه بر نوآورانه بودن باید از قابلیت‌های دیگری برخوردار باشد تا در نهایت یک معماري مطلوب و ماندگار از این ایده حاصل شود. از آنجا که معماری هنری کاربردی است، باید این توانایی را داشته باشیم که از کانسپت که از شناخته‌های ما به صورت خالص استخراج شده است، به یک محصول و یا فرایندی برای تولید محصول معماري برسیم. علی‌رغم اهمیت فوق العاده زیاد ایده‌های معمارانه، توجه صرف به ایده‌پردازی در طراحی معماری و غفلت از سایر جنبه‌های معماري همچون تطبیق فرم با کانسپت

فهرست

۲۸۹	مجموعه‌های ورزشی
۲۹۲	رستوران
۳۰۲	قهوه خانه
۳۰۷	نانوایی
۳۱۴	تعاونی مصرف
۳۱۷	ایستگاه آتش نشانی
۳۲۱	اداره‌ی پست
۳۲۲	مرکز کپی و تکثیر
۳۲۴	کیوسک اطلاع رسانی
۳۲۶	خدمات خودرو
۳۴۰	ایستگاه مترو
۳۴۲	سرویس بهداشتی
۳۴۷	آب گرم تفریحی
۳۴۹	سردر
۳۵۱	سفراتخانه

فصل دوم

● معماری منظر

۳۵۴	فضاهای تفریحی و پارک
۳۶۰	فضاهای تفریحی در کاربناهای معماری
۳۶۶	پارک‌های حاشیه‌ی اتوبان

فصل سوم

● طراحی شهری

۳۷۳	هندسه‌ی راه‌ها و مسیرها
۳۷۵	طراحی پیاده‌رویین میدان ولی‌عصر تا چهارراه ولی‌عصر
۳۷۸	طراحی میدان تحریش تامیدان قدس
۳۸۵	طراحی میدان تحریش و امام زاده صالح
۳۸۸	مقایسه‌ی چند پژوهه‌ی طراحی شهری

فصل اول

● معماری

۱۰	طرح‌های ایده‌های مرتضی صدیق
۸۲	پلان، نما و پرش
۱۰۱	کوشک
۱۱۸	ویلا
۱۲۳	کلبه‌ی جنگل‌بانی
۱۲۹	خانه‌ی معمار
۱۴۲	آپارتمان و هتل
۱۴۵	خانه‌ی دانشجو
۱۴۷	خوابگاه
۱۵۰	خانه‌ی سالمندان
۱۶۰	خانه و پژوهشکده‌ی اقلیمی
۱۸۳	اقامتگاه
۱۹۵	پژوهشکده
۱۹۸	انستیتوی پژوهش گل و گیاه
۲۰۳	مهد کودک
۲۰۷	مدرسه
۲۱۲	کانون پژوهش فکری کودکان
۲۱۹	مجموعه‌های فرهنگی تفریحی
۲۳۷	خانه‌ی پرستار
۲۳۹	مسجد
۲۴۲	کتابخانه
۲۵۹	شهر کتاب
۲۶۴	موزه
۲۷۴	مقبره و المان یادمان
۲۷۸	نمایشگاه موقت
۲۸۲	نمایشگاه و فروشگاه